

**Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель исследования: оценить качество образования выпускников ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объект исследования – работодатели, у которых проходили практику обучающиеся Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

- актуализация и согласование анкеты с директором отделения СПО, проректором по учебной работе и цифровой трансформации – май 2025 года;
- размещение анкеты в Google-форме – июнь 2025 года;
- проведение анкетирования работодателей и (или) их объединений – июнь 2025 года;
- обработка и анализ данных - июль 2025 года.

В опросе работодателей приняли участие 3 организаций Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:

- ООО «Центр автоматизации» (г. Казань);
- АО «АйСиЭл – КПО ВС»;
- ОЭЗ «Алабуга».

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации

ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>Как Вы оцениваете ситуацию с наличием кадров по основному виду деятельности Вашей организации?</i>	
	А. Нужных кадров в регионе в целом достаточно для успешного развития;	0%
	Б. Кадров даже переизбыток;	0%
	В. Кадров в целом не хватает;	68%
	Г. Регион испытывает нехватку кадров.	42%
2.	<i>На что, в первую очередь, обращается внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию? (отметьте все возможные варианты):</i>	
	А. Соответствие направления подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов;	0%
	Б. Уровень профессиональных компетенций кандидата;	36%
	В. Наличие у кандидата опыта работы;	0%
	Г. Личные и деловые качества кандидата;	0%
	Д. Соответствие кандидата корпоративной культуре;	58%
	Е. Форма получения образования кандидатом (очная, заочная);	0%
Ж. Репутация вуза, который окончил кандидат.	0%	
3.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с Университетом? (отметьте все возможные варианты):</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях Университета;	84%
	Б. Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение;	5%
	В. Участие в образовательном процессе Университета (в разработке основной профессиональной программы; проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	35%
	Г. Приём обучающихся Университета на практику;	5%
	Д. Стажировка преподавателей Университета;	0%
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе Университета);	0%
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	0%
	З. Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования;	0%
И. Трудоустройство обучающихся отделения СПО Университета.	0%	
4.	<i>Оцените уровень обучающихся отделения СПО Университета (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,5
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	4,8
	В. Способность к управлению персоналом;	4
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4
	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,3
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	4

	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	4
	И. Эрудированность, общая культура.	4,3
5.	<i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки обучающихся отделения СПО Университета (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	4,2
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	4
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	0
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	0
6.	<i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	5
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	5
	В. Способность к управлению персоналом;	5
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	5
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	5
	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	5
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	5
	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	5
	И. Эрудированность, общая культура.	5
7.	<i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся отделения СПО Университета (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	А. Актуальность теоретических знаний;	4,5
	Б. Соответствие теоретических знаний квалификации;	4,7
	В. Умение применять их в профессиональной деятельности.	4,9
8.	<i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся отделения СПО Университета (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	А. Актуальность практических навыков;	5
	Б. Достаточность для практического применения;	5
	В. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	5
9.	<i>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся отделения СПО Университета? (возможен выбор нескольких вариантов ответов):</i>	
	А. Повысить уровень теоретических знаний;	0%
	Б. Улучшить уровень практической подготовки;	5%
	В. Использовать инновационные технологии в обучении;	15%
	Г. Повысить навыки производственной дисциплины;	35%
	Д. Повысить навыки саморазвития и самообразования;	40%
	Е. Повысить уровень общей культуры;	0%
10.	<i>Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>	
	А. Формирование заказов на подготовку специалистов;	36%
	Б. Заказ на открытие новых направлений подготовки;	0%
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	36%
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	47%
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в Университете;	15%

	Е. Участие преподавателей Университета в подготовке специалистов в организации (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации; чтение курса лекций по заданной тематике; проведение практических занятий по заданной тематике).	0%
11.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	5%
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	5%
	В. Отсутствие опыта работы;	15%
	Г. Отсутствие вакантной должности;	26%
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	47%
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	0%
12.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать обучающихся отделения СПО Университета на работу?</i>	
	А. Да, намерены;	100%
	Б. Нет, не намерены.	0%
13.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать обучающихся отделения СПО Университета другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	89%
	Б. Да, но не всех;	26%
	В. Нет.	0%