

**Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание**

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) с апреля по май 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности научно-педагогических работников (далее – НПР) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Объект исследования – НПР направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Предмет исследования – уровень удовлетворенности НПР условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Метод исследования: опрос НПР в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Шкала оценивания – десятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

<b>Интервалы (баллы)</b>	<b>Уровень критерия</b>
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

– разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года;

– проведение опроса педагогических и научных работников – апрель-май 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – июнь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	<i>Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,3
2	<i>Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,3
3	<i>Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,2
4	<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Уровень теоретической подготовки обучающихся;	4
	Уровень практической подготовки обучающихся.	4
5	<i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,64
	Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,4
	Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик;	4,4
	Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,5
6	<i>Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,2
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	4,1

	Наличие работодателей, реализующих образовательную программу.	4,4
7	<i>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	4,8
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	4,5
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;	4,5
	Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	4,6
8	<i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4

### **Выводы.**

Таким образом, по итогам мониторинга удовлетворенности НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание уровень удовлетворенности по всем показателям находится в интервале 4-5 (высокий уровень), наиболее высоко НПП оценили такие критерии, как:

- Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов – 4,3 балла,

- Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций – 4,3 балла;

- Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» - 4,64 балла;

- Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.; - 4,8 баллов;

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам – 4,5 баллов.