

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) с апреля по май 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Объект исследования – педагогические и научные работники Университета, реализующие ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

Предмет исследования – уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта.

Метод исследования: опрос педагогических и научных работников в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google - форме.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

| Интервалы (баллы) | Уровень критерия |
|--------------------------|-------------------------|
| 0-1 | очень низкий |
| 1-2 | низкий |
| 2-3 | удовлетворительный |
| 3-4 | хороший |
| 4-5 | высокий |

Этапы проведения исследования:

– разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года;

– проведение опроса педагогических и научных работников – апрель-май 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – июнь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

| № | Наименование критерия | Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <i>Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)</i> | 4,8 |
| 2 | <i>Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)</i> | 4,8 |
| 3 | <i>Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)</i> | 4,7 |
| 4 | <i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):</i> | |
| | Уровень теоретической подготовки обучающихся; | 4,3 |
| | Уровень практической подготовки обучающихся. | 4,4 |
| 5 | <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i> | |
| | Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»; | 4,6 |
| | Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства); | 4,5 |
| | Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик; | 4,6 |
| | Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ. | 4,5 |
| 6 | <i>Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i> | |

| | | |
|---|--|-----|
| | Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования; | 4,6 |
| | Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания; | 4,6 |
| | Наличие работодателей, реализующих образовательную программу. | 4,6 |
| 7 | <i>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i> | |
| | Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.; | 4,7 |
| | Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам; | 4,7 |
| | Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; | 4,8 |
| | Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. | 4,7 |
| 8 | <i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i> | 4,6 |