


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО
«Поволжский ГУФКСИТ»
от « 26 » марта 2026 г.
протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора  А.Р. Шаратов
« 26 » марта 2026 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Поволжский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»
за 2025 год

Казань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Образовательная деятельность.....	9
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	49
1.4 Международная деятельность	58
1.5 Внеучебная работа.....	61
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91
II. Показатели деятельности	92
2.1 Показатели деятельности Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию, за 2025 год	93
2.2 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию, за 2025 год	98

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом ректора Университета от 02 марта 2026 года № 109-о «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по проведению самообследования Университета анализировались и оценивались: система управления Университета, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, качество учебно-методического, информационного, библиотечного обеспечения образовательной деятельности, внутренняя и внешняя оценка качества образования, востребованность выпускников; научно-исследовательская, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение вуза.

Оценка деятельности Университета за 2025 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали структурные подразделения и образовательные программы среднего профессионального и высшего образования Университета.

Отчет о самообследовании Университета составлен на основе представленных руководителями структурных подразделений отчетов, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Университета за календарный год.

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное официальное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», Поволжский Университет, ПГУФКСиТ и ПГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: «Volga Region GUFKSIT University».

Место нахождения Университета: 420010, Российская Федерация, Республика Татарстан, городской округ город Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 105064, Российская Федерация, город Москва, улица Казакова, дом 18.

Университет создан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. №723 и приказа Государственного комитета по физической культуре и туризму от 10 июля 1997 г. №274 на базе расположенного в г. Набережные Челны филиала Волгоградской государственной академии физической культуры.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 7 марта 2008 г. №475 «О государственной аккредитации образовательных организаций», Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Камский государственный институт физической культуры» установлен новый государственный статус вида «академия».

В соответствии с приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 16 июля 2010 г. № 729, Федеральное госу-

дарственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» переведено из г. Набережные Челны в г. Казань и переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (далее – Академия).

В целях приведения правового положения федеральных образовательных организаций в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Университет был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

В целях приведения наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 153 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-00115-16/00119539, дата предоставления 1 марта 2023 г., срок действия: бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер А007-00115-16/01473720, дата предоставления 4 июня 2021 г., срок действия: бессрочно).

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, Президент Университета, ученые советы (советы) подразделений, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся решает важнейшие вопросы жизнедеятельности Университета отнесенные к ее компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом

Университета и локальными нормативными актами Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета Университета определяется Конференцией работников и обучающихся. В состав Ученого совета Университета по должности входят ректор, проректоры, Президент Университета (при наличии), директора институтов, директор отделения среднего профессионального образования «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», заведующие кафедрами (за исключением лиц, исполняющих их обязанности), председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета избираются Конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является Ректор.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся на срок до 5 (пяти) лет с последующим его утверждением Учредителем. Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По решению Ученого совета Университета создан Попечительский совет Университета. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Попечительского совета Университета определяются Положением о Попечительском совете Университета, принимаемым Ученым советом Университета и Уставом Университета. Попечительский совет создается на срок полномочий Ректора. Попечительский совет Университета возглавляет Председатель Попечительского совета Университета, избираемый на срок полномочий Попечительского совета Университета на первом заседании Попечительского совета Университета из числа членов Попечительского совета простым большинством голосов от общего числа голосов членов Попечительского совета Университета.

По решению Ученого совета Университета в Университете может быть учреждена должность президента Университета. Кандидатура Президента представляется в Ученый совет Учредителем. Президент Университета избирается на заседании Ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до 5 лет.

В институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях (далее – подразделениях), избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы подразделений (советы институтов, филиалов).

По инициативе обучающихся в Университете создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по одному представителю от каждого объединения. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из

числа членов совета простым большинством голосов сроком на 1 год. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются Положением о студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета.

Руководство основными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры:

- первый проректор;
- проректор по учебной работе и цифровой трансформации;
- проректор по научной работе и международной деятельности;
- проректор по административной работе, социальному развитию и молодежной политике;
- проректор по хозяйственной деятельности.

1.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих, служащих) и дополнительного профессионального образования.

Университет, в соответствии с действующей лицензией (регистрационный № Л035-00115-16/00119539 от 1 марта 2023 г.), свидетельством о государственной аккредитации № 3583 от 04 июня 2021 г. сроком действия (бессрочно), осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования:

Бакалавриат:

09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) подготовки Информационные системы и технологии;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки Менеджмент в спортивной индустрии;

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) подготовки Организация сервисной деятельности;

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки Организация туристской деятельности территорий;

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки Туристско-экскурсионная деятельность;

43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) подготовки Гостинично-ресторанная деятельность;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Физическая культура.

49.03.01 Физическая культура, направленности (профили) подготовки: Фитнес и оздоровительная тренировка, Физкультурно-спортивная деятельность, Физкультурное образование, Спортивный менеджмент, Физкультурно-оздоровительная деятельность;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) подготовки Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание.

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) подготовки Спортивно-оздоровительный туризм;

49.03.04 Спорт, направленности (профили) подготовки: Спортивная подготовка в гимнастике и акробатической рок-н-ролле, Спортивная подготовка в единоборствах, Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании, Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и стрелковом спорте, Спортивная подготовка в водных видах спорта, Спортивная подготовка в легкой атлетике и гребных видах спорта, Спортивная подготовка в командно-спортивных играх, Спортивная подготовка в циклических видах спорта, Спортивная подготовка в игровых видах спорта, Спортивная подготовка в ациклических видах спорта;

Магистратура:

43.04.01 Сервис, направленность (профиль) подготовки Формирование и развитие сервисных организаций;

43.04.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки Формирование и развитие туристских организаций;

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Образование в области физической культуры и спорта;

49.04.01 Физическая культура, направленности (профили) подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте; Психология физической культуры и спорта;

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) подготовки Адаптивная физическая культура и спорт, Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций;

49.04.03 Спорт, направленности (профили) подготовки: Теория и практика подготовки спортсменов в технико-эстетических видах спорта, Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта, Теория и практика спорта высших достижений, Спортивная аналитика, Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов, Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации, Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, Современные технологии спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Университет, в соответствии с действующей лицензией (регистрационный № Л035-00115-16/00119539 от 1 марта 2023 г.), осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными и социальными проектами.

Информация по всем реализуемым ОПОП ВО представлена на официальном Интернет-сайте Университета в открытом доступе <https://unifirst.ru/sveden/education/>.

Каждая ОПОП ВО включает в себя следующие компоненты: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы.

1. В составе Университета функционирует шесть институтов: Институт спорта, Институт физической культуры, Международный институт гостиничного менеджмента и туризма, Институт заочного образования, Институт дополнительного образования, Научно-исследовательский институт, а также Отделение среднего профессионального образования «Колледж ПГУФКСиТ».

2. Подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по основным профессиональным образовательным программам обеспечивают 18 кафедр, из которых 15 является выпускающими.

Распределение кафедр по институтам

Институты	Кафедры
Институт спорта	Кафедра теории и методики водных видов спорта Кафедра теории и методики волейбола и баскетбола Кафедра теории и методики гимнастики Кафедра теории и методики единоборств Кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта Кафедра теории и методики тенниса и бадминтона Кафедра теории и методики футбола и хоккея
Институт физической культуры	Кафедра адаптивной физической культуры Кафедра медико-биологических дисциплин Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Кафедра теории и методики физической культуры и спорта Кафедра физической культуры
Международный институт гостиничного менеджмента и туризма	Кафедра иностранных языков и языкознания Кафедра сервиса и туризма Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Кафедра информационных систем и фиджитал спорта Кафедра экономики и управления в спорте

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По ФГТ (Федеральные государственные требования):

1.5.5. Физиология человека и животных;

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Среднее профессиональное образование

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

43.01.01 Официант, бармен;

9.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых в Университете:

(по состоянию на 01 октября 2025 г. из ВПО-1 и СПО-1), по состоянию на 31 декабря 2025г. из 1-НК)

Уровень (ступень) образования	Вид программы	Количество обучающихся		
		очное	заочное	всего
Среднее профессиональное образование	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17		17
	программы подготовки специалистов среднего звена	395		395
Высшее образование	программы бакалавриата	2805	648	3453

звание	программы магистратуры	380	170	550
	программы аспирантуры	36	0	36
Всего:		3633	818	4451
ИТОГО обучающихся:		4451		

Прием обучающихся в Университет

Контингент студентов 1 курса Университета формируется в соответствии с Правилами приема, которые в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки принимаются ежегодно Ученым советом Университета и размещаются на сайте вуза.

Прием студентов на 2025/2026 учебный год осуществлен в соответствии с Правилами приема в Университет, Положениями о приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях, утвержденными на заседании Ученого совета. Прием студентов и вступительных испытаний в 2025 году проходил в очном формате.

При поступлении на обучение на программы бакалавриата, в зависимости от предыдущего уровня образования, поступающим засчитывались результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам и (или) результаты внутренних вступительных испытаний. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности «Общая физическая подготовка» и «Избранный вид спорта» были организованы и проведены в форме сдачи профессионального испытания (сдача нормативов).

Для поступающих на обучение на программы магистратуры был организован вступительный экзамен по выбранной направленности (профилю) подготовки.

Без вступительных испытаний в число студентов зачислялись:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников;
- лица, занявшие первое место в Играх стран СНГ;
- чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

В Университет были приняты лица, относящиеся к категории лиц, имеющих особое право при поступлении, успешно прошедшие вступительные испытания.

Преимущественным правом на поступление пользовались лица, категория которых имела такие права в соответствии с законодательством РФ и Правилами приема в Университет.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный интернет-сайт Университета раздел Абитуриенту, а также социальные сети Вконтакте и телеграм-канал.

Документы принимались при личном посещении приемной комиссии.

В 2021 году была запущена пилотная версия сервиса подачи документов в электронной форме с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз он-

лайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ).

В рамках приемной кампании 2025 года так же осуществлялся прием заявлений от поступающих с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством ЕПГУ.

В течение учебного года в Университете проводились профориентационные мероприятия «День открытых дверей». На протяжении всего года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Казань, Республики Татарстан и субъектов РФ. Также проводились и онлайн мероприятия. Было проведено 3 онлайн-трансляции День открытых дверей.

План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на все реализуемые направления подготовки. При этом обеспечено сохранение конкурсных показателей, достигнутых в предшествовавшую приемную кампанию, как на очную, так и на заочную формы обучения.

Всего на места, финансируемые из государственного бюджета по программам бакалавриата, потенциальными абитуриентами было подано 8436 заявлений (от 2218 человек), по программам магистратуры - 1415 заявлений (от 404 человека).

Всего в рамках приемной кампании в Университет зачислены 1267 человек. На программы среднего профессионального образования 146 человек (75 человек на бюджетные места, 71 на внебюджетные места). На бакалавриат зачислены 892 человека (737 человек на бюджетные места, 155 на внебюджетные места), из которых на очную форму обучения 769 человек и на заочную форму обучения 123 человека. На программы магистратуры зачислены 229 человек (193 человек на бюджетные места, 36 человек на внебюджетные места).

Помимо выполнения запланированных контрольных цифр приема (1005 чел.), по договорам с оплатой стоимости обучения приняты в Университет 262 человек: на программы среднего профессионального образования 71 человек, на программы бакалавриата 155 человек (на очную форму обучения 105 человек и на заочную форму 50 человек), на программы магистратуры - 36 человек.

Средний балл ЕГЭ по Университету составил 59,71 балла.

Организация учебного процесса

В Университете в 2025 году реализовывались 41 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очной, заочной формам обучения, из них по бакалавриату – 25, магистратуре – 16; ОП уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5.

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими учебными планами дисциплин и практик, а также расписаниями учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса ориентирована на реализацию содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основой организации образовательной деятельности является формирование объемов учебной нагрузки кафедр и ее оптимальное распределение между преподавателями. Ежегодно на основании учебных планов и контингента студентов кафедрами производится расчет часов учебной нагрузки в АС «Нагрузка», кафедрами производится распределение учебной нагрузки, исходя из которого рассчитывается и утверждается штатная численность преподавателей кафедр. По итогам семестра и учебного года кафедры составляют отчеты о выполнении учебной нагрузки, которые утверждаются проректором по учебной работе и цифровой трансформации.

Календарный учебный график строго регламентирует сроки освоения образовательных программ. В плане определены сроки на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы и государственную итоговую аттестацию.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, начало занятий 1 сентября, на теоретическое обучение отводится количество недель в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание учебных занятий в институтах составляется на семестр в системе АС «Расписание», подписывается проректором по учебной работе и цифровой трансформации и размещается на информационный сайт Университета (<https://timetable.unifirst.ru/>).

При составлении расписания учитываются интенсивность и сложность занятий, а также место проведения. Так, например, занятия, проходящие вне учебно-лабораторного корпуса Университета, ставятся в расписание так, чтобы студенты могли успеть переместиться к месту проведения занятий, переодеться.

В институте заочного образования учебные занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и распределены по курсам в течение учебного года с целью оптимизации использования аудиторного фонда Университета.

В образовательном процессе по каждой дисциплине формируется электронный учебно-методический комплекс дисциплины (далее ЭУМКД) в системе дистанционного обучения Moodle на базе официального сайта Университета. Структура ЭУМКД соответствует требованиям «Положения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», от 27.08.2024 г. (протокол Ученого совета № 1).

В образовательном процессе помимо платформы дистанционного обучения Moodle ППС институтов активно использовал другие технические возможности программы Prufme и др. Большое значение в повышении качества образовательного процесса играет сформированность компетенции у студентов:

способность к самоорганизации и самообразованию, а также профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета в части использования технических возможностей дистанционных образовательных технологий.

В течение отчетного учебного года в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения в соответствии с расписанием учебных занятий проводились открытые занятия (лекции, семинары, практические занятия). Тему открытого занятия и время его проведения определяли преподаватели совместно с заведующими кафедрами. Открытые занятия проводились в присутствии заведующих кафедрами, а также преподавателей, имеющих стаж педагогической работы не менее трех лет.

В 2025 году в Международном институте гостиничного менеджмента и туризма успешно осуществлялось преподавание профильных дисциплин на английском языке. Так, лекционные занятия проходили с подачей материала презентаций на английском языке. При проведении практических занятий велась предварительная подготовка презентации по темам занятия на английском языке студентами внутри своей подгруппы (обычно по 4-5 человек) во внеаудиторное время, а на занятии доклады презентуются подгруппой, как на английском, так и на русском языках с последующим обсуждением. Преподавателями использовались различные интерактивные методы: игры-беседы, обсуждения, викторины. В течение учебного года был проведен ряд последовательных мероприятий, направленных на формирование у студентов необходимой языковой компетенции: тестирование и анкетирование студентов, проведение открытых занятий, проведение круглого методического стола, участие в работе педагогической конференции Университета.

Уровень владения студентами иностранным языком растет. При этом часть выпускников Международного института гостиничного менеджмента и туризма успешно защищают выпускные квалификационные работы на английском языке.

Год	Количество выпускников, защитивших ВКР на английском языке
2019	14
2020	22
2021	23
2022	30
2023	18
2024	9
2025	15

На занятиях всеми преподавателями широко используются электронные средства обучения: интерактивная электронная доска, медиапроекторы. Все лекции проводятся с использованием электронной презентации, с включением видео- и аудиороликов.

Преподавателями кафедр по дисциплинам учебного плана разработаны методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Рекомендации содержат информацию о планировании времени на самостоятельную работу, порядке освоения материала, рекомендации по изучению наиболее

сложных тем, список научной и учебно-методической литературы к каждому разделу и теме, рекомендации по написанию контрольных работ, рефератов и пр. В результате тщательной организации самостоятельной работы у студентов формируются навыки творческого подхода к решению задач, развивается исполнительская дисциплина, что повышает уровень самоконтроля и самообразования.

Оптимизации и повышению эффективности самостоятельной работы студентов способствуют систематические консультации, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедр Университета.

Для контроля качества самостоятельного усвоения учебного материала студентам предоставляется возможность использования электронных тестов по изучаемым дисциплинам. Задания для самостоятельной работы студенты могут выполнять дистанционно с помощью системы дистанционного обучения Moodle, в которой размещен лекционный материал, вопросы к семинарским занятиям и задания к практическим занятиям, руководства к выполнению проектов и рекомендации к курсовым работам, электронные тесты для проверки знаний студентов.

Для контроля учебного процесса проводится как промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, так и текущий контроль успеваемости – аттестационные недели, проходящие не менее 2 раз в семестр.

Одним из важных разделов подготовки обучающихся является подготовка и защита курсовых проектов и работ. Тематика курсовых проектов и работ разрабатывается и утверждается на кафедрах и ежегодно обновляется. Для их эффективного выполнения на кафедрах разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке и защите курсовых проектов и работ.

По всем дисциплинам введена балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости студентов, преподавателями создаются электронные журналы групп в ИАС «1С: Университет. ПРОФ», что позволяет оперативно и объективно проводить контроль посещаемости и текущей успеваемости обучающихся Университета. С результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся могут ознакомиться через Личные кабинеты в ЭОС Университета.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 28.11.2024, протокол Ученого совета № 4.

Аттестация студентов по каждой дисциплине начинается с текущего контроля успеваемости два раза в семестр (2 контрольных среза). Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости утверждаются кафедрами.

Экзамены и зачеты проводятся согласно утвержденному расписанию. Формы проведения зачета и вопросы к ним обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения студентов в первые 2-3 недели с начала обучения.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам, утвержденным на заседаниях кафедр и подписанным заведующими кафедрами. Содержание экзаменационных билетов и зачетных материалов ежегодно пересматривается

преподавателями кафедр. Примерные вопросы к экзаменам и зачетам приведены в рабочих программах по каждой дисциплине, по которой предусмотрен экзамен/зачет учебными планами ОПОП ВО.

Результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационных сессий) по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр, выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются в директораты институтов. Преподавателями кафедр проводятся еженедельные индивидуальные и текущие групповые консультации. С целью контроля качества преподавания дисциплин заведующие кафедрами посещают лекции, семинарские и практические занятия. На кафедрах организовано взаимопосещение занятий преподавателями, ведутся журналы учета взаимопосещений. Положительный опыт работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и перенимается другими преподавателями.

Подготовка к проведению ГИА.

В 2025 году осуществлен выпуск по следующим направлениям:

– по бакалавриату 49.03.04 Спорт, направленности (профили): Спортивная подготовка в игровых видах спорта (122 чел.), Спортивная подготовка в циклических видах спорта (84 чел.) Спортивная подготовка в ациклических видах спорта (101 чел.), 49.03.01 Физическая культура, направленности (профили): Физкультурное образование (84 чел., из них 36 чел. по очной и 48 чел. по заочной формам обучения), Спортивный менеджмент (87 чел. из них 47 чел. по очной и 40 чел. по заочной формам обучения), Физкультурно-оздоровительная деятельность (23 чел.); 43.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация (60 человек, из них 22 чел. по очной и 38 чел. по заочной формам обучения), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Спортивно-оздоровительный туризм (23 чел.), 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура (16 чел.), 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Организация сервисной деятельности (17 чел.), 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Туристско-экскурсионная деятельность (17 чел.); 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Гостинично-ресторанная деятельность (14 чел.); 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент в спортивной индустрии (23 чел.);

– по магистратуре: 49.04.01 Физическая культура, направленности (профили): Менеджмент в физической культуре и спорте (24 чел., из них 10 чел. по очной форме обучения и 14 чел. по заочной форме обучения), Психология физической культуры и спорта (7 чел.); 43.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций (20 чел., из них 9 чел. по очной форме обучения и 11 чел. по заочной форме обучения); 49.04.03 Спорт, направленности (профили): Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (32 чел. Из них 17 чел. по очной форме обучения и 15 чел. по заочной форме обучения), Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта (40 чел.), Теория и практика спорта высших достижений (11 чел.); Функциональная

подготовка спортсменов высокой квалификации (7 чел.), Спортивная аналитика (7 чел.), 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Формирование и развитие сервисных организаций (10 чел.), 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Формирование и развитие туристских организаций (14 чел.), 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта (27 чел.).

