

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Цель исследования: оценить качество образования выпускников Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Объект исследования – работодатели, имеющие в штате сотрудников, выпускников Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

- актуализация и согласование анкеты с заведующими выпускающих кафедр, директорами институтов, проректором по учебной работе и цифровой трансформации – май 2025 года;

- размещение анкеты в Google-форме – май-июнь 2025 года;

- проведение анкетирования работодателей и (или) их объединений – май-июнь 2025 года;

- обработка и анализ данных - июнь 2025 года.

В опросе работодателей приняли участие 11 организаций Республики Татарстан и г. Москвы, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:

- 9 спортивных школ, из них:

- ГБУ ДО Московская теннисная академия г. Москва;*

- Школа акробатики г. Казань;*

- МБУ ДО «СШОР» ФСО «Ракета» г. Казани – структурное подразделение СШОР единоборств Ак Барс;*

- МБУ ДО «СШ» ФСО «Центральный» г. Казани*

- СШОР «Ракета» г. Казань;*

- МБУ ДО «СШОР» ФСО «Идель» г. Казани;*

- ФСО «Трудовые резервы» СШОР «Грация»;*

- МБУ ДО «Динамо» г. Казани;*

- МБУ ДО «СШ» ФСО «Ак Буре» г. Казани;*

- ГАУ Центр спортивной подготовки Министерства спорта РТ, г. Казань;

- футбольный клуб «Рубин».

Результаты мониторинга удовлетворенности в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга работодателей качеством образования в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с Университетом (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях Университета (День открытых дверей);	15,3%
	Б. Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение;	0%
	В. Участие в образовательном процессе Университета (проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	13,4%
	Г. Приём обучающихся Университета на практику;	29,1%
	Д. Стажировка преподавателей Университета;	0%
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе научно-исследовательского института физической культуры и спорта);	7,4%
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	10,0%
	З. Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования;	10,6%
	И. Трудоустройство выпускников Университета;	24,2%
	К. Не сотрудничаем.	0%
2.	<i>Сколько сейчас в Вашей организации работает выпускников Университета (различных годов выпуска и различного возраста) на штатной основе?</i>	
	А. 1 чел.;	55%
	Б. 2-4 чел.;	30%
	В. 5-10 чел.;	10%
	Г. более 10 чел.	5%
3.	<i>Изменилась ли должность молодого специалиста со временем начала работы у Вас?</i>	
	А. Повысилась;	21,7%
	Б. Понижилась;	3,0%
	В. Осталась прежней.	75,3%
4.	<i>Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?</i>	
	А. Да;	53,6%
	Б. Нет.	46,4%

5.	<i>Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?</i>	
	А. Да;	2,8%
	Б. Нет;	53,6%
	В. Не знал, что это возможно;	14,7%
	Г. Затрудняюсь ответить.	28,9%
6.	<i>Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам / практикам / государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	7,2%
	Б. Нет;	55,0%
	В. Не знал, что это возможно;	10,3%
	Г. Затрудняюсь ответить.	27,5%
7.	<i>Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки образовательной программы (актуализации) рабочих программ дисциплин / программ практик / программы государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	10,1%
	Б. Нет;	62,3%
	В. Не знал, что это возможно;	8,8%
	Г. Затрудняюсь ответить.	18,8%
8.	<i>Оцените уровень компетенций выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,5 балла
	Способность работать в коллективе, команде;	5 баллов
	Способность к управлению персоналом;	4,5 балла
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4,6 балла
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4 балла
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,9 баллов
	Способность к самоорганизации и самообразованию;	4,8 баллов
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	4,7 баллов
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	4,7 баллов
9.	<i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	56,5%
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	37,6%
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	5,9%
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	0%
10.	<i>Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Значительно улучшилось;	59,6%

	Б. Скорее улучшилось, но незначительно;	26,0%
	В. Не заметили изменений;	14,4%
	Г. Скорее ухудшилось, но не значительно;	0%
	Д. Значительно ухудшилось.	0%
11.	<i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,6 баллов
	Способность работать в коллективе, команде;	5 баллов
	Способность к управлению персоналом;	4,5 баллов
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4,9 баллов
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4 балла
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,8 баллов
	Способность к самоорганизации и самообразованию;	4,7 баллов
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	4,6 балла
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	4,6 балла
12.	<i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	Актуальность теоретических знаний;	4,5 баллов
	Соответствие теоретических знаний квалификации;	
	Умение применять их в профессиональной деятельности.	
13.	<i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	Актуальность практических навыков;	5 баллов
	Достаточность для практического применения;	4,5 балла
	Умение применять их в нестандартных ситуациях.	5 баллов
14.	<i>Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):</i>	
	А. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (индивидуальные учебные планы);	46,3%
	Б. Регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы;	14,3%
	В. Повышение профессионального уровня преподавательского состава;	25,0%
	Г. Улучшение материально-технической базы Университета;	1,4%
	Д. Повышение качества проводимых практик на базах работодателей.	13,0%
15.	<i>Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>	

	А. Формирование заказов (целевое обучение) на подготовку специалистов;	55,0%
	Б. Заказ на открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда;	8,6%
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	10,1%
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	8,6%
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в Университете;	6,2%%
	Е. Участие преподавателей Университета в подготовке специалистов в организациях работодателей (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации проведение практических занятий по заданной тематике).	11,5%
16.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	37,6%
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	4,3%
	В. Отсутствие опыта работы;	5,7%
	Г. Отсутствие вакантной должности;	17,3%
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	35,1%
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	0%
17.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу?</i>	
	А. Да, намерены;	95,6%
	Б. Нет, не намерены.	4,4%
18.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	81,3%
	Б. Да, но не всех;	17,3%
	В. Нет.	1,4%