

**Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2025-2026 учебного года**

В соответствии с приказом от 27 апреля 2026 года № 294-о «О проведении мониторинга обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее - Университет), отделом менеджмента качества образования в апреле - мае 2026 года совместно с директорами институтов / отделением СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»» (далее - отделение СПО «Колледж»), заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, ответственными на кафедрах за воспитательную работу был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», осуществляющего образовательную деятельность об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цель исследования – выявить удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», осуществляющего образовательную деятельность об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Объект исследования - обучающиеся Университета.

Плановый объем выборки составил 4104 человека, фактический объем выборки – 2480 человека (60,4%).

Метод исследования: опрос обучающихся в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

- актуализация и согласование анкеты с проректором по учебной и цифровой трансформации – апрель 2026 года;
- размещение анкеты в google-форме - апрель 2026 года;
- прохождение обучающимися анкетирования – апрель-май 2026 года;
- обработка и анализ данных – май-июнь 2026 года.

**Раздел 1. Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2025-2026 учебного года**

Плановый объем выборки составил 4104 человека, фактический объем выборки – 2480 человека (60,4%).

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.

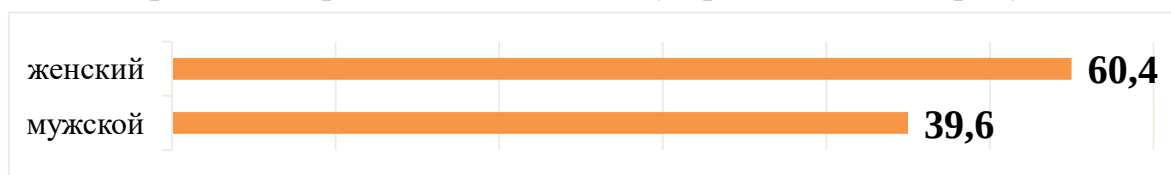


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу, (%).

Распределение респондентов по институтам / отделению СПО «Колледж» представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Удельный вес респондентов по институтам / отделению СПО «Колледж», принявших участие в мониторинге, от общего количества обучающихся Университета, (%).

73% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают высшее образование / среднее профессиональное образование в Университете (рисунок 3).

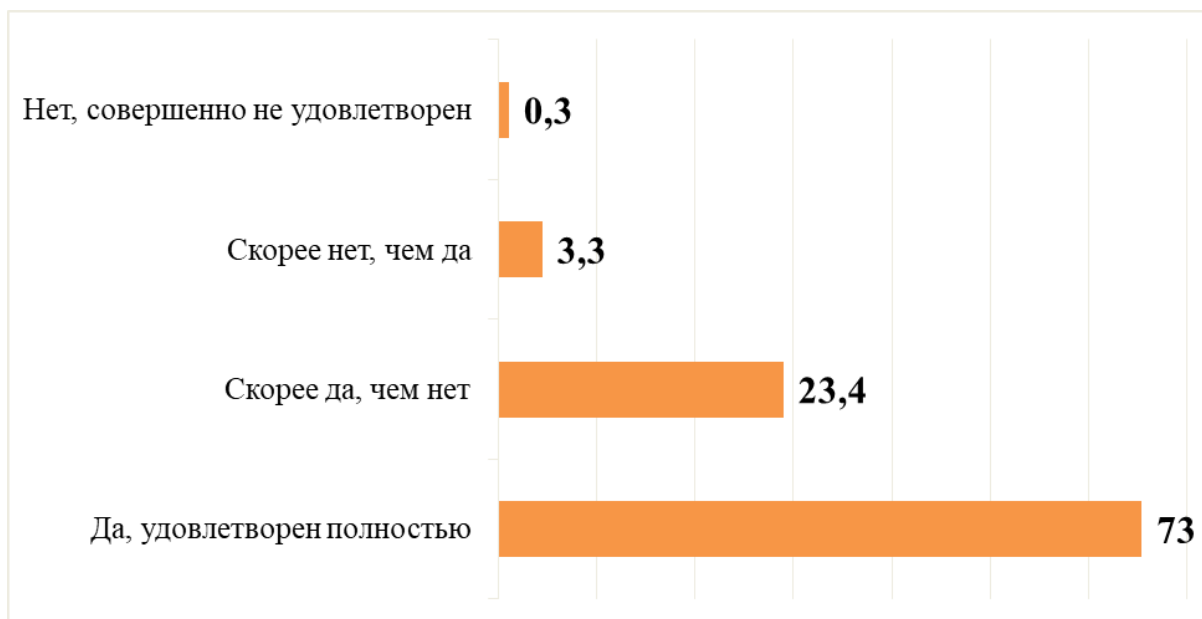


Рисунок 3 - Степень удовлетворенности обучающихся получаемым в Университете высшим / средним профессиональным образованием в целом по вузу, (%).

65,4% обучающихся оценили уровень квалификации преподавательского состава Университета на «отлично» (рисунок 4).

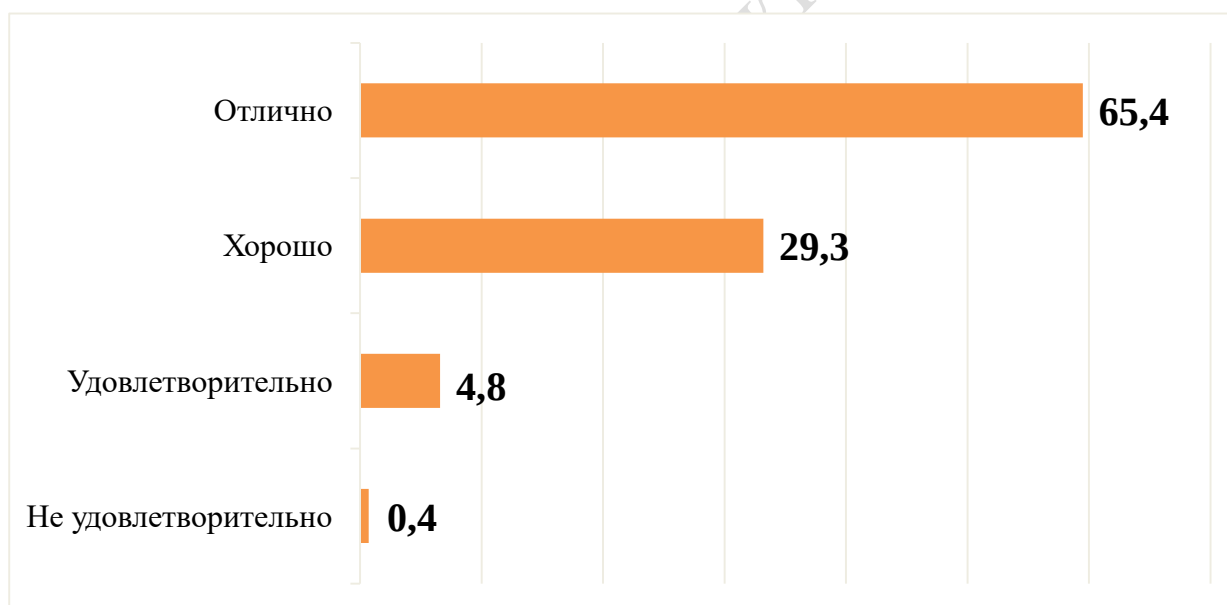


Рисунок 4 - Степень удовлетворенности обучающихся уровнем квалификации преподавательского состава Университета в целом по вузу, (%).

58,9% обучающихся выбрали максимальный балл «5» в оценке уровня удовлетворенности качеством преподавания (как учат в Университете). Средний балл степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания составил 4,4 балла (рисунок 5).

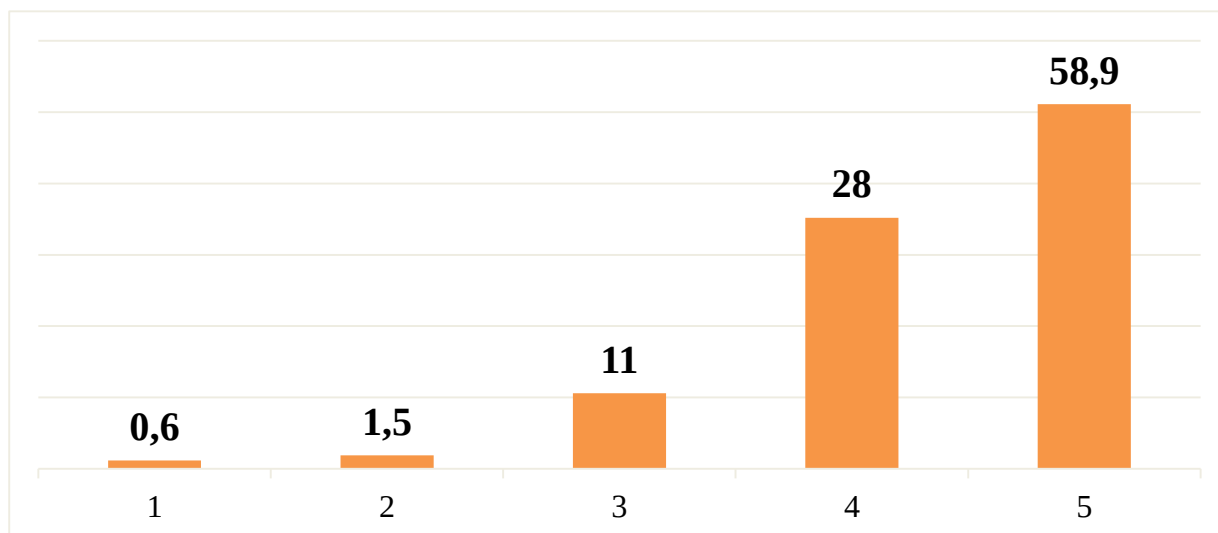


Рисунок 5 – Степень удовлетворенности респондентов качеством преподавания (как учат) в Университете, (%).

58,3% обучающихся оценили качество содержания обучения (то, чему учат) в Университете с максимальным баллом «5». Средний балл степени удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,4 балла (рисунок 6).

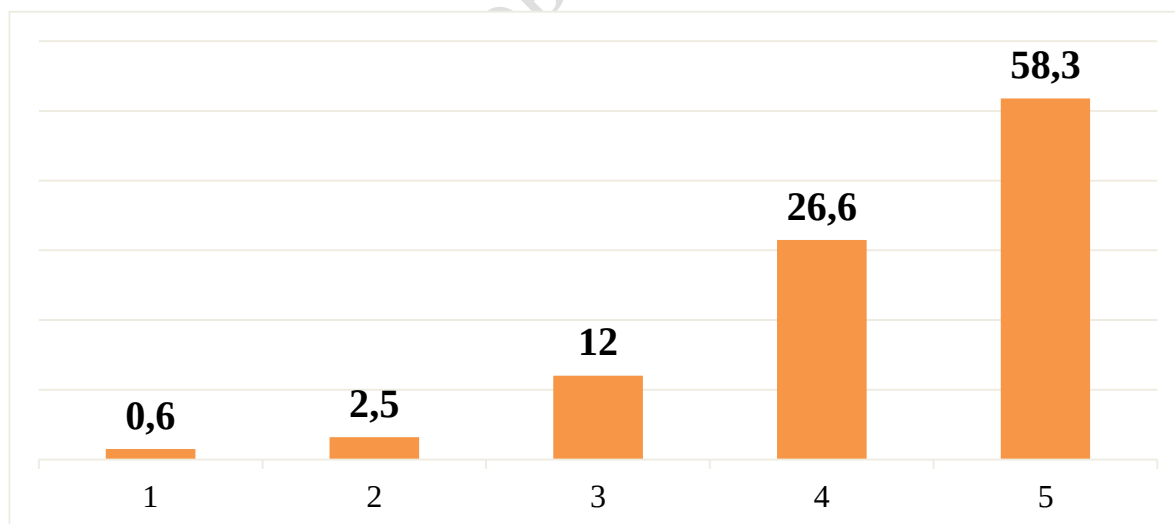


Рисунок 6 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете, (%).

47,3% обучающихся выбрали максимальный балл в оценке уровня удовлетворенности качеством расписаний занятий в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством расписаний составил 4,1 балл (рисунок 7)

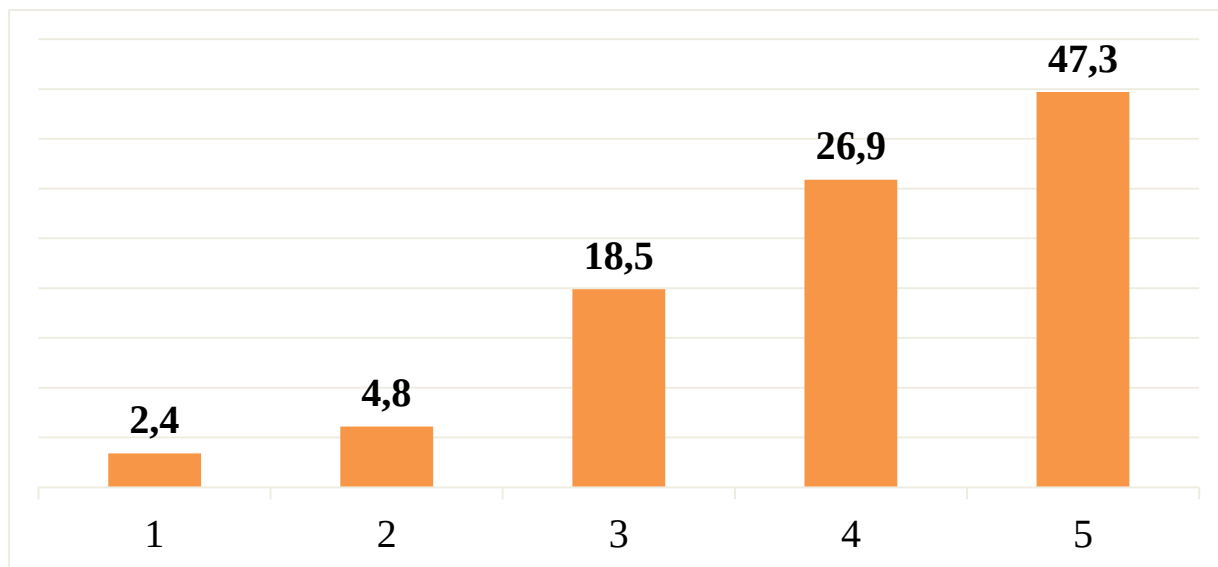


Рисунок 7 - Степень удовлетворенности обучающихся качеством расписаний занятий в Университете, (%).

62,7% опрошенных обучающихся отметили наивысшим баллом уровень удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы, онлайн-курсы) в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством использования вышеперечисленных методов обучения занятий составил 4,4 балла (рисунок 8).

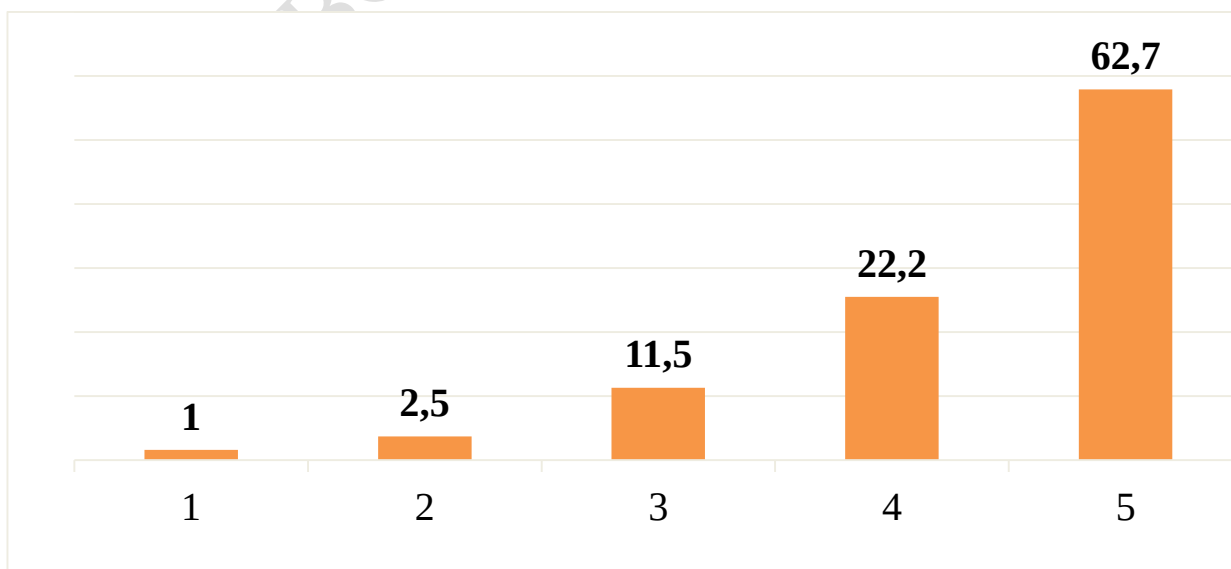


Рисунок 8 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством использования на занятиях современных методов обучения занятий в Университете, (%).

58,3% обучающихся оценили степень удовлетворенности качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения максимальным баллом. Средний балл степени удовлетворенности организации самостоятельной работы составил 4,4 балла (рисунок 9).

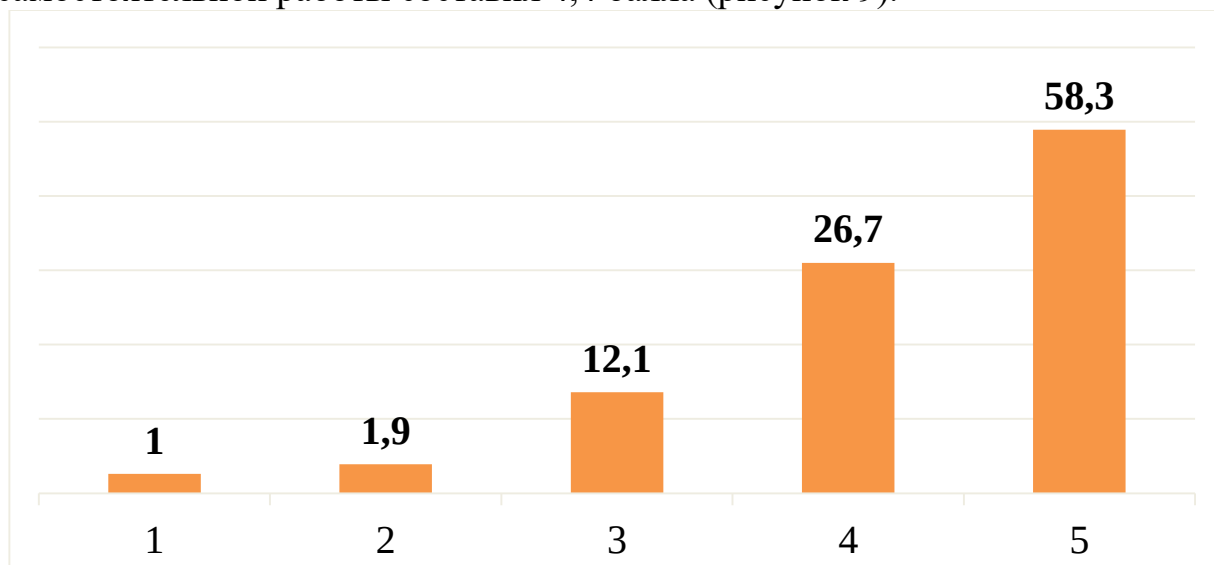


Рисунок 9 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете, (%).

63,7% обучающихся с максимальным баллом «5» оценили степень удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов (рисунок 10). Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов составил 4,5 балла.