В 2025 году осуществлен выпуск 870 человек, из них 671 по бакалавриату и 199 по магистратуре. Из всех выпускников 115 бакалавра (17,1%) и 91 магистр (45,7 %) завершили обучение с «отличием».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается с учетом оценки сформированности компетенций выпускников и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретную компетенцию.

Темы выпускных квалификационных работ были направлены на решение, прежде всего, профессиональных задач. При защите выпускных квалификационных работ студенты показали свои способности и умения, опираясь на полученные глубокие знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессионально излагали специальную информацию, научно аргументировали и защищали свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года Бакалавриат (очная форма обучения)

Институт	Направление, направленность (профиль) подготовки	Количество обучающихся								Диплом с отличием
		Допущенных к ГИА	«отл»		«хор»		«удовл»		не явился	
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР		
		кол-во	кол-во/%		кол-во/%		кол-во/%		кол-во/%	кол-во/%
ИС	49.03.04 Спорт, направленность (профиль) - Спортивная подготовка в игровых видах спорта	122	61-50,0%	77-63,1%	49-40,2%	38-31,1%	12-9,8%	7-5,8%	0	13-10,7%
	49.03.04 Спорт, направленность (профиль) - Спортивная подготовка в циклических видах спорта	84	39-46,4%	56-66,6%	38-45,2%	27-32,1%	7-8,3%	1-1,1%	0	17-20,2%
	49.03.04 Спорт, направленность (профиль) - Спортивная подготовка в ациклических видах спорта	101	68-67,3%	76-72,3%	25-24,7%	19-18,8%	8-9,2%	6-5,9%	0	16-15,8%
	49.03.01 Физическая культура, направленность	23	13-56,5%	14-60,9%	6-26,1%	7-30,4%	4-17,4%	2-8,7%	0	6-26,1%

	(профиль) – Физкультурно-оздоровительная деятельность									
ИФ К	49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Физкультурное образование	36	16-44,4%	19-52,8%	20-55,5%	17-47,2%	0	0	0	5-13,9%
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) - Физическая реабилитация	22	17-77,3%	19-86,4%	5-22,7%	3-13,6%	0	0	0	12-54,5%
	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) - Спортивно-оздоровительный туризм	23	12-52,0%	12-52,0%	10-43,0%	11-48,0%	1-5,0%	0	0	6-26,1%
	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Физическая культура	16	13-81,2%	16-100%	3-18,8%	0	0	0	0	3-18,8%
МИ ГМи Т	43.03.01 Сервис, направленность (профиль) – Организация сервисной деятельности	17	17-100,0%	14-82,4%	0	3-17,6%	0	0	0	14-82,4%
	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) – Туристско-экскурсионная деятельность	17	7-41,2%	6-35,3%	8-47,0%	9-52,9%	2-11,8%	2-11,8%	0	5-29,4%
	43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) – Гостинично-ресторанная деятельность	14	5-35,7%	9-64,3%	8-57,2%	4-28,6%	1-7,1%	1-7,1%	0	5-35,7%
	49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	47	22-46,8%	21-44,7%	17-36,2%	21-44,7%	8-17%	5-10,6%	0	4-8,5%
	38.03.02 Менеджмент, направлен-	23	9-39,1%	11-47,8%	10-43,5%	11-47,8%	4-17,4%	1-4,3%	0	3-13%

ность (профиль) – Менеджмент в спортивной индустрии									
ИТОГО:	545	299-54,9%	350-64,2%	199-36,5%	170-31,2%	47-8,6%	25-4,6%	0	109-20%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года
Бакалавриат (заочная форма обучения)**

Институт	Направление, направленность (профиль) подготовки	Количество обучающихся								Диплом с отличием
		Допущенных к ГИА	«отл»		«хор»		«удовл»		не явился	
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР		
кол-во	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %		
ИЗО	49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Физкультурное образование	48	12-25%	22-45,8%	31-64,6%	25-52,1%	5-10,4%	1-2,1%	0	2-4,2%
	49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Спортивный менеджмент	40	15-37,5%	15-37,5%	18-45%	21-52,5%	7-17,5%	4-10%	0	0
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	38	22-57,9%	15-39,5%	14-36,8%	23-60,5%	2-5,3%	0	0	4-10,3%
ИТОГО:	126	49-38,9%	52-41,3%	63-50,0%	69-54,8%	14-11,1%	5-3,9%	0	6-4,8%	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года
Магистратура (очная форма обучения)**

Институт	Направление, направленность (профиль) подготовки	Количество обучающихся (защита ВКР)					Диплом с отличием
		Допущенных к ГИА	«отл»	«хор»	«удовл»	не явился	
		кол-во	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	
ИС	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта	40	30-75%	10-25%	0	0	20-50%
	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Теория и практика спорта высших достижений	11	6-54,5%	5-45,5%	0	0	4-36,4%

	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) – Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации	7	4-57,1%	3-42,9%	0	0	4-57,1%
	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная аналитика	7	5-71,4%	2-28,6%	0	0	2-28,6%
ИФК	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта	17	13-76%	4-24%	0	0	7-41,2%
	49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Менеджмент в физической культуре и спорте	10	7-70%	3-30%	0	0	2-20%
	49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Психология физической культуры и спорта	7	7-100%	0	0	0	3-42,9%
	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) - Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций	9	9-100%	0	0	0	5-55,6%
	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Образование в области физической культуры и спорта	27	20-74%	7-26%	0	0	15-55,6%
МИГ-МиТ	43.04.01 Сервис, направленность (профиль) – Формирование и развитие сервисных организаций	10	8-80%	1-10%	1-10%	0	3-30%
	43.04.02 Туризм, направленность (профиль) – Формирование и развитие туристских организаций	14	10-71,4%	2-14,3%	2-14,3%	0	4-28,6%
ИТОГО:		159	119-74,8%	37-23,3%	3-1,9%	0	69-43,4%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025года
Магистратура (заочная форма обучения)**

Институт	Направление, направленность (профиль) подготовки	Количество обучающихся (защита ВКР)					Диплом с отличием
		Допущенных к ГИА	«отл»	«хор»	«удовл»	не явился	
		кол-во	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	
ИЗО	49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта	15	13-87%	2-13%	0	0	11-73,3%

49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Менеджмент в физической культуре и спорте	14	11-79%	3-21%	0	0	5-35,7%
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) - Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций	11	7-63,6%	4-36,4%	0	0	6-54,5%
ИТОГО:	40	31-77,5%	9-22,5%	0	0	22-55%

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Университет осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 1.5.5. Физиология человека и животных;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. общее количество аспирантов, проходящих подготовку по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в университете, составило 36 человек, из которых все обучаются по очной форме обучения.

По результатам проведения основной (переводной) аттестации, в соответствии с решением аттестационной комиссии, 18 аспирантам назначена государственная стипендия на следующее полугодие.

В течение 2025 года по различным научным специальностям прошли защиту диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук 1 аспирант-выпускник, 2 научно-педагогических работника.

Численность научных руководителей на 31.12.2025 г. составляет 19 сотрудников университета. Из общего числа научных руководителей: 8 докторов наук, 11 кандидата наук. Из этого же числа: 4 имеют ученое звание профессора, 15 - звание доцента.

В течение учебного года аспиранты принимали участие в организации и проведении научных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и регионального уровней.

Так, например, ежегодно аспиранты университета принимают очное и заочное участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», которая проходит на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары.

В течение года аспиранты принимали участие в таких научных мероприятиях, проводимых на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», как: VI Всероссийская научно-

практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» 21 февраля 2025 г., круглый стол «Наука.Спорт.Единство» 10 апреля 2025 г., XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», 16 апреля 2025 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта» 30 апреля 2025 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова 23 мая 2025 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Smart Sport & Tourism: Цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма» 19 сентября 2025 г., V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе» 24 октября 2025 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» 24 октября 2025 г., Республиканский тур XXXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры (история и современность)» 01 ноября 2025 г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное состояние подготовки спортивного резерва в футболе, хоккее и фигурном катании» 17 декабря 2025 г.

**Результаты участия аспирантов
в конкурсах на соискание стипендий различного уровня**

№ п/п	ФИО аспиранта	Курс	Наименование конкурса
1	Перунова А.В.	2	Стипендиат Олимпийского комитета России
2	Цухлов Н.А.	1	Победитель Конкурса на соискание именных стипендий Мэра города Казани Диплом за 1 место в Ежегодном республиканском конкурсе Лучший молодой ученый Республики Татарстан в номинации «Лучший аспирант в области социогуманитарных наук»

В рамках приемной компании 2025 года Университет осуществил прием 13 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены полностью, 84,6% из числа поступивших составили выпускники университета и имеют диплом с отличием.

Фактический выпуск аспирантов в 2025 году составил 9 человек.

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одним из обязательных направлений деятельности вуза. Регулирование и координация учебно-методической работы в Университете осуществлялись совещательным органом – Учебно-научным методическим советом, на заседаниях которого ежемесячно были рассмотрены, обсуждены, утверждены или рекомендованы к утверждению Ученым советом Университета различные документы, регулирующие и определяющие образовательную деятельность, актуальные вопросы образовательной деятельности Университета, заслушивались отчеты по учебно-методической деятельности кафедр, директоратов, учебного отдела.

В 2025 году объем работы профессорско-преподавательского состава определялся кафедрой, исходя из учебного плана, штатного расписания, занимаемой преподавателем должности и с учетом всех видов работ: учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и спортивной.

В течение учебного года преподавателями были разработаны новые рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, учебные пособия, тексты лекций, методические разработки и рекомендации к семинарским, лабораторным работам.

Организация практик

В 2025 году в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (Университет) координацией работы по содействию трудоустройству занимался Отдел практик и трудоустройства Управления по образовательной деятельности.

Система работы по содействию трудоустройству Университета объединяет работу Отдела практик и трудоустройства, а также работу институтов и выпускающих кафедр.

Выводы об эффективности работы образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников позволяет сделать мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга по итогам работы в отчетном году следующие.

В 2025 году в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» выпуск составил 879 человек, из них бакалавров 671 человек, магистров 199 человек, аспирантов 9 человек.

Распределение выпускников Университета (российских и иностранных) 2025 года в соответствии с их местом жительства и дальнейшего трудоустройства

Регион	Место жительства		Трудоустройство	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%*
РТ	262	30,1	96	15
г. Казань	191	22	415	66
РФ	401	46,1	113	18

Ближнее и дальнее за- рубежье	16	1,8	5	1
----------------------------------	----	-----	---	---

*от количества трудоустроенных выпускников.

Динамика распределения выпускников по каналам занятости за 2023-2025 гг.

Год вы- пуска	Кол-во вы- пуск- ников, чел (%)	Кол-во трудо- устроен-ных, чел (%)	Кол-во трудо- устроен-ных по специальности*, чел. (%)	Кол-во не- трудоуст- роенных, чел(%)	Продолжили обучение, чел. (%)	Служба в ВС РФ, чел. (%)	Отпуск по уходу за ребенком, чел.(%)
2025	879	629 (71,6)	520 (82,7)	40 (4,5)	170 (19,4)	32 (3,6)	8 (0,9)
2024	836	578 (69,1)	441 (76,3)	93 (11,1)	134 (16)	18 (2,2)	13 (1,6)
2023	809	503 (62,2)	424 (84,3)	57 (7,05)	200 (27,7)	21 (2,6)	10 (1,24)

*от количества трудоустроенных выпускников.

Усилена работа по контролю трудоустройства выпускников, обучившихся по договорам целевого обучения. Направлены уведомления выпускникам о неисполнении обязательств по договорам целевого обучения.

Распределение выпускников 2025 года, обучавшихся в соответствии с заключенными договорами о целевом обучении

Институт спор- та/%	Институт физиче- ской культуры/%	Международный ин- ститут гостиничного менеджмента и туриз- ма/%	Институт заочного об- разования/%
Количество целевиков 2025			
1	6	3	1
Трудоустройство в соответствии с договором			
1/100	2/33	3/100	1/100
Трудоустройство не в соответствии с договором			
0	0	0	0
Продолжили обучение			
0	0	0	0
Служба в ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком			
0	1/17	0	0
Не трудоустроены			
0	3/50	0	0
1 человека по до- говору (100%)	Из 6 человек 2 по договору (33%)	Из 3 человек 3 по дого- вору (100%)	1 целевик трудоустро- ен по договору (100%)

В 2025 году сотрудники Отдел практик и трудоустройства продолжили ознакомление, изучение и работу по внедрению процесса организации практик

на портал «Работа в России». Раздел «Стажировка и практика» данного портала - это сервис взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и студентами при организации практик, который предназначен для перевода всей документации по практике обучающихся в электронный формат.

В 2025 г. были проведены мероприятия по содействию трудоустройству: проведение «Карьерного марафона»- встречи с представителями (ОЭЗ «Алабуга», ООО «Ривьера», Фитнес-клуб «Брайт фит», Фитнес-клуб «Алгоритм», Межрегиональный клинико-диагностический центр), выезд студентов на экскурсию в ICL и в IT-парк, экскурсия студентов по профилям подготовки Адаптивная физическая культура и ФОД (физкультурно-оздоровительная деятельность) в авторскую студию восстановления здоровья «Алгоритм», выезд студентов на международный форум Kazan Digital Week 2024, встреча с представителями Мэрии города Казани, встреча с представителем по ОЭЗ Алабуга, встреча с представителями туристической компании Fun&Sun, встречи с будущими работодателями на кафедрах Университета.

В рамках работы по организации практической подготовки сотрудники отдела находят в тесном взаимодействии с курсовыми руководителями практик в Университета. Продолжается работа по ведению и редакции электронного реестра баз практик и скан-копий договоров о практической подготовке для открытого доступа руководителей практик и курсовых руководителей практик Университета.

В течение года проводился мониторинг рынка труда РТ в сфере физической культуры и спорта. При содействии управлений (отделов) по спорту муниципальных образований РТ и Министерства образования и науки Республики Татарстан была сформирована база вакансий по должностям: тренер-преподаватель, инструктор-методист, учитель физической культуры.

На официальном сайте Университета функционирует раздел «Отдел практик и трудоустройства», в котором размещена нормативно-правовая база, ссылки на актуальные вакансии в сфере физической культуры, сервиса и туризма и другая информация. Также актуальные вакансии размещаются на страницах в социальных сетях «Вконтакте» https://vk.com/ckit_unifirst и «Телеграм» https://t.me/ckit_unifirst.

Качество библиотечного обеспечения

Информационно-ресурсный центр (далее – ИРЦ) формирует единый фонд печатных и электронных изданий, обеспечивает доступ к библиографическим и информационным базам данных для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета.

Формирование книжного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, учитывающим требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, лицензионные и аккредитационные требования к ОП.

Основные процессы обработки литературы и обслуживания пользователей автоматизированы на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС64+, которая обеспечивает ведение электронного каталога, учет фонда и обслуживание читателей.

Читатели имеют возможность круглосуточного удаленного доступа к электронному каталогу ИРЦ и подписным электронным ресурсам (электронно-библиотечная система «Лань», образовательная платформа «Юрайт», база данных периодических изданий «ИВИС») через сеть Интернет, в том числе через личный кабинет в системе дистанционного обучения. Выдача печатных изданий осуществляется в часы работы центра.

Библиотечный фонд ИРЦ составляет 53 913 экземпляров печатных и электронных изданий, представленных учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, а также иными видами документов.

Число зарегистрированных пользователей ИРЦ на конец 2025 года составило 5153 человека. Фонды используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа).

Комплектование фонда осуществляется за счет бюджетных средств и поступлений из различных источников. За отчетный 2025 год поступило в фонд 1063 экземпляра изданий, из них:

- печатные издания – 633 экз.;
- издания преподавателей Университета (печатные и электронные) – 29 экз.;
- периодические издания – 99 экз.;
- авторефераты и диссертации – 113 экз.;
- издания, полученные по межвузовскому обмену (электронные и электронные копии) – 189 экз.

ИРЦ развивает партнерские отношения с профильными вузами. С 2022 года действуют договоры о безвозмездном обмене электронными копиями учебных изданий с четырьмя университетами физической культуры и спорта:

- Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург);
- Московская государственная академия физической культуры;
- Сибирский государственный университет физической культуры и спорта;
- Воронежская государственная академия спорта.

За 2025 год от вузов-партнеров получено 189 электронных изданий, передано 34 издания Университета. Полученные издания доступны читателям через электронный каталог ИРЦ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО к условиям реализации образовательных программ ИРЦ обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>) – доступно 130 180 изданий, в т.ч. коллекция книг для СПО, 943 журнала.

2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>) – доступно 11 557 книг.

3. База данных «ИВИС» (<https://eivis.ru>) – доступно 12 периодических изданий в электронном виде.

Для обеспечения общеобразовательных дисциплин программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (для студентов, поступивших после 9 класса), ИРЦ предоставляет доступ к коллекции «Федеральный пере-

чень учебников. 10-11 классы» издательства «Просвещение» в ЭБС «Лань», что соответствует требованиям части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках участия в Консорциуме сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Лань» размещено 190 изданий преподавателей Университета (за 2025 год передано 29 изданий). Издания доступны всем категориям пользователей ИРЦ, а также участникам проекта сетевых электронных библиотек, с соблюдением необходимых требований защиты авторских прав.

Показатель средней книгообеспеченности дисциплин печатными изданиями составляет 0,80. С учетом доступа к электронным ресурсам (ЭБС «Лань», образовательная платформа «Юрайт», база данных «ИВИС») общая обеспеченность учебной литературой соответствует 100% требований ФГОС ВО и СПО.

В целях проверки текстовых документов на наличие заимствований Университету в рамках договора с АО «Антиплагиат» предоставлен доступ к программному обеспечению «Антиплагиат.Вуз 5.0» (доступ через <https://sportacadem.antiplagiat.ru/>).

Выпускные квалификационные работы и научно-квалификационные работы (диссертации) ежегодно размещаются в электронной системе обучения Moodle (<https://do.sportacadem.ru/>). Размещение обеспечивает формирование банка работ для ознакомления студентов и пополняет базу источников системы «Антиплагиат» для выявления заимствований в будущем. За 2025 год в системе размещено 940 работ.

В ИРЦ действуют постоянные выставки: «Книжные новинки» (новые поступления в фонд) и «Труды преподавателей Университета». Также в течение года проводятся тематические книжные выставки, приуроченные к знаменательным и профессиональным датам: «Год защитника Отечества», «Международный день футбольного вратаря», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника в России», «Национальный женский день здоровья и фитнеса», «День работников дополнительного образования» и другие.

В зоне ИРЦ за отчетный период проведено более 25 мероприятий различных форматов: образовательные, научные, культурно-массовые, творческие, просветительские и др.

Осенью 2025 года сотрудники ИРЦ провели цикл встреч с первокурсниками очной формы обучения (ВО и СПО) с целью ознакомления с ресурсами и услугами центра. С учетом графика учебного процесса и спортивных мероприятий проведены беседы с 44 группами, охвачено 600 студентов (из них 122 человека — студенты СПО).

Качество информационного обеспечения

В соответствии с требованиями законодательства РФ в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Университет) определен проректор, ответственный за реализацию мероприятий по цифровой трансформации. Утверждена Программа развития Университета на 2021-2030 годы, в состав которой входят вопросы цифровой трансформации базовых процессов деятельности.

Обновление компьютерного, мультимедийного и сетевого оборудования

В Университете функционирует корпоративная локально-вычислительная сеть, имеющая обширную и сложную структуру.

На регулярной основе проводятся: мониторинг состояния техники, мелкий ремонт, замена вышедших из строя комплектующих.

Проводится поэтапное обновление компьютерного парка, в том числе оргтехники, для сотрудников Университета.

Приобретено 13 моноблоков и МФУ для приемной комиссии университета, обновлены персональные компьютеры в аудитории Е 213, увеличено количество моноблоков во всех компьютерных классах УЛК в соответствии с количеством учащихся.

В рамках проекта Центра Развития Кадрового Потенциала Туристской Отрасли разработан и реализован проект оснащения оборудованием Учебного ресторана лаборатории для студентов кафедры Сервиса и Туризма.

