

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения)

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Цель исследования: оценить качество образования выпускников ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Объект исследования – работодатели, имеющие в штате сотрудников, выпускников Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

– актуализация и согласование анкеты с заведующими выпускающих кафедр, директорами институтов, проректором по учебной работе и цифровой трансформации – май 2025 года;

– размещение анкеты в Google-форме – май-июнь 2025 года;

– проведение анкетирования работодателей и (или) их объединений – май-июнь 2025 года;

– обработка и анализ данных - июнь 2025 года.

В опросе работодателей приняли участие организации Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы.

Результаты мониторинга удовлетворенности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты мониторинга работодателей качеством образования в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения)

| № п/п | Вопрос | Ответы |
|---------------------|---|--------|
| 1. | <i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с Университетом (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i> | |
| | А. Участие в профориентационных мероприятиях Университета (День открытых дверей); | 0 |
| | Б. Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение; | 0 |
| | В. Участие в образовательном процессе Университета (проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации); | 100% |
| | Г. Приём обучающихся Университета на практику; | 100% |
| | Д. Стажировка преподавателей Университета; | 0 |
| | Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе научно-исследовательского института физической культуры и спорта); | 100% |
| | Ж. Совместные спортивные соревнования; | 0 |
| | З. Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования; | 0 |
| | И. Трудоустройство выпускников Университета; | 100% |
| К. Не сотрудничаем. | 0 | |
| 2. | <i>Сколько сейчас в Вашей организации работает выпускников Университета (различных годов выпуска и различного возраста) на штатной основе?</i> | |
| | А. 1 чел.; | 0 |
| | Б. 2-4 чел.; | 100% |
| | В. 5-10 чел.; | 0 |
| | Г. более 10 чел. | 0 |
| 3. | <i>Изменилась ли должность молодого специалиста со временем начала работы у Вас?</i> | |
| | А. Повысилась; | 0 |
| | Б. Понижилась; | 0 |
| | В. Осталась прежней. | 100% |
| 4. | <i>Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?</i> | |
| | А. Да; | 100% |
| | Б. Нет. | 0 |
| 5. | <i>Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?</i> | |
| | А. Да; | 0 |
| | Б. Нет; | 100% |
| | В. Не знал, что это возможно; | 0 |
| | Г. Затрудняюсь ответить. | 0 |
| 6. | <i>Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам / практикам / государственной итоговой аттестации?</i> | |

| № п/п | Вопрос | Ответы |
|-------|---|--------|
| | А. Да; | 0 |
| | Б. Нет; | 100% |
| | В. Не знал, что это возможно; | 0 |
| | Г. Затрудняюсь ответить. | 0 |
| 7. | <i>Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки образовательной программы (актуализации) рабочих программ дисциплин / программ практик / программы государственной итоговой аттестации?</i> | |
| | А. Да; | 100% |
| | Б. Нет; | 0 |
| | В. Не знал, что это возможно; | 0 |
| | Г. Затрудняюсь ответить. | 0 |
| 8. | <i>Оцените уровень компетенций выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале):</i> | |
| | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; | 5,0 |
| | Способность работать в коллективе, команде; | 5,0 |
| | Способность к управлению персоналом; | 5,0 |
| | Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; | 5,0 |
| | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; | 5,0 |
| | Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда; | 5,0 |
| | Способность к самоорганизации и самообразованию; | 5,0 |
| | Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; | 5,0 |
| | Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности. | 5,0 |
| 9. | <i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета?</i> | |
| | А. Полностью соответствует современным требованиям; | 0 |
| | Б. В целом соответствует современным требованиям; | 100% |
| | В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям; | 0 |
| | Г. Совершенно не соответствует современным требованиям. | 0 |
| 10. | <i>Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета?</i> | |
| | А. Значительно улучшилось; | 100% |
| | Б. Скорее улучшилось, но незначительно; | 0 |
| | В. Не заметили изменений; | 0 |
| | Г. Скорее ухудшилось, но не значительно; | 0 |
| | Д. Значительно ухудшилось. | 0 |
| 11. | <i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?</i> | |
| | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; | 5,0 |
| | Способность работать в коллективе, команде; | 5,0 |
| | Способность к управлению персоналом; | 5,0 |
| | Способность находить организационно-управленческие решения и | 5,0 |

| № п/п | Вопрос | Ответы |
|-------|---|--------|
| | готовность нести за них ответственность; | |
| | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; | 5,0 |
| | Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда; | 5,0 |
| | Способность к самоорганизации и самообразованию; | 5,0 |
| | Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; | 5,0 |
| | Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности. | 5,0 |
| 12. | <i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i> | |
| | Актуальность теоретических знаний; | 5,0 |
| | Соответствие теоретических знаний квалификации; | 5,0 |
| | Умение применять их в профессиональной деятельности. | 5,0 |
| 13. | <i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i> | |
| | Актуальность практических навыков; | 5,0 |
| | Достаточность для практического применения; | 5,0 |
| | Умение применять их в нестандартных ситуациях. | 5,0 |
| 14. | <i>Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):</i> | |
| | А. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (индивидуальные учебные планы); | 100% |
| | Б. Регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы; | 100% |
| | В. Повышение профессионального уровня преподавательского состава; | 0 |
| | Г. Улучшение материально-технической базы Университета; | 0 |
| | Д. Повышение качества проводимых практик на базах работодателей. | 100% |
| 15. | <i>Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i> | |
| | А. Формирование заказов (целевое обучение) на подготовку специалистов; | 0 |
| | Б. Заказ на открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда; | 0 |
| | В. Разработка и реализация совместных проектов; | 100% |
| | Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями; | 100% |
| | Д. Проведение презентаций организаций работодателей в Университете; | 100% |
| | Е. Участие преподавателей Университета в подготовке специалистов в организациях работодателей (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации проведение практических занятий по заданной тематике). | 100% |
| 16. | <i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i> | |
| | А. Низкий уровень заработной платы; | 100% |
| | Б. Отсутствие культурно-бытовых условий; | 0 |
| | В. Отсутствие опыта работы; | 0 |
| | Г. Отсутствие вакантной должности; | 0 |

| № п/п | Вопрос | Ответы |
|------------------|--|---------------|
| | Д. Нерешенность жилищных проблем; | 100% |
| | Е. Недостаточный уровень квалификации. | 0 |
| 17. | <i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу?</i> | |
| | А. Да, намерены; | 100% |
| | Б. Нет, не намерены. | 0 |
| 18. | <i>Намерены ли Вы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям?</i> | |
| | А. Да, безусловно; | 100% |
| | Б. Да, но не всех; | 0 |
| | В. Нет. | 0 |