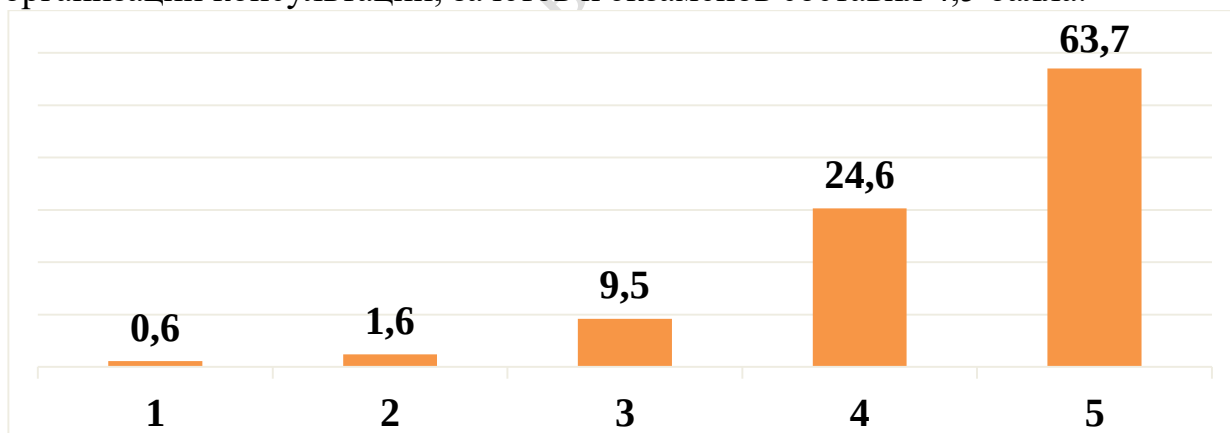


Рисунок 10 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете, (%).

У 68,1% опрошенных респондентов от общего количества обучающихся Университета на момент опроса были проведены практики (рисунок 11).

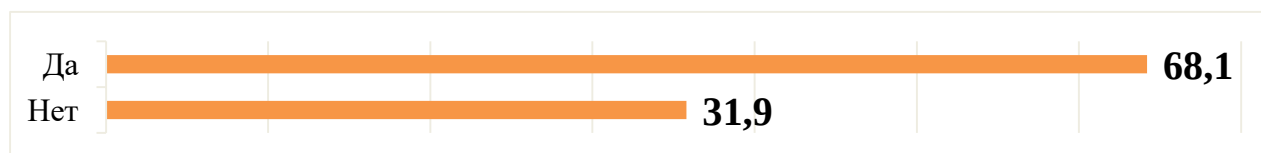


Рисунок 11 – Удельный вес респондентов, проходивших практики, от общего количества обучающихся Университета, (%).

Максимально (на 5 баллов из 5) оценили качество организации и проведения практик в Университете 64,1% респондентов. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,5 балла (рисунок 12).

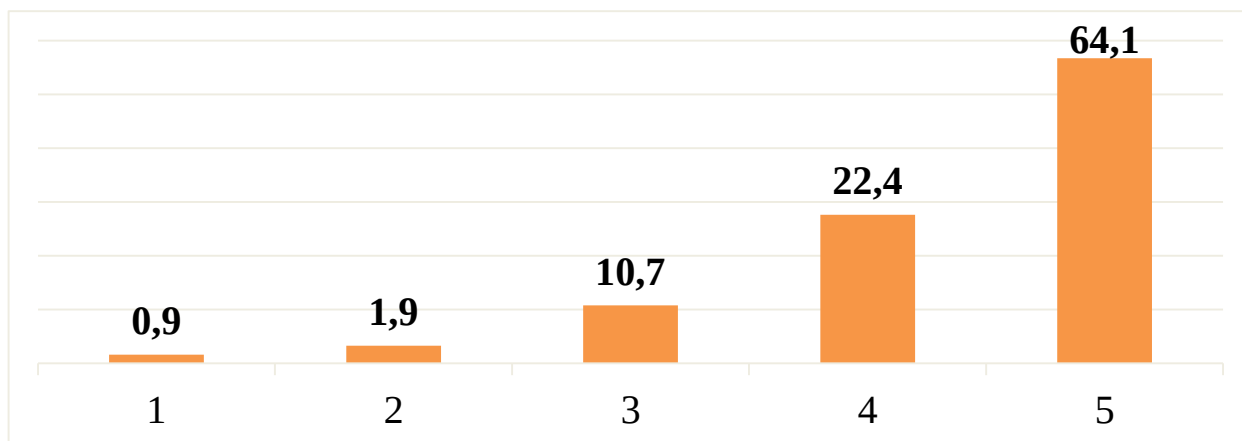


Рисунок 12 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практик в Университете, (%).

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать прохождение учебных / производственных практик?» обучающиеся предложили несколько вариантов ответов, среди которых лидирует ответ: на практике получили необходимые умения и навыки (80,8%).

Также обучающимся было предложено написать свои варианты ответов в варианте «другое»:

- низкий уровень организации практики (0,3%); (рисунок 13).



Рисунок 13 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами прохождения учебных / производственных практик по Университету (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос: «Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения установочной конференции по практикам?», обучающимся было предложено выбрать несколько вариантов ответа. 86,6% обучающихся отметили то, что на установочной конференции были получены четкие указания и даны ответы по вопросам прохождения практики (рисунок 14).



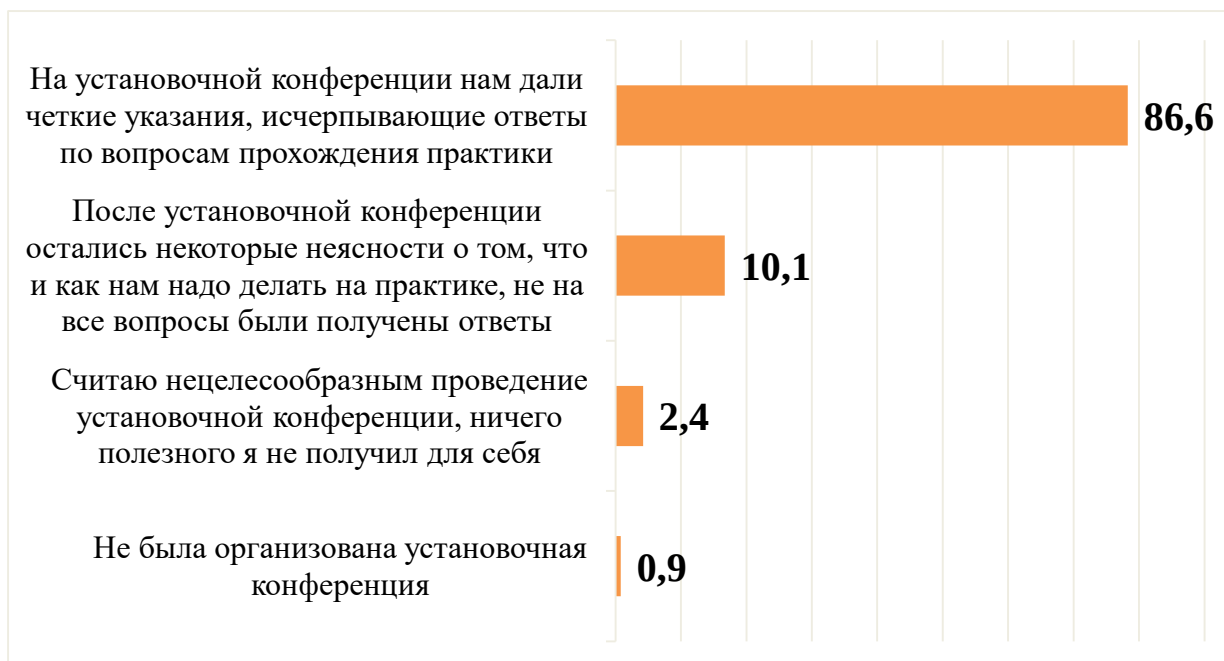


Рисунок 14 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами проведения установочной конференции по практикам (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос, оценивающий удовлетворенность результатами отчетной конференции по практике «Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения отчетной конференции по практикам?», 88,8% респондентов отметили, что на отчетной конференции были разобраны все ситуации, а также получены ответы по вопросам прохождения практики.

Также в варианте «другое» 1,3% респондентов отметили, что установочная конференция не проводилась (рисунок 15).



Рисунок 15 – Степень удовлетворенности обучающихся результатами проведения отчетной конференции по практикам, (%).

На вопрос: «Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведении практик?», обучающимся было предложено выбрать несколько вариантов ответа, а также выбрать вариант «другое». 45,9 % опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом. В варианте «другое» предложили следующее:

- стандартизация требований по ведению отчетной документации;
- подбор организаций для прохождения практик в соответствии с направлением обучения и выбранной темой курсовых, выпускных квалификационных работ (рисунок 16).

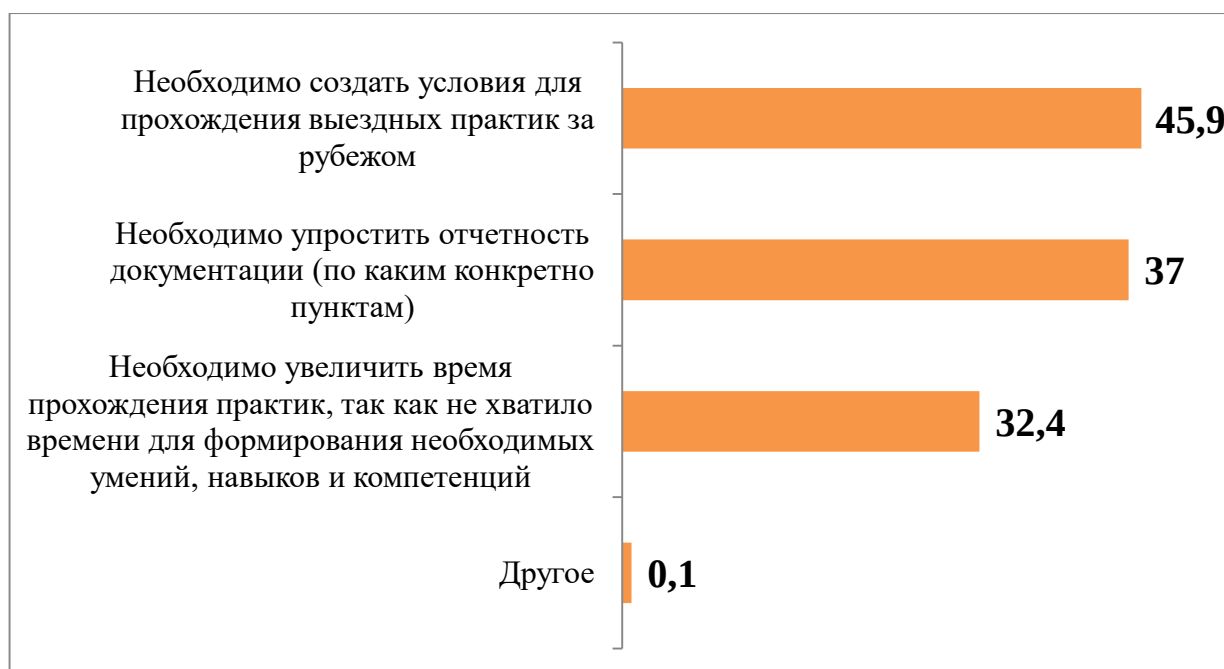


Рисунок 16 – Пожелания обучающихся в части организации и проведения практик (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

59,2 % обучающихся максимальным баллом «5» отметили, о влиянии обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills). Средний балл составил 4,4 балла (рисунок 17).

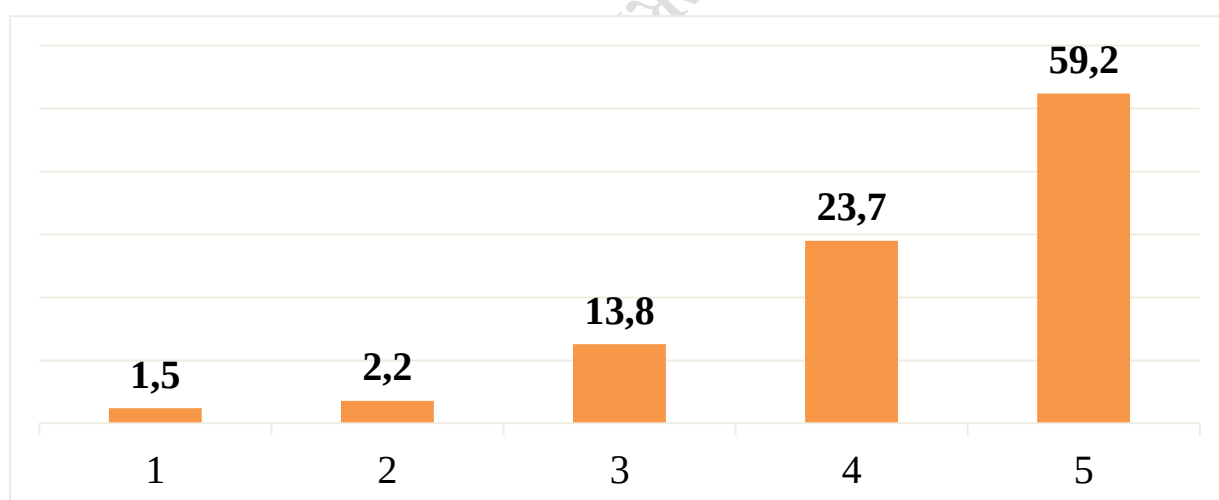


Рисунок 17 – Степень влияния обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills) респондентов, (%).

Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций респондентов составил 4,4 балла (по 5-ти бальной шкале) (рисунок 18).

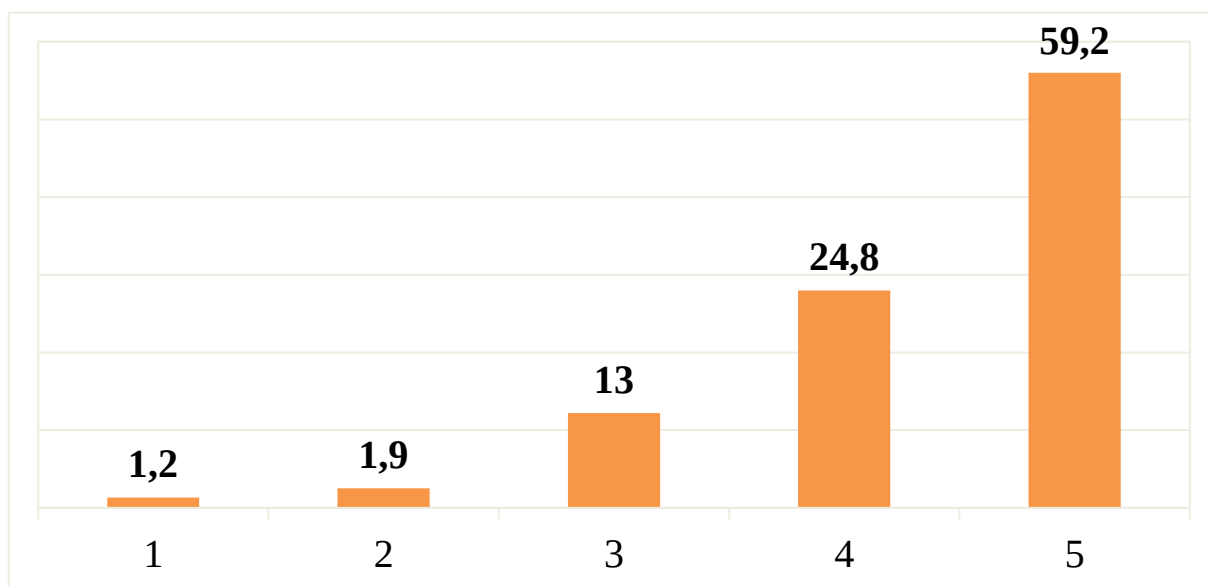


Рисунок 18 – Степень влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций обучающихся, (%).

52,1 % респондентов считают, что их мнение учитывается в полной мере при организации научно-исследовательской деятельности; 50,9% - при организации внеучебной деятельности; 49,6% - при организации учебного процесса (рисунок 19).

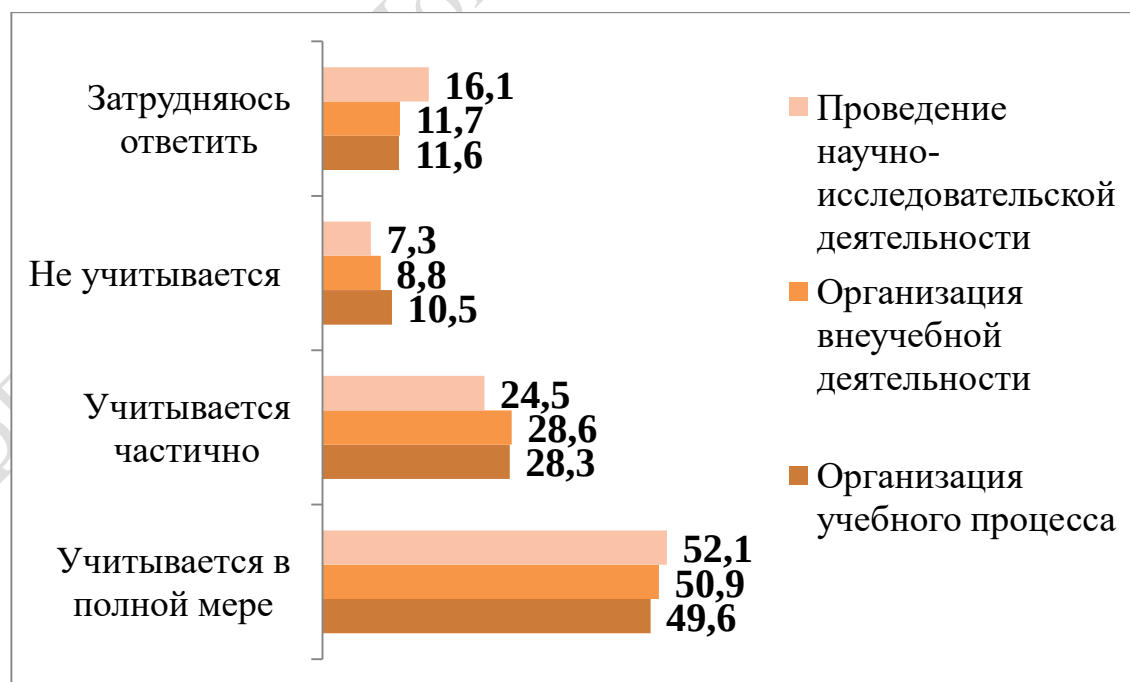


Рисунок 19 – Степень учета мнения обучающихся при организации научно-исследовательской, внеучебной деятельности, учебного процесса, (%).

74% респондентов вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете (рисунок 20).



Рисунок 20 – Степень удовлетворенности обучающихся уровнем организации научно-исследовательской работы в Университете, (%).

65,2% респондентов отметили, что занимаются научно-исследовательской работой в Университете (рисунок 21).