Информационные системы Университета

В Университете не прекращаются работы по внедрению и развитию информационных систем, отвечающих за ключевые направления деятельности организации. Помимо электронного документооборота, информационных систем финансовых и кадровых служб в Университете действует сервисный портал "Электронный студенческий билет и удостоверение сотрудника" (далее – портал «ЭСБУС»), "Автоматизированная система управления учебным процессом", «Система управления пользователями», «Система вывода расписания занятий», система дистанционного обучения, электронная библиотечная система. Ведется планомерная работа по цифровой трансформации деятельности спортивных объектов Университета, внедрению CRM-систем.

Запущен в работу новый видеохостинг ПГУФКСиТ, официальный сайта университета для размещения видео лекций, имеющий доменное имя webinar.unifirst.ru.

Был осуществлен переход на новую версию системы 1С:Университет ПРОФ. Добавлен функционал индивидуальных учебных планов модуля БРС, а так же произведена модернизация и сопровождение системы.

Проведено обновление платформы Moodle дистанционное обучение направленное на улучшение интерфейса, производительности и безопасности.

На портале кампусного проекта ЭСБУС значительно доработаны сервисы личных кабинетов студентов и преподавателей, портфолио студента.

Проведена работа по сопровождению и поддержке программы «Шахты» работы с учебными планами и автоматизированного составления расписания для Управления по учебной работе.

Осуществлена поддержка перехода на мессенджер Max.

Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Основными целями проведения оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений Университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений Университета за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП включает анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОП результатов обучения. Проверка выпускных квалификационных работ обучающихся осуществляется с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ».

Актуальность содержания ОП, соответствие их текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в разработке и рецензировании ОП, формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин, оценивают профессиональную деятельность обучающихся в ходе прохождения практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения ОП реализует в рамках ежегодного самообследования ОП.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование ОП руководителями и / или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей посредством сети «Интернет».

В рамках внутренней оценки качества в 2025 году были проведены мониторинги удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования: обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей (<https://unifirst.ru/sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

Результаты данных мониторингов и самообследования заслушиваются на заседаниях учебно-научного методического совета, Ученого совета, по итогам которых принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по ОПОП ВО относятся процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Все ОП Университета в 2020-2021 гг. прошли профессионально-общественную аккредитацию (<https://unifirst.ru/sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

Третий год подряд университет, участвует в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), обеспечивающем независимую оценку соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО.

В апреле 2025 года Университет вновь стал базовой площадкой ФИЭБ в Республике Татарстан, демонстрируя стабильно высокий уровень подготовки по направлениям "Сервис" и "Педагогическое образование", а также открывая новые горизонты для студентов "Менеджмента" и "Туризма".

Успешное участие студентов в ФИЭБ – результат кропотливой работы преподавателей, которые обеспечили систематическую подготовку с использованием специализированных тренажеров. Результаты говорят сами за себя: наши студенты завоевали престижные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты, которые станут отличным подспорьем в их дальнейшей карьере.

Результаты участия: студенты направления подготовки 43.03.01 Сервис получили 5 бронзовых сертификатов, 44.03.01 Педагогическое образование - 2 серебряных и 6 бронзовых сертификатов; студенты направления 38.03.02 Менеджмент – 3 бронзовых сертификата и по направлению 43.03.02 Туризм – 2 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых сертификата.

В результате по итогам Университет получил Сертификат качества № ФБ-123/2025Э от 29.04.2025

(<https://unifirst-files.storage.yandexcloud.net/media/files/2025-04/sertifikat-kachestva-po-fieb-2025.pdf>).

В 2025 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования по направлению 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

Это показатель высокого уровня качества образования в Университете в целом.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров научно-педагогических работников (далее - НПП).

Состав НПП Университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) насчитывает 220 человек, в том числе с учеными степенями и (или) званиями 123 человека, из них: имеющих ученую степень кандидата наук – 118 человек (54% от общего числа НПП), имеющих ученую степень доктора наук - 15 человек (6,8 % от общего числа НПП), имеющих ученое звание профессор - 11 человек (4,8 % от общего числа НПП), доцент – 78 человек (35,4% от общего числа НПП).

Средний возраст НПП составляет - 46 лет.

Средний возраст заведующих кафедрами - 53 года.

Из числа НПП в Университете работают:

- 13 заслуженных работников физической культуры Республики Татарстан;
- 3 заслуженных работников физической культуры Российской Федерации
- 3 заслуженных работника высшей школы Республики Татарстан
- 1 заслуженный работник науки и образования
- 4 заслуженных тренера России
- 1 заслуженный тренер Республики Татарстан
- 1 заслуженный тренер Приднестровской Молдавской Республики
- 1 заслуженный тренер РСФСР
- 4 заслуженных мастера спорта России
- 2 заслуженный мастер спорта СССР
- 1 заслуженный учитель Республики Татарстан
- 7 мастеров спорта России Международного класса;
- 50 мастеров спорта России;

- 3 мастера спорта СССР Международного класса;
- 14 мастеров спорта СССР;
- 14 кандидатов в мастера спорта;
- 2 почетных звания «Ветеран Труда»;
- 2 заслуженный деятель науки Республики Татарстан;
- 2 лучших работника физической культуры и спорта Республики Башкортостан;
- 3 «Почетных работника высшего профессионального образования Российской Федерации»
- 2 «Почетных работника сферы образования Российской Федерации»

Работающие в Университете НПр имеют следующие государственные, ведомственные награды Российской Федерации, Республики Татарстан и других регионов, республик и стран.

- ведомственный почетный знак Российской Федерации «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 3 чел.;
- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта» - 7 чел.;
- ведомственный почетный знак Республики Татарстан «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Республики Татарстан» - 16 чел.;
- ведомственный нагрудный знак Республики Татарстан «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» - 44 чел.;
- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 10 чел.;
- почетный знак Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России» «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» - 1 чел.;
- ведомственный почетный знак Республики Татарстан «Отличник социальной защиты Республики Татарстан» - 1 чел.;
- ведомственный нагрудный знак Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 4 чел.;
- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- ведомственный почетный знак Республики Башкортостан «Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан» - 1 чел.;
- почетное звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики» - 1 чел.;
- золотой знак «За заслуги в реализации государственной молодежной политики в РТ» - 1 чел.;
- серебряный почетный знак «За заслуги в реализации государственной молодежной политики в РТ» - 1 чел.;
- орден «Дуслык» - 1 чел.;
- медаль «За доблестный труд» - 7 чел.;
- медаль «80 лет Госкомспорту России» - 3 чел.;
- медаль «За заслуги перед Республикой Татарстан» - 3 чел.;
- медаль «В память 1000-летия Казани»

- медаль «100 лет образования ТАССР» - 4 чел;
- памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г.Казани» - 33 чел.;
- памятная медаль «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г.Сочи» - 12 чел.;
- памятная медаль «XVI Чемпионат мира по водным видам спорта 2015 года в г.Казани» - 33 чел;
- благодарственное письмо Раиса Республики Татарстан - 150 чел.;
- благодарственное письмо депутата государственной думы федерального собрания РФ - 1 чел.;
- благодарность Президента Республики Татарстан - 3 чел.;
- благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан - 7 чел.;
- благодарность Мэра г. Казани - 5 чел.;
- благодарность Министра спорта Республики Татарстан - 223 чел.;
- благодарность Министра спорта Российской Федерации - 62 чел.;
- благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан - 10 чел.;
- благодарность Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) – 1 чел.;
- благодарность Министерства по делам молодежи и спорту РТ - 9 чел.;
- благодарность Министра экономики Республики Татарстан – 1 чел.;
- благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и спорту РТ - 25 чел.;
- почетная грамота Государственного комитета РТ по туризму – 15 чел.;
- благодарственное письмо Государственного комитета РТ по туризму - 1 чел.;
- благодарственное письмо Министра спорта РФ- 2 чел.;
- благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан - 6 чел.;
- почетный знак «За заслуги в развитии студенческого спорта» - 1 чел.
- почетная грамота Министерства спорта РТ – 58 чел.;
- почетная грамота Комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета г.Казани – 9 чел.;
- Почетная грамота Министра образования и науки Республики Татарстан – 12 чел.;
- Почетная грамота Министерства по делам молодежи, спорта и туризма РТ – 6 чел.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институт дополнительного образования является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет). Общее руководство, координацию и контроль над деятельностью Института осуществляет проректор по учебной работе и цифровой трансформации.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета в соответствии с действующим трудовым законодатель-

ством Российской Федерации. Директор Института подчиняется проректору по учебной работе и цифровой трансформации.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, решениями Ученого совета Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета, настоящим Положением и иными локальными актами Университета.

В состав Института дополнительного образования входят: Подготовительное отделение (с 28.04.2022 г.), Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (с 24.11 2022 г.) и Центр развития кадрового потенциала туристской отрасли (с 29.06.2023 г.).

Институт взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности Университета, если это необходимо для реализации целей, задач и функций, возложенных на Институт.

1.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

1) Виды дополнительного образования

Реализация программ дополнительного образования в Институте может осуществляться одновременно, непрерывно, поэтапно и осуществляться с применением форм организации образовательной деятельности, основанной:

- на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использованием различных образовательных технологий;

- в сетевой форме, позволяющей обучающимся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов иных организаций;

- частично или полностью в форме стажировки - обновление, формирование, углубление и закрепление на практике полученных теоретических профессиональных знаний, умений и навыков на основе ознакомления с достижениями современной науки, прогрессивной техники и технологии, а также освоение новых форм, методов и средств обучения;

- на применении дистанционных образовательных технологий, с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей и т.д., позволяющих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования реализуется на протяжении всего календарного года. Форма обучения может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной.

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в рамках Лицензии Университета на право ведения образовательной деятельности, посредством дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации – программы, направленные на приобретение/ совершенствование новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необхо-

димостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Краткосрочное повышение квалификации специалистов осуществляется по программам повышения квалификации в объеме от 16 часов. Повышение квалификации проводится с отрывом от работы. Лица, успешно освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации;

- профессиональная переподготовка – программы, направленные на получение дополнительных компетенций, знаний, умений и практических навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для приобретения новой квалификации специалистов. Профессиональная переподготовка осуществляется по программам в объеме от 250 часов. Лица, успешно освоившие программу, получают диплом о профессиональной переподготовке. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;

- стажировка - программы, направленные на обновление, формирование (сбор научного материала), углубление и закрепление на практике полученных теоретических профессиональных знаний, умений и навыков на основе ознакомления с достижениями современной науки, прогрессивной техники и технологии, а также освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта в ведущих вузах, научных, научно-исследовательских организациях, предприятиях, фирмах, находящихся как в России, так и за ее пределами.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами. Слушателю дополнительной общеобразовательной программы выдается сертификат утвержденного Университетом образца. Они подразделяются на:

- дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых) – программы, реализующиеся за пределами основных образовательных программ и направленные на решение задач адаптации личности к жизни в обществе, формирования общей культуры личности, умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

- дополнительные предпрофессиональные программы – программы, направленные на углубленное обучение, с целью дальнейшего развития обучаемого по данной профессии. Они направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их развития.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, выполнение итоговых аттестационных работ, другие виды учебных занятий, предусмотренных программой и учебным планом.

Формами реализации дополнительных образовательных программ явля-

ются очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения, сроки освоения дополнительной образовательной программы, и форма итоговой аттестации определяются образовательной программой и договором об образовании. Направления дополнительного образования корректируются и дополняются с учетом его развития и практических интересов Университета.

2) Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

За 2025 год Институтом организовано и проведено 36 курсов по программам дополнительного профессионального образования: 4 курса профессиональной переподготовки, переподготовку по 4 программам прошли 148 человек; 32 курса повышения квалификации, по 23 программам повысили квалификацию 1541 слушатель. Общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования составило 1689 человека.

3) Количество реализованных программ дополнительного образования (общеобразовательные проекты)

За 2025 год по дополнительным общеобразовательным программам реализовано 4 проекта для 23 слушателей.

4) Количество слушателей, прошедших курсы в Институте дополнительного образования в 2025 году

Программы	Количество	
	курсы	слушатели
Повышение квалификации	32	1541
Профессиональная переподготовка	4	148
Общеобразовательные проекты	4	23
Всего	40	1689

5) Категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Категории слушателей	Программы	
		ПК	ПП
1.	Работники предприятий и организаций. Из них:	718	62
	- руководители	83	26
2.	Работники образовательных организаций. Из них:	429	23

	- руководители	33	0
	- педагогические работники	396	23
3.	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы. Из них:	81	12
	- руководители	48	0
4.	Лица, замещающие должности муниципальной службы. Из них:	47	38
	- руководители	0	0
5.	Лица, направленные службой занятости. Из них:	0	0
	- безработные	0	0
6.	Студенты. Из них:	26	2
	- среднего профессионального образования	0	0
	- высшего образования	26	2
7.	Другие	240	11
8.	Всего	1541	148

б) Соответствие содержания программ профессиональной переподготовки требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

Все учебные планы реализуемых программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки обновлены, и приведены в соответствие с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями. Содержание программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Приводятся в соответствие с новыми учебными планами и программы курсов повышения квалификации.

7) Соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков

Сотрудничество с учреждениями и ведомствами в реализации программ дополнительного образования в 2025 году

№	Дополнительные образовательные программы	Название курсов	Организации
1.	Профессиональная переподготовка	«Тренер в избранном виде спорта. Триатлон»	ООО «Федерация триатлона России»

2.	Профессиональная переподготовка	«Тренер в избранном виде спорта. Гольф»	РОО «Ассоциация гольфа Республики Татарстан»
3.	Профессиональная переподготовка	«Формирование взаимосвязанных региональных туристских продуктов»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
4.	Повышение квалификации	«Адаптивная фиджитал гимнастика. Технологии формирования физкультурно-спортивной деятельности»	РО ООО «ВФСЛСИН» в Самарской области»
5.	Повышение квалификации	«Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки)»	ООО «Федерация хоккея России»
6.	Повышение квалификации	«Маркетинговая стратегия продвижения туристского региона»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
7.	Повышение квалификации	«Мастер-план туристской территории»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
8.	Повышение квалификации	«Программа запуска средств размещения туристской территории»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
9.	Повышение квалификации	«Взаимодействие государственных органов, институтов развития и частных инвесторов»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
10.	Повышение квалификации	«Построение системы адаптации и обучения линейного персонала отеля»	Министерство экономического Развития Российской Федерации
11.	Повышение квалификации	«Организация тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» инвалидами и лицами с ОВЗ»	РОО «Готов к труду и обороне» Республики Татарстан
12.	Повышение квалификации	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	РОО «Готов к труду и обороне» Республики Татарстан
13.	Повышение квалификации	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в горнолыжном спорте. Инструктор по горнолыжному спорту»	ООО «Национальная Лига инструкторов», Министерство спорта Российской Федерации
14.	Повышение квалификации	«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»	Министерство спорта Российской Федерации
15.	Повышение квалификации	«Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки»	Министерство спорта Российской Федерации
16.	Повышение квалификации	«Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта»	Министерство спорта Российской Федерации

17.	Повышение квалификации	«Управление спортивными сооружениями и событиями»	Министерство спорта Российской Федерации
18.	Повышение квалификации	«Психологические аспекты спортивной подготовки»	Министерство спорта Российской Федерации
19.	Повышение квалификации	«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»	Министерство спорта Российской Федерации
20.	Повышение квалификации	«Современные технологии подготовки в адаптивном спорте»	Министерство спорта Российской Федерации
21.	Повышение квалификации	«Методика подготовки и проведение пешеходной экскурсии»	ГБУ «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль»
22.	Повышение квалификации	«Методика подготовки и проведение автобусной экскурсии»	ГБУ «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль»

**2. Показатели деятельности института дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
Сведения по дополнительным образовательным программам**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателя	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период
Дополнительные профессиональные образовательные программы (профессиональная переподготовка)						
1.	«Тренер в избранном виде спорта. Триатлон»	49.03.01	Тренер, тренер-преподаватель, Специалист, инструктор по спорту	Диплом о профессиональной переподготовке	272	26
2.	«Спортивно-оздоровительный массаж»	49.03.02	Студенты ПГУФК-СиТ	Диплом о профессиональной переподготовке	272	7
3.	«Тренер в избранном виде спорта. Гольф»	49.03.01	Тренер, тренер-преподаватель, Специалист, инструктор по спорту	Диплом о профессиональной переподготовке	272	15
4.	«Формирование взаимосвязанных региональных турист-	43.04.02	Заместитель министра, руководитель отдела, главный спе-	Диплом о профессиональной	480	100

	ских продуктов»		<p>циалист, Первый заместитель главы городского округа, начальник отдела, Заместитель генерального директора, Главный специалист, Глава Администрации, заместитель директора, ведущий специалист, директор, учредитель компании, Индивидуальный предприниматель, Заместитель председателя Правительства, Руководитель секретариата, министр, Первый заместитель главы администрации, заместитель главы администрации, исполнительный директор, самозанятый, председатель, генеральный директор, заместитель начальника отдела, специалист, менеджер, Офис менеджер, методист, Операционный директор, технический директор, консультант, советник, заведующий, ведущий профконсультант</p>	переподготовке		
Дополнительные профессиональные образовательные программы (повышение квалификации)						
5.	«Организация работы по доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	49.03.02	Преподаватели и сотрудники ПГУФК-СиТ и КФУ	Удостоверение о повышении квалификации	16	62
6.	«Изучение опыта планирования и проведения занятий по учебной дисциплине “Биомеханика двигательной деятельности”»	49.00.00	Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации	36	1

7.	«Адаптивная фитнес-гимнастика. Технологии формирования физкультурно-спортивной деятельности»	49.00.00	Учитель физической культуры, инструктор по физическому развитию, преподаватель, студент	Удостоверение о повышении квалификации	36	24
8.	«Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки)»	49.00.00	Учитель, Директор, Заместитель директора, Инструктор-методист, Преподаватель, Тренер по виду спорта, Старший тренер-преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации	72	109
9.	«Маркетинговая стратегия продвижения туристского региона»	43.04.02	Директор отеля/ музея, руководитель отеля, техник по обслуживанию оборудования в отеле, администратор в отеле, консультант отдела/сектора, начальник отдела, Заместитель главы администрации, Заведующий кафедрой в университете Ведущий специалист в администрации/отделе, Заместитель начальника отдела, заведующий сектором, главный специалист отдела, старший референт министерства, старший преподаватель университета, заместитель главного бухгалтера, Руководитель отдела, доцент кафедры в университете, менеджер по туризму, старший менеджер, координатор направления, главный консультант отдела, директор института, специалист отдела, управляющий гостиницей, контент-менеджер, Дизайнер отдела	Удостоверение о повышении квалификации	72	61

10.	«Мастер-план туристской территории»	43.04.02	Зам. начальника отдела, Консультант отдела, Директор департамента, Директор центра/филиала, Генеральный директор, Зам. главы администрации, Зам. директора, Специалист отдела, Гл. специалист, Руководитель отдела, Временно исполняющая обязанности начальника, Начальник отдела, Менеджер отдела, Ведущий менеджер, Ведущий специалист, Доцент кафедры, Экскурсовод-гид, Методист отдела, Индивидуальный предприниматель, Советник главы, И.о. заместителя главы администрации, Заместитель министра, Заведующий кафедрой, Ст. преподаватель, Техник отеля, Председатель кооператива, Главный консультант управления, Начальник управления.		72	79
11.	«Преподавание физической культуры в высших учебных заведениях»	49.00.00	Преподаватели	Удостоверение о повышении квалификации	72	109
12.	«Программа запуска средств размещения туристской территории»	43.04.02	Директор, Руководитель службы, Индивидуальный предприниматель, Начальник отдела, Специалист сектора, Консультант отдела, Операционный управляющий, Ремесленник, Учитель в школе, Генераль-	Удостоверение о повышении квалификации	72	55

