

**Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей  
качеством образования в рамках реализации  
направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль)  
Адаптивное физическое воспитание**

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) в мае-июне 2025 г. Был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание.

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание.

Объект исследования – работодатели, имеющие в штате сотрудников, выпускников Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание.

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

- актуализация и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – май 2025 года;
  - проведение анкетирования работодателей и (или) их объединений – май-июнь 2025 года;
  - обработка и анализ данных - июнь 2024 года.
- В опросе работодателей приняли участие 13 организаций Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:
- 5 средних общеобразовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - 7 лечебно-профилактических учреждений;
  - 1 благотворительный фонд.

Результаты мониторинга удовлетворенности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга работодателей качеством образования в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с Университетом (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях Университета (День открытых дверей);	23,1
	Б. Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение;	0
	В. Участие в образовательном процессе Университета (проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	30,7
	Г. Приём обучающихся Университета на практику;	38,4
	Д. Стажировка преподавателей Университета;	0
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе научно-исследовательского института физической культуры и спорта);	15,3
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	24
	З. Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования;	7,6
	И. Трудоустройство выпускников Университета;	38,4
К. Не сотрудничаем.	0	
2.	<i>Сколько сейчас в Вашей организации работает выпускников Университета (различных годов выпуска и различного возраста) на штатной основе?</i>	
	А. 1 чел.;	-
	Б. 2-4 чел.;	23,1
	В. 5-10 чел.;	23,1
	Г. более 10 чел.	23,1
3.	<i>Изменилась ли должность молодого специалиста со временем начала работы у Вас?</i>	
	А. Повысилась;	
	Б. Понизилась;	
В. Осталась прежней.		
4.	<i>Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?</i>	
	А. Да;	61
Б. Нет.	39	
5.	<i>Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?</i>	
	А. Да;	0
	Б. Нет;	50
	В. Не знал, что это возможно;	50
Г. Затрудняюсь ответить.	0	
6.	<i>Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам / практикам / государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	64

	Б. Нет;	36
	В. Не знал, что это возможно;	0
	Г. Затрудняюсь ответить.	0
7.	<i>Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки образовательной программы (актуализации) рабочих программ дисциплин / программ практик / программы государственной итоговой аттестации?</i>	
	А. Да;	64
	Б. Нет;	36
	В. Не знал, что это возможно;	0
	Г. Затрудняюсь ответить.	0
8.	<i>Оцените уровень компетенций выпускников Университета (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	
	Способность работать в коллективе, команде;	
	Способность к управлению персоналом;	
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	
	Способность к самоорганизации и самообразованию;	
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	
9.	<i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	
10.	<i>Как изменилось за последние годы качество подготовки выпускников Университета?</i>	
	А. Значительно улучшилось;	
	Б. Скорее улучшилось, но незначительно;	
	В. Не заметили изменений;	
	Г. Скорее ухудшилось, но не значительно;	
	Д. Значительно ухудшилось.	
11.	<i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?</i>	
	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	
	Способность работать в коллективе, команде;	
	Способность к управлению персоналом;	
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	

	Способность к самоорганизации и самообразованию;	
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	
	Способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.	
12.	<i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i>	
	Актуальность теоретических знаний;	
	Соответствие теоретических знаний квалификации;	
	Умение применять их в профессиональной деятельности.	
13.	<i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников Университета (по 5-ти бальной шкале)?</i>	
	Актуальность практических навыков;	
	Достаточность для практического применения;	
	Умение применять их в нестандартных ситуациях.	
14.	<i>Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):</i>	
	А. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (индивидуальные учебные планы);	
	Б. Регулярная организация экскурсий для обучающихся в организации, соответствующие профилю образовательной программы;	
	В. Повышение профессионального уровня преподавательского состава;	
	Г. Улучшение материально-технической базы Университета;	
	Д. Повышение качества проводимых практик на базах работодателей.	
15.	<i>Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>	
	А. Формирование заказов (целевое обучение) на подготовку специалистов;	23,1
	Б. Заказ на открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда;	7,6
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	38,4
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	15,3
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в Университете;	7,6
	Е. Участие преподавателей Университета в подготовке специалистов в организациях работодателей (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации проведение практических занятий по заданной тематике).	8
16.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной в вузе специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	23,1
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	0
	В. Отсутствие опыта работы;	15,3
	Г. Отсутствие вакантной должности;	23,1
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	23,1
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	38,5
17.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников Университета на работу?</i>	
	А. Да, намерены;	100

	Б. Нет, не намерены.	0
18.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	76,9
	Б. Да, но не всех;	23,1
	В. Нет.	0