

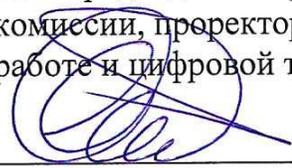
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии,
ректор


_____ Р. Т. Бурганов
«15» 01 _____ 2026 г.

Зам. председателя приёмной
комиссии, проректор по учебной
работе и цифровой трансформации


_____ А. В. Павлова
«15» 01 _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ В СИСТЕМЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направленность (профиль) – Физическая культура

Казань 2026

Разработчик (и) программы:

Доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Зизикова С.И. Зизикова

Доцент, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Пайгунова Ю.В. Пайгунова

Доцент, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Кузнецова Ю.Н. Кузнецова

Программа профильного вступительного испытания по психолого-педагогическим основам в системе общественнознания обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Института физической культуры, протокол № 4 от «9» декабря 2025 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Института физической культуры Зизикова С.И. Зизикова

Программа профильного вступительного испытания по психолого-педагогическим основам в системе общественнознания утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол № 6 от «15» 01 2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по психолого-педагогическим основам в системе обществознания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль подготовки) – Физическая культура.

Цель вступительного испытания: выявление и отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем профессиональной подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль подготовки) – Физическая культура.

Форма проведения вступительного испытания: вступительное испытание проводится в формате письменного тестирования, и включает в себя тестовые задания.

Продолжительность вступительного испытания: на выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Дополнительные справочные материалы: не используются. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих через размещение на официальном сайте.

После приема заявления и необходимых документов, поступающему выдается расписка о приеме документов с указанием его экзаменационного номера (5 последних цифр СНИЛС либо индивидуального ID номера и буквы, указывающие его приоритетное направление). Экзаменационный номер указывается поступающим в бланке ответа вступительного испытания.

Для пропуски на вступительное испытание поступающему необходимо предъявить расписку и паспорт.

Раздел 2. Содержание программы

Тема 1. Основы педагогики в обществознании.

Педагогический процесс (структура и сущность). Закономерности и принципы педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Педагогика как наука, её предмет и задачи. Фундаментальные категории педагогики (воспитание, обучение, образование). Структура педагогической науки. Функции науки. История педагогики. Педагогические теории в отечественной и зарубежной науке.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). Функции образования. Парадигмы образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура образования в РФ. Уровни и ступени образования в РФ. Понятие и содержание образования. Образование и культура.

Сущность воспитания. Актуальные проблемы практики воспитания. Показатели и критерии воспитанности. Общечеловеческое и индивидуальное, национальное и интернациональное в воспитании. Общая характеристика основных сторон содержания воспитания: нравственное, трудовое, эстетическое, физическое и др. Общие методы воспитания, основания их классификации. Приемы воспитания.

Сущность процесса обучения в современных условиях. Структура и функции процесса обучения. Принципы обучения. Структура учебной деятельности. Технологии, методы, приемы, средства обучения. Виды учебных занятий.

Тема 2. Основы общей психологии в обществознании.

Психология как наука о психических явлениях. Предмет, задачи, основные категории психологии. Методология и методы исследования в психологии. Взаимосвязь педагогической и психологической науки и практики.

Личность, ее социальная и биологическая сущность. Понятие об индивидуальном развитии личности, его факторах и движущих силах. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности. Социализация. Сознание и деятельность человека.

Эмоции. Мотивация. Психологические условия воспитания личности. Психология больших и малых социальных групп. Детский коллектив как объект и субъект воспитательного процесса.

Психологические особенности дошкольников, младших школьников, подростков. Психологические особенности старшеклассников, профессионально-личностное самоопределение. Психологическая диагностика. Индивидуально-психологические особенности учащихся и их учет в процессе обучения. Личность и общество.

Раздел 3. Критерии оценивания вступительного испытания

На выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Вступительное испытание состоит из одной части, включающей 50 заданий. Задания состоят из тестовых вопросов. Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

Выполнение каждого тестового задания оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за правильно выполненные тестовые задания, суммируются. Ответы на тестовые задания вписываются в бланк ответов.

Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов.

Раздел 4. Рекомендуемая литература для подготовки к профильному вступительному испытанию

Основная литература

1. Психология и педагогика: учебник / Г.В. Бороздина. – 2-е изд. – М. : Юрайт. – 2014. – 477 с.
2. Педагогическая психология: учебное пособие / Т.В. Губай. – 5 езд. – М. : Академия, 2010. – 240 с.

Электронные ресурсы

1. Мандель, Б.Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 574 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599>
2. Мукина, А.Н., Гончаров А.В., Сорокина Т.Н. Педагогика. [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.Н.Мукина, А.В Гончаров., Т.Н. Сорокина. – Санкт- Петербург: Лань, 2025. – 220 с. Режим доступа: <http://lanbook.com/catalog/pedagogicheskie-nauki/pedagogika73403436/>

Дополнительная литература

1. Общая психология. В 3 т. Т.III. Психология личности: учебник/ Р.С. Немов. – 6-е. изд. – М. : Юрайт, 2012. – 739 с.

Раздел 5. Образец тестовых заданий

1. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый – это :

- А) образование;**
- Б) обучение;
- В) самообразование;
- Г) развитие.

2. Выберите верные суждения о науке:

- А) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности;**
- Б) Отсутствие преэссенциальности в науке обеспечивает её функционирование;
- В) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления;**
- Г) Наука представляет собой отрасль духовного производства.**

3. Главная функция образования –

- А) Получение и передача передового опыта;
- Б) Интегративная роль при формировании социальных институтов общества;
- В) Приобретение жизненного успеха современного человека;
- Г) Социализация личности, выступая каналом социальной мобильности.**

4. Ступени образования в Российской Федерации:

- А) Дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее профессиональное с различными уровнями, учреждения повышения квалификации, аспирантура, докторантура;**
- Б) Начальное школьное, общее среднее профессиональное, магистратура, аспирантура, докторантура;
- В) Школьное, среднее профессиональное, вузовское, докторантура;
- Г) Дошкольное, школьное, высшее, дополнительное.

5. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

- А) наследственность, среда, воспитание;**
- Б) наследственность, обучение;
- В) среда, обучение;
- Г) наследственность, воспитание.

6. Выделение педагогики из философии и оформление ее в научную систему связано с именем _____, который попытался выявить и привести в систему объективные закономерности воспитания и обучения, решить вопросы, на которые не смогла дать ответа прежняя педагогическая теория и практика:

- А) Ян Амос Коменский;**
- Б) Джон Локк;
- В) Жан-Жак Руссо;
- Г) Франсуа Рабле.

7. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии:

- А) субъект;
- Б) личность;
- В) индивидуальность;**
- Г) индивид.

8. Какой признак характеризует человеческую деятельность?

- А) доминирование биологических потребностей;
- Б) сознательная постановка целей;**
- В) обязательное использование инструментов;
- Г) инстинктивное приспособление к окружающему миру.

9. Опосредованное общение -

- А) происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
- Б) обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);

- В) характеризуется неполным психологическим контактом;
- Г) **все ответы верны.**

10. Личность неразрывно связана с понятием:

- А) **общество;**
- Б) деятельность;
- В) развитие;
- Г) индивид.