

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) с апреля по май 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Объект исследования – педагогические и научные работники Университета, реализующие Направление 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта.

Метод исследования: опрос педагогических и научных работников в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google - форме.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

– разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года;

– проведение опроса педагогических и научных работников – апрель-май 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – июнь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации Направления 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)	5
2	Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)	5
3	Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)	5
4	Удовлетворенность качеством подготовки, обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):	4,2
	Уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,5
	Уровень практической подготовки обучающихся.	4,5
5	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):	5
	Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	5
	Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,8
	Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик;	5
	Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	5
6	Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):	5
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	5

	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	4,7
	Наличие работодателей, реализующих образовательную программу.	
7	<i>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	5
	Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	5
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	5
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;	5
	Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	5
8	<i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i>	5