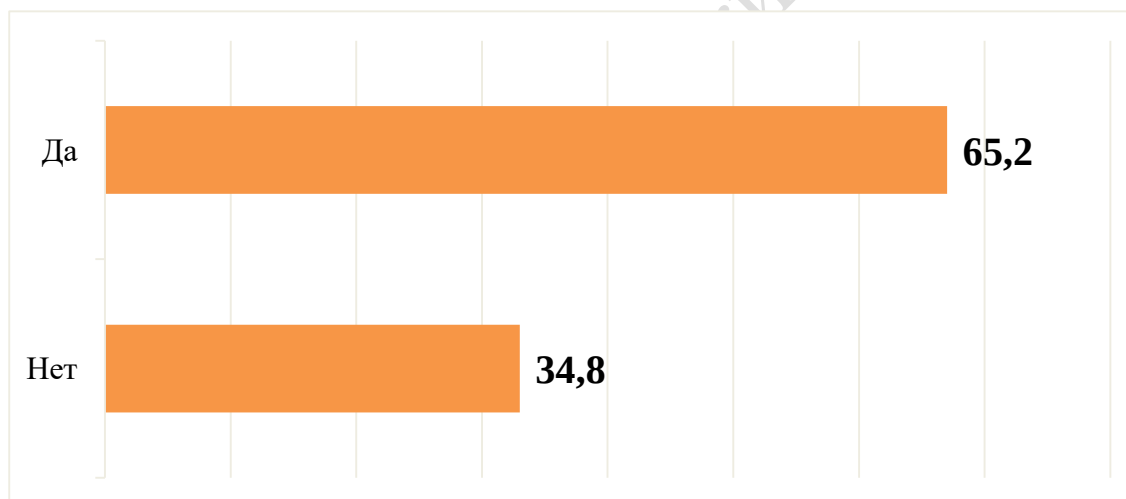


Рисунок 21 – Степень участия обучающихся в научно-исследовательской работе в Университете, (%).

На вопрос: «Как Вы оцениваете степень своей вовлеченности в научно-исследовательскую работу в Университете», 22% респондентов отметили, что высоко, 45,8% - средне (рисунок 22).

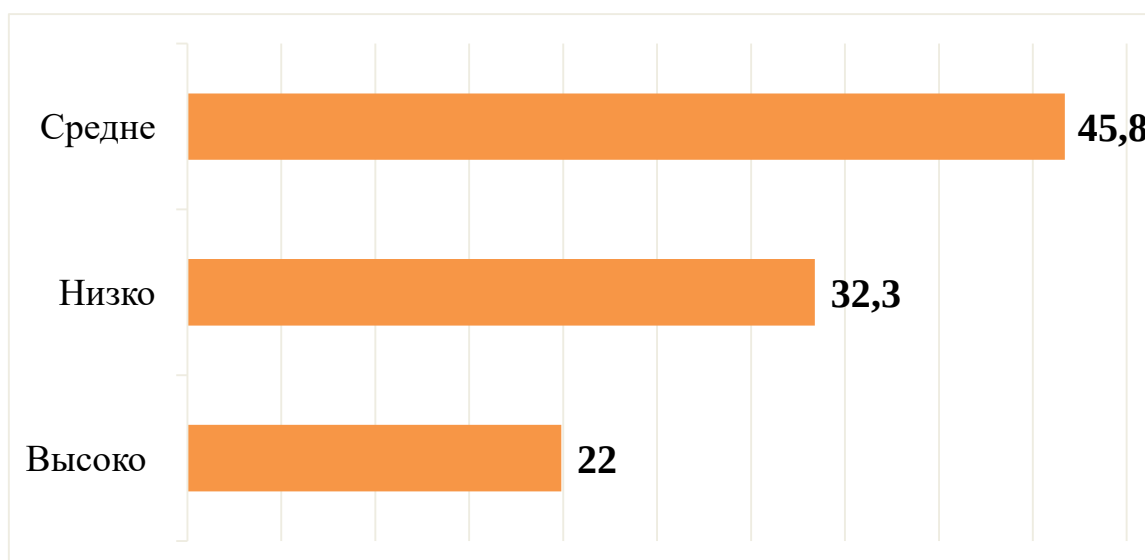


Рисунок 22 – Степень вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую работу в Университете, (%).

48,8% респондентов считают достаточно актуальной тематику научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета (рисунок 23).



Рисунок 23 – Степень удовлетворенности обучающихся тематикой научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета, (%).

Далее в таблице 1 представлены предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете.

Таблица 1 – Предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мастер классов или сессий с приглашенными экспертами.                                                   |
| Проведение регулярных семинаров и мастер-классов по методике научных исследований для обучающихся и преподавателей |
| Проведение обучающих семинаров и консультаций для написания научных статей.                                        |
| Организация международных конференций, симпозиумов и выставок научной                                              |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, для стимулирования и обмена идеями и опытом                                                                                                                                                                    |
| Поддержка обучающихся и молодых ученых в участии в научных конкурсах и форумах                                                                                                                                               |
| Создание системы поощрения за научные достижения, например, премии и стипендии для лучших исследователей                                                                                                                     |
| Сотрудничество с потенциальными работодателями. Выпускающим кафедрам стоит продумать направления и тематику исследовательской деятельности с учётом требований рынка труда, чтобы степень вовлеченности студентов была выше. |
| Обновление образовательных программ и включение более актуальных и интересных научных тем                                                                                                                                    |
| Проведение и увеличение часов по аудиторным исследованиям, чтобы оценить качество и эффективность научно-исследовательской работы в вузе и внести необходимые коррективы                                                     |
| Освещение (подготовка информации научно-исследовательских конференциях, конкурсах) о научной деятельности обучающихся, начиная с 1 курса обучения                                                                            |
| Использование искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                              |

Отвечая на вопрос: «Какие направления воспитания имеются в Университете?», 93,5% респонденты выбрали физическое направление (рисунок 24).

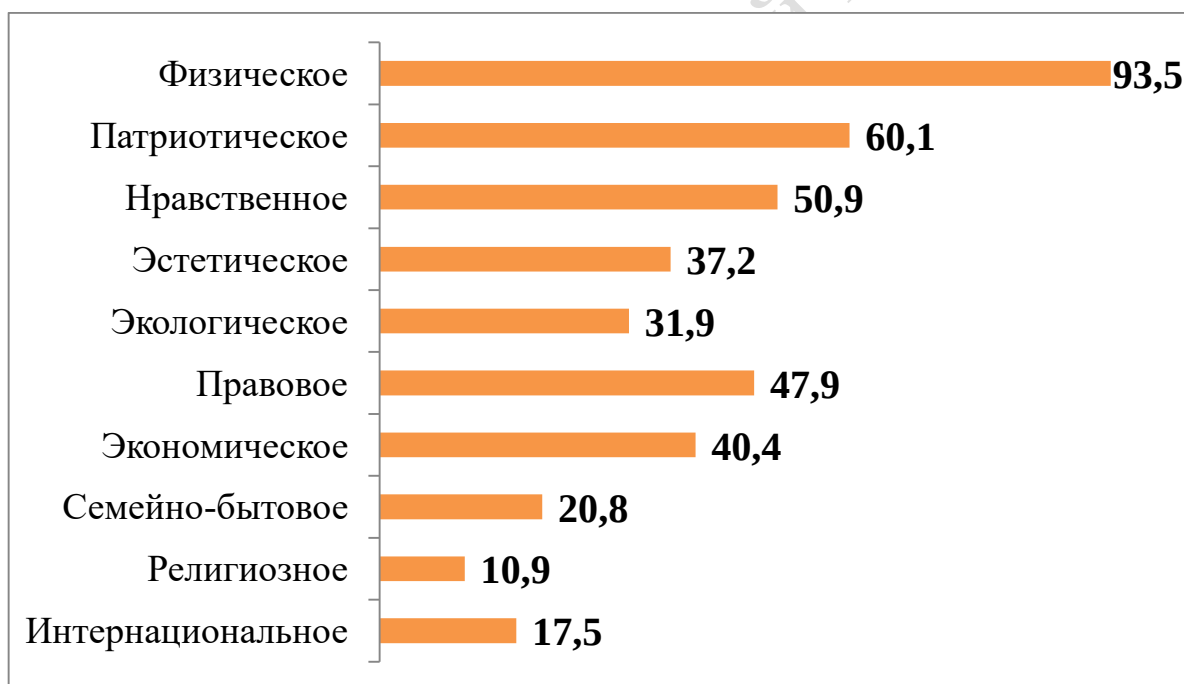


Рисунок 24 – Выбор респондентов направлений воспитания в Университете (выбор нескольких вариантов), (%).

65,8% респондентов удовлетворены внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете (рисунок 25).

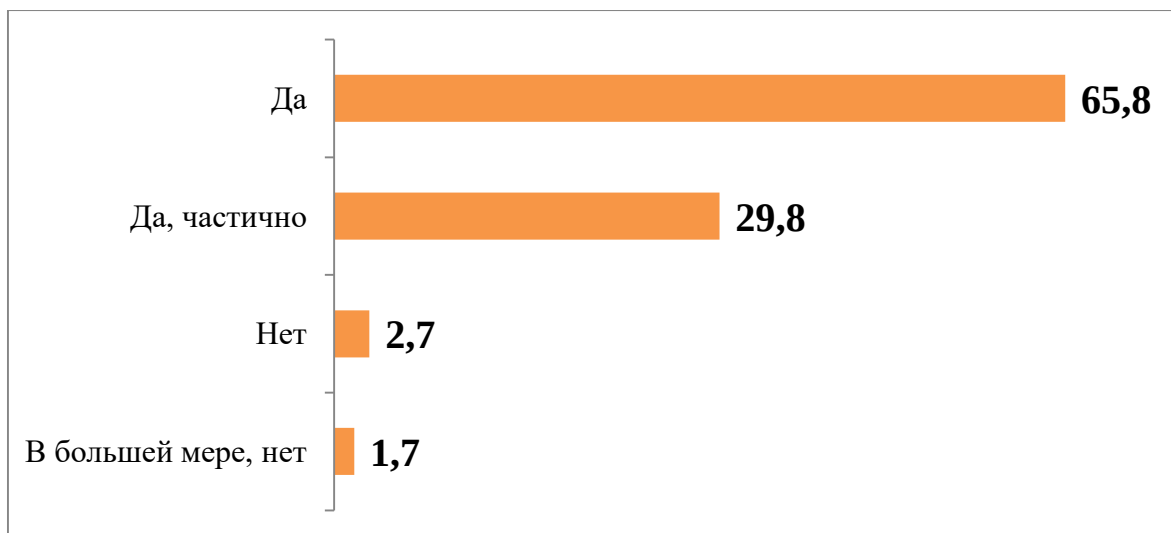


Рисунок 25 – Степень удовлетворенности респондентов внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете

В таблице 2 представлены пожелания респондентов по улучшению условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

Таблица 2- Пожелания обучающихся по улучшению условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставить на конкурсной основе (мотивации) поощрения в виде дополнительного образования либо трудоустройства                                                                  |
| Учитывать психоэмоциональное состояние обучающихся, в жизни вне университета, бывают разные ситуации, с которыми обучающему без помощи психолога иногда бывает трудно справиться |
| Создать центр психологического сопровождения и консультирования, где обучающиеся могли бы обращаться за помощью и поддержкой                                                     |
| Проводить тренинги по развитию мягких навыков, таких как коммуникация, лидерство, управление временем                                                                            |
| Организовывать встречи с профессиональными спортсменами и тренерами, которые могли бы поделиться своим опытом                                                                    |
| Организовывать курсы по саморазвитию, финансовой грамотности, медитации и психологии успеха                                                                                      |
| Поддерживать студенческие клубы и объединения, где обучающиеся могли бы проявить себя на практике и найти новых друзей с похожими интересами                                     |
| Проводить мероприятия по развитию творческих способностей, например, художественные выставки, литературные вечера, музыкальные концерты                                          |
| Проводить мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, эстетического восприятия, этических норм, гражданской ответственности и толерантности                 |
| Внедрять программы менторства, где обучающиеся могли бы получить советы и поддержку от опытных преподавателей                                                                    |
| Обеспечить доступ к спортивным секциям и занятиям, чтобы обучающиеся могли поддерживать свое здоровье и физическую форму                                                         |
| Увеличить количество культурно-просветительских мероприятий, таких как театральные постановки, кинопоказы, лекции и дискуссии, чтобы обогатить внутреннюю жизнь обучающихся      |



Качество работы своего директората института / Отделения СПО «Колледж», 77,3% респондентов оценили на «отлично». Средний балл составил 4,7 балла (рисунок 26).

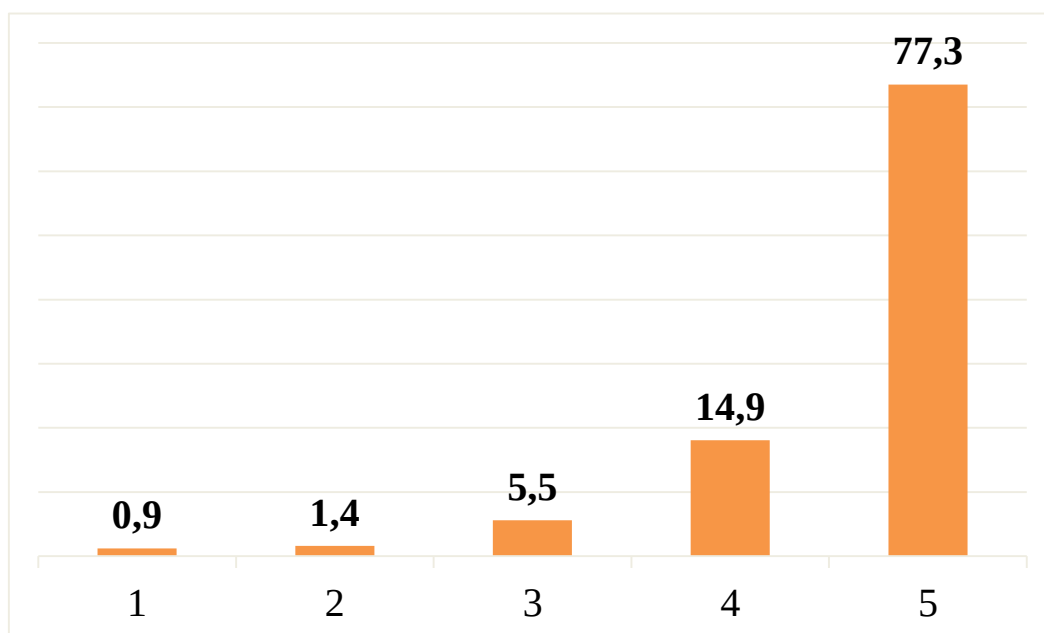


Рисунок 26 – Степень удовлетворенности качеством работы обучающимися своего директората института / Отделения СПО «Колледж», (%).

78,7% респондентов отметили работу куратора / классного руководителя своей группы как отлично, куратор всегда на связи. В предложенном варианте «другое» (1,9%) респонденты отметили, что не знакомы со своим куратором / классным руководителем и затрудняются ответить (рисунок 27).



Рисунок 27 – Степень удовлетворенности обучающихся работой куратора / классного руководителя своей группы, (%).

72,6% респондентов оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично» (рисунок 28).

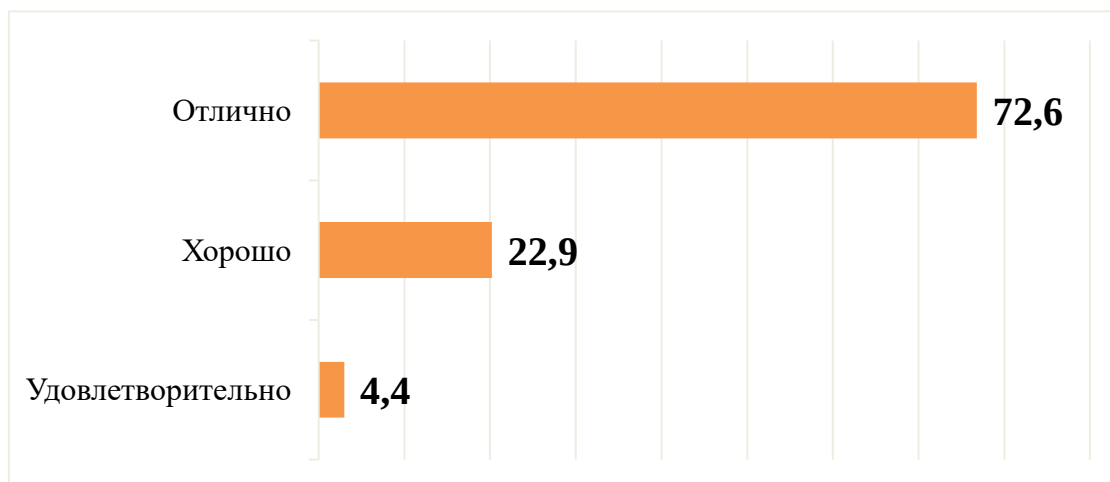


Рисунок 28 – Степень удовлетворенности респондентов уровнем материально-технической обеспеченности учебного процесса в Университете, (%).

71,3% респондентов оценили качество работы Информационно-ресурсного центра на «отлично». Средний балл при оценке качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 29).

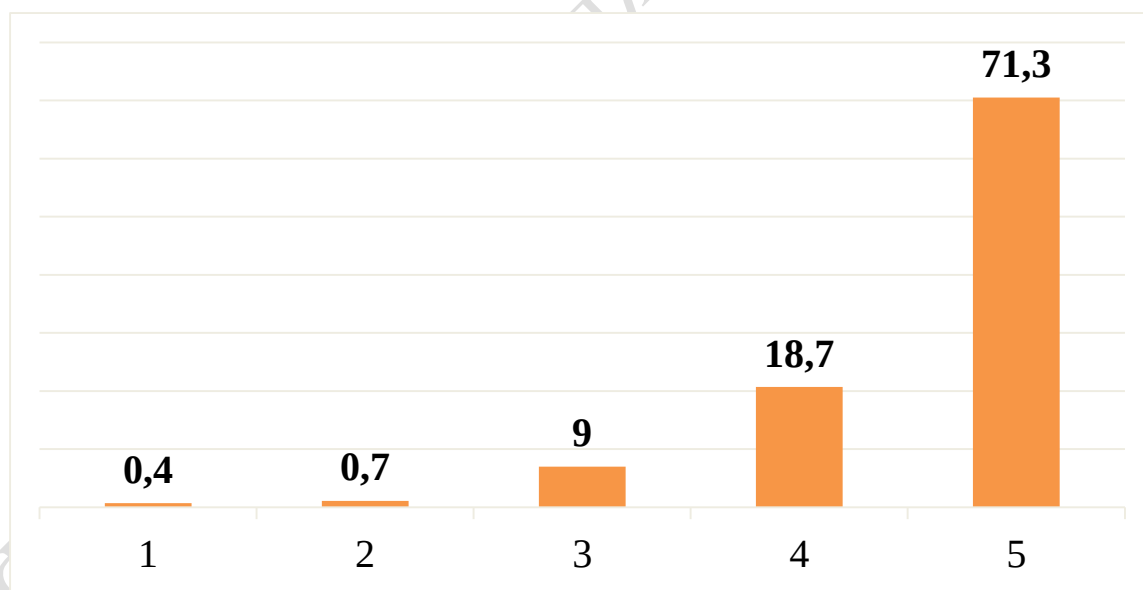


Рисунок 29 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета, (%).

60,3% респондентов оценили качество работы медпункта Университета на «отлично». Средний балл при оценке качества работы медпункта составил 4,3 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 30).