			<p>ный управляющий, Заместитель директора, Заместитель руководителя, Ведущий специалист отдела, Заведующий отделом, Архитектор-проектировщик, Доцент кафедры в университете, Старший преподаватель в университете, Управляющий, Пресс-секретарь главы района, Ведущий инженер, Экскурсовод-гид, Менеджер отдела, Референт отдела.</p>			
13.	«Взаимодействие государственных органов, институтов развития и частных инвесторов»	43.04.02	<p>Эксперт департамента туризма, заместитель главы администрации, консультант отдела, гл. консультант отдела, менеджер отдела, экскурсовод, эксперт отдела, гл. специалист отдела, генеральный директор, начальник управления, заместитель начальника отдела, Первый заместитель министра, И.о. первого заместителя министра, начальник отдела, заместитель руководителя комитета, заведующий сектором, заместитель управляющего отелем, заместитель начальника отдел</p>	Удостоверение о повышении квалификации	72	30
14.	«Построение системы адаптации и обучения линейного персонала отеля»	43.02.11	<p>Специалист отдела, Директор, Старший менеджер, Руководитель отдела, Преподаватель в университете, Менеджер отдела, Администратор, Самозанятый, Заместитель началь-</p>	Удостоверение о повышении квалификации	72	75

			ника управления, Заместитель генерального директора, Администратор гостиницы, Старший администратор, Управляющий отделом, Ведущий специалист отдела, Старший специалист отдела, Заместитель управляющего, Индивидуальный предприниматель, Аккаунт-менеджер, Личный помощник собственника, Начальник отдела, Инспектор отдела кадров, Агент коммерческий, Супервайзер			
15.	«Организация тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» инвалидами и лицами с ОВЗ»	49.00.00	Преподаватель, Учитель, Студент, Тренер-преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации	108	19
16.	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	49.00.00	Преподаватель, Учитель, Студент, Тренер-преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации	72	41
17.	«Использование инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе. Продвинутый уровень»	44.02.03	Преподаватели и сотрудники ПГУФК-СиТ	Удостоверение о повышении квалификации	72	27
18.	«Физкультурно-оздоровительная и	49.00.00	Инструктор по спорту, Руководитель,	Удостоверение о по-	72	35

	спортивно-массовая работа в горнолыжном спорте. Инструктор по горнолыжному спорту»		Директор	вышени квалификации		
19.	«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»	49.00.00	Заместитель директора, Директор, Руководитель, Тренер по виду спорта, Тренер-преподаватель, Инструктор-методист, Юрист-консультант, Начальник отдела, Заведующий структурным подразделением, Экономист, Преподаватель, Менеджер, Учитель, Администратор, Специалист по сборным командам	Удостоверение о повышении квалификации	108	126
20.	«Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки»	49.00.00	Безработный, Водитель, Глава администрации, Заведующий сектором развития видов спорта и отбору спортивно-одаренных детей, Заместитель директора, Инструктор по спорту, Инструктор-методист, Менеджер, Начальник отдела физической культуры и спорта, Педагог-психолог, Преподаватель, Специалист, Тренер	Удостоверение о повышении квалификации	108	154
21.	«Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта»	49.00.00	Учитель физической культуры, инструктор по физическому развитию, преподаватель, студент	Удостоверение о повышении квалификации	108	87
22.	«Управление спортивными сооружениями и событиями»	49.00.00	Директор, Заместитель директора, Ведущий специалист, Ведущий советник, Администратор	Удостоверение о повышении квалификации	108	47
23.	«Психологические аспекты спортивной подготовки»	49.00.00	Безработный, Водитель, Глава администрации, Заведую-	Удостоверение о повышении	108	40

			щий сектором развития видов спорта и отбору спортивно-одаренных детей, Заместитель директора, Инструктор по спорту, Инструктор-методист, Менеджер, Начальник отдела физической культуры и спорта, Педагог-психолог, Преподаватель, Специалист, Тренер	квалификации		
24.	«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»	49.00.00	Учитель физической культуры, инструктор по физическому развитию, преподаватель, студент	Удостоверение о повышении квалификации	108	182
25.	«Современные технологии подготовки в адаптивном спорте»	49.00.00	Администратор центра тестирования ГТО, Заведующий отделением спортивной подготовке, Заведующий филиалом, Инструктор-методист, Начальник отдела по социальной работе, молодежной политике и спорту, Преподаватель, Тренер-преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации	108	51
26.	«Методика подготовки и проведение пешеходной экскурсии»	43.04.02	Гид-экскурсовод	Удостоверение о повышении квалификации	128	83
27.	«Методика подготовки и проведение автобусной экскурсии»	43.04.02	Гид-экскурсовод	Удостоверение о повышении квалификации	128	44
Дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки						
28.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Учеб-	49.00.00	Студенты ПГУФК-СиТ	Сертификат	936	6

	но-тренировочный этап (этап спортивной специализации)»					
29.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Этап высшего спортивного мастерства»	49.00.00	Студенты ПГУФК-СиТ	Сертификат	1664	1
30.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап совершенствования спортивного мастерства»	49.00.00	Студенты ПГУФК-СиТ	Сертификат	1664	8
31.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап высшего спортивного мастерства»	49.00.00	Студенты ПГУФК-СиТ	Сертификат	1456	8

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Объемы НИОКР

В 2025 году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Поволжский ГУФКСиТ) было подано 25 заявок для участия в конкурсах грантовой поддержки научных исследований. Из них 13 грантов было выиграно, в том числе, и грант Российского научного фонда. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 3,18 единицы.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Поволжского ГУФКСиТ в 2025 году составил 31 028,0 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2025 году составил 107,7 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 17,9 тыс. рублей.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета – 1,15 %.

Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС

С 2021 года на базе Поволжского ГУФКСиТ создан Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта (далее - НИИ), в рамках которого функционируют Медико-санитарная часть на базе Центра гребных видов спорта, Медико-восстановительный блок на базе Дворца водных видов спорта и 7 лабораторий, обеспечивающих научно-методическое и медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса спортсменов сборных команд России и Республики Татарстан. Кадровый состав НИИ представлен в количестве 33 человек (научные сотрудники, специалисты, техники, лаборанты и врачи). При сегодняшней численности сотрудников НИИ количество обследований достигает до 62 спортсменов в день (загрузка составляет 75%). Продолжается работа по медицинскому отбору наиболее перспективных спортсменов Республики Татарстан. Разработаны и внедрены новые методики и программы текущего исследования функциональной готовности спортивного резерва.

В 2025 году проведено более 5 000 обследований спортсменов, оказано более 25 тыс. медицинских процедур. На диспансерном учете состоят 8 285 спортсменов Республики Татарстан. Проводятся углубленные медосмотры и медицинское сопровождение команд, ставших чемпионами России в 2025 г: «Динамо-Ак Барс» хоккей на траве мужчины, «Ак Барс-Динамо» хоккей на траве женщины, регби-клуб «Стрела». Осуществляется медико-биологическое сопровождение команд «Зилант» регби девушки, «Синтез» водное поло, «Академия» волейбол и др. В медико-санитарной части проводится медицинский отбор детей в спортивные школы города Казани, Республики Татарстан, а также учащихся спортивных школ других субъектов РФ (Ульяновская область, Кировская область, Москва, Краснодар).

Медико-восстановительный центр Дворца водных видов спорта получил лицензии на оказании медицинских и восстановительных услуг. В Медико-санитарной части, которая находится на базе Центра гребных видов спорта, обустраиваются и наполняются новым оборудованием кабинеты 4 этажа и зал лечебной физической культуры.

В связи с тем, что в Университете учится и тренируется большое количество спортсменов различных видов спорта, Университет является важной исследовательской площадкой для академических и образовательных организаций-партнеров: НИИ питания и биотехнологии, НИИ нормальной физиологии, ФМБА России, Российская академия образования, Казанский федеральный университет, Казанский государственный медицинский университет, Центр спортивной медицины (Узбекистан), Белорусский государственный университет физической культуры и т.д.

На базе Университета функционирует Поволжский научный центр физической культуры и спорта Российской академии образования, который реализует исследования в сфере педагогики, психологии, возрастной физиологии, физической культуры и спорта. Поволжский научный центр физической культуры и спорта Российской Академии образования ведет научные исследования по 5-ти приоритетным направлениям. По тематике научного центра с партнерами

Университета было проведено 12 научных конференций, четыре круглых стола. Преподаватели Университета принимают активное участие в конференциях, научных сессиях и круглых столах, проводимых РАО. 22 июля 2025 года о работе Поволжского научного центра РАО было доложено в Академии наук РТ, а 23 июля 2025 года Президент РАО Ольга Юрьевна Васильева посетила Поволжский Университет и ознакомилась с работой и приоритетными исследованиями Поволжского научного центра РАО. В то же время наш Университет вошёл в «Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования» Министерства просвещения РФ.

Для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов был создан Российско – белорусский научно - образовательный консорциум по биомеханике между Дальневосточной государственной академией физической культуры, Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма и Белорусским государственным университетом физической культуры.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками НИИ Поволжского ГУФКСиТ было подготовлено и издано 15 монографий, опубликовано 316 статей в журналах, включенных в реестр ВАК РФ, а также 59 научных статей, входящих в международные базы данных. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР) в 2025 году составило 782,7.

Количество цитирований публикаций профессорско-преподавательского состава Университета по данным РИНЦ в 2025 году составило 824,68 на 100 НПР.

Индекс Хирша Поволжского ГУФКСиТ в базе РИНЦ – 49.

Научно-практические конференции и иные научные мероприятия, организованные в Поволжском ГУФКСиТ

За отчетный период организовано и проведено 22 мероприятия международного, всероссийского и регионального, внутривузовского уровней:

1. Республиканский научно-практический семинар-совещание **«Современные проблемы образования в системе подготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки»**. 22 января 2025 г. В конференции приняло участие 16 человек, было представлено 11 докладов.

2. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»** 21 февраля 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник в 2 томах, на конференции выступили представители вузов и организации из 26 городов России (Казань, Москва, Санкт-Петербург, Чайковский, Тюмень, Елабуга, Пенза, Набережные Челны, Коломна, Калуга, Ижевск, Уфа, Омск, Сочи, Красноярск, Хабаровск, Смоленск, Сургут, Самара, Оренбург), Казахстана, Узбекистана и Беларуси.

3. Видеовстреча в формате круглого стола профессорско-преподавательского состава вузов России и ближнего зарубежья **«Теоретико-методологические основы и методико-практические аспекты физического воспитания и спорта»**, 24 февраля 2025 г. Опубликовано и размещен в РИНЦ сборник. В конференции приняли участие преподаватели из 3 городов России (Абакан, Белгород, Казань) и 3 городов зарубежья: Минск (Беларусь), Тирасполь (Приднестровье), Бухара (Узбекистан).

4. Круглый стол **«Наука.Спорт.Единство»**, 10 апреля 2025 г. Цель проведения Круглого стола – определение необходимости создания Объединенного совета молодых ученых физкультурных вузов России. Создание единой коммуникационной платформы для эффективного взаимодействия молодых ученых спортивных вузов России, определение стратегических направлений развития и форматов межвузовского сотрудничества в области науки и образования.

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные аспекты образования и инновации в современной науке»**, 15-17 апреля 2025 (Поволжский ГУФКСиТ соорганизатор, место проведения – Мелитопольский государственный университет). Опубликовано сборник материалов конференции (32 статьи). Выпущен и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции.

6. XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием **«Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»**, 16 апреля 2025 г. Опубликовано и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции (744 статьи). В работе конференции приняли участие представители более 27 вузов и организаций из 13 городов России (Казань, Санкт-Петербург, Ижевск, Москва, Краснодар, Смоленск, Великие Луки, Воронеж, Липецк, Пермь, Ульяновск, Екатеринбург, Нижний Новгород) и 6 городов зарубежья: Минск, Гомель (Беларусь), Ашхабад (Туркменистан), Кокшетау (Казахстан), Мелитополь (Приднестровье), Чирчик (Узбекистан).

7. XV Международная научная конференция **«Русский язык и культура в зеркале перевода»**, 23-27 апреля 2025 г. (совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова). Опубликовано и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции (62 статьи). В конференции приняли участие представители более 27 вузов и организаций из 14 городов России (Москва, Армавир, Иркутск, Казань, Воронеж, Нальчик, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Нижний Новгород, Уфа, Челябинск, Красноярск, Владикавказ, Якутск) и зарубежья: Алматы, Астана (Казахстан).

8. Всероссийская научно-практическая конференция **«Тенденции устойчивого развития туристских территорий: комплексный подход»**, 25 апреля 2025 г. Опубликовано и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции. В конференции приняли участие представители организаций и вузов из 16 городов России (Казань, Санкт-Петербург, Донецк, Гатчина, Владимир, Самара, Москва, Пятигорск, Махачкала, Саратов, Уфа, Ярославль, Краснодар, Майкоп, Ханты-Мансийск, Саратов) и 8 городов зарубежья: Брест, Минск (Беларусь),

Душанбе (Таджикистан), Алматы (Казахстан), Нови-Сад, Сабак-Сабак (Сербия), Джаен (Испания), Амстердам (Нидерланды).

9. Всероссийская научно-практическая конференция **«Герои войны – герои спорта»**, приуроченная к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 29 апреля 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции. В конференции приняли участие представители более 12 организаций и вузов из 3 городов России (Казань, Санкт-Петербург, Москва) и 4 городов зарубежья: Витебск (Беларусь), Ашхабад (Туркменистан), Баку (Азербайджан), Костанай (Казахстан).

10. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта»**, 30 апреля 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции (50 статей). В конференции приняли участие представители более 19 организаций и вузов из 15 городов России (Казань, Краснодар, Санкт-Петербург, Воронеж, Иркутск, Москва, Липецк, Луганск, Набережные Челны, Нижний Новгород, Пенза, Сочи, Сургут, Красноярск, Екатеринбург) и зарубежья: Брест (Беларусь).

11. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта»**, посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова, 23 мая 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник (77 статей), на конференции выступили представители более 14 вузов и организаций из 10 городов России (Казань, Краснодар, Омск, Москва, Курск, Ульяновск, Ижевск) и 2 городов зарубежья: Брест (Беларусь), Джорджтаун (США).

12. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Smart Sport & Tourism: цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма»**, 19 сентября 2025. Опубликован и размещен сборник в РИНЦ. На конференции выступили представители вузов и организаций из 10 городов России (Казань, Краснодар, Москва, Смоленск, Сочи, Нижний Новгород, Белгород, Санкт-Петербург, Киров, Ростов-на-Дону) и 5 городов зарубежья: Баку (Азербайджан), Чирчик (Узбекистан), Минск, Брест, Гомель (Беларусь).

13. Внутривузовская командная интеллектуальная игра **«КвестУМ»**, 2 октября 2025 г. В конкурсе приняли участие 8 команд. Победители и участники награждены дипломами, сертификатами и памятными подарками.

14. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы»** (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор, место проведения – Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого).

15. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»**, 24-25 октября 2025. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник. На конференции выступили представители вузов и организаций из 10 городов Рос-

сии (Казань, Москва, Донецк, Смоленск, Волгоград, Ижевск, Санкт-Петербург, Омск, Краснодар, Челябинск, Воронеж, Великие Луки, Калининград, Тюмень, Пенза, Уфа, Самара, Чайковский) и 3 городов зарубежья: Астана (Казахстан), Баку (Азербайджан), Минск (Беларусь).

16. Республиканский тур XXXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России **«Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры (история и современность)»**. В рамках мероприятия представители четырех вузов защитили 12 докладов, заявки подали 9 команд Республики Татарстан из 7 вузов.

17. XI Международная научно-практическая конференция **«Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов»**, 21 ноября 2025 (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор, место проведения – КНИТУ им. А.Н. Туполева – КАИ). Опубликован и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции.

18. XIII Всероссийская научно-практическая конференция **«Ушковские чтения»**, 27-28 ноября 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник (17 статей).

19. Круглый стол **«Сетевое непрерывное образование вузовских специалистов в сфере АФК»** в рамках конференции «Спорт и общество: правила игры», 29 ноября 2025 (совместно с РЭУ им. Г.В. Плеханова). Цель проведения Круглого стола – обсуждение актуальных вопросов совершенствования системы непрерывного профессионального образования в сфере АФК в условиях сетевого взаимодействия специалистов.

20. III Международная научно-практическая заочная конференция с международным участием **«Иностранный язык: традиции, опыт и инновации»**, 11 декабря 2025 года. Сборник материалов конференции готовится к публикации и размещению в РИНЦ. В рамках конференции прошел круглый стол «Современные педагогические технологии в мире языка», на котором прозвучало 35 докладов.

21. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Современное состояние подготовки спортивного резерва в футболе, хоккее и фигурном катании»**, 17 декабря 2025 г. Конференция прошла в рамках сотрудничества Поволжского ГУФКСиТ, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Белорусского государственного университета физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Мелитопольского государственного университета, Московской государственной академии физической культуры и Казахской академии спорта и туризма. В конференции приняли участие более 80 человек, было представлено 13 докладов.

22. VII Международная студенческая видеоконференция в рамках исследований студенческих научных кружков **«Современные тенденции в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки»**, 19-20 декабря 2025 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник материалов конференции. В конференции приняли участие представители вузов и организаций из 4 городов России (Казань, Белгород, Краснодар, Москва) и зарубежья: Тирасполь (Приднестровье), Минск (Беларусь).

Подготовка научно-педагогических кадров

Для организации эффективной работы по подготовке научных и научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» располагает необходимым кадровым потенциалом и информационными ресурсами, научно-методической и научно-исследовательской базами. В аспирантуре Университета обучается 36 человек. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на основании лицензии на ведение данной деятельности в рамках научных специальностей.

Работа научных школ и диссертационного совета

Научные школы в Университете формируют основные направления приоритетных исследований и научную преемственность. На данный момент функционируют 4 научные школы, в рамках которых проводятся научные исследования, публикации статей и монографий, защиты диссертаций.

В 2025 году было проведено 8 заседаний по защите кандидатских и докторских диссертаций, защищены 11 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Преподавателями и научными сотрудниками было защищено 3 кандидатских диссертаций по педагогическим наукам. Было получено 10 ученых званий доцент и 1 звание – профессор.

Издание научно-практического журнала Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта

В соответствии с решением Президиума ВАК 8 февраля 2023 г. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ внесла изменения в Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук (К 2 категории). Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени, для журнала «Наука и спорт», 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) были изменены на следующие: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки). В 2025 году журнал вошел в ЕГПНИ – Белый список (уровень 3).

Подготовлены к изданию и изданы 4 номера научно-теоретического журнала «Наука и спорт: современные тенденции». 123 статья 4-х номеров научно-теоретического журнала «Наука и спорт: современные тенденции» размещены в электронной научной библиотеке и включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Присваиваются DOI (цифровые идентификаторы объекта) всем томам, номерам и статьям журнала.

Успешно ведется сотрудничество с электронными библиотеками «Киберленинка», «Лань» и с международной системой библиографических ссылок «CrossRef». Электронные версии журнала направляются в Российскую государ-

ственную библиотеку и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Сайт журнала оформлен согласно требованиям международных баз данных.

Обеспечена обратная связь посредством электронной почты редколлегии журнала, ведется активная переписка с авторами статей.

Номера журнала размещаются в систему Science Index на платформе РИНЦ и на сайте журнала <https://sciencesport.ru/>.

Ведется планомерная работа с авторами, обработка заявок, документов.

В рейтинге SCIENCE INDEX журнал занимает 5 место по тематике «Физическая культура и спорт».

Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых

В Университете успешно функционирует Совет молодых ученых, студенческое научное общество и 18 студенческих научных кружков.

За отчетный период опубликовано 835 научных работ в журналах и в сборниках конференций различного уровня, прозвучало 403 доклада на научных конференциях. Принято участие в 55 мероприятиях (фестивали, форумы, конкурсы и конференции) различного уровня.

Получено 18 стипендий (Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Раиса РТ, Академии наук РТ, Мэра г. Казани и др.).

