

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения)

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) с апреля по май 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Объект исследования – педагогические и научные работники Университета, реализующие ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Предмет исследования – уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения).

Метод исследования: опрос педагогических и научных работников в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google – форме.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший

4-5	высокий
-----	---------

Этапы проведения исследования:

- разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года;
- проведение опроса педагогических и научных работников – апрель-май 2025 года;
- интерпретация и анализ данных – июнь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация (заочная форма обучения)

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
1	<i>Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,6
2	<i>Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,6
3	<i>Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,5
4	<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):</i>	4,4
	Уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,5
	Уровень практической подготовки обучающихся.	4,3
5	<i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	4,7
	Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,7
	Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,6
	Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик;	4,8

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
	Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,8
6	<i>Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	4,3
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,3
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	4,2
	Наличие работодателей, реализующих образовательную программу.	4,5
7	<i>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	4,8
	Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	4,9
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	4,7
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;	4,8
	Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	4,8
8	<i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,2

Выводы:

По результатам мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», профиль «Физическая реабилитация» (заочная форма обучения), выявлен высокий уровень удовлетворенности по ряду ключевых критериев.

В частности, педагогические и научные работники высоко оценили:

– Соответствие содержания и планируемых результатов образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (4,6 балла).

– Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных компетенций (4,6 балла).

– Сбалансированность компонентов образовательной программы (4,5 балла).

– Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, включая оснащение аудиторий, наличие лицензионного ПО и доступ к образовательным ресурсам (4,6 - 4,8 балла).

– Кадровое обеспечение, характеризующееся наличием у преподавателей профильного образования и учёных степеней, а также участием работодателей (4,2 - 4,5 балла).

– Соблюдение общесистемных требований к реализации программы, включая доступ к ЭИОС и учебным материалам (4,7 - 4,9 балла).

– Возможности для профессионального роста (4,2 балла).

– Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (4,4 балла).

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной программы, эффективном использовании ресурсов и профессионализме педагогического состава.

В целом, мониторинг подтверждает высокий уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности, что отражает успешную реализацию образовательной программы.