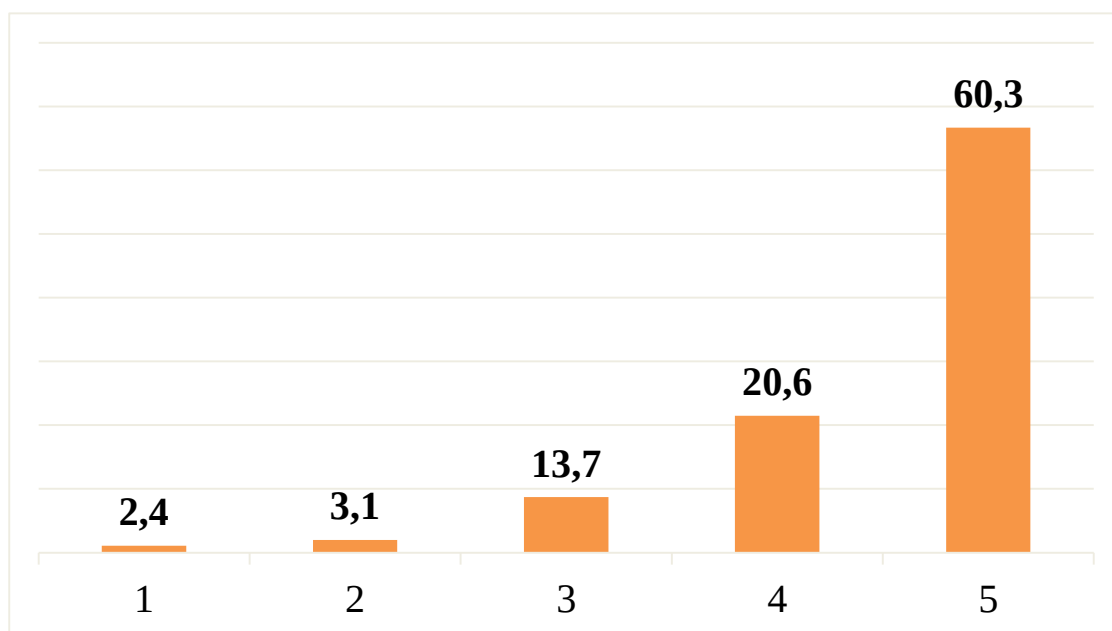


Рисунок 30 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы медпункта Университета, (%).

70,2% респондентов оценили качество работы столовой Университета на «отлично». Средний балл составил 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 31).

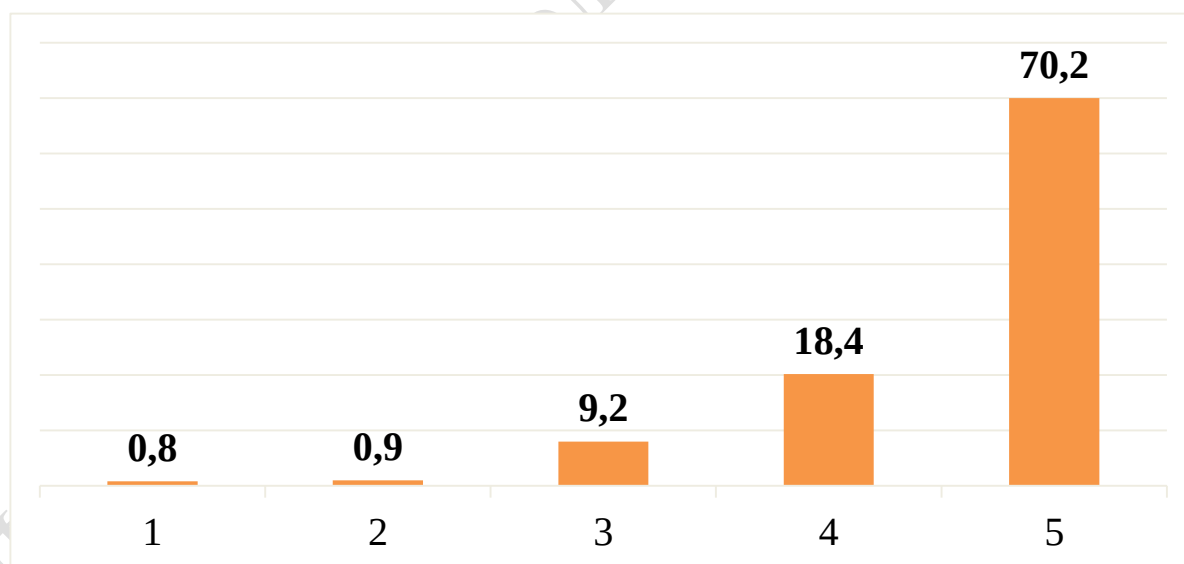


Рисунок 31 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы столовой Университета, (%).

63,1% респондентов оценили качество работы общежития на «отлично». Средний балл составил 4,4 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 32).

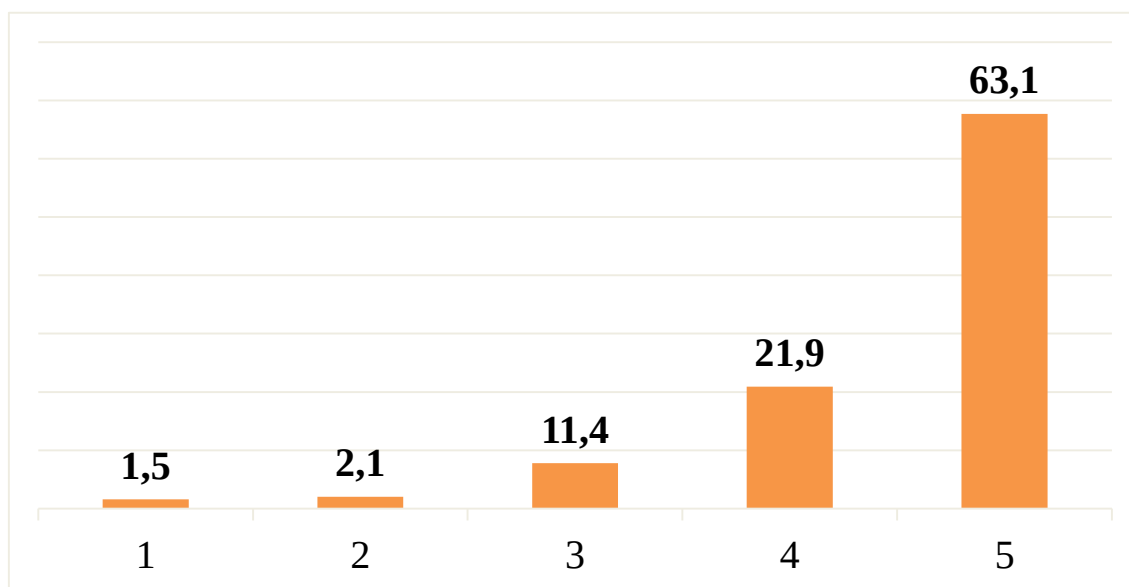


Рисунок 32 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы общежития Университета, (%).

76,4% респондентов оценили качество работы спортивных объектов на «отлично». Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета обучающимися составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 33).

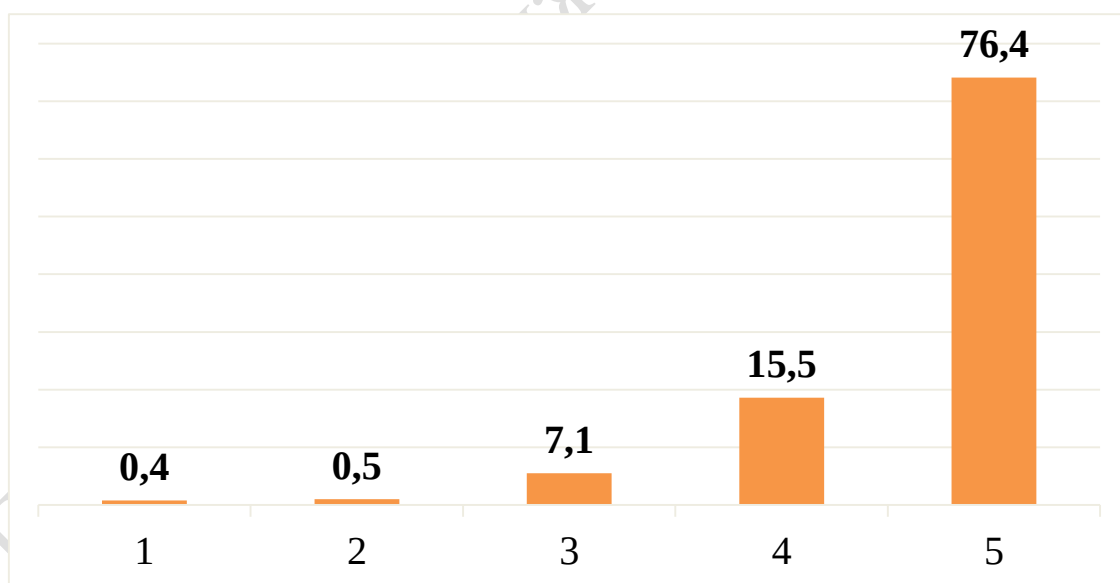


Рисунок 33 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы спортивных объектов Университета, (%).

На вопрос «Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой?» 34,5% респонденты ответили, что да, систематически (рисунок 34).

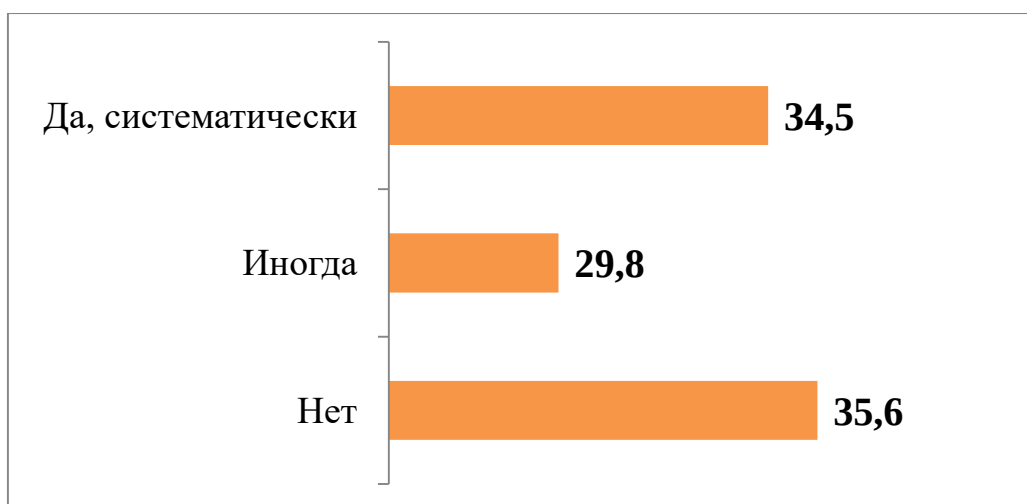


Рисунок 34 – Степень совмещения обучающимися учебы в Университете со спортивной подготовкой, (%).

Большинству респондентов (63,6%), совмещающим учебу со спортивной подготовкой, тренировочный процесс не мешает учебе (рисунок 35).

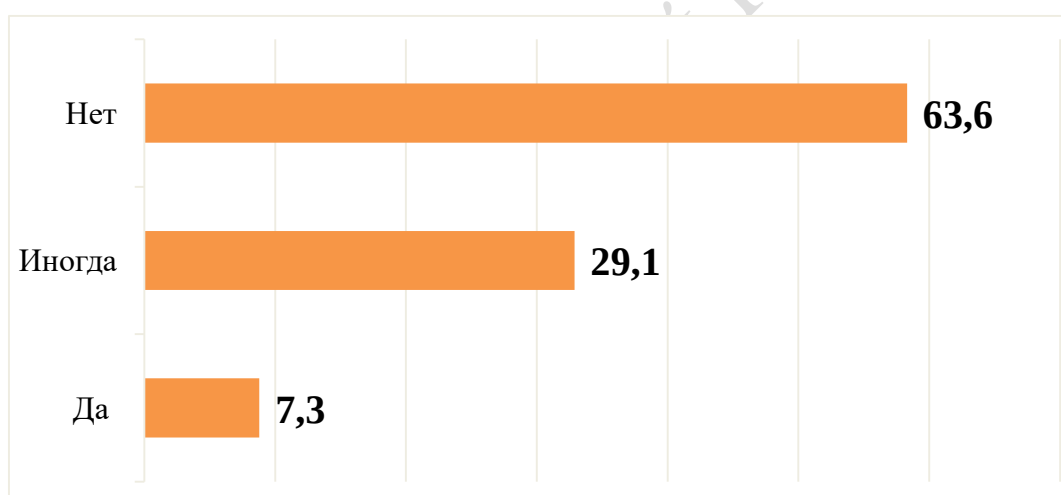


Рисунок 35 – «Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?» (%).

50% респондентов совмещают учебу в Университете с работой (рисунок 36).

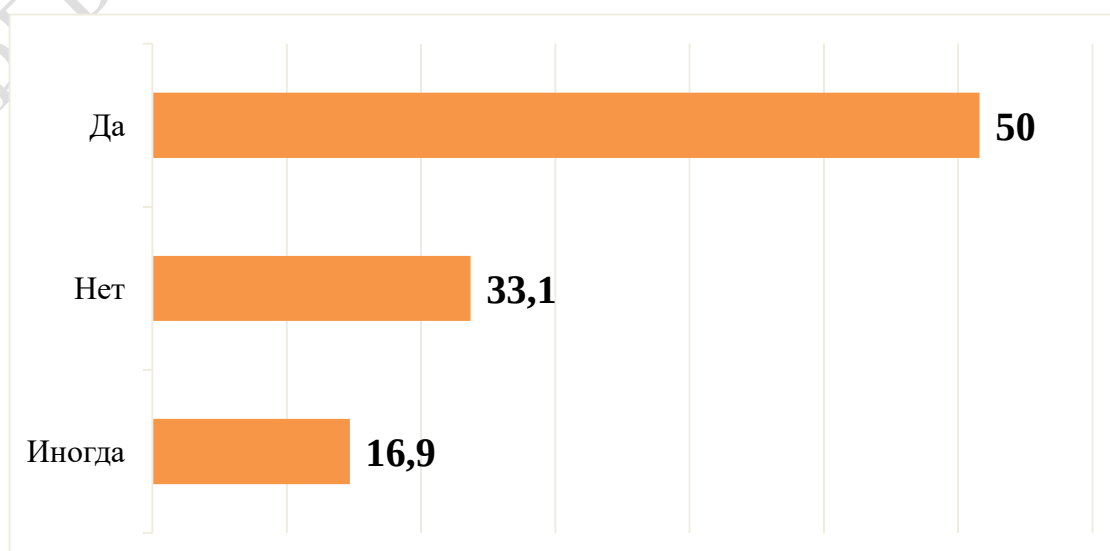


Рисунок 36 – Степень совмещения обучающихся Университета учебы и работы, (%).

Из трудоустроенных обучающихся 29,1% работают по своему направлению подготовки (рисунок 37).

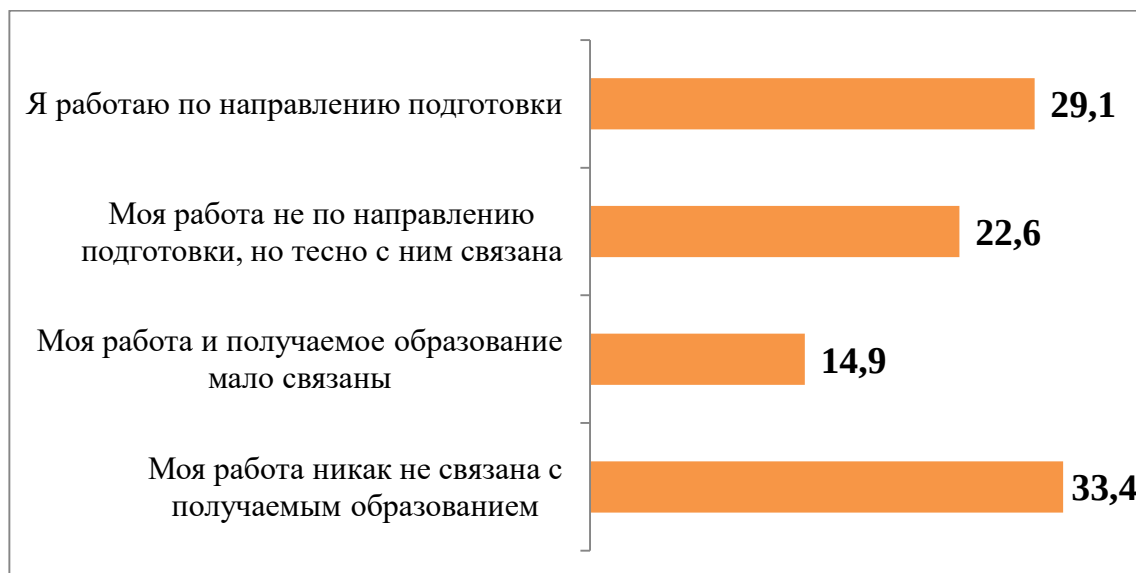


Рисунок 37 – Связь работы (дополнительного заработка) с получаемым направлением подготовки обучающихся Университета, (%).

Из работающих обучающихся большинство (55,8%) имеют опыт менее 1 года работы, 17,7% - более года (рисунок 38).

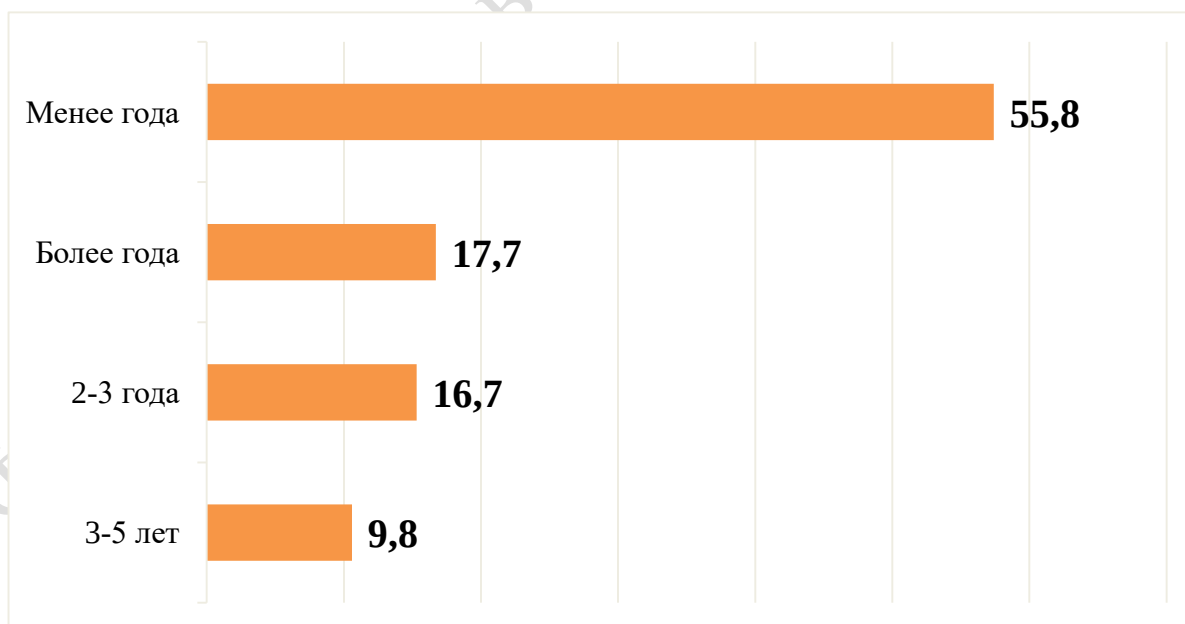


Рисунок 38 – Опыт работы обучающихся Университета, (%).

