

## **Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта**

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Цель исследования: оценить качество образования выпускников ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Объект исследования – работодатели, имеющие в штате сотрудников, выпускников Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

– актуализация и согласование анкеты с заведующими выпускающих кафедр, директорами институтов, проректором по учебной работе и цифровой трансформации – май 2025 года;

– размещение анкеты в Google-форме – май-июнь 2025 года;

– проведение анкетирования работодателей – май-июнь 2025 года;

– обработка и анализ данных - июнь 2025 года.

В опросе работодателей приняли участие 6 организаций Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:

*Образец оформления*

*- 5 спортивных школ;*

*- 1 физкультурно-спортивная организация.*

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с Университетом (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях Университета (День открытых дверей);	83,3%
	Б. Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение;	0%
	В. Участие в образовательном процессе Университета (проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	50%
	Г. Приём обучающихся Университета на практику;	83,3%
	Д. Стажировка преподавателей Университета;	
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе научно-исследовательского института физической культуры и спорта);	33,3%
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	50%
	З. Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования;	33,3%
	И. Трудоустройство выпускников Университета;	66,6%
	К. Не сотрудничаем.	0%
2.	<i>Сколько сейчас в Вашей организации работает выпускников Университета (различных годов выпуска и различного возраста) на штатной основе?</i>	
	А. 1 чел.;	83,3%
	Б. 2-4 чел.;	16,6%
	В. 5-10 чел.;	0%
	Г. более 10 чел.	0%
3.	<i>Изменилась ли должность молодого специалиста со временем начала работы у Вас?</i>	
	А. Повысилась;	66,6%
	Б. Понизилась;	0%
	В. Осталась прежней.	33,3%
4.	<i>Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?</i>	
	А. Да;	83,3%
	Б. Нет.	16,6%
5.	<i>Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?</i>	
	А. Да;	33,3%
	Б. Нет;	16,6%
	В. Не знал, что это возможно;	50%
	Г. Затрудняюсь ответить.	0%
6.	<i>Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам / практикам / государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	83,3%

	Б. Нет;	0%
	В. Не знал, что это возможно;	0%
	Г. Затрудняюсь ответить.	16,6%
7.	<i>Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки образовательной программы (актуализации) рабочих программ дисциплин / программ практик / программы государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	83,35%
	Б. Нет;	0%
	В. Не знал, что это возможно;	0%
	Г. Затрудняюсь ответить.	16,6%
8.	<i>Оцените уровень компетенций выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,5
	Способность работать в коллективе, команде;	4,6
	Способность к управлению персоналом;	4,5
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4,5
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4,6
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,5
	Способность к самоорганизации и самообразованию;	4,6
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	4,5
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	4,6
9.	<i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	66,6%
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	33,3%
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	0%
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	0%
10.	<i>Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Значительно улучшилось;	66,6%
	Б. Скорее улучшилось, но незначительно;	16,6 %
	В. Не заметили изменений;	16,6%
	Г. Скорее ухудшилось, но не значительно;	0%
	Д. Значительно ухудшилось.	0%
11.	<i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,7
	Способность работать в коллективе, команде;	4,8
	Способность к управлению персоналом;	4,5
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4,6
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4,8

	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,8
	Способность к самоорганизации и самообразованию;	4,6
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	4,6
12.	<i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i>	
	Актуальность теоретических знаний;	4,7
	Соответствие теоретических знаний квалификации;	4,8
	Умение применять их в профессиональной деятельности.	4,8
13.	<i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i>	
	Актуальность практических навыков;	4,9
	Достаточность для практического применения;	4,9
	Умение применять их в нестандартных ситуациях.	4,9
14.	<i>Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):</i>	
	А. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (индивидуальные учебные планы);	66,6%
	Б. Регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы;	16,6%
	В. Повышение профессионального уровня преподавательского состава;	16,6%
	Г. Улучшение материально-технической базы Университета;	0%
	Д. Повышение качества проводимых практик на базах работодателей.	0%
15.	<i>Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>	
	А. Формирование заказов (целевое обучение) на подготовку специалистов;	33,3%
	Б. Заказ на открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда;	16,6%
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	16,6%
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	0%
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в Университете;	16,65
	Е. Участие преподавателей Университета в подготовке специалистов в организациях работодателей (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации проведение практических занятий по заданной тематике).	33,3%
16.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	83,3%
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	0%
	В. Отсутствие опыта работы;	66,6%
	Г. Отсутствие вакантной должности;	83,3%
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	33,3%
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	16,6%
17.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу?</i>	

	А. Да, намерены;	100%
	Б. Нет, не намерены.	0%
18.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	66,6%
	Б. Да, но не всех;	33,3%
	В. Нет.	0%