

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор


Р.Т. Бурганов

« 15 » _____ 2026 г.

Зам. председателя приёмной
комиссии, проректор по учебной
работе и цифровой трансформации


А.В. Павлова

« 15 » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ОСНОВАМ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

(направление подготовки 38.03.02,
профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»)

Разработчик (и) программы:

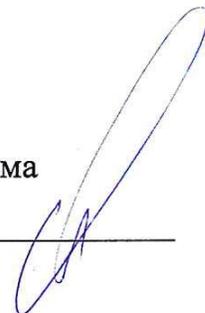
К.с.н., доцент кафедры экономики и управления в спорте
А.Б. Фахретдинова



Программа вступительного испытания по основам обществознания в менеджменте обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления в спорте Международного института гостиничного менеджмента и туризма, протокол № 6 от « 9 » декабря 2025 г.

И.о. Заведующего кафедрой экономики и управления в спорте
Международного института гостиничного менеджмента и туризма

к.э.н., Мифтахов М.Р.



Программа вступительного испытания по основам обществознания в менеджменте утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол № 6 от « 15 » 01 2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по основам обществознания в менеджменте для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования.

Цель вступительного испытания: выявление уровня теоретической и профильной подготовки поступающих на программы бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: вступительное испытание проводится в формате письменного тестирования, и включает в себя тестовые задания. ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» имеет возможность провести вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке и в чрезвычайных ситуациях при условии идентификации личности поступающих при сдаче ими вступительных испытаний, выбор способа которой осуществляется ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» самостоятельно.

Продолжительность вступительного испытания: на выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Дополнительные справочные материалы: не используются. На экзамене требуется иметь с собой: паспорт; расписку о приеме документов; калькулятор (обычный); ручку. Не разрешается: опаздывать на экзамен (рекомендуется приходить на экзамены не позже, чем за полчаса до начала); вносить в аудиторию рюкзаки, сумки, портфели, пластиковые пакеты (сдаются в камеру хранения), вносить в аудиторию мобильные телефоны и другие электронные средства связи, пользоваться шпаргалками, мобильными телефонами, планшетами и т.д.

Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих через размещение на официальном сайте.

После приема заявления и необходимых документов, поступающему выдается расписка о приеме документов с указанием его экзаменационного номера (5 последних цифр СНИЛС либо индивидуального ID номера и буквы, указывающие его приоритетное направление). Экзаменационный номер указывается поступающим в бланке ответа вступительного испытания.

Для пропуска на вступительное испытание поступающему необходимо предъявить расписку и паспорт.

Раздел 2. Содержание программы

ТЕМА №1 Человек в системе общественных отношений

Роль общества и природы в развитии человека. Факторы формирования характера, потребностей, способностей, интересов. Два уровня познания. Значение чувственного и рационального познания. Мироззрение как призма, через которую человек воспринимает окружающий мир. Влияние философии и религии на формирование некоторых особенностей мироззрения. Толерантность. Веротерпимость. Соотношение свободы и долга в деятельности человека. Свобода деятельности человека в экономической, политической сферах и ответственность. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социализация как приобщение человека к общественному. Соотношение общественного и индивидуального сознания. Социальные роли. Социальные нормы. Ценности, их формирование и значение в жизни каждого человека. Социальный контроль и девиация. Человек в управлении обществом. Человек как субъект и объект в различных системах управления. Сущность управленческих отношений. Школы управления: научного управления, административная, человеческих отношений.

ТЕМА №2 Общество как социокультурная система

Общество как сложная система, ее структура. Признаки общества. Сферы общественной жизни: духовная, социальная, экономическая, политическая. Культура. Межкультурный диалог. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Наука. Историческое развитие общества – соотношение эволюции и революции (количественных и качественных изменений). Цивилизационный и формационный подход. Типы общества (традиционное, индустриальное и постиндустриальные общества). Информационное общество. Технизм и антитехнизм. Проблемы глобализации на современном этапе. Движение антиглобалистов. Положительное и негативное значение глобализации. Единое