При поиске работы респонденты более всего использовали следующие способы: просмотр объявлений о вакансиях (54,1%), обращение к друзьям, родственникам, знакомым (39,4%), обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (23%) (рисунок 39).



Рисунок 39 – Способы, которые обучающиеся Университета, использовали при поиске работы (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

40,7% работающих обучающихся зарабатывают в месяц более 40 тыс. руб. (рисунок 40).

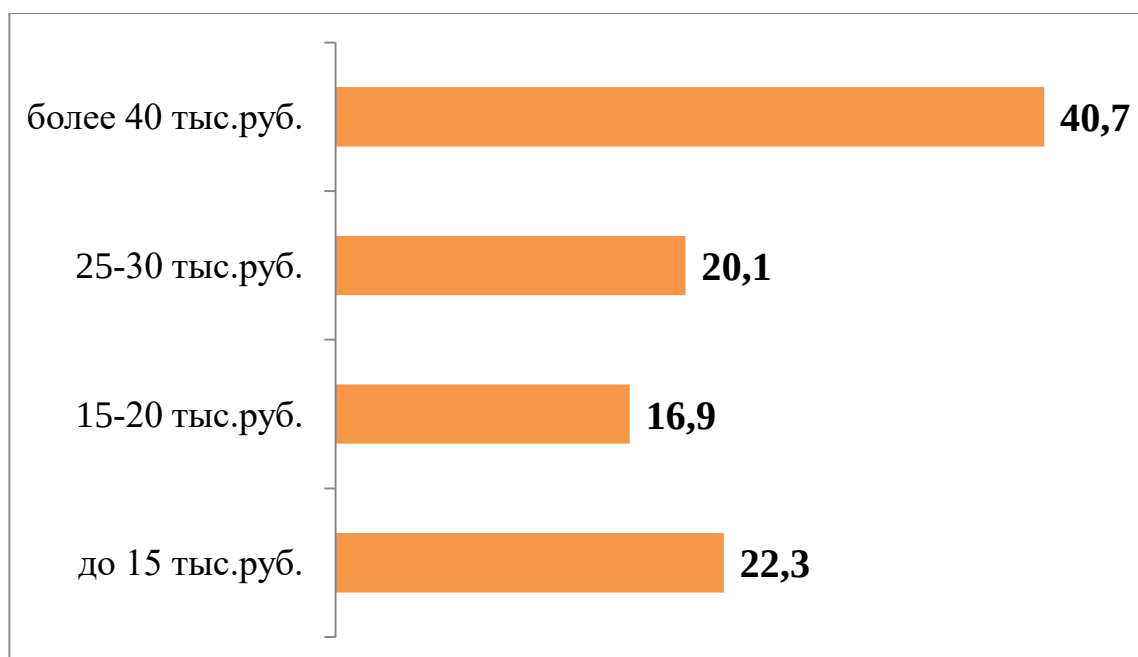


Рисунок 40 – Размер среднемесячной заработной платы обучающихся Университета, (%).

На вопрос: «Посоветуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?», абсолютное большинство обучающихся (92,5%) ответили положительно (рисунок 41).

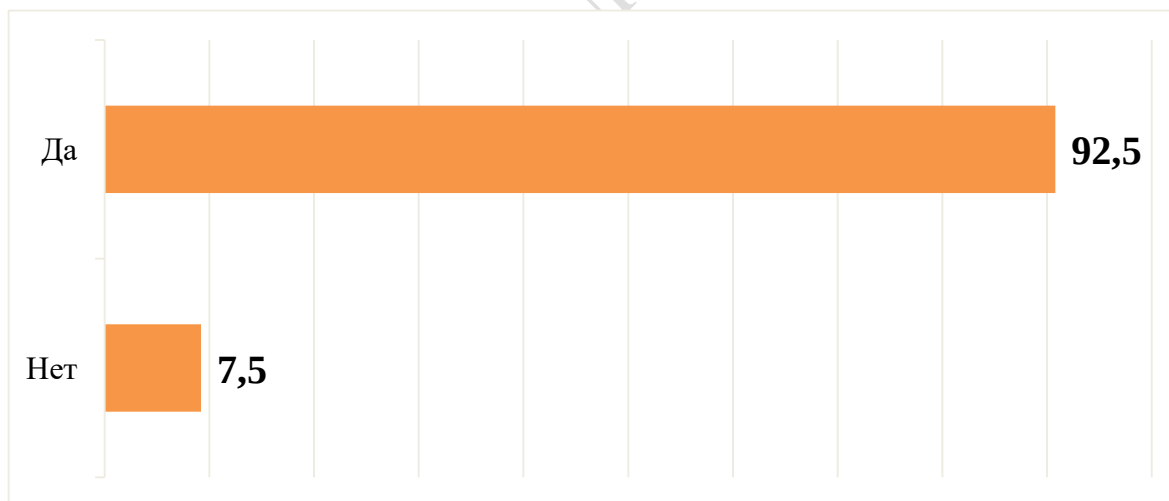


Рисунок 41 - Готовность обучающихся посоветовать кому-нибудь поступать в Университет, (%).



## Выводы по итогам мониторинга

1. В мониторинге приняло участие 60,4% респондентов Университета от общего числа обучающихся.
2. 73% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают образование в Университете.
3. Уровень квалификации преподавательского состава Университета 94,7% обучающихся оценили на отлично и хорошо.
4. Средний балл удовлетворённости обучающихся качеством преподавания (как учат) в Университете составил 4,4 балла.
5. Средний балл удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,4 балла.
6. Средний балл удовлетворенности качеством расписания занятий в Университете составил 4,1 балла.
7. Средний балл удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающиеся программы, онлайн-курсы) занятий в Университете составил 4,4 балла.
8. Средний балл удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle, в Университете составил 4,4 балла.
9. Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете составил 4,5 балла.
10. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,5 балла.
11. 80,8% обучающихся считают, что при прохождении учебных/производственных практик получили необходимые умения и навыки.
12. 86,6% обучающихся, на установочной конференции получили четкие указания, исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики.
13. На отчетной конференции по практикам 88,8% обучающихся отметили, что на отчетной конференции были разобраны все ситуации, а также получены ответы по вопросам прохождения практики.
15. 45,9% опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом.
16. Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills) обучающихся по 5-ти бальной шкале составил 4,4 балла.
17. Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций на обучающихся составил 4,4 балла (по 5-ти бальной шкале).
18. Мнение обучающихся в полной мере учитывается при организации: научно-исследовательской деятельности - 52,1%, внеучебной деятельности – 50,9%, учебного процесса – 49,6%.

19. 74 % обучающихся вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете.

20. 65,2% обучающихся отметили, что занимаются научно-исследовательской работой в Университете.

21. 45,8% обучающихся отметили степень вовлеченности в научно-исследовательскую работу как среднее.

22. 48,8% обучающихся считают достаточно актуальной тематику научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета.

23. По мнению обучающихся самым распространенным направлением воспитания в Университете является физическое (93,5%).

25. 65,8% обучающихся в целом удовлетворены внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете.

26. Средний балл оценки качества работы своего директората института / Отделения СПО «Колледж» составил 4,7 балла.

27. 78,7% обучающихся отметили работу куратора / классного руководителя своей группы как «отлично, куратор / классный руководитель всегда на связи».

28. 72,6% обучающихся оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично».

29. Средний балл оценки качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,6 балла.

30. Качество работы медпункта Университета обучающиеся оценили в целом на 4,3 балла по 5-ти балльной системе оценивания.

31. Средний балл оценки качества работы столовой Университета составил 4,6 балла.

32. Качество работы общежития Университета обучающиеся оценили в целом на 4,4 балла.

33. Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета составил 4,7 балла.

34. 34,5% обучающихся систематически совмещают учебу в Университете со спортивной подготовкой.

35. Большинству обучающихся (63,6%) тренировочный процесс не мешает учебе.

36. 50% обучающихся совмещают учебу в Университете с работой.

37. 29,1% из общего числа трудоустроенных обучающихся работают по своему направлению подготовки.

38. Из работающих обучающихся большинство (55,8%), имеют опыт работы менее 1 года.

39. 54,1% работающих обучающихся при поиске работы использовали просмотр объявлений о вакансиях, 39,4% обратились к друзьям, родственникам, знакомым, 23% воспользовались HeadHunter и другими рекрутинговыми службами.

40. У 40,7% работающих обучающихся заработная плата в месяц составляет более 40 тыс. руб.

41. 92,5 % обучающихся готовы посоветовать Университет для обучения своим знакомым.

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»

**Анкета**

**«Оценка удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура)**

*Уважаемый студент!*

*Просим Вас внимательно заполнить все пункты анкеты.*

*Мы заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам! Анкета анонимная!*

**1. Пол:** М ☐ Ж ☐

**2. Институт / Отделение:**

- Спорт
- Физической культуры
- Международный институт гостиничного менеджмента и туризма
- Заочного образования
- Отделение СПО «Колледж»

**3. Направление подготовки**

**Бакалавриат:**

- Информационные системы и технологии
- Менеджмент
- Сервис
- Туризм
- Гостиничное дело
- Педагогическое образование
- Физическая культура
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- Спорт

**Магистратура:**

- Менеджмент
- Сервис
- Туризм
- Педагогическое образование
- Физическая культура
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- Спорт

**Среднее профессиональное образование:**

- Официант, бармен (на базе 9 кл.)
- Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)
- Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)
- Физическая культура (на базе 9 кл.)

- Физическая культура (на базе 11 кл.)
- Адаптивная физическая культура (на базе 9 кл.)

#### 4. Номер группы:

- **Институт спорта:**

Физическая культура:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|--------|--------|--------|--------|
| 25125  | 24125  | 23125  | 22116  |

Спорт:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 25101  | 24101  | 23101  | 22101  | 25101М   | 24101М   |
| 25102  | 24102  | 23102  | 22102  | 25102М   | 24102М   |
| 25103  | 24103  | 23103  | 22103  | 25103М   | 24103М   |
| 25104  | 24104  | 23104  | 22104  | 25104М   | 24104М   |
| 25105  | 24105  | 23105  | 22105  | 25105М   | 24105М   |
| 25106  | 24106  | 23106  | 22106  | 25106М   | 24106М   |
| 25107  | 24107  | 23107  | 22107  | 25107М   | 24107М   |
| 25108  | 24108  | 23108  | 22108  | 25108М   | 24108М   |
| 25109  | 24109  | 23109  | 22109  |          |          |
| 25110  | 24110  | 23110  | 221096 |          |          |
| 25111  | 24111  | 23111  | 22110  |          |          |
| 25112  | 24112  | 23112  | 22111  |          |          |
| 25113  | 24113  | 23113  | 22112  |          |          |
| 25114  | 24114  | 23114  | 22113  |          |          |
| 25115  | 24115  | 23115  | 22114  |          |          |
| 25116  | 24116  | 23116  | 22115  |          |          |
| 25117  | 24117  | 23117  |        |          |          |
| 25118  | 24118  | 23118  |        |          |          |
| 25119  | 24119  | 23119  |        |          |          |
| 25120  | 24120  | 23120  |        |          |          |
| 25121  | 24121  | 23121  |        |          |          |
| 25122  | 24122  | 23122  |        |          |          |
| 25123  | 24123  | 23123  |        |          |          |
| 25124  | 24124  | 23124  |        |          |          |
|        | 24126  | 23126  |        |          |          |

- **Институт физической культуры:**

Педагогическое образование:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 25281  | 24281  | 23281  | 22281  | 25281М   | 24281М   |
| 25282  | 24282  | 23282  | 22282  |          |          |
|        |        | 23283  |        |          |          |

Физическая культура:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс         | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|--------|----------------|----------|----------|
| 25212  | 24211  | 23211  | 22211<br>22212 | 25221М   | 24221М   |

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 25261  | 24261  | 23261  | 22261  | 25261М   | 24261М   |
| 25262  | 24263  | 23263  | 22263  |          |          |

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|--------|--------|--------|--------|
| 25271  | 24271  | 23271  | 22271  |

Спорт:

| 1 курс М | 2 курс М |
|----------|----------|
| 25211М   | 24211М   |

• **Международный институт гостиничного менеджмента и туризма:**

Информационные системы и технологии:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|--------|--------|--------|
| 25391  | 24391  | 23391  |

Менеджмент:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс М |
|--------|--------|--------|--------|----------|
| 25351  | 24351  | 23351  | 22251  | 25351М   |

Туризм:

| 1 курс | 2 курс         | 3 курс | 4 курс | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|----------------|--------|--------|----------|----------|
| 25321  | 24321<br>24322 | 23321  | 22321  | 25321М   | 24321М   |

Сервис:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 25331  | 24331  | 23331  | 22331  | 25331М   | 24331М   |

Гостиничное дело:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|--------|--------|--------|--------|
| 25341  | 24341  | 23341  | 22341  |
| 25342  | 24342  | 23342  |        |

Физическая культура:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс         | 4 курс         | 1 курс М | 2 курс М |
|--------|--------|----------------|----------------|----------|----------|
| 25315  | 24315  | 23315<br>23316 | 22215<br>22216 | 25315М   | 24315М   |

• **Институт заочного образования:**

Физическая культура:

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 1курс М | 2 курс М | 3 курс М |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|
| 25411  | 24411  | 23411  | 22411  | 21411  | 25415М  | 24415М   | 23415М   |
| 25415  | 24412  | 23412  | 22412  | 21412  |         |          |          |
| 25416  | 24415  | 23415  | 22415  | 21415  |         |          |          |

|  |       |       |  |       |  |  |  |
|--|-------|-------|--|-------|--|--|--|
|  | 24416 | 23416 |  | 21416 |  |  |  |
|--|-------|-------|--|-------|--|--|--|

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 1курс М | 2 курс М | 3 курс М |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|
| 25461  | 24461  | 23461  | 22461  | 21461  | 25461М  | 24461М   | 23461М   |
| 25462  | 24462  | 23462  | 22462  |        |         |          |          |

Спорт:

| 1курс М | 2 курс М | 3 курс М |
|---------|----------|----------|
| 25411М  | 24411М   | 23411М   |

• **Отделение СПО «Колледж»:**

| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|--------|--------|--------|
| 25591  | 24541  | 23541  |
| 25531  | 24591  | 23531  |
| 25532  | 24531  | 23511  |
| 25511  | 24511  | 23512  |
| 25512  | 24512  | 23521  |
| 25521  | 24521  |        |

**5. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете среднее профессиональное/ высшее образование в Университете?**

- Да, удовлетворен полностью;
- Скорее да, чем нет;
- Скорее нет, чем да;
- Нет, совершенно не удовлетворен.

**6. Как в целом Вы оцените уровень квалификации преподавательского состава Университета?**

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Не удовлетворительно.

**7. Оцените уровень удовлетворённости качеством преподавания (как учат) в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**8. Оцените уровень удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**9. Оцените уровень удовлетворённости качеством расписаний занятий в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**10. Оцените уровень удовлетворённости качеством использования современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы, онлайн-курсы) на занятиях в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**11. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**12. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**13. Проходили ли Вы практики? Если нет, переход к вопросу № 20.**

А. Да

Б. Нет

**14. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**15. Как Вы можете охарактеризовать прохождение практик? (выберите несколько вариантов ответа)**

- На практике получили необходимые умения и навыки;
- Прохождение практики было бесполезным;
- На месте прохождения практики у меня был хороший наставник, который помогал мне и корректировал мою деятельность;
- На месте прохождения практики у меня не было хорошего наставника, который бы помогал мне и вносил бы коррективы в мою деятельность;
- У меня были сложности в оформлении отчетных документов по практике.
- Другое \_\_\_\_\_

**16. Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения установочной конференции по практикам?**

- На установочной конференции нам дали четкие указания, исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики;
- После установочной конференции остались некоторые неясности о том, что и как нам надо делать на практике, не на все вопросы были получены ответы;
- Считаю нецелесообразным проведение установочной конференции, ничего полезного я не получил для себя;
- Другое \_\_\_\_\_

**17. Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения отчетной конференции по практикам?**

- На отчетной конференции были разобраны все ситуации, с которыми мы столкнулись во время прохождения учебных/производственных практик; были получены исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики;
- После отчетной конференции остались некоторые неясности о том, что и как нам надо делать на практике, не на все вопросы были получены ответы;
- Считаю нецелесообразным проведение отчетной конференции, ничего полезного я не получил для себя;
- Другое \_\_\_\_\_



**18. Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведении практик (выберите несколько вариантов ответа)?**

- Необходимо увеличить время прохождения практик, так как не хватило времени для формирования необходимых умений, навыков и компетенций;
- Необходимо создать условия для прохождения выездных практик за рубежом;
- Необходимо упростить отчетность документации (по каким конкретно пунктам);
- Другое \_\_\_\_\_

**19. Влияет ли обучение в Университете на формирование Ваших мягких компетенций (soft skills) (коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность и др.)?**

Поставьте оценку в каждом столбце от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.                      Б. 2.                      В. 3.                      Г. 4.                      Д. 5.

**20. Влияет ли обучение в Университете на формирование Ваших профессиональных компетенций (hard skills)?**

Поставьте оценку в каждом столбце от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.                      Б. 2.                      В. 3.                      Г. 4.                      Д. 5.

**21. Учитывается ли Ваше мнение по следующим вопросам:**

|                                                  | Учитывается в полной мере | Учитывается частично | Не учитывается | Затрудняюсь ответить |
|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Организация учебного процесса                    |                           |                      |                |                      |
| Организация внеучебной деятельности              |                           |                      |                |                      |
| Проведение научно-исследовательской деятельности |                           |                      |                |                      |

**22. Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся в Университете?**

А. Да, вполне удовлетворяют    Б. Нет, не удовлетворяют    В. Затрудняюсь ответить

**23. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой в Университете?**

А. Да                      Б. Нет

**24. Как Вы оцениваете степень своей вовлеченности в научно-исследовательскую работу в Университете?**

А. Высоко                      Б. Средне                      В. Низко

**25. Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых вузом?**

А. Достаточно актуальные темы    Б. Всегда актуальны    В. Не актуальны    Г. Не могу ответить

**26. Ваши предложения по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете:**

**27. Какие направления воспитания имеются в Университете (выберите несколько вариантов ответа)?**

- А. Физическое
- Б. Религиозное
- В. Экономическое

- Г. Правовое
- Д. Семейно-бытовое
- Е. Патриотическое
- Ж. Интернациональное
- З. Нравственное
- И. Эстетическое
- К. Экологическое

**28. Удовлетворены ли Вы в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете?**

- А. Да    Б. Да, частично    В. Нет    Г. В большей мере нет

**29. Ваши предложения по улучшению условий для личностного развития и воспитания обучающихся:**

---

**30. Оцените качество работы своего директората института/ Отделения СПО «Колледж» Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**31. Как Вы оцениваете работу куратора/классного руководителя своей группы?**

- Отлично, куратор всегда на связи;
- Хорошо, но можно больше уделять внимание нашей группе;
- Удовлетворительно, не всегда отвечает на поставленные вопросы;
- Плохо, куратор ни разу со мной не связывался;
- Другое \_\_\_\_\_

**32. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете:**

- А. Отлично            Б. Хорошо            В. Удовлетворительно

**33. Оцените качество работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**34. Оцените качество работы медпункта Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**35. Оцените качество работы столовой Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**36. Оцените качество работы общежития Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**37. Оцените качество работы спортивных объектов Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**38. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой? Если нет, переход к вопросу № 40**

- Нет;
- Иногда;
- Да, систематически.

**39. Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?**

- Нет;
- Да;
- Иногда.

**40. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете с работой? Если нет, переход к вопросу № 45.**

- Нет;
- Да;
- Иногда.