За отчетный период студентами Университета получено 83 дипломов всероссийского, зонального, внутривузовского уровней (Открытый конкурс научных работ среди обучающихся на соискание премии им. Н.И. Лобачевского; Конкурс грантов РТ на улучшение жилищных условий молодых ученых РТ; Конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание именных стипендий Мэра г. Казани, Региональный открытый конкурс студенческих научных работ «Наследие»; Конкурс студенческих научных кружков ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»; XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов; Открытый конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Студенческие исследования в сфере физической культуры и спорта»; Конкурс научных статей «Научный старт»; Республиканский тур Олимпийской научной сессии среди аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан; Конкурс республиканских научных премий для поддержки молодых ученых в Республике Татарстан.)

Наиболее значимые достижения студентов и аспирантов Поволжского ГУФКСиТ в 2025 году:

- Мухаметшин Р. Р. – победитель конкурса «Студенческий стартап» VI очередь

- Цухлов Н.А., Гиматова Г.М. – победители конкурса на соискание именных стипендий Мэра г. Казани

- Семенова Е.А. – победитель конкурса республиканских научных премий для поддержки молодых ученых в Республике Татарстан

- Арапова А.Р., Степанов Е.О. – стипендиат стипендии Министерства спорта РФ им. Л.П. Матвеева

- Евсеева М.Э., Неустроев Г.А. – стипендиат специальной государственной стипендии Республики Татарстан
- Гамируллин Э.Р., Александрова В.Д., Орлова П.В., Сайфуллин Д.И., Мухаметшина Л.Р. – стипендиаты Раиса РТ
- Цухлов Н.А., Исаков Н.Г. – победитель конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан – 2025»
- Перунова А.В., Капустинская В.А. – стипендиаты Олимпийского комитета России.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Студенты Колледжа приняли успешное участие в следующих научно-исследовательских конференциях:

- 1) Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, номинация «Математические методы решения профессионально-ориентированных задач»: почетная грамота за 1 место (Сатунин Данил);
- 2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»: грамота за 3 место (Сатунин Данил);
- 3) Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»: грамота за 3 место (Сатунин Данил);
- 4) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды»: диплом III степени (Кудрявцева В.К.);
- 5) Молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный дню русского языка: диплом I степени (Кудрявцева В.К.);
- 6) Программа «Академия лидерства: Наставники», поддержку развития лидерского потенциала, укрепление традиционных ценностей, а также формирование и развитие проектной деятельности у молодежи: благодарность за участие (Колледж ФГБОУ ВО ПГУФКСиТ);
- 7) III Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг: диплом I степени (Бакеева А.Ф., Самитова Я.Р.);
- 8) Всероссийский конкурс социально-культурных проектов «ST-ART-UP менеджер»: диплом I степени (Кукушкина Арина);
- 9) XV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения имени В. Г. Тимирязова – 2025»: диплом победителя (Сафина Лилиана; Самитова Яна; Кудрявцева Валерия; Данилова Наталья; Давыдова Ясмينا; Бакеева Альфина; Алимova Алия);
- 10) Республиканская акция «Осенняя неделя добра»: диплом победителя (Шарипова Элина)
- 11) Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»: диплом победителя (Андрянова О.В.);
- 12) Молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный дню русского языка: диплом I степени (Данилова Наталья);
- 13) Республиканская студенческая олимпиада по русскому языку: диплом за 1 место (Бакеева А.Ф.); диплом за 2 место (Плеханова М.Я.);

- 14) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в Историческом парке «Россия – Моя история» в РТ: диплом за 1 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 15) Всероссийский медиарейтинг организации СПО «Бренд Колледжа»: диплом лауреата (Отделение СПО «Колледж»).

Профессиональные конкурсы.

- 1) Конкурс профессионального мастерства «Мастер гостеприимство»: диплом II степени (Бакеева А.Ф., Самитова Я.Р.);
- 2) Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: диплом I место (Муслахова Алёна; Шамахова Варвара);
- 3) Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: диплом II место (Кудрявцева Валерия; Юлбарисова Элина);
- 4) Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: диплом III место (Мингазова Рузиля);
- 5) Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»: диплом I степени (Сатунина Галина Дмитриевна);
- 6) Межрегиональный конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеурочных мероприятий, проектов «В труде и единстве – доблесть России!»: диплом I степени (Сатунина Галина Дмитриевна);
- 7) Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»: диплом I степени (Сатунина Галина Дмитриевна);
- 8) Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» диплом II степени (Сатунина Галина Дмитриевна);
- 9) Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди средних профессиональных организаций РТ (Сатунина Галина Дмитриевна).

1.4 Международная деятельность

В 2025 году международная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с утвержденной стратегией развития и была направлена на укрепление позиций в глобальном образовательном и научном пространстве. Работа велась по нескольким ключевым направлениям: развитие партнерских связей, интернационализация образования, поддержка академической мобильности, реализация совместных научных проектов, а также адаптация иностранных обучающихся.

1. Развитие партнерских связей и основных направлений международной деятельности. В отчетном периоде Университет продолжил планомерную работу по укреплению существующих и установлению новых контактов с зарубежными образовательными и научными учреждениями. Деятельность осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- научно – методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: организация и проведение научно - практических конференций, семинаров, издание научных сборников и публикаций, разработка и реализация информационно – образовательных программ;

- академическая мобильность: реализация программ обмена, стажировок и совместных инициатив на основе заключенных соглашений с иностранными партнерами, что способствует профессиональному росту учащихся и преподавателей. Так, в 2025 году преподаватель УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» Тишутин Николай Алексеевич проходил научно-образовательную стажировку по учебной дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» на базе Университета. В отчетном году, решением Республиканской комиссии от 16.09.2025 кандидату педагогических наук, доценту кафедры адаптивной физической культуры Касмаковой Ларисе Евгеньевне присужден грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на прохождение стажировки по направлению: «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с 13.10.2025 по 28.10.2025 в Узбекском государственном университете физической культуры и спорта.

- совместные научные проекты: участие в международной исследовательской деятельности в сферах педагогики, физической культуры и спорта во взаимодействии с зарубежными коллегами.

2. Набор иностранных граждан. На программы бакалавриата и магистратуры зачислено 25 иностранных студентов. География набора включает 9 стран: Алжир, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Узбекистан.

3. Реализация программ языковой подготовки «Русский язык как иностранный. Профессиональные модули: медицина, биология, физическая культура». В 2025 году программу успешно завершили 28 слушателей из 5 стран: Алжира, Ирана, Колумбии, Туниса и Йемена. В текущем 2025/2026 учебном году обучение продолжают 9 слушателей из Марокко, Колумбии, Конго, Туниса и Йемена.

4. Комплекс мер по адаптации иностранных студентов. В Университете выстроена система сопровождения иностранных обучающихся, охватывающая правовые, социальные и культурные аспекты.

Правовое сопровождение: проведены консультации по миграционному учету и правилам пребывания в РФ, организована выдача информационных брошюр по антитеррористической безопасности.

Социальная адаптация: Центром социальной и культурной адаптации организована специализированная лекция в рамках программы Федерального агентства по делам национальностей России.

Интеграция в культурную среду Республики Татарстан: для иностранных студентов организованы экскурсии в музеи Казанского Кремля, Национальную библиотеку и другие культурно-исторические объекты региона. Данные мероприятия способствуют укреплению межкультурного диалога и формированию положительного имиджа республики.

Культурно-просветительская работа: в течение года для иностранных учащихся проводились творческие встречи и мастер-классы, направленные на знакомство с российской культурой и традициями.

5. Взаимодействие с Федеральным агентством «Россотрудничество» и квотная поддержка. Сотрудничество с «Россотрудничеством» остается важной

составляющей привлечения иностранных граждан и инструментом поддержки талантливой молодежи.

На 2025–2026 учебный год данным Федеральным агентством выделено 40 квотных мест для иностранных граждан, в том числе 3 места для выпускников 2024/25 слушателей подготовительных языковых курсов.

В рамках квоты Правительства Российской Федерации 2 места по программам магистратуры предоставлены победителям и призерам Международной студенческой олимпиады по сервису и туризму. Данная олимпиада, целью которой является повышение качества подготовки бакалавров в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела, ежегодно организуется и проводится Университетом.

6. Решением Совета министров иностранных дел Содружества Независимых Государств Университет стал базовой организацией государств – участников СНГ в области университетского спорта. В отчетном 2025 году Университет продолжил работу в системе студенческого спорта, физического воспитания студентов и организации физкультурно-оздоровительной, спортивной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях государств — участников СНГ.

7. В рамках платинового сертификата Healthy Campus Международной федерации университетского спорта (FISU) в 2025 году Университет продолжил развивать сотрудничество с зарубежными партнерами, повышая возможности студентов на участие в международных конкурсах и мероприятиях.

Благодаря планомерной работе по всем перечисленным направлениям Университет продолжил формирование репутации авторитетного образовательного учреждения высшего образования. Деятельность отдела международного сотрудничества в 2025 году способствовала усилению влияния Университета на процесс подготовки профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта, расширению географии обучающихся и укреплению межкультурных связей. Достигнутые результаты создают основу для дальнейшего последовательного развития международного вектора в 2026 году.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Студенты приняли успешное участие в следующих конкурсах сети Ассоциированной Школы ЮНЕСКО:

- 1) Всероссийский конкурс «Мой город»: диплом I степени (Сатунин Д.Д.)
- 2) Международный конкурс «Рождественская РОЕТИСА» на иностранных языках: грамота за 3 место (Кудрявцева В.К.).
- 3) Международный конкурс мультимедийных презентаций «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!»: диплом I степени (Шамахова Варвара; Сафиуллина Дина); диплом III степени (Платова Анжелика);
- 4) Республиканский конкурс эссе «Пушкин: знакомый и неизвестный»: диплом I степени (Хафизова Зиля); диплом II степени (Платова Анжелика).

1.5 Воспитательная и внеучебная деятельность

Организация воспитательной и внеучебной работы в университете

Воспитательная и внеучебная работа в университете строится на основе Указа Президента Российской Федерации № 309 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации №809 2022 г. «О государственной политике по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей», на основе Национального проекта «Молодежь и дети», Концепции воспитательной работы университета, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с этими документами выделяются следующие приоритетные направления воспитательной работы и молодежной политики в вузе:

- патриотическое и гражданское воспитание молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи;
- популяризация семейных ценностей;
- развитие коммуникативных, креативных, проектно-исследовательских компетенций;
- сопровождение и поддержка студентов с трудной жизненной ситуацией.

Патриотическое и гражданское воспитание направлено на формирование у студентов активной гражданской позиции, уважительного отношения и чувства сопричастности к истории и наследию страны, равнодушного отношения к происходящему вокруг, на предупреждение противоправного поведения.

Для профилактики безопасного и законопослушного поведения на регулярной основе в университете организуются лекции, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические беседы, студенты вовлекаются в участие в форумах и конкурсах гражданско-правовой направленности.

В 2025 году в университете прошла серия профилактических лекций по темам: «Основы профилактики радикализма», «Твоя жизнь – твой выбор: скажи «НаркоNO»», «Основы профилактики нацизма и недопустимость его реабилитации и распространения», «Цифровая безопасность».

Патриотическому воспитанию способствуют встречи с ветеранами и участниками боевых действий, мероприятия в честь государственных праздников и памятных дат.

В 2025 году студенты Поволжского встречались с ветеранами специальной военной операции, с генералом-афганцем Р.Ш.Мустаевым. Принимали участие в праздновании Дня России у здания Национальной библиотеки, в Параде Дружбы народов. Также ко Дню России была подготовлена медиаакция «Что значит для меня Россия?» в социальных сетях университета. Принимали участие и проводили мероприятия ко Дню народного единства, Дню памяти и скорби, Дню воссоединения и в честь других значимых дат.

Главным событием работы по патриотическому направлению в Год защитника Отечества стало празднование 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Соответствующие мероприятия стали проводить с первого квартала 2025 года. 10 марта Поволжский ГУФКСИТ принял в своих стенах эстафету «Огонь памяти» в рамках городской межвузовской акции «80 дней до Победы». 16 апреля состоялась программа «Победили тогда, победим сейчас». Также в апреле

открылась выставка студенческих плакатов и поделок «Мы против фашизма». Студенты приняли участие в республиканской акции «Георгиевская лента».

С 7 по 11 мая студенческие дома Жилого комплекса были украшены в рамках Всероссийской акции «Окна Победы». В общежитии прошли кинопоказы документальных фильмов Международного фестиваля «Наследники Победы».

8 мая студенты университета торжественно встречали ветеранов и детей войны у здания Театра оперы и балета им. М.Джалиля. 9 мая студенты Поволжского совместно с руководством, преподавателями и сотрудниками университета приняли участие в шествии «Бессмертный полк». На праздничном концерте выступили в составе сводного межвузовского студенческого хора «Поющая Казань» на площади Тысячелетия г. Казани.

80-летию Победы также были посвящены прошедшие в университете Региональный студенческий этнокультурный фестиваль, Кубок ректора по плаванию имени Дмитрия Усова, спортивно-интеллектуальная игра «Эстафета», игра «Зарница», научная конференция с международным участием «Герои войны – герои спорта», велопробег «Наследники Победы», ледовый концерт, медиарубрики на сайте Поволжского ГУФКСиТ «Бессмертная память» и «Спорт на защите Родины».

В соответствии с федеральным проектом «Поддержка семьи» Национального проекта «Семья» на вузы накладывается ответственность за поддержку молодых семей и проведение семейной политики. В настоящее время отдел по социальной и воспитательной работе университета совместно с кураторами групп проводит регулярный мониторинг семейного статуса студентов, на базе отдела организована работа в формате «Единого окна» - центра поддержки студенческих семей.

В апреле 2025 г. представители трех студенческих семей университета приняли участие в первом Всероссийском форуме «Семья – четвертая миссия университетов» в Тамбовском госуниверситете им. Г.Р.Державина.

В июле 2025 г. ведущий специалист отдела Альбина Фатхутдинова, как представитель вуза, приняла участие в первом Всероссийском фестивале студенческих семей в Московском университете имени Баумана.

На сегодняшний день в университете 12 студенческих семей. Им предоставляются инфраструктурная, материальная, информационная поддержка. В 30 доме Жилого комплекса университета готовится комната для временного пребывания детей, и совместно с Институтом физической культуры готовится программа проведения практик в этой комнате.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Колледж реализует план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ». Каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственных флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ и внеурочного занятия «Разговоры о важном». Большинство студентов являются участниками общероссийского общественно-государственного движения «Движение пер-

вых», и принимают активное участие в мероприятиях в рамках данного движения.

В начале учебного года был переизбран студенческий совет Колледжа. Ребята организуют участие студентов в мероприятиях Университета совместно со студентами вуза, и реализуют собственные проекты. Один из этих проектов – это проект профориентационной направленности «Студенты – школьникам». В рамках данного проекта студенты посещают школы г. Казани, и рассказывают будущим выпускникам о преимуществах обучения в Поволжском Университете.

Классные руководители, назначенные в начале учебного года, организуют работу по мониторингу посещаемости и успеваемости студентов, регулярно навещают иногородних студентов, проживающих в общежитии. Также у них выстроена работа с родителями студентов. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива Колледжа, все студенты успешно справились с осенней сессией.

Студенческое самоуправление, студенческие объединения и социальные проекты

Развитию личностных качеств, формированию активной жизненной позиции у обучающихся способствует участие в студенческом самоуправлении. На сегодняшний день в Студенческий совет университета входят советы институтов, колледжа, общежития и руководители 11 объединений (тьюторского, волонтерского, патриотического, научного, спортивного, медиа, туристического, службы безопасности, креативного и клуба по работе с партнерами).

По итогам 2024 года Студсовет Поволжского ГУФКСиТ стал победителем в номинации «Орган студенческого самоуправления» Республиканской премии «Студент года». Лауреатами премии стали представители университета в номинациях «Староста года» (Татьяна Потехина), «Спортсмен года» (Владислав Карбаев), «Творческая личность» (Всеволод Александров), «Медиаобъединение года» (Студенческий медиацентр Поволжского ГУФКСиТ). Награды были вручены 25 января 2025 г. на сцене КРК «Пирамида» г. Казани.

В апреле 2025 г. состоялись выборы нового состава Студенческого совета Поволжского ГУФКСиТ.

В 2025 году начало работу новое студенческое объединение – военно-патриотический клуб «Прайд». Руководителем клуба стал студент 2 курса Института физической культуры Роман Терентьев, который является лучшим кадетом Чувашской республики 2023 года, инструктором на всероссийских сменах «Артек», «Орленок», альпинистом.

Еще одно приоритетное направление работы – содействие участию студентов в молодежных форумах и грантовых конкурсах, которые формируют коммуникативные, креативные, проектно-исследовательские компетенции. В 2025 г. наши студенты принимали участие в российских и региональных форумах: «Маевка», «Таврида.Арт», «Бирюса», «Лига Форум», «КВН – Школа лидеров», Слет Всемирного фестиваля молодежи, Форум Движения Первых.

На Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты» 1 сезон было направлено четыре заявки. Победителем стал проект в рамках

направления «Росмолодежь. Предпринимай» - предпринимательский молодежный форум «Территория бизнеса».

Во Всероссийском проекте «Твой Ход» студентка 2 курса Института спорта Амилия Новикова победила в направлении «Твой Ход, староста».

Социальная и культурно-массовая работа

Сопровождение студентов с трудной жизненной ситуацией: детей-сирот, студентов с ОВЗ, детей участников СВО – осуществляется через информационную и психологическую поддержку.

За год было оказано 58 психологических консультаций студентам. Наиболее частые и актуальные проблемы, с которыми студенты обращаются за консультацией, это трудности в межличностных коммуникациях (построение отношений с сокурсниками, преподавателями, в паре, а также конфликтные ситуации); тревога и стресс (высокий уровень психоэмоционального напряжения, в особенности связанный с учебным процессом (академический стресс)); личностное развитие (самоопределение, работа с самооценкой); тревожность, связанная с профессиональным определением, трудоустройством после окончания обучения и неопределённостью жизненных перспектив; эмоциональные трудности (переживание одиночества, недостатка глубоких эмоциональных связей и поддержки). Данный анализ говорит о необходимости продолжения целенаправленной работы по психологической поддержке студентов и развитию их навыков адаптации к учебной и социальной среде.

В целях предупреждения девиаций проводятся:

- *Социально-психологическое тестирование (СПТ)*: прошли СПТ 619 студентов 1 курса (83,6%). Выявлена группа риска – 9 человек.
- *Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)*: прошли МБОС 850 человек (52%). Выявлена группа риска – 6 человек.

Прикреплено сопровождение отдела по социальной и воспитательной работе и Центра социально-психологического мониторинга девиаций за 51 человеком (по итогам дисциплинарной комиссии и по жалобам преподавателей). Дисциплинарная комиссия применена к 37 студентам. На текущее время 6 человек прошли реабилитационную программу, и с них сняли взыскание.

Для духовно-нравственного воспитания необходимо приобщение к культурным ценностям: посещение музеев, театров, выставок, поездки к историческим достопримечательностям.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин А.М.Салимов на своем курсе «Культурология» создает вместе со студентами косплеи художественных произведений. 24 января 2025 года, в честь Дня студента, в университете открылась выставка студенческих косплеев, которая вызвала резонанс как в университете, так даже и за его пределами, получила отклик в СМИ.

Выдающийся культурный проект организовало в июле 2025 года Министерство спорта Российской Федерации летом этого года – Бал выпускников спортивных вузов. В историческом здании – усадьбе графа Разумовского – наши выпускники обучились историческим танцам, познакомились с традициями русского бала, посетили Большой театр.

Волонтерское движение

Духовно-нравственному воспитанию способствует волонтерская деятельность, добровольчество, которое учит равнодушному отношению к происходящему вокруг.

Студенты участвуют в сборах гуманитарной помощи в городе, сотрудничают с АНО «Добрый Татарстан», помогают на спортивных, культурно-массовых событиях различного уровня.

Два студента университета, Ленар Галиев и Кирилл Кувшинов, в составе гуманитарных молодежных миссий в марте и апреле 2025 г. посетили Луганскую народную республику. Доставляли гуманитарную помощь, встречались с молодежью, проводили мастер-классы в детских спортшколах.

В феврале 2025 года две студентки Международного института гостиничного менеджмента и туризма Поволжского ГУФКСиТ, Ксения Емельянова и Вера Комлева, в составе делегации волонтеров Республики Татарстан работали в Анапе на устранении разлива нефти в Черном море.