**41. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым в Университете образованием?**

- Моя работа никак не связана с получаемым образованием;
- Моя работа и получаемое образование мало связаны;
- Моя работа не по направлению подготовки, но тесно с ним связана;
- Я работаю по направлению подготовки.

**42. Если Вы работаете по специальности, получаемой в Университете, то какой у Вас опыт работы?**

- менее года;
- более года;
- 2-3 года;
- 3-5 лет.

**43. Укажите способ (способы), который (-ые) Вы использовали при поиске работы (выберите несколько вариантов ответа)**

- Просмотр объявлений о вакансиях (в том числе в сети Интернет);
- Помощь Университета (встречи с работодателями, размещаемые на сайте Университета вакансии);
- Обращение в государственную службу занятости;
- Обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (Авито-работа, яндекс-работа);
- Обращение к друзьям, родственникам, знакомым;
- Непосредственное обращение к администрации/работодателю организации;
- Трудоустройство на основе договора о целевом приеме;
- Индивидуальный предприниматель;
- Самозанятый;
- Продолжили работать на том же месте, что и во время обучения;
- Другое \_\_\_\_\_

**44. Укажите, в каком диапазоне находится размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущем месте работы:**

- до 15 тыс. руб.
- 15-20 тыс. руб.
- 25-30 тыс. руб.
- более 40 тыс. руб.

**45. Советуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?**

- Да;
- Нет.

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

**Раздел 2. Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся  
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (подготовка научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре) условиями, содержанием,  
организацией и качеством образовательного процесса в целом и  
отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам  
2025-2026 учебного года**

Плановый объем выборки составил 35 человек, фактический объем выборки – 34 человека (97%).

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.

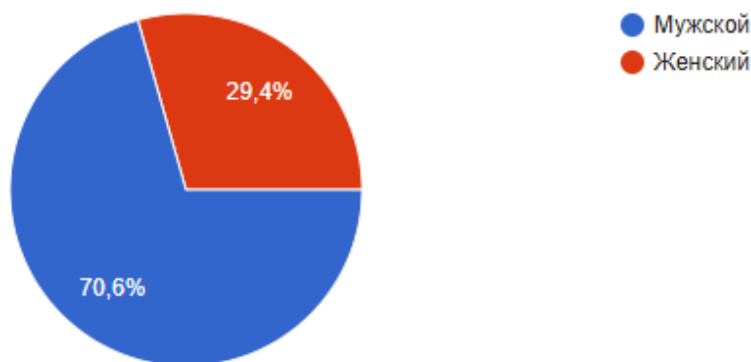


Рисунок 1. Распределение респондентов по полу (%)

Наименование направлений научных специальностей представлено на рисунке 2.



Рисунок 2. Наименование направлений научных специальностей (%)

73,5% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают высшее образование в Университете (рисунок 3).



Рисунок 3 - Степень удовлетворенности обучающихся получаемым в Университете высшим образованием (%)

82,4% обучающихся оценили уровень квалификации преподавательского состава Университета на «отлично» (рисунок 4).

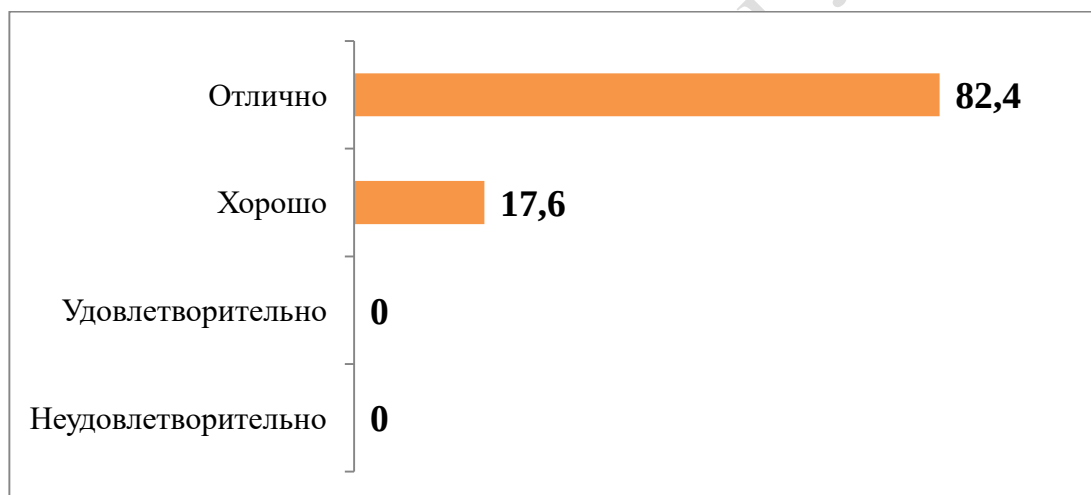


Рисунок 4 - Степень удовлетворенности обучающихся уровнем квалификации преподавательского состава Университета в целом по вузу, (%).

76,5 % обучающихся выбрали максимальный балл «5» в оценке уровня удовлетворенности качеством преподавания (как учат в Университете). Средний балл степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания составил 4,7 балла (рисунок 5).

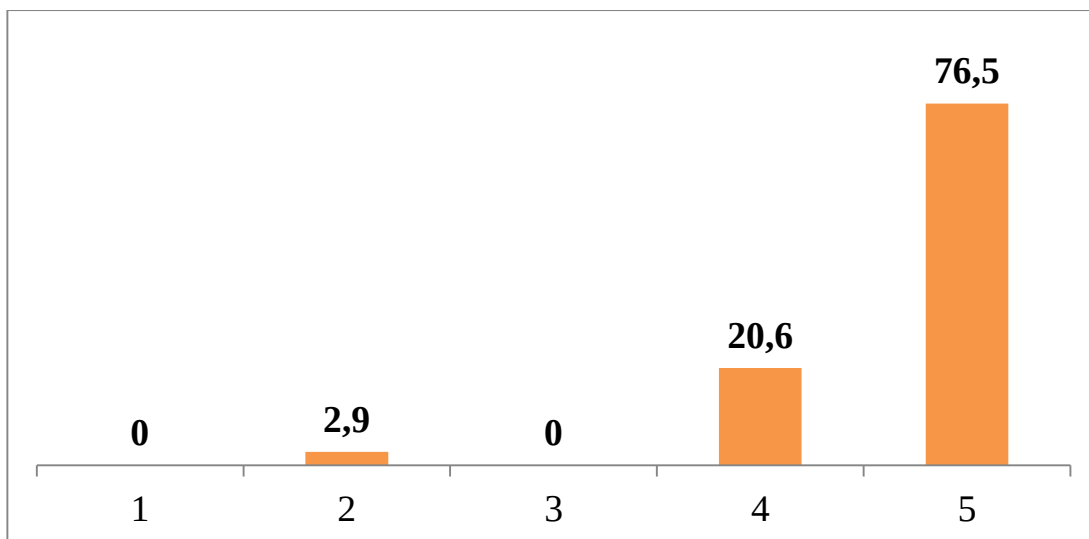


Рисунок 5 – Степень удовлетворенности респондентов качеством преподавания (как учат) в Университете, (%).

76,5 % обучающихся оценили качество содержания обучения (то, чему учат) в Университете максимальным баллом «5». Средний балл степени удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,7 балла (рисунок 6).

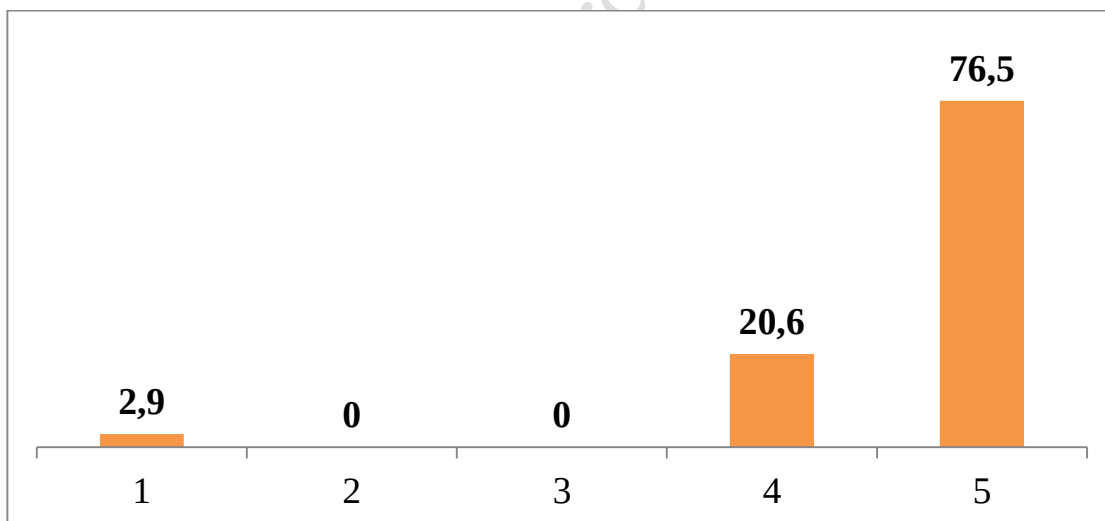


Рисунок 6 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете, (%).

79,4% обучающихся выбрали максимальный балл в оценке уровня удовлетворенности качеством расписаний занятий в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством расписаний составил 4,7 балла (рисунок 7).

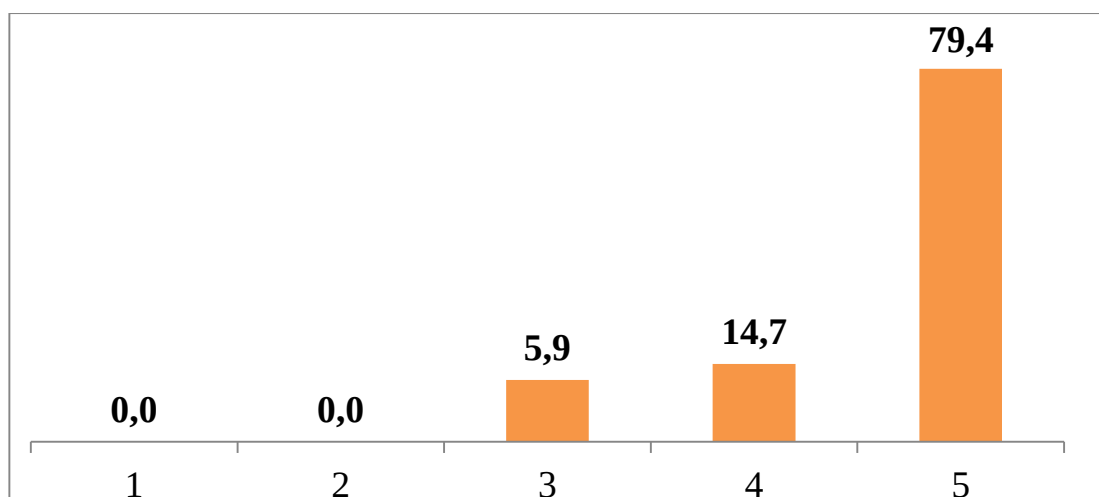


Рисунок 7 - Степень удовлетворенности обучающихся качеством расписаний занятий в Университете, (%).

79,4 % опрошенных обучающихся отметили наивысшим баллом уровень удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством использования вышеперечисленных методов обучения занятий составил 4,7 балла (рисунок 8).

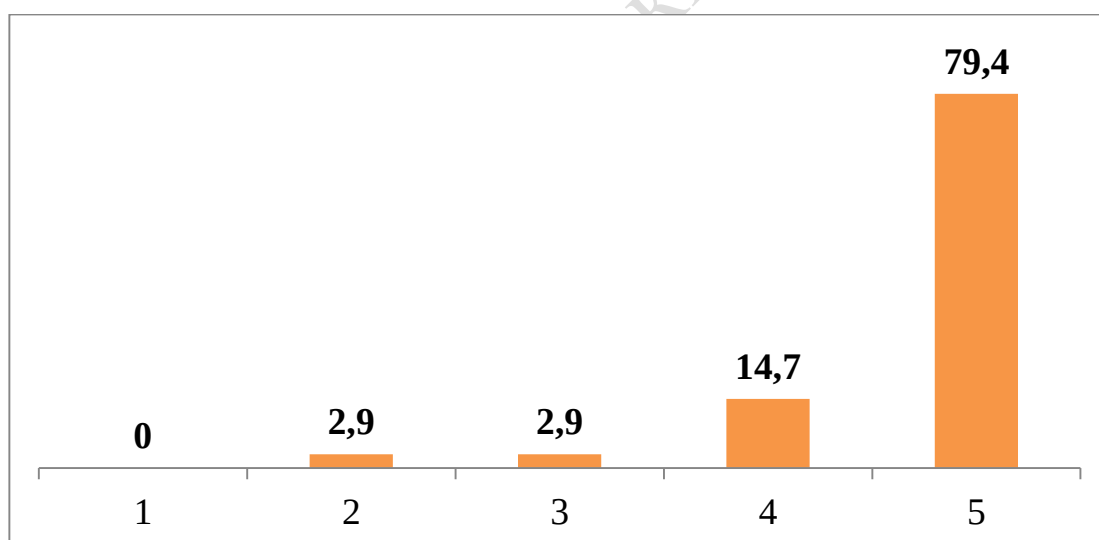


Рисунок 8 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством использования на занятиях современных методов обучения занятий в Университете, (%).

76,5 % обучающихся оценили степень удовлетворенности качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения максимальным баллом. Средний балл степени удовлетворенности организации самостоятельной работы составил 4,7 балла (рисунок 9).

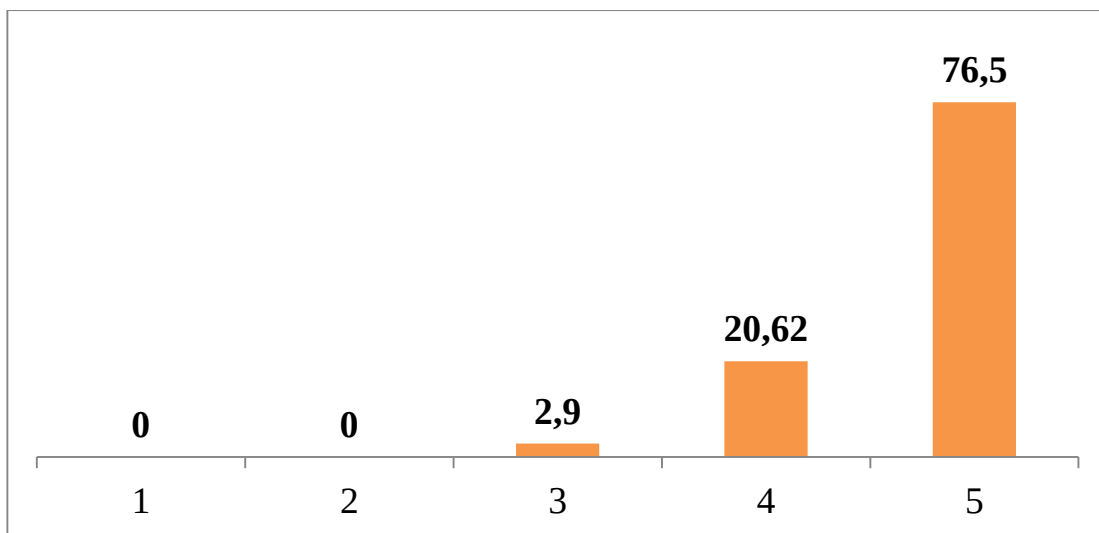


Рисунок 9 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете, (%).

88,2% обучающихся максимальным баллом «5» оценили степень удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов (рисунок 10). Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов составил 4,9 балла.

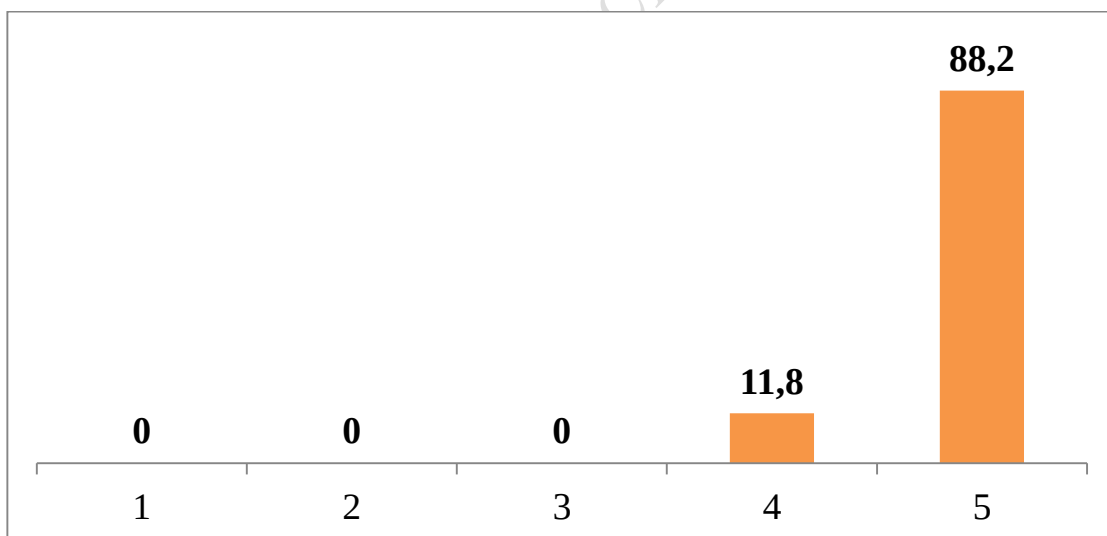


Рисунок 10 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете, (%).

У 73,5% опрошенных респондентов от общего количества обучающихся Университета на момент опроса были проведены практики (рисунок 11)



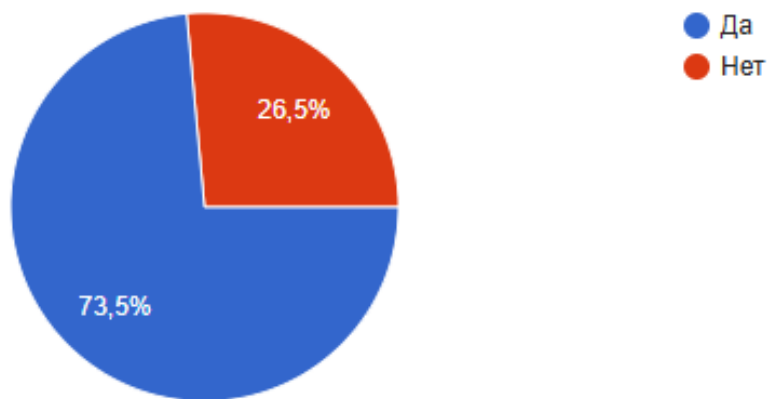


Рисунок 11 – Удельный вес респондентов, проходивших практики, от общего количества обучающихся Университета, (%).

Максимально (на 5 баллов из 5) оценили качество организации и проведения практик в Университете 84% респондентов. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,8 балла (рисунок 12).

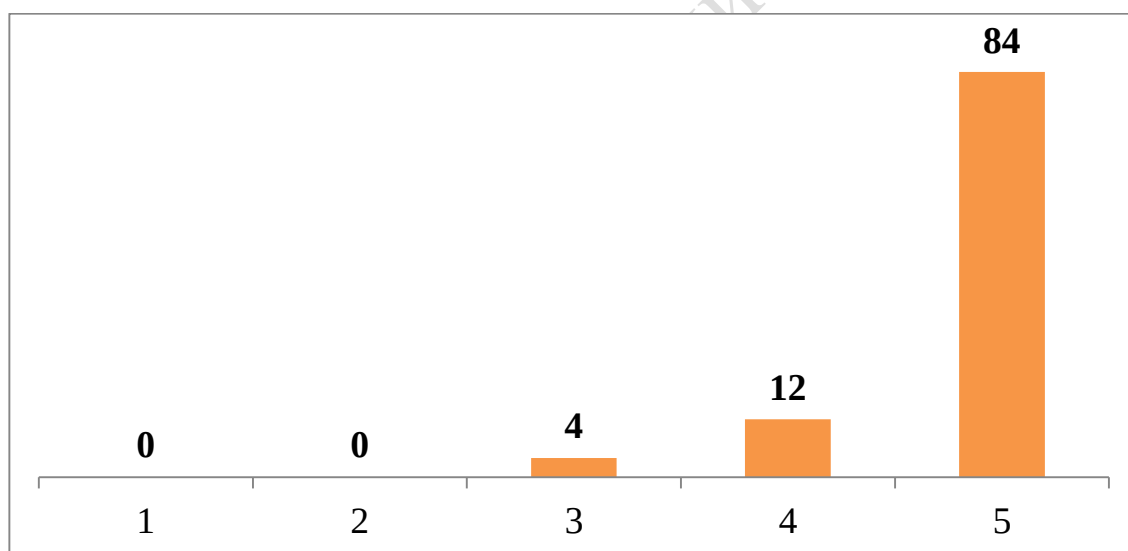


Рисунок 12 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практик в Университете, (%).

На вопрос: «Как Вы можете охарактеризовать прохождение учебных / производственных практик?», обучающиеся предложили несколько вариантов ответов, среди которых лидирует ответ: на практике получили необходимые умения и навыки (76%) (рисунок 13).



Рисунок 13 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами прохождения учебных / производственных практик по Университету (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведении практик?» обучающимся было предложено выбрать несколько вариантов ответа, а также выбрать вариант «другое». 68 % опрошенных обучающихся отметили необходимость создать условия для прохождения выездных практик за рубежом. В варианте «другое» предложили следующее:

- увеличить количество производственных практик с формированием необходимых навыков для дальнейшей работы;
  - стандартизация требований по ведению отчетной документации;
- (рисунок 14).



Рисунок 14 – Пожелания обучающихся в части организации и проведения практик (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

88 % респондентов считают, что их мнение учитывается в полной мере при организации научно-исследовательской деятельности, 53% - при организации учебного процесса (рисунок 15).

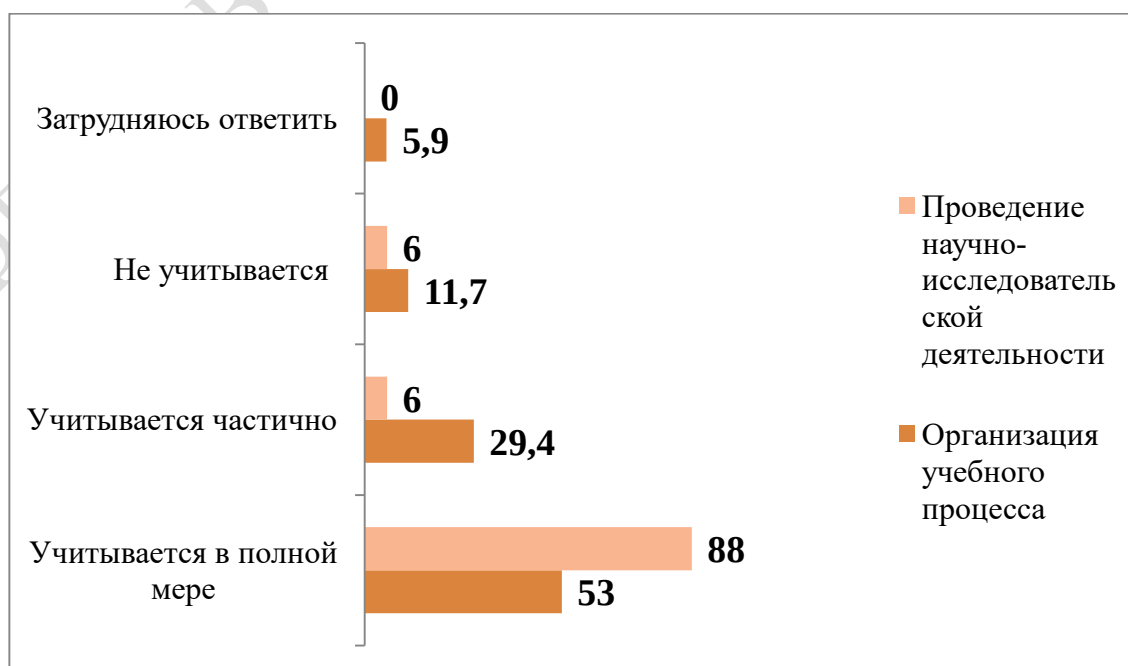


Рисунок 15 – Степень учета мнения обучающихся при организации научно-исследовательской, учебного процесса, (%).

91,2% респондентов вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете (рисунок 16).

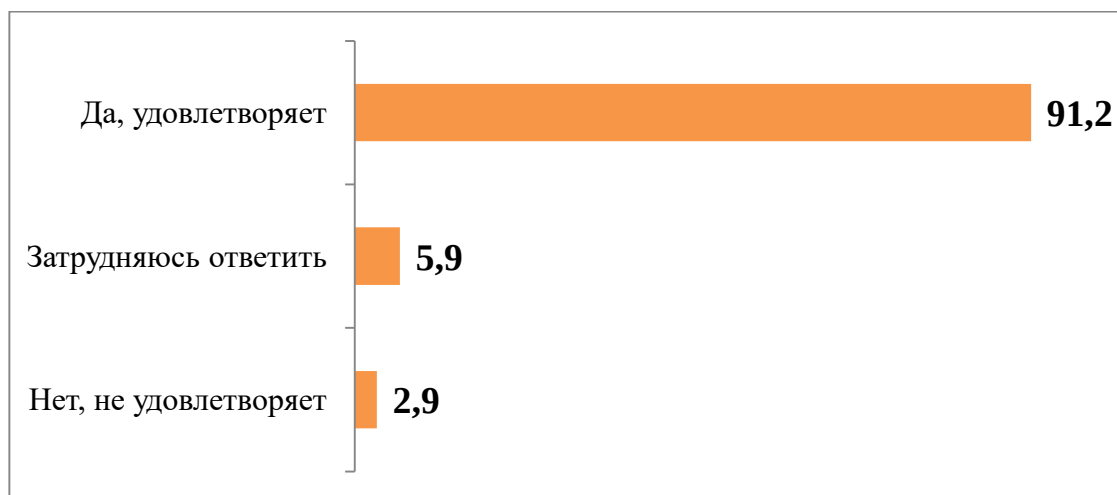


Рисунок 16 – Степень удовлетворенности обучающихся уровнем организации научно-исследовательской работы в Университете, (%).

Далее в таблице 1 представлены предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете.

Таблица 1 – Предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение тренингов и семинаров для преподавателей и исследователей по современным методам исследования, написанию научных статей и презентации результатов. |
| Установление партнерских отношений с другими университетами и исследовательскими учреждениями на международном уровне для обмена знаниями и опытом.           |
| Привлечение к проведению и интерпретации научных исследований                                                                                                 |
| Организация совместных проектов с иностранными вузами                                                                                                         |

88,2% обучающихся оценили на «отлично» качество работы своего директората (деканата) института. Средний балл удовлетворенности качеством составил 4,8 балла (рисунок 17).

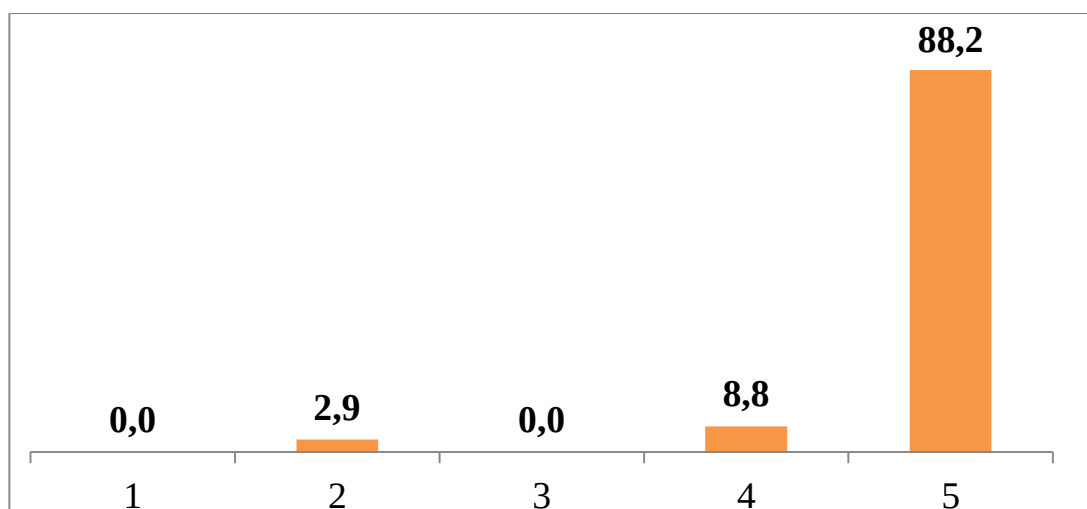


Рисунок 17 – Степень удовлетворенности качеством работы обучающимися своего директората (деканата) института

82,4% респондентов оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично» (рисунок 18).

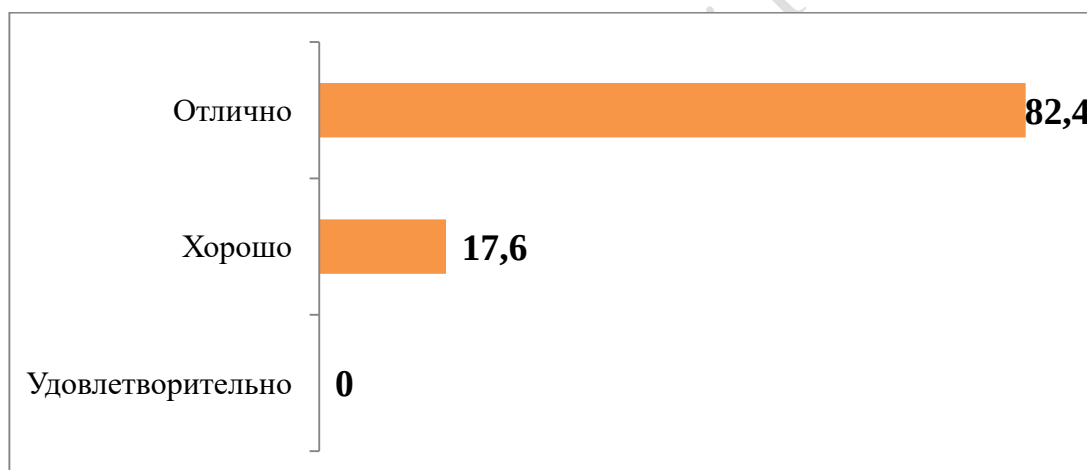


Рисунок 18 – Степень удовлетворенности респондентов уровнем материально-технической обеспеченности учебного процесса в Университете, (%).

82,4% респондентов оценили качество работы Информационно-ресурсного центра на «отлично». Средний балл при оценке качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 19).

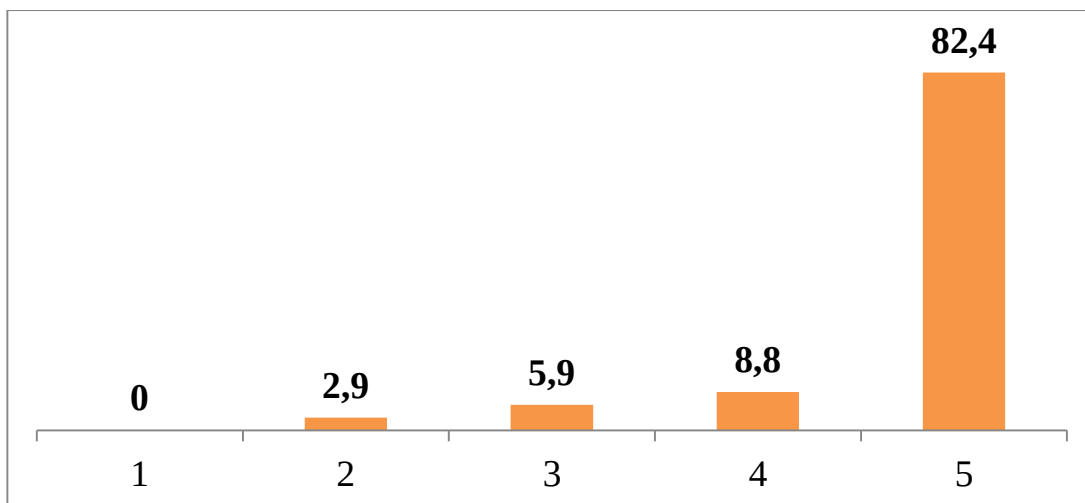


Рисунок 19 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета, (%).

70,6% респондентов оценили качество работы медпункта Университета на «отлично». Средний балл при оценке качества работы медпункта составил 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 20).

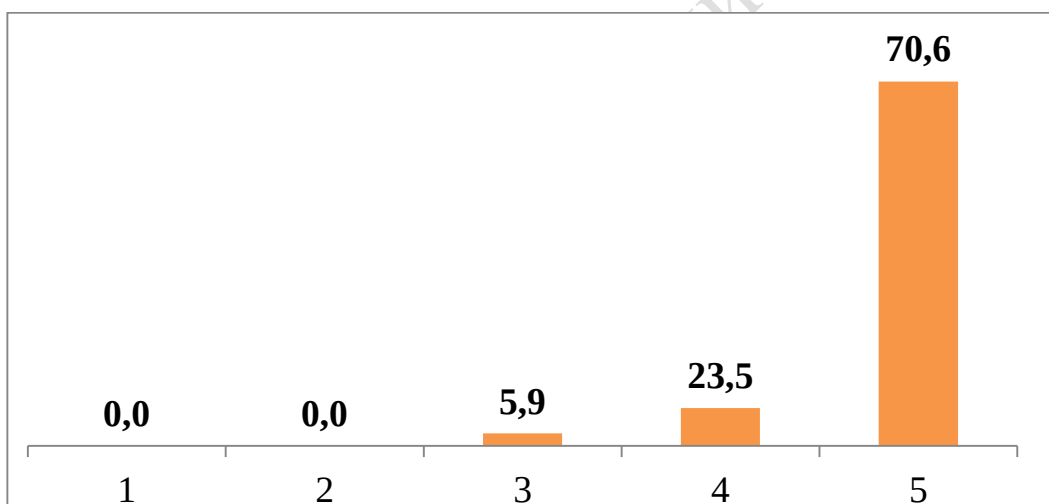


Рисунок 20 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы медпункта Университета, (%).

67,6% респондентов оценили качество работы столовой (кафе) Университета на «отлично». Средний балл оценки качества работы столовой Университета составил 4,5 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 21).

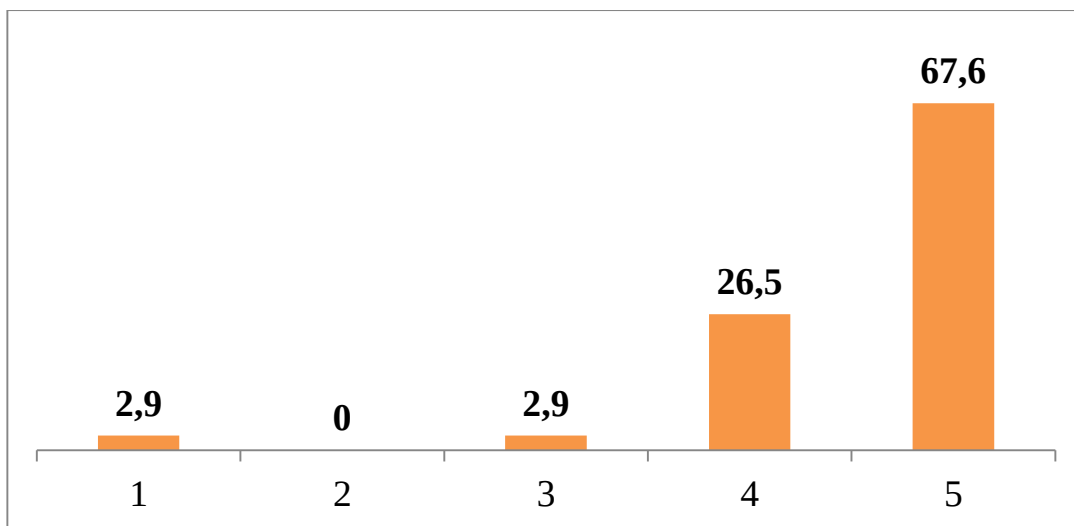


Рисунок 21 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы столовой (кафе) Университета, (%).

70,6% респондентов оценили качество работы общежития на «отлично». Качество работы общежития (Жилого комплекса) Университета обучающиеся оценили в целом на 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 22).

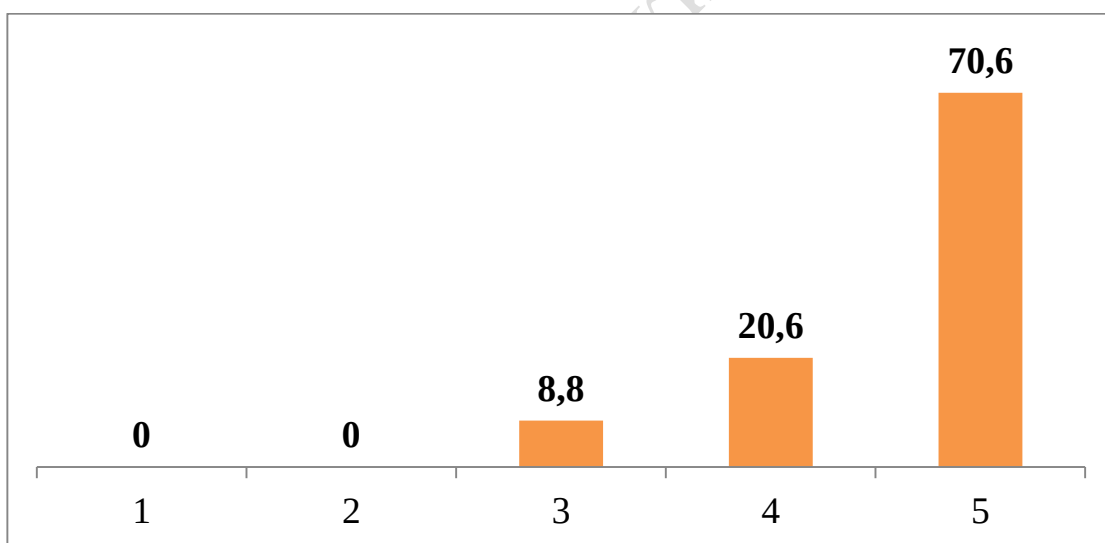


Рисунок 22 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы общежития (Жилого комплекса) Университета, (%).

76,5% респондентов оценили качество работы спортивных объектов на «отлично». Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета обучающимися составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 23).