Волонтерский студенческий клуб Поволжского университета спорта в ноябре 2025 года одержал победу с проектом «Инклюзивный фестиваль активного образа жизни «Движение для всех» в номинации «Самый социально значимый проект» всероссийской программы «Акселератор волонтерских инициатив» (реализована на грант Движения Первых).

В декабре 2025 года волонтерский клуб Поволжского ГУФКСиТ стал лауреатом республиканской премии «Добрый Татарстан» в номинации «Лучший волонтерский центр при высшем учебном заведении».

Профилактика деструктивных проявлений.

В контексте решения приоритетной задачи Университета по обеспечению социо-средовой безопасности обучающихся, ведется коррекционная, методическая и организационная работа по противодействию девиациям среди студентов.

Организация и координация антидевиантной деятельности в Университете осуществляется Центром социально-психологического мониторинга девиаций. Сотрудниками Центра СПМД разработана и внедрена Комплексная межсекционная модель социально-психологического мониторинга девиаций. Задачи профилактики и коррекции девиантного поведения студентов решаются совместно с другими подразделениями Университета. Центр координирует совместно решаемые задачи во внеучебной деятельности с отделами: по социально-воспитательной работы, связями с общественностью, спортивного управления, жилого кластера; в учебной - с институтами и кафедрами. В соответствии с Моделью, на уровне межсекторного взаимодействия предусмотрено распределение функций по созданию поддерживающей безопасной среды Университета. В рамках Модели Центром реализуется система отношений поддержки с контингентом коррекционно-методической работы по предотвращению проявлений девиации в едином образовательном пространстве Университета.

Коррекционно-методическая работа Центра направлена на различные целевые категории: студенты, спортсмены, тренеры, преподаватели сотрудники

отделов, коменданты общежитий, иногородние и иностранные студенты, кураторы, технический персонал. Деятельность Центра имеет различное содержание и форму. Установление поддерживающих отношений подкрепляется одновременной реализацией профилактических мероприятий для нескольких целевых групп – студентов, кураторов, сотрудников отделов.

Основными направлениями коррекционно-методической работы Центра определены с учетом мониторинга девиаций в вузе, всего многообразия ресурсов образовательной среды вуза, а также сложившегося порядка и характера взаимодействия администрации, педагогов, сотрудников, студентов и их родителей являются:

- информационная;
- профилактическая;
- коррекционная;
- диагностическая (мониторинг).

Информирование. По направлению информирование ведется распространение сведений о способах распознавания и противодействия девиациям.

Налажена работа медиаресурсов с общественным мнением через распространение информации о возможностях противодействия девиации. В новостных лентах на сайте и группах в соцсетях (тематические группы ВКонтакте и Телеграм) освящаются профилактические мероприятия антидевиантной направленности, проводимые Центром. Охват аудитории составляет 2990 человек.

За 2025 год 2275 студентов посетили 6 просветительских мероприятий на тему: трезвости, безопасности, патриотизма, российских и семейных ценностей, национального единства. Студенты, преподаватели, кураторы активно участвовали в круглых столах, семинарах и тренингах, проводимых Центром.

Центром осуществляется информирование о работе Дисциплинарной комиссии Университета.

Разработан информационно-методический инструментарий по противодействию девиации для сотрудников Университета, непосредственно взаимодействующих со студентами.

Центр активно участвует формировании антидевиантного общественного мнения, публикует на медиаресурсах университета материалы о проведенных Центром мероприятиях антидевиантной направленности, изготавливает и распространяет материалы о способах предотвращения и противодействия девиантному поведению (стенды, листовки, памятки).

Профилактика. В направлении профилактики смещение акцента от борьбы с девиациями к созданию безопасной поддерживающей среды позволило Центру сконцентрировать свои действия на решении задач:

- организации обучения сотрудников и студентов методам противодействия девиациям;
- методической поддержке антидевиантной компетентности сотрудников;
- проведении профилактических мероприятий для студентов и сотрудников;
- социальной медиации.

В рамках выбранной стратегии содействия повышению антидевиантной компетентности в 2025 году было организовано и проведено 13 профилактических мероприятий.

В 2025 году состоялось пять Фокус-сессий «Время куратора», по проблемам буллинга, конфликтности, экстремизма, протестной деятельности, аддиктивности. Полный состав кураторской группы (105 человек) получил необходимые сведения о проявлениях различного вида девиантного поведения, расширил необходимые навыки по работе со случаями девиации. По результатам работы фокус-сессий кураторов составлена памятка для проведения Кураторских часов по темам буллинга, конфликтности, экстремизма, протестной деятельности, аддиктивности.

В 2025 году в рамках «Школы адаптивных технологий» организовано обучение методам противодействия девиациям студентов первокурсников (464 человека). Обучение было направлено на преодоление основных психологических причин возникновения девиантного поведения и раскрытие внутреннего потенциала каждого студента. С ними были проведены лекции и тренинги на тему: стрессоустойчивости и саморегуляции эмоциональных состояний, сепарации от родителей и жизни в студенческом общежитии, тайм-менеджмент, развитие коммуникабельности, управление внутренними и внешними ресурсами, способы разрешения конфликтов. Совместно с Академией творческой молодежи для иностранных студентов был проведен адаптационный курс «Центр по социальной и культурной адаптации иностранных граждан».

В рамках профилактических мероприятий по преодолению культурных разногласий и этнических конфликтов, профилактики и предотвращения распространения экстремистских идеологий и повышения антинаркотической компетентности для студентов колледжа и студентов первого курса бакалавриата (всего 1750 человек) университета был прочитан цикл лекций: «Экстремистские идеологии в России: профилактика и противодействие», «Твой выбор – твоя жизнь: говори наркоНО», «Единство в многообразии: исторический путь народов России». В подготовке и проведении мероприятия принимали участие и Общество «Знание», органы МВД и Антитеррористическая комиссия Татарстана. В целях формирования патриотических ценностей студентов была проведена викторина "Свои Герои" совместно с Академией творческой молодежи.

В 2025 году Центром была проведена социальная медиация конфликт порождающей ситуации заселения иногородних студентов в общежития Университета. Сотрудники Центра принимали жалобы на месте и организовывали устранение их причины. Медиация интересов администрации, студентов и их родителей показала 100% эффективность, не поступило ни одной жалобы руководству Университета по вопросам заселения в общежитии.

В течении всего года велась методическая работа со студентами, тьюторами, старостами и кураторами учебных групп. Для студентов колледжа и студентов первого курса бакалавриата, проживающих в общежитии, Сотрудниками Центра была представлена презентация "Оказание психологической помощи студентам". С тьюторами, старостами и кураторами учебных групп проводились методические семинары по алгоритму работы с девиантным случаем.

Коррекция. По направлению коррекционной работы по оказанию психологической помощи затронутым девиациями.

В Университете налажена коррекционная работа с девиантным поведением студентов. Оказывается психологическая помощь пострадавшим от девиации, девиантам и лицам, затронутым девиацией. В 2025 году сотрудникам и студентам оказано 40 индивидуальных консультаций, а также в шести случаях проводилась групповая работа над проблемой.

В целях организация межсекторного взаимодействия по противодействию девиантному поведению студентов, по каждому факту случая девиации Центром инициируется группа реагирования. В группу реагирования входят: зам. директора института по воспитательной работе, руководитель Центра, куратор, тренер, специалист ОСВР, председатель Студенческого Актива. В 2025 году группа реагирования инициировалась 19 раз для организации поддержки в прохождении реабилитации студентом-девиантом. В работу по успешному прохождению реабилитации, сотрудниками Центра активно вовлекаются родители студентов-девиантов.

Центр организует созыв Дисциплинарной комиссии для определения меры взыскания по факту нарушения студентами правил и распорядка Университета, осуществляет документальное сопровождение работы Дисциплинарной комиссии, оказывает мотивационное воздействие на нарушителей. В 2025 году состоялось 20 заседаний Дисциплинарной комиссии.

В 2025 году оказана психологическая помощь пострадавшим от девиации (30 человек). С лицами затронутыми девиацией сотрудниками Центра была проведена разъяснительная беседа и даны рекомендации по противодействию девиациям. Для девиантов была определена индивидуальная форма прохождения маршрута реабилитации, включающая психологические методы коррекции мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности, а также общественно-полезную деятельность и участие в социальных практиках. Количество студентов, проходящих реабилитацию, составило 56 человек.

В 2025 налажена система взаимодействия по купированию случаев девиантного поведения клинической и криминальной направленности выходящих за пределы компетентностей сотрудников Центра. Для работы с криминальными случаями (драка, кража и пр.) привлекался Отдел полиции «Горки». Работа клиническими проявлениями девиации (парасуицид, неврозы и пр.) осуществлялась в совместно со специалистами Республиканской психиатрической больницы им. академика В.М. Бехтерева

Мониторинг. По направлению диагностики деструктивных проявлений в студенческой среде осуществляется:

- мониторинг проявления девиаций в образовательной среде вуза;
- мониторинг безопасности поддерживающей образовательной среды;
- мониторинг эффективности антидевиантных мероприятий.

В 2025 году в Университете совместно Министерством Образования и Антитеррористическая Комиссия РТ проводились мониторинги:

Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) среди студентов Университета. По результатам проведенного мониторинга 8 студентов занесено в группу риска.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) склонности к девиантному поведению комплексом методик среди несовершеннолетних студентов Университета (14 человек занесены в группу риска).

Центром осуществлено документально-организационное сопровождение проведения мониторингов в Университете, была проведена мотивационная работа со студентами первого курса и кураторами групп по ответственному прохождению тестов.

На основании результатов тестирования были сформированы группы риска. По итогам названных мониторингов всего на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 2025 году числились 35 студентов. Со студентами группы риска проводилась диагностическая и профилактическая работа совместно с Научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта.

В 2025 году была проведена экспертная оценка по диагностической карте выраженности признаков девиации у студентов. Карта разработана сотрудниками Центра. Экспертами выступали коменданты общежитий, специалисты по работе с молодежью, старосты и кураторы учебных групп. По результатам мониторинга были сформированы группы девиации, кураторам и специалистам по работе были даны рекомендации.

В течении 2025 года Центром проводился анализ устных и письменных обращения, жалоб, анализ отчетов кураторов, студенческого самоуправления, специалистов по работе с молодежью в течение года (18 человек из числа студентов – в группе риска). На основе обращений, фактов фиксации случаев девиации на территории Университета в электронной форме был создан Банк Жалоб. Исходя из данных Банка Жалоб были сформированы отдельные группы коррекционной направленности состоящих из: студентов девиантов, пострадавших от девиации и лиц, затронутых девиацией.

Центром ведется научно-исследовательская работа. В 2025 году сотрудники участвовали в пяти научных конференциях по проблемам психологического сопровождения в образовании. По результатам исследования опубликованы две статьи по профилю Центра. Разрабатывается программа репликации Комплексной модели межсекторного взаимодействия по противодействию девиациям в практику иных вузов.

Ведется организационно-методическая работа внутри Центра. Разрабатываются организационные формы и рабочие программы деятельности Центра. Разрабатывается методологический и методический инструментарий. Составлен календарь профилактических мероприятий на 2025 год. Сотрудники Центра регулярно повышают квалификацию на профильных курсах, проводимых Министерством образования, просвещения и образования, ежемесячно проводятся методические семинары.

Работа Центра обеспечивает противодействие внешнедеструктивным и самодеструктивным проявлениям девиации в студенческой среде. Организация совместных усилий специалистов Центра, руководства и сотрудников вуза согласно единому алгоритму противодействия каждому виду девиации позволяет оперативно купировать случаи девиации. Специальная помощь оказывается пострадавшим от девиации в контакте с медицинской службой и полицией.

Спортивная работа

Основная цель деятельности Управления по спортивной работе – это развитие массового студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в мероприятиях муниципального, федерального и международных уровней. Проведение спортивно-массовой работы осуществляется, в первую очередь, через реализацию учебных программ по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом, решений Ученого Совета Университета, сводного плана Университета и календарных планов спортивно-массовых и спортивных мероприятий Университета.

На данный момент в Университете обучение проходят: 2 заслуженных мастеров спорта России, 20 мастеров спорта международного класса, 274 мастеров спорта России и 482 кандидата в мастера спорта, а также в основной и резервный состав сборных команд Российской Федерации входит 299 студентов, что составляет 7,01% от общего числа обучающихся.

Также ведется активная работа по подготовке и участию сборных команд Университета в соревнованиях различного уровня, наш Вуз представляет 41 сборная команда, выступающая по 32 видам спорта.

Ежегодно наш вуз участвует в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан (в 2024/2025 учебном году по 28 спортивным дисциплинам) и с 2013 года является бессменным абсолютным победителем данной Спартакиады.

9 команд Университета принимают участие в республиканских спортивных студенческих лигах по баскетболу среди женских и мужских команд, волейболу среди женских и мужских команд, регби-7 среди женских и мужских команд, футболу среди мужских команд, хоккею среди мужских команд и гандболу среди мужских команд. По итогам выступлений наших сборные команды в республиканских спортивных студенческих лигах за 2025 год выиграли соревнования по всем видам спорта: баскетбол (жен.), баскетбол (муж.), волейбол (жен.), волейбол (муж.), регби (жен.), регби (муж.), футбол (муж.), хоккей (муж.), гандбол (муж.).

23 команды принимают участие во всероссийских студенческих лигах:

- студенческая лига танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла;
- национальная студенческая лига бокса;
- ассоциация студенческого баскетбола;
- студенческая лига водного поло;
- студенческая волейбольная лига;
- студенческая гребная лига;
- национальная студенческая спортивная лига гольфа;
- национальная студенческая лига киберспорта;
- национальная студенческая лига стрельбы из лука;
- студенческая лига легкой атлетики;
- студенческая лига плавания;
- студенческая лига регби;
- студенческая спортивная лига самбо;

- национальная студенческая лига спортивной борьбы;
- российская студенческая лига тхэквондо;
- национальная студенческая футбольная лига;
- студенческая хоккейная лига;
- студенческая лига по гонкам дронов;
- студенческая спортивная лига нард.

Отметим лучшие результаты в студенческих лигах в отчетном году:

- Студенческая хоккейная лига: «Кубок Поколения 2025» - 1 место, «Кубок Будущего 3х3» - 1 место.
- Российская студенческая лига тхэквондо (ВТФ) – 1 место.
- Чемпионат студенческой лиги самбо - 1 место.
- Кубок Российской студенческой лиги тхэквондо - 1 место.
- Всероссийские соревнования среди студентов по лыжным гонкам - 1 место.
- Летний чемпионат России среди студентов по легкой атлетике - 1 место.
- Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов – 1 место.
- Всероссийские командные соревнования среди студентов по бадминтону – 1 место
- Всероссийские соревнования среди студентов по фитнес-аэробике – 2 место.
- Всероссийские командные соревнования среди студентов по дзюдо «Кубок Тагира Хайбулаева» - 2 место.
- Командный кубок Национальной студенческой спортивной лиги гольфа - 5 место.
- Национальная студенческая футбольная лига - 5 место в Премьер-группе Высшего дивизиона (Суперлига им. Игоря Гамулы).
- Студенческая регбийная лига среди мужских команд – 3 место.
- Ассоциация студенческого баскетбола: мужчины - 8-е место в Чемпионате РЖД; женщины - 12-е место в Чемпионате РЖД, 3-е место в финале ЕКЛ (Единая Континентальная Лига).

На XXXII Всемирной Летней Универсиаде наши студенты завоевали 4 медали (три золотые и одна серебряная): Александр Степанов (плавание) - две золотые (800м в/с и 1500м в/с) и одна серебряная (эстафета 4х200м в/с) медали. Илья Симакин и Егор Агафонов (теннис, парный разряд) - золотая медаль.

Абсолютная победа в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан (ежегодный победитель с 2013 года).

1-е места на всероссийских соревнованиях среди студентов по легкой атлетике, водному поло, акробатическому рок-н-роллу, бадминтону, гимнастике (женщины), тхэквондо, регби (мужчины), лыжным гонкам.

1-е место Сборной по легкой атлетике на Всероссийских студенческих соревнованиях «Звезды студенческого спорта» и 2-е место на Международной студенческой легкоатлетической матчевой встрече.

Победы в Чемпионатах Приволжского федерального округа по лыжным гонкам, волейболу (женщины), гимнастике, плаванию, легкой атлетике (командный зачет).

Достижения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- Дмитрий Долженков - три золотые медали на летних Сурдлимпийских играх в Токио (теннис).

- Анастасия Актуганова - 1-е место на чемпионате России по легкой атлетике (спорт глухих).

- Анастасия Огнева - три золотые медали на всероссийских соревнованиях по легкой атлетике (спорт слепых).

Одной из задач, которую мы себе ставили на 2025 год, является подготовка сборных команд Университета по видам спорта для результативного выступления на очередных Всероссийских летних и зимних Универсиадах в 2026 году.

Итоги выступления на Всероссийских летних и зимних Универсиадах 2024 года

Финальные соревнования VIII Всероссийской зимней Универсиады 2024 года изначально были проведены по 5 видам спорта (6 спортивным дисциплинам) в период с 27 февраля по 2 апреля на территории 4 субъектов Российской Федерации.

Но, по окончании Универсиады, было принято решение исключить вид спорта БИАТЛОН из программы соревнований, что сказалось на общекомандном результате нашей сборной. По итогам Универсиады наш Университет занял 9 общекомандное место.

В соревнованиях Универсиады приняли участие 690 человек из 67 ВУЗов, 40 субъектов Российской Федерации. Наша сборная приняла участие в 4-х дисциплинах: лыжные гонки, кёрлинг (мужская и женская команда), конькобежный спорт и биатлон.

Отметим победителей и призеров в личных зачетах.

В соревнованиях по биатлону отличился Емерхонов Евгений (выпускник) заняв 1-ое место в гонке на 15 км и 3-е в спринте на 10 км.

В соревнования по лыжным гонкам:

- Тиунов Константин (выпускник) стал третьим в гонке на 10 км, и вторым в спринте.

- В мужской и женской эстафетах сборные команды Университета стали серебряными призерами. Мужскую эстафету 4x7,5 км бежали Ваймер Дмитрий (1 курс магистратуры), Тиунов Константин (выпускник), Лекомцев Владимир (2 курс магистратуры) и Кочегаров Кирилл (4 курс бакалавриата), а в женской эстафете 3x5 км нашу команду представляли Канева Дарья (3 курс бакалавриата), Рушенцева Алеся (2 курс магистратуры) и Жолудева Ольга (3 курс бакалавриата).

Финальные соревнования IX Всероссийской летней Универсиады 2024 года по 14 видам спорта (18 спортивным дисциплинам) были проведены в период с 15 июня по 27 июля на территории Республики Башкортостан.

В соревнованиях Универсиады приняли участие сборные команды 134 вузов из 58 субъектов Российской Федерации.

Сборная Университета приняла участие в 12-ти дисциплинах: бадминтон, настольный теннис, плавание, самбо, легкая атлетика, гандбол (женская и мужская команды), волейбол (мужская команда), регби-7 (женская и мужская команды), спортивная (греко-римская) борьба и тхэквондо.

Наши спортсмены завоевали 46 медалей, из них 18 золотых, 18 серебряных и 10 бронзовых. Заняв в общекомандном зачете 3-е место.

Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года необходимо увеличить долю граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70%. Это важная задача, которая требует комплексного подхода.

В нашем вузе мы уже традиционно, в рамках Программы «Здоровая среда», совместными усилиями с кафедрами и студенческим спортивным клубом, организовываем и проводим Спартакиаду среди обучающихся Университета по 8-ти видам спорта и Спартакиаду на Кубок ректора Университета среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников по 10-ти видам спорта.

В Спартакиаде среди обучающихся могут принимать участие не только студенты из числа бакалавров, но и магистранты, и аспиранты, что позволяет увеличить количество участников в соревнованиях, разнообразить программу и сформировать соревновательную атмосферу.

В Спартакиаду среди обучающихся входят такие виды спорта как: волейбол, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, спортивная гимнастика, баскетбол 3*3, бадминтон, мини-футбол. В 2025 году в Спартакиаде приняло участие более 600 студентов.