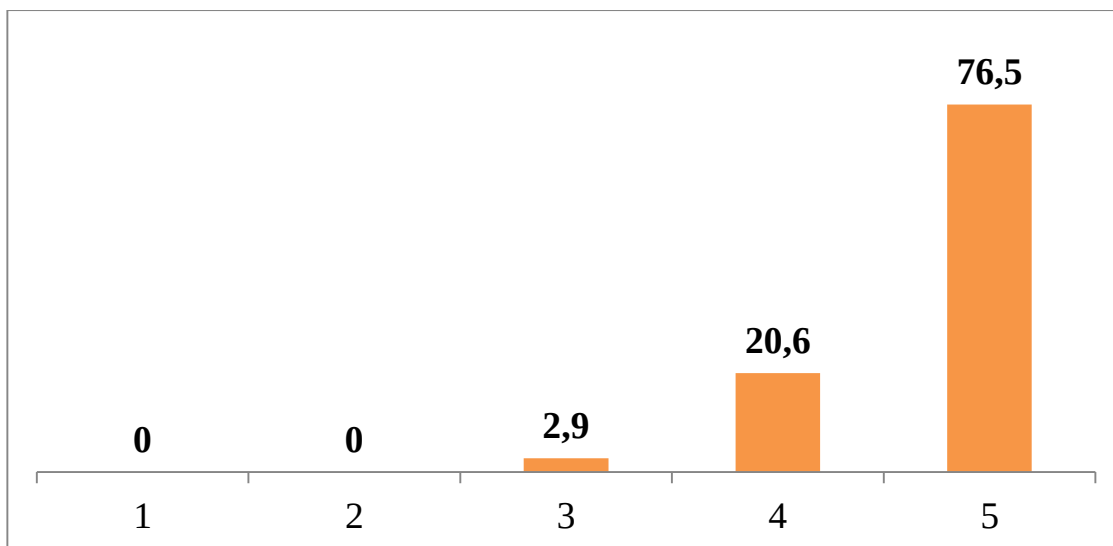


Рисунок 23 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы спортивных объектов Университета, (%).

На вопрос: «Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой?», 38,2% респондентов ответили, что да, систематически (рисунок 24).

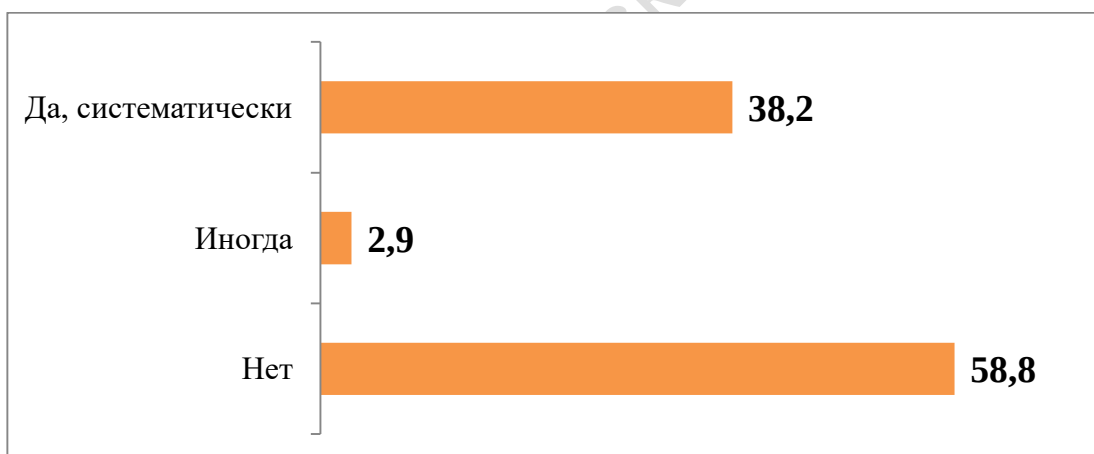


Рисунок 24 – Степень совмещения обучающимися учебы в Университете со спортивной подготовкой, (%).

Большинству респондентам (78,6%), совмещающим учебу со спортивной подготовкой, тренировочный процесс не мешает учебе (рисунок 25).



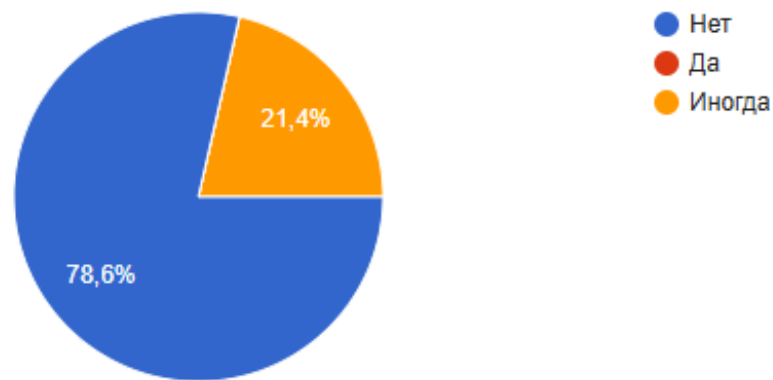


Рисунок 25 – «Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?» (%).

94,1% респондентов совмещают учебу в Университете с работой (рисунок 26).

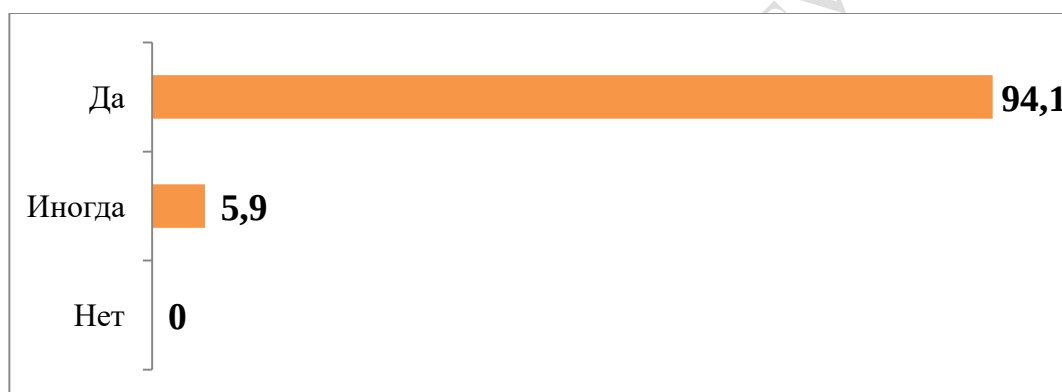


Рисунок 26 – Степень совмещения обучающихся Университета учебы и работы, (%).

Из трудоустроенных обучающихся 61,8% работают по своему направлению подготовки (рисунок 27).



Рисунок 27 – Связь работы (дополнительного заработка) с получаемым направлением подготовки обучающихся Университета, (%).

Из работающих обучающихся 5,9% имеют опыт менее 1 года работы, 11,8% - более года, по 20,6% имеют от 2-3 года, от 3-5 лет и более 5 лет 41,2% (рисунок 28).

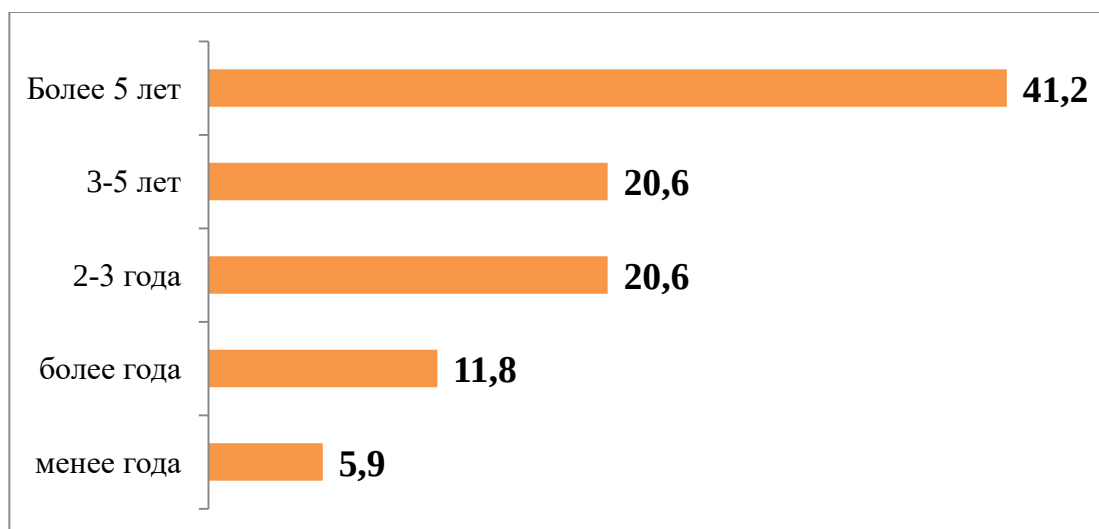


Рисунок 28 – Опыт работы обучающихся Университета, (%).

При поиске работы респонденты более всего использовали следующие способы: просмотр объявлений о вакансиях (20,6%), обращение к друзьям, родственникам, знакомым (26,5%), обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (11,8%) (рисунок 29).



Рисунок 29 – Способы, которые обучающиеся Университета, использовали при поиске работы (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

52,9% работающих обучающихся зарабатывают в месяц более 40 тыс. руб. и 26,5% - 25-30 тыс. руб. (рисунок 30).

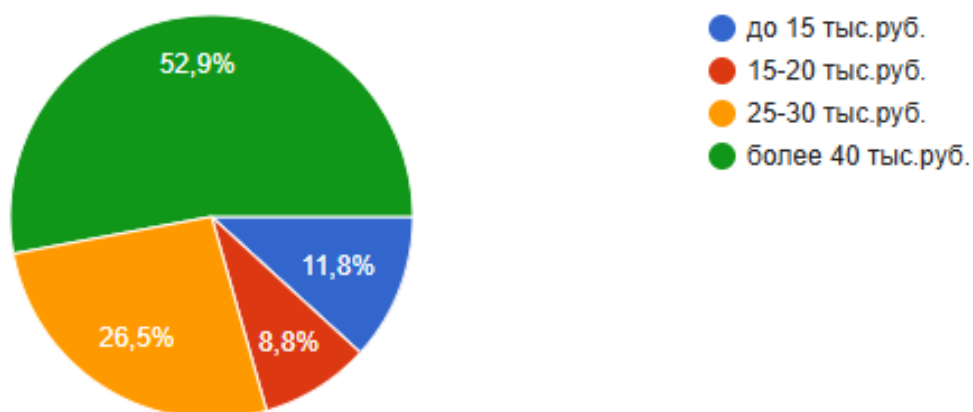


Рисунок 30 – Размер среднемесячной заработной платы обучающихся Университета, (%).

На вопрос: «Посоветуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?», 100% обучающихся ответили «Да» (рисунок 31).

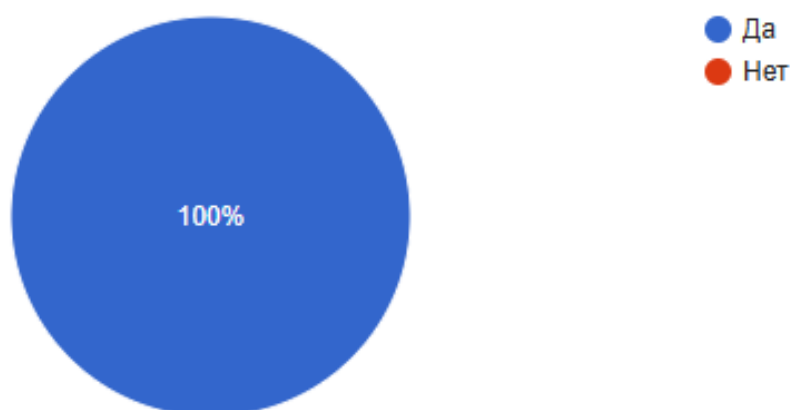


Рисунок 31 - Готовность обучающихся посоветовать кому-нибудь поступать в Университет, (%).

## **Выводы по итогам мониторинга**

1. В мониторинге приняло участие 97% респондентов Университета от общего числа обучающихся.
2. 73,5% обучающихся удовлетворены тем, что получают образование в Университете.
3. Уровень квалификации преподавательского состава Университета 100% обучающихся оценили на отлично и хорошо.
4. Средний балл удовлетворённости обучающихся качеством преподавания (как учат) в Университете составил 4,7 балла.
5. Средний балл удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,7 балла.
6. Средний балл удовлетворенности качеством расписания занятий в Университете составил 4,7 балла.
7. Средний балл удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающиеся программы, онлайн-курсы) занятий в Университете составил 4,7 балла.
8. Средний балл удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle, в Университете составил 4,7 балла.
9. Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университет составил 4,9 балла.
10. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,8 балла.
11. 76% обучающихся считают, что при прохождении учебных/производственных практик получили необходимые умения и навыки.
12. 68% опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом.
13. Мнение обучающихся в полной мере учитывается при организации: научно-исследовательской деятельности – 88%, учебного процесса – 53%.
14. 91,2 % обучающихся вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете.
15. 88,2% обучающихся оценили на «отлично» качество работы своего директората (деканата) института. Средний балл удовлетворенности качеством составил 4,8 балла.
16. 82,4% обучающихся оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично».
17. Средний балл оценки качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,7 балла.
18. Качество работы медпункта Университета обучающиеся оценили в целом на 4,6 балла по 5-ти балльной системе оценивания.
19. Средний балл оценки качества работы столовой (кафе) Университета составил 4,5 балла.

20. Качество работы общежития (Жилой комплекс) Университета обучающиеся оценили в целом на 4,6 балла

21. Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета составил 4,7 балла.

22. 38,2% обучающихся систематически совмещают учебу в Университете со спортивной подготовкой.

23. Большинству обучающихся (78,6%) тренировочный процесс не мешает учебе.

24. 94,1% обучающихся совмещают учебу в Университете с работой.

25. 61,8% из общего числа трудоустроенных обучающихся работают по своему направлению подготовки.

26. Из работающих обучающихся 5,9%, имеют опыт работы менее 1 года.

27. 20,6% работающих обучающихся при поиске работы использовали просмотр объявлений о вакансиях, 26,5% обратились к друзьям, родственникам, знакомым, 11,8% воспользовались HeadHunter и другими рекрутинговыми службами.

28. У 52,9% работающих обучающихся заработная плата в месяц составляет более 40 тыс. руб.

29. 100% обучающихся готовы посоветовать Университет для обучения своим знакомым.

### Анкета

**«Оценка удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» (аспирантура)**

*Уважаемый обучающийся!*

*Просим Вас внимательно заполнить все пункты анкеты.*

*Мы заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам! Анкета анонимная!*

**1. Пол:** М ☐ Ж ☐

**2. Институт:**

- Физической культуры
- Международный институт гостиничного менеджмента и туризма

**3. Наименование научной специальности**

**Аспирантура:**

- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5 Теория и методика спорта
- 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

**4. Номер группы:**

- **Институт физической культуры:**

Физиология человека и животных:

| 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  | 4 курс  |
|---------|---------|---------|---------|
| 252-155 | 242-155 | 232-155 | 222-155 |

Региональная и отраслевая экономика:

| 1 курс  |
|---------|
| 252-523 |

Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

| 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  |
|---------|---------|---------|
| 252-584 | 242-584 | 232-584 |

Теория и методика спорта:

| 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  |
|---------|---------|---------|
| 252-585 | 242-585 | 232-585 |

Оздоровительная и адаптивная физическая культура:

| 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  |
|---------|---------|---------|
| 252-586 | 242-586 | 232-586 |

**5. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете высшее образование в Университете?**

- Да, удовлетворен полностью;
- Скорее да, чем нет;

- Скорее нет, чем да;
- Нет, совершенно не удовлетворен.

**6. Как в целом Вы оцените уровень квалификации преподавательского состава Университета?**

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Не удовлетворительно.

**7. Оцените уровень удовлетворённости качеством преподавания (как учат) в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**8. Оцените уровень удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**9. Оцените уровень удовлетворённости качеством расписаний занятий в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**10. Оцените уровень удовлетворённости качеством использования современных методов обучения на занятиях в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**11. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**12. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**13. Проходили ли Вы практики? Если нет, переход к вопросу № 17.**

- A. Да
- B. Нет

**14. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

A. 1.            B. 2.            B. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**15. Как Вы можете охарактеризовать прохождение практик? (выберите несколько вариантов ответа)**

- На практике получили необходимые умения и навыки;
- Прохождение практики было бесполезным;
- На месте прохождения практики у меня был хороший наставник, который



помогал мне и корректировал мою деятельность;

- На месте прохождения практики у меня не было хорошего наставника, который бы помогал мне и вносил бы коррективы в мою деятельность;

- У меня были сложности в оформлении отчетных документов по практике.

- Другое \_\_\_\_\_

**16. Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведении практик (выберите несколько вариантов ответа)?**

- Необходимо увеличить время прохождения практик, так как не хватило времени для формирования необходимых умений, навыков и компетенций;

- Необходимо создать условия для прохождения выездных практик за рубежом;

- Необходимо упростить отчетность документации (по каким конкретно пунктам);

- Другое \_\_\_\_\_

**17. Учитывается ли Ваше мнение по следующим вопросам:**

|                                                  | Учитывается в полной мере | Учитывается частично | Не учитывается | Затрудняюсь ответить |
|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Организация учебного процесса                    |                           |                      |                |                      |
| Проведение научно-исследовательской деятельности |                           |                      |                |                      |

**18. Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся в Университете?**

А. Да, вполне удовлетворяют    Б. Нет, не удовлетворяют    В. Затрудняюсь ответить

**19. Ваши предложения по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете:**

**20. Оцените качество работы своего директората института:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**21. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете:**

А. Отлично            Б. Хорошо            В. Удовлетворительно

**22. Оцените качество работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**23. Оцените качество работы медпункта Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**24. Оцените качество работы столовой (кафе) Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**25. Оцените качество работы общежития (Жилого комплекса) Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**26. Оцените качество работы спортивных объектов Университета:**

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1.            Б. 2.            В. 3.            Г. 4.            Д. 5.

**27. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой? Если нет, переход к вопросу № 29.**

- Нет;
- Иногда;
- Да, систематически.

**28. Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?**

- Нет;
- Да;
- Иногда.

**29. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете с работой? Если нет, переход к вопросу № 34.**

- Нет;
- Да;
- Иногда.

**30. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым в Университете образованием?**

- Моя работа никак не связана с получаемым образованием;
- Моя работа и получаемое образование мало связаны;
- Моя работа не по направлению подготовки, но тесно с ним связана;
- Я работаю по направлению подготовки.

**31. Если Вы работаете по специальности, получаемой в Университете, то какой у Вас опыт работы?**

- менее года;
- более года;
- 2-3 года;
- 3-5 лет;
- более 5 лет.

**32. Укажите способ (способы), который (-ые) Вы использовали при поиске работы (выберите несколько вариантов ответа)**

- Просмотр объявлений о вакансиях (в том числе в сети Интернет);
- Помощь Университета (встречи с работодателями, размещаемые на сайте Университета вакансии);
- Обращение в государственную службу занятости;
- Обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (Авито-работа, яндекс-работа);
- Обращение к друзьям, родственникам, знакомым;
- Непосредственное обращение к администрации/работодателю организации;
- Трудоустройство на основе договора о целевом приеме;
- Индивидуальный предприниматель;
- Самозанятый;
- Продолжили работать на том же месте, что и во время обучения;
- Другое \_\_\_\_\_

**33. Укажите, в каком диапазоне находится размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущем месте работы:**

- до 15 тыс. руб.
- 15-20 тыс. руб.

- 25-30 тыс. руб.
- более 40 тыс. руб.

**34. Советуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?**

- Да;
- Нет.

***Благодарим Вас за участие в опросе!***

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»