В Спартакиаду на Кубок ректора Университета среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников входят: легкоатлетическая эстафета 4*100м., волейбол, плавание, настольный теннис, бадминтон, лыжные гонки, дартс, кёрлинг, мини-футбол и фиджитал-пенальти. Добавив в программу новые виды спорта, мы намерены привлечь еще больше участников и разнообразить спортивные активности. Более 200 сотрудников показали заинтересованность в активном образе жизни и спортивных состязаниях в 2025 году. Победители и призеры III Спартакиады на Кубок ректора Университета:

1 место - Команда Фазлеева Н.Ш. (кафедра теории и методики физической культуры и спорта, кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра адаптивной физической культуры, кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта, кафедра физической культуры);

2 место – Команда доцента Ботовой Л.Н.(кафедра теории и методики гимнастики, кафедра теории и методики тенниса и бадминтона, кафедра теории и методики водных видов спорта, кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им Г.В. Цыганова.);

3 место – Команда Профессора Коновалова И.Е. (кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта, кафедра теории и методики волейбола и баскетбола, кафедра теории и методики футбола и хоккея, кафедра теории и методики единоборств).

В этом сезоне в Высших лигах наш Университет представлен в волейболе, гандболе и спортивной гимнастике.

Волейбольный клуб «Академия-Казань» принимает участие в Чемпионате Высшей лиги «А» с 2015 года и является фарм-клубом волейбольного клуба «Зенит-Казань».

В сезоне 2024/2025 ВК «Академия-Казань» занял 8 место. Студенты нашего Университета, входящие в состав команды – 6 человек: Бабич Фёдор (2 курс магистратуры), Потапов Никита (1 курс бакалавриата), Никифоров Дмитрий (1 курс магистратуры), Писарев Матвей (1 курс бакалавриата), Гришин Руслан (1 курс бакалавриата), Никонов Эдуард (3 курс бакалавриата).

Волейбольный клуб «Зенит-Казань» принимает участие в Чемпионате России «Пари Суперлига», Кубке России, Кубке Легенд и Суперкубке России.

В сезоне 2024/2025 в Чемпионате России «Пари Суперлига» команда заняла 1 место, стала обладателем Кубка России, Суперкубка России и серебряным призером Кубка Столетия. В состав «Зенита» входят 3 студента нашего Университета: Романовский Роман (3 курс бакалавриата), Фёдоров Илья (3 курс бакалавриата) и Хлякин Михаил (3 курс бакалавриата) (находится на правах аренды в ВК «Оренбуржье»).

Гандбольный клуб «Зилант-Казань» принимает участие в Чемпионате России высшей лиги с 2022 года. В сезоне 2024/2025 команда заняла 2 место.

Студенты нашего Университета, входящие в состав команды:

- Основной состав – 6 человек: Попов Вадим (2 курс бакалавриата), Чушов Ярослав (3 курс бакалавриата), Чапленков Иван (2 курс бакалавриата), Ермашевич Никита (2 курс магистратуры), Николаев Виктор (3 курс магистратуры);

- Резервный состав – 4 человека: Гордиенко Евгений (3 курс бакалавриата), Салихов Максим (3 курс бакалавриата), Дорофеев Егор (3 курс бакалавриата), Соколов Никита (3 курс бакалавриата).

Команда «Крылатые Барсы» - участник Гимнастической премьер-лиги по спортивной гимнастике с 2024 года.

Состав нашей команды: Антонихин Иван (1 курс магистратуры) (МС), Андронов Никита (1 курс магистратуры) (МС), Исаев Станислав (2 курс магистратуры) (МС), Шаров Даниэль (2 курс бакалавриата) (МС), Климентьев Григорий (МСМК), Плешкин Артем (МС), Поляшов Владислав (МСМК) и Маринов Даниел (2 курс бакалавриата) (МСМК) - капитан команды.

Маринов Даниел (2 курс бакалавриата) в 2025 году завоевал бронзовую медаль на чемпионате мира по спортивной гимнастике в Индонезии в упражнениях на брусьях (набрал 14,466 балла).

Студенческий спортивный клуб «Крылатые барсы» продолжает свою работу по большому количеству направлений: болельщики, секретариат, фандрайзинг, спортивные организаторы, медиа, менеджер по киберспорту, техническая группа, креативный менеджер, менеджер корпоративной культуры, менеджер спортивных секций, волонтерский сектор и наставники.

Более 300 активистов Университета состоят в этих направлениях и принимают активное участие в жизни клуба.

В общероссийском рейтинге АССК клуб поднялся на **2-е место** по итогам 2024-2025 учебного года, а также успешно прошел сертификацию АССК и получил статус **«Золотого студенческого спортивного клуба»**.

Основные направления работы клуба:

- Участие сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- Поддержка сборных команд университета на соревнованиях;
- Представительство клуба на фестивалях и конкурсах;
- Организация спортивных мероприятий и соревнований;
- Техническое и документальное сопровождение мероприятий;
- Информационное освещение событий и ведение социальных сетей;
- Привлечение спонсорской поддержки;
- Организация досуга для членов клуба и волонтерская деятельность.

Достижения в рамках АССК России и всероссийских конкурсов

Всероссийская премия «Живу студенческим спортом»:

- 1-е место в номинации «Программа по развитию клуба болельщиков».
- 2-е место в номинации «Спортивное событие года».
- 2-е место в номинации «Медиакоманда года».
- **2-е место в конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб Рос-**

сии».

- 3-е место в «SMM Лиге».
- 3-е место в номинации «SMM года».
- 4-е место в номинации «УниверЛига Факультетов года».
- 5-е место в номинации «Партнерский проект года».

Фестивали и конкурсы АССК:

- 1-е место команды болельщиков на Всероссийском зимнем фестивале массового спорта (г. Красноярск, февраль).

- 1-е место команды болельщиков на Всероссийском летнем фестивале АССК.ФЕСТ (г. Сочи, май).

- 1-е место в «Клубном турнире» АССК России.

- 1-е место на Конкурсе точек поддержки на Казанском марафоне (июнь).

- 1-е место на конкурсе точек поддержки Казанского полумарафона и среди студенческих фан-клубов ФК «Рубин».

Победитель Премии «Спортивная Казань» Мэрии г. Казани в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб».

Победитель Премии «Спортсмен года» Министерства спорта РТ в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб».

Студенческий спортивный клуб «Крылатые барсы» в 2025 году подтвердил статус одного из лидеров студенческого спортивного движения в России. Системная работа по развитию массового спорта, поддержке сборных команд, участию в престижных лигах и конкурсах, а также активная международная и региональная деятельность обеспечивают высокие результаты и вклад в реализацию государственной стратегии по развитию физической культуры и спорта.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Студенты Колледжа в 2025 г. приняли активное участие в спортивных мероприятиях:

- 1) XV Спартакиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» соревнования по волейболу среди женских и мужских команд - диплом за 1 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 2) XV Спартакиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» отборочный этап Фестиваля ВУЗов ФК – диплом за 2 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 3) XV Спартакиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» соревнования по плаванию – диплом за 2 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 4) XV Спартакиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» соревнования по баскетболу среди мужских команд – диплом за 3 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 5) XV Спартакиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» соревнования по настольному теннису – диплом за 2 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 6) IX Республиканская премия «Достижения года» номинация «Староста года»: специальный приз (Гайнутдинова Аделина);
- 7) Казанский фестиваль «День первокурсников ПОО»: диплом 2 место (Кудрявцева Валерия);
- 8) Республиканский студенческий бал «ПРОкультуру»: сертификат участника (Абдуллина Азалия, Керимов Станислав);
- 9) Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО РТ дисциплина «Неполная разборка-сборка автомата АК-74»: грамота за 2 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 10) Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО РТ дисциплина «Полоса препятствий»: грамота за 2 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 11) Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО РТ дисциплина «Военно-прикладная многоборье»: грамота за 3 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 12) Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО РТ дисциплина «снаряжение магазина АК-74»: грамота за 3 место (Отделение СПО «Колледж»);
- 13) Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ПОО РТ дисциплина «Неполная разборка-сборка автомата АК-74»: грамота за 3 место (Адгамов Амир).

Центр тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Приоритетным направлением развития физической культуры является популяризация и реализация комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В ФГБОУ ВО «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма» (далее по тексту – Университет) на базе учебно-спортивного комплекса «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» создан центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основной целью деятельности Центра тестирования ВФСК «ГТО» является осуществление оценки выполнения гражданами, в том числе студентами Университета и других образовательных учреждений государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденных Министерством спорта Российской Федерации.

Систематические занятия по подготовке и сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, особенно среди молодежи, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства и улучшения своих физических качеств.

Ежегодно формируется календарь физкультурно-спортивных мероприятий среди учащихся, студентов и населения города Казани.

Центр тестирования ВФСК «ГТО» в целях развития ГТО применяют в своей работе различные формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий, результатом которых является увеличение числа занимающихся, среди учащихся, студентов и граждан г. Казани, желающих принять активное участие в выполнении испытаний комплекса ГТО и получить свой знак отличия.

В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве между Университетом и 3-мя вузами, это ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» реализуется работа по проведению и внесению данных в Федеральную государственную информационную систему выполненных нормативов комплекса «ГТО» студентами и преподавателями.

Помимо вышеуказанных вузов Республики Татарстан Центром тестирования ВФСК «ГТО» проводится работа по привлечению других образовательных вузов, общеобразовательных школ и детских садов г. Казани к работе по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» учащимися и студентами.

Все образовательные вузы г. Казани активно принимают участие в выполнении испытаний (тестов) ГТО, выполняют не только студенты, но и преподаватели вузов г. Казани.

В 2025 году 2700 человека приступили к выполнению нормативов (испытаний) комплекса ВФСК «ГТО», из всего количества приступивших, имеют следующие знаки отличия: золото – 755, серебро – 534 и бронза – 1198.

Уже становится доброй традицией становится Фестиваль ГТО среди воспитанников Комплексной спортивной школы Университета и их родителей, прошедший в сентябре 2025 года. Все участники выполняли упражнения комплекса ГТО, согласно своих возрастных групп. В мероприятии приняло участие около 150 участников.

А также ежемесячно проводятся физкультурно-спортивные мероприятия для учащихся гимназии № 189 «Заман» и IT-лицея КФУ по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО.

Ежегодно студенты, сотрудники и профессорско-преподавательский состав Университета принимают активное участие в сдаче нормативов комплекса ГТО, мероприятия проводятся в рамках программы «Здоровая среда».

Центром тестирования ВФСК «ГТО» было проведено несколько крупных физкультурно-спортивных мероприятий, это региональный этап Фестиваля ВСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, спортивные соревнования «Первые шаги к золотому знаку ГТО» среди юношей и девушек, Турнир по выполнению нормативов комплекса ГТО среди студентов, Турнир по военно-прикладным видам спорта.

В октябре 2025 года руководитель Центра тестирования ВФСК «ГТО» Габдулхаерова Г.Г. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в качестве спикера.

В летнее время Центром тестирования ВФСК «ГТО» планируются крупные физкультурно-спортивные мероприятия по сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса «ГТО» среди школьников детско-спортивных школ г. Казани.

Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»

Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее – ЦСП ССК) с 24.11.2022 является структурным подразделением Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ» (далее – Университет).

В Центре спортивной подготовки студенческих сборных команд проходят обучение 23 обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки из числа перспективных студентов-спортсменов, проявивших физические способности для прохождения спортивной подготовки. Количество обучающихся по каждой программе спортивной подготовки представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта

Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Сроки реализации
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)»	936	6	01.01.2025-31.12.2025
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Этап высшего спортивного мастерства»	1664	1	01.01.2025-31.12.2025
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап совершенствования спортивного мастерства»	1664	8	01.01.2025-31.12.2025
Дополнительная образовательная про-	1456	8	01.01.2025-31.12.2025

грамма спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап высшего спортивного мастерства»			
---	--	--	--

Учебно-тренировочные занятия студенческих сборных команд по «Гребному спорту (Академическая гребля)» и «Плавание» проводятся на спортивных объектах Университета, оснащенных современной инфраструктурой, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивная подготовка студенческих сборных команд по видам спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» и «Плавание» осуществляется круглогодично, для чего созданы необходимые условия проживания и питания.

В отчетном году для студенческих сборных команд был приобретен спортивный инвентарь и принтеру МФУ на общую сумму 742 085 (семьсот сорок две тысячи восемьдесят пять) рублей 88 копеек.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» студенческие сборные команды проходят углубленные медицинские осмотры, а также ежеквартально проходят текущий медосмотр, включающий в себя клинико-лабораторную диагностику и функциональные тестирования. По результатам текущих осмотров назначается восстановительная терапия, физиотерапия, производится коррекция учебно-тренировочного процесса, режима питания и отдыха, а также, по необходимости, назначается медикаментозная терапия с учетом требований РУСАДА и действующих антидопинговых правил.

В 2025 году, в рамках диссертационной работы соискателя Мифтахова С.Ф., обучающиеся студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» приняли участие в педагогическом эксперименте и исследовании по теме «Влияние физических средств восстановления на спортивную работоспособность гребцов-академистов».

Для проведения текущих медицинских осмотров студенческих сборных команд по видам спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» и «Плавание» медико-санитарной частью Научно-исследовательского Института физической культуры и спорта были приобретены расходные материалы и медико-восстановительные средства на общую сумму 1 308 482 (один миллион триста восемь тысяч четыреста восемьдесят два) рубля 45 копеек.

За отчетный период спортсмены, проходящие спортивную подготовку в ЦСП ССК, принимали участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и завоевала награды различного достоинства.

Обучающиеся по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» приняли участие в следующих соревнованиях:

Республиканские соревнования:

- кубок ректора ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» по гребному спорту (26.05.2025, г. Казань)

- кубок Республики Татарстан и республиканские соревнования, посвященные памяти А.В. Устинова по академической гребле (12-14.06.2025, г. Казань);

- чемпионат Республики Татарстан по академической гребле (26-28.06.2025, г. Казань).

Всероссийские соревнования:

- Чемпионат России по гребному спорту (дисциплина гребля-индор) (03-05.02.2025, г. Москва);

- Чемпионат России по гребному спорту (20-25.08.2025, г. Москва).

- Кубок России по гребному спорту (10-14.07.2025, г. Казань);

- первенство России по гребному спорту среди юниоров и юниорок до 23 лет (15-19.09.2025, г. Ростов-на-Дону);

- первенство России по гребному спорту среди девушек и юношей до 19 лет (14-18.08.2025, г. Казань);

- Спартакиада среди молодежи по гребному спорту (30.07-04.08.2025, г. Ростов-на-Дону);

- всероссийские соревнования «Донская Регата» по академической гребле (16-21.04.2025, г. Ростов-на-Дону).

Международные соревнования:

- игры Стран СНГ по гребному спорту (05-06.10.2025, г. Баку, Азербайджан);

- Международные соревнования «Большая Московская регата» по гребному спорту (04-09.06.2025, г. Москва).

Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» за 2025 год представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» за 2025 год

Уровень соревнований	Количество завоеванных наград			Всего наград	Количество соревнований
	Золото	Серебро	Бронза		
Республиканские	4	3	2	9	3
Всероссийские	12	6	1	19	8
Международные	4	0	2	6	2
Итого	20	9	5	34	13

Ахметзянов А.И., Габдрахманов А.М., Константинова А.А., Сакурова Д.С. и Филаретов Н.Е. являются кандидатами расширенного состава спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту на 2025 год.

В ЦСП ССК обучаются студенты, проходящие спортивную программу по дополнительной образовательной программе «Плавание».

В 2025 году студенческая сборная команда по плаванию приняла участие в следующих соревнованиях:

Республиканские соревнования:

- Чемпионат Республики Татарстан по плаванию (15-17.02.2025, г. Казань), (11-13.09.2025, г. Казань);

- Спартакиада образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан в 2025/2026 учебного года (13-14.12.2025, г. Казань).

Всероссийские соревнования:

- Всероссийские соревнования Кубка России по плаванию (1 этап) (18-21.02.2025, г. Калининград);

- Чемпионат Приволжского федерального округа по плаванию (18-21.03.2025, г. Уфа), (05-10.10.2025, г. Саранск);

- Чемпионат России по плаванию (13-18.04.2025, г. Казань), (07-12.11.2025, г. Казань);

- Всероссийские соревнования Кубка России по плаванию (2 этап) (29-30.04.2025, г. Южно-Сахалинск);

- Всероссийские соревнования «Кубок Ректора ПГУФКСиТ» по плаванию (02-04.05.2025, г. Казань);

- Финал кубка России по плаванию (22-29.07.2025, г. Казань).

- Всероссийские соревнования по плаванию «Резерв России» среди юниоров и юниорок (03-10.12.2025, г. Саранск).

Международные соревнования:

- Международный турнир по плаванию Республики Таджикистана, посвященный «34-й годовщине Независимости Республики Таджикистан» (01-03.09.2025, Республика Таджикистан, г. Душанбе);

- Международный турнир «Кубок Владимира Сальникова» по плаванию (18-22.12.2025, г. Санкт-Петербург).

Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Плавание» за 2025 год представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Плавание» за 2025 год

Уровень соревнований	Количество завоеванных наград			Всего наград	Количество соревнований
	Золото	Серебро	Бронза		
Республиканские	36	25	11	72	3
Всероссийские	47	25	22	94	10
Международные	24	9	3	36	5
Итого	107	59	36	202	18

Сандыков В.В. является кандидатом на включение в состав спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию.

По итогам текущего года 2 обучающихся ЦСП ССК по плаванию Злобина И.А., Кирамова Д. и Власов Г.А. включены в список спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию на 2025 год.

В 2025 году спортсменам студенческих сборных команд были присвоены следующие спортивные разряды и звания:

- присвоение и подтверждение «кандидат в мастера спорта» по гребному спорту (академическая гребля) – 2 человека;
- подтверждение «кандидат в мастера спорта» по плаванию - 2 человека;
- присвоение «мастер спорта России» по плаванию – 1 человек.

В 2025 года в списках состава студенческих сборных команд по видам спорта произошли изменения, а именно:

- 2 человека по гребному спорту (академическая гребля) отчислились по собственному желанию - это Константинова А.А., Василенко Д.В. и Муштафин С.Р. (по состоянию здоровья), на их места были зачислены следующие обучающиеся: Ахметзянов А.И. и Габдрахманов А.М., прошедшие индивидуальный отбор и успешно сдавшие вступительные нормативы по ОФП и СФП;

- 4 человека по плаванию отчислились по собственному желанию – это Злобина И.А., Корнилова А.Е., Саргина А.А. и Рябова А.А. (по состоянию здоровья), на их места были зачислены следующие обучающиеся: это Александрова В.Д., Гусаров А.И., Лихачев М.С., Малкова Д.А. прошедшие индивидуальный отбор и успешно сдавшие вступительные нормативы по ОФП и СФП.

В течение 2025 года Попов Н.Н. и Шульгин М.А. обучающиеся по плаванию были переведены в группу спортивной подготовки «Высшее спортивное мастерство».

В кадровом составе тренерского состава произошли изменения, а именно Комаров Д.В. был принят на должность «Тренер по ОФП», Карфик В.Р. уволился по собственному желанию, Константинова А.А. была принята на должность «Тренер-преподаватель по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)».

Работники ЦСП ССК работают над повышением своей профессиональной квалификации, участвуют научно-практических конференциях и научно-исследовательских работах.

Дрожецкий Д.А. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Технология управления подготовкой пловцов высокой квалификации на основе соревновательной деятельности».

Руководитель ЦСП ССК Габдулхаерова Г.Г. приняла участие в работе Круглого стола Министерства спорта Российской Федерации «Перспективы развития экспериментальной (инновационной) деятельности в субъектах Российской Федерации, прошедшего в рамках XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» (11-14.12.2025, г. Нижний Новгород).

1.6 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает учебно-материальной базой, которая позволяет вести образовательную деятельность по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в пользовании Университета материально-техническую базу на конец отчетного календарного года (по всем объектам недвижимости имеются правомочные документы).

Общая площадь объектов недвижимости – 312 209,20 м².

Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 38660 м².

Площадь зданий, отведенных под студенческие общежития, составляет 98 526,10 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 8719,56 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Университета представлены помещениями общей площадью 37303,1 м².

Для обеспечения образовательного процесса в Университете необходимой материально-технической и спортивной базой, на балансе имеются следующие объекты:

1. Учебно-лабораторный корпус общей площадью 56400,8 м² включает в себя:

- большой конференц-зал (концертный зал) на 1200 мест, оснащенный проектором и моторизованным экраном с размером диагонали 10 м, позволяющим отображать высококачественную детализированную информацию при любом освещении зала. Применяемые материалы отделки зала обеспечивают наилучшие акустические свойства;

- 74 аудитория, из них 2 потоковые аудитории вместимостью по 150 мест и 5 потоковых аудиторий вместимостью по 80 мест, оснащенных современным технологичным оборудованием, 5 конференц-залов, вместимостью от 60 до 100 мест, оснащенных видео-звуковым оборудованием и экранами для демонстрации видео презентаций. Один из 100 местных залов оборудован стационарной системой видеоконференцсвязи;

- VIP конференц-зал (Зал Ученого совета) вместимостью до 120 мест, оснащенный овальным столом на 57 посадочных мест, беспроводной аудиоконференц системой, проектором, информационными экранами и системой ВКС;

- учебно-научная библиотека на 214 посадочных мест (в т.ч.: читальный зал (основной) – 108 посадочных мест, электронный читальный зал – 28 посадочных мест, зона коворкинга – 60 посадочных мест, зона прослушивания аудиокниг – 6 посадочных мест, зона художественной литературы – 12 посадочных мест);

- многофункциональный спортивный зал общей площадью 1546,1 кв. м, с возможностью организации баскетбольной, волейбольной, мини-футбольной, борцовской площадок, оборудован информационным табло; тренажерный зал площадью 267,4 м²;

- зона организации питания рассчитана на 1000 посадочных мест: на первом этаже основной зал с четырьмя линиями раздач на 500 п/мест, второй этаж с двумя линиями раздачи на 250 п/мест.

Имеются VIP и VVIP залы на 3-м этаже на 10-15 посадочных мест для организации чайных столов и VIP обедов.

Технологическая зона - это кухня полного цикла, в которой имеются все цеха, включая мучной и кондитерский. Пропускная способность кухни до 7-8 тысяч порций в день. Представлены русская, национальная и европейская кухни, а также большой ассортимент национальных и кондитерских изделий.

Имеется возможность проведение фуршетов, кофе брейков до 1000 человек и чайные столы до 250 человек.

2. Дворец водных видов спорта общей площадью 43 310,6 м², имеющий две чаши бассейнов по 50x25 метров (для плавания и водного поло) и одна 33x25 метров (для турниров по прыжкам в воду и синхронному плаванию), также имеется детский бассейн и две джакузи для разогрева спортсменов. На объекте располагается преподавательская общей площадью 127,8 м² и два учебных класса на 25 мест, полностью укомплектованных мебелью, оргтехникой. Кроме того, на объекте функционирует специализированный зал для прыжков в воду, общей площадью 307,3 м² с трамплинами, батутами, вышкой 3м, акробатической дорожкой. Есть зал сухого плавания, общей площадью 293,6 м² со шведскими стенками (4 шт.) и гимнастическими матами (10 шт.), оборудованный зал бокса общей площадью 495,3 м², 2 зала спортивных танцев, тренажерный зал, хостел, кафе - 119,7 м² с одной линией раздачи на 80 п/мест и дополнительный зал ресторан на втором этаже с одной линией раздачи на 80 п/мест, медкабинеты общей площадью – 60,2 м². Также на объекте имеется оборудованное помещение комплексного обследования «Стань чемпионом» для тестирования. Для посетителей имеется хостел. Функционирует медико-санитарная часть площадью 507,2 м² на цокольном этаже.

3. Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» общей площадью 12458,2 м² в составе которого: бассейн 50 x 25 м; спортивный зал 864,9 м² (волейбол, гандбол, минифутбол); спортивный танцевальный зал 281 м²; тренажерный зал, специализированный зал для занятий пловцов; центр тестирования ВФСК ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», со специализированным оборудованием, 3 аудитории для учебных занятий, открытая универсальная площадка для мини футбола общей площадью 924 м², буфет площадью 34,5 м².

Также функционирует комплекс Фиджитал-центра, включающий в себя крытое сооружение фиджитал-центра, оснащенное современным компьютерным и VR оборудованием, мини футбольное поле площадью 1056 м², площадь для стритболла – 306 м² и зона воркаута – 230 м².

4. Тренировочный стадион с трибунами общей площадью 15579,1 м², оснащенный профессиональным беговым покрытием олимпийского уровня «Mondo», включает футбольное поле с искусственным покрытием, сектора с оборудованием для прыжков в длину, в высоту, бега с препятствиями.

5. Федеральный спортивный тренировочный центр гимнастики имеющий 3 тренировочных зала общей площадью 20 147,7 м²: два тренировочных зала по художественной гимнастике и тренировочный зал по спортивной гимнастике, общей площадью 3421,8 м², оборудованные тренировочным инвентарем, 1 зал соревнований по спортивной и художественной гимнастике россий-

ского и международного уровней, с ареной размером 72×40 м и трибунами на 3200 зрительских мест, 2 хореографических зала, тренажёрный зал, гостиницу для 36 спортсменов, заселяемых на время проведения соревнований, кафе (основной зал) с одной линией раздачи на 100 посадочных мест, дополнительный зал на втором этаже с одной линией раздачи на 100 посадочных мест, административные, бытовые и технические помещения, конференц-зал, 3 аудитории для проведения учебных занятий.

6. Федеральный спортивный тренировочный центр по гребным видам спорта общей площадью 26933,5 м², включает в себя:

6.1. Здание «Трибуна с подтрибунным пространством», 4 этажа – 2763 м², включают в себя служебные помещения, кабинет врача первой медицинской помощи, раздевалки, пресс-центр, комментаторские кабинки.

6.2. Здание «Гребной бассейн», 3 этажа – 5503,1 м², включает в себя тренажерные залы для занятий по спортивной специализации, гребной бассейн на 3 ванны - для академической гребли, для гребли на байдарках и каноэ, кабинет для оказания первой медицинской помощи, раздевалки, гардеробную.

6.3. «Эллинги», общей площадью 2527,9 м², для хранения лодок и навес площадью 438,5 м².

6.4. «Мастерские» – 836,3 м², для ремонта спортивного инвентаря и лодок.

6.5. «Финишная судейская вышка», общей площадью 369,7 м², помещения для организации работы судей, систем фотохронометража и фотофиниша.

6.6. Учебно-тренировочный центр «Гостиница «Регата», общей площадью 7403,8 м². В гостинице имеется кафе с одной линией раздачи на 120 посадочных мест, оборудованный конференц-зал и зал для совещаний. Гостиница на 200 мест.

6.7. Учебно-спортивный комплекс «Регата» общей площадью 7091,2 м². Здание соединено крытыми переходами с учебно-тренировочным центром «Гостиница «Регата» и зданием «Гребной бассейн»:

1 этаж - универсальный спортивный зал (для волейбола, баскетбола и мини-футбола с паркетным покрытием), площадью 987,8 м²;

2 этаж – бассейн размером 25х11м, 5 плавательных дорожек, тренажерный зал -133,4 м²;

3 этаж – массажные кабинеты, 2 зала групповых программ с паркетным покрытием – 66,3 м² и 65,9 м²;

4 этаж – зеркальный зал площадью 133,6 м²;

Функционирует медико-санитарная часть площадью 1254,5 м².

6.8. Универсальная спортивная площадка (баскетбольно-волейбольная) площадью 510 м² с резиновым покрытием, оборудованное баскетбольными и волейбольными стойками.

7. Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант» общей площадью 6113,4 м², включающий в себя ледовый каток площадью 2113,9 м², 2 хореографических зала площадью 96,2 м² и 95,2 м², а также медицинский и административный кабинеты.

Количество посадочных мест на ледовой спортивной арене составляет 900 мест. Имеются 3 учебные аудитории оснащенные телевизионными и другими проекционными устройствами.

8. Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» общей площадью 20 163 м², включающая в себя 8 закрытых кортов с покрытием «HARD» общей площадью 5901,2 м², 3 спортивных зала площадью 492,2 м², конференц-зал на 80 посадочных мест, столовую – основной зал с двумя линиями раздачи на 100 посадочных мест, 6 аудиторий для учебных занятий, помещение для игры в настольный теннис на 8 столов, хореографический зал площадью 167,9 м², мини корты 293,6 м², зал оборудованный для занятий детей 885,7 м². Кроме того, на территории комплекса имеется 27 открытых кортов площадью 20583,68 м² в том числе 13 открытых теннисных кортов с покрытием «HARD», 8 грунтовых кортов, 6 пляжных кортов.

9. Здание «Центр бадминтона в г. Казани на 12 кортов» общей площадью 3228 м², включающее спортивный зал общей площадью 1821,1 м², тренажерный зал площадью 107,1 м², буфет – 52,2 м², медицинский кабинет. В спортивном зале размещается трибуна для зрителей на 300 мест.

10. Жилой комплекс Деревни Универсиады, включающий в себя 7 студенческих общежитий общей площадью 95 294,30 м². Общежития квартирного типа, имеются постирочные и сушильные комнаты, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения - соответствующим оборудованием, кроме того у многих студентов в комнатах стоят личные телевизоры, компьютеры. Все общежития подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Во всех общежитиях работают лифты. Функционирует строгий пропускной режим, в общежитиях установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи. Проживание студентов в общежитиях регулируется Положением о студенческих общежитиях ПГУФКСиТ и правилами проживания в студенческих общежитиях.

Кроме того, имеется общежитие для сотрудников, в том числе преподавателей, студентов заочной формы обучения и студенческих семей площадью 3231,8 м².

Аудиторный фонд Учебно-лабораторного корпуса Университета полностью удовлетворяет потребностям обучающихся. Аудитории оснащены телевизионными установками и другими проекционными устройствами (в том числе современными компьютерными проекторами, интерактивными досками). Все учебные аудитории Университета оснащены мультимедийным оборудованием - звукоусиливающая аппаратура, экран с проектором, или жидкокристаллический (ЖК) экран для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами. Для удобства обучения слабослышащими также имеется специализированная аудитория, оснащенная стационарной индукционной петлей.

В Университете и на его спортивных объектах функционируют лицензированные медицинские кабинеты. Медицинский персонал спортивных объек-

тов Университета оказывает медицинскую помощь при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Университета оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания учащихся-инвалидов. В Учебно-лабораторном корпусе и на спортивных объектах имеются туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические опорные поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Расширенные дверные проемы всех объектов рассчитаны для лиц с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушениями зрения смонтированы информационные тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля, коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными рельефными плитками ПВХ. В аудиториях имеются парты для инвалидов-колясочников. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

Пункты питания (столовые/буфеты) Университета расположены в учебных и учебно-спортивных зданиях вуза.

Режим столовой и буфетов согласован с расписанием учебных занятий и трудовым распорядком. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью, достаточной для питания обучающихся.

В Учебно-лабораторном корпусе для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность спуска в столовую на лифте. В обеденном зале выделены специальные места для приема пищи маломобильных групп населения.

На стоянке автомобилей выделены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы безопасные условия пребывания обучающихся, а именно: установлены

- система контроля управления доступом (СКУД);
- система оповещения и управления эвакуацией 4 типа;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- охрана объектов и общежитий осуществляется ООО «ЧОО «Алекс».

Все компьютеры Университета, включая рабочие места преподавателей и компьютеры в учебных классах, объединены в сеть и имеют доступ в Интернет. Доступ в сеть интернет Internet с компьютеров ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» осуществляется с использованием межсетевых экранов и прокси-сервера с возможностью блокирования сайтов с нежелательным содержанием.

Читальный зал Информационно-ресурсного центра (библиотеки) оснащен комплектом оборудования для обучающихся инвалидов по зрению и лиц с ОВЗ:

- Программное обеспечение экранный увеличитель "MAGic 13.0 Pro" с речевой поддержкой;
- Брайлевские накладки на клавиатуру;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D v4»;

- Электронный ручной видео-увеличитель “RUBY”;
- Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301;

В компьютерных классах имеются компьютеры, оснащенные брайлевскими накладками на клавиатуру и наушниками.

Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников Университета

В 2025 г. работа отдела организации охраны здоровья была направлена на укрепление и сохранение здоровья студентов и сотрудников Университета посредством организации деятельности по пропаганде здорового образа жизни и проведению ряда мероприятий по профилактике заболеваний.

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021г. № 404н «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» проведены медицинские осмотры студентов Университета и Колледжа старше 18 лет, по итогам которых сформирована единая база по физкультурной группе здоровья.

Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних студентов Колледжа проведен на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проведен ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников.

Профилактическая работа со студентами осуществлялась согласно плану работы совместно с отделом по социальной и воспитательной работе, деканатами. Приоритет в организации охраны здоровья студентов отдается мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннее выявление, устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания.

В 2025 году в Университете активно использовался широкий круг средств пропаганды здорового образа жизни: информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных

материалов, информирование через социальные сети, проведение лекций, профилактических бесед, в том числе с приглашением специалистов. На протяжении 2025 года проведены лекции о профилактике гриппа и других ОРВИ, туберкулеза, кори, о вреде курения, наркомании.

На всех объектах Университета для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия проводился комплекс профилактических мероприятий. В преддверии эпидемического сезона гриппа и других ОРВИ, в период с сентября по ноябрь, совместно с ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» организована работа по вакцинации студентов и сотрудников от гриппа. В рамках прививочной кампании путем профилактических бесед, памяток доводилась информация об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, о массовости, вовлечение в эпидемический процесс большого количества людей, высокой восприимчивости людей к заболеваниям, тяжелом протекании заболеваний у групп риска, в том числе у больных с хроническими, онкологическими заболеваниями и т.д.

Отделом организации охраны здоровья проводилась работа по плановой иммунизации работников и студентов в рамках Национального календаря профилактических прививок, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». Контроль прохождения сотрудниками и студентами флюорографического обследования проводился на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 190н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза».

Медицинское обеспечение в вузе, в том числе и в медицинских пунктах объектов Университета, осуществлялось на основании полученной лицензии на медицинскую деятельность в виде первичной доврачебной, врачебной, специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Медицинские кабинеты для оказания медицинской помощи укомплектованы необходимым оборудованием, медикаментами, перевязочным материалом и другими изделиями медицинского назначения, дезинфицирующими средствами. Медицинские сотрудники имеют соответствующее медицинское образование, аккредитованы в установленном порядке.

Финансово-экономическая деятельность

Согласно утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год консолидированный бюджет Университета составил 2 732 млн. руб. (за вычетом НДС, налога на прибыль – 2 700 млн.руб.)

Средства федерального бюджета на выполнение государственного задания составили 773 млн.руб., из них:

- на реализацию программ высшего образования – 664 млн.руб.;

- на дополнительное образование – 15 млн.руб. в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»;
- на прикладные НИР и на научно-методическую работу – 22 млн.руб.;
- налог на имущество - 41 млн. руб.;
- на реализацию программ среднего профессионального образования – 9 млн. руб. и на центр спортивной подготовки 21 млн. руб.

На выплату стипендий обучающимся в 2025 году было направлено 105 млн.руб.

Поступления иных субсидий на содержание имущества составили 347 млн. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности составили 1 504 млн. руб. (за вычетом НДС, налога на прибыль – 1 472 млн.руб.)

Поступления	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средства федерального бюджета	1042	947	1235	970	1370	1228
Внебюджетная деятельность	430	845	985	1205	1438	1504
Всего, млн.руб.	1471	1792	2220	2175	2808	2732

Поступления в бюджет Университета за 2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, млн.руб.
1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в т.ч.:	773
	высшее образование	664
	среднее образование	9
	дополнительное образование	15
	центр спортивной подготовки	21
	научно-методическая работа	3
	прикладные НИР	19
	налог на имущество	41
2.	Иные субсидии, в т.ч.:	455
	содержание имущества	347
	выплата стипендий обучающимся	105
	капитальный ремонт	2
3.	Поступления от приносящей доход деятельности	1504
	Итого	2 732

Общие расходы Университета в 2025 году составили 2 679 млн.руб., что на 85 млн. руб. ниже уровня 2024 года. Снижение объясняется тем, что в 2024 году были предоставлены дополнительные субсидии на проведение крупных мероприятий: Игры будущего, Игры стран Брикс и Саммит Брикс.

(млн.руб.)

Направление расходования	2024	2025	Изменение относительно 2025 года к 2024
Заработная плата	920	1018	98
Начисления на выплаты по оплате труда	264	287	23
Коммунальные услуги	237	286	49
Работы, услуги по содержанию имущества	215	242	27
Капитальный ремонт	89		-89
Прочие работы, услуги	229	261	33
Налоги (налог на имущество, земельный налог и др.)	217	230	13
Продукты питания	192	189	-3
Приобретение основных средств	229	51	-178
Прочие материальные запасы	143	82	-62
Прочие расходы	28	33	5
Итого, млн.руб.	2 764	2 679	-84

Университет является крупным налогоплательщиком во все уровни бюджета. Так, в 2025 году было уплачено 587 млн. руб. налогов и платежей.

Год	Налоги, млн.руб.
2013	145
2018	425
2019	428
2020	384
2021	514
2022	575
2023	532
2024	598
2025	587
Итого 2013-2025	5459

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Университета позволяют сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета соответствует лицензионным требованиям и нормативно-

правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава Университета;

- ОП Университета разработаны в соответствии с ФГОС СПО и ВО в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;

- организация учебного процесса в Университете обеспечивается созданными в Университетах системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;

- качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения ОП Университета соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО;

- действующая система профориентационной ориентации позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

- кадровый научный потенциал ППС позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

- в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;

- научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;

- основные направления международного сотрудничества способствуют развитию дружеских отношений с образовательными организациями высшего образования стран ближнего и дальнего Зарубежья, студенческому и преподавательскому обмену;

- состояние внеучебной работы в Университете соответствует его статусу и профилю;

- материально-техническая база Университета располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки образовательной деятельности. Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета соответствуют действующим нормативам.

**Показатели деятельности отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» как структурного подразделения
Университета, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение сведений
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	17
1.1.1	По очной форме обучения	человек	17
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	395
1.2.1	По очной форме обучения	человек	395
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	60 чел. 15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	76 чел. 18.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 чел. 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 чел./50%

1.10.1	Высшая	человек/%	2 чел. 10%
1.10.2	Первая	человек/%	4 чел. 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел. 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел. 90%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32 046,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 602,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 090,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	141,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	175 069,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,85
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	200/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2 чел. 0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2чел. 0,5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2чел. 0,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1чел. 0,25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2чел. 0,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограничен-	человек/%	11

ными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
---	--	--

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	человек	4003
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3185
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	818
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	36
1.2.1	По очной форме обучения	человек	36
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	412
1.3.1	По очной форме обучения	человек	412
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,32
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олим-	человек	

	пиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний		5
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	4/0,52%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	13,7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20/11,76%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал).	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	47
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1211,8
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	782,7
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31 028,0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,7
2.10	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,15
2.11	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.12	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,9
2.13	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.14	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	до 30 лет – 88/40%; до 35 лет – 12/5,5%; до 40 лет - 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	118/54%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/6,8%
2.18	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	133/60,5%
2.19	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.20	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,18
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества независимых государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) , в том числе:	человек/%	28/ 0,85%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	27/ 0,82%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,03%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71/2,17%
3.2.1	По очной форме обучения	чело-	61/

		век/%	1,87%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чело- век/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	чело- век/%	10/0,30%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	1/0,11%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	19/2,18%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чело- век/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чело- век/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чело- век/%	2/ 0,05%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 705 870, 00
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 668 083,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 264,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 035,3

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	54,49
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	52,08
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	2,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	2015/ 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	человек/%	36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару-	единиц	0

	шений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе	человек	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптиро-	человек	0

	ванным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	63/25%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	63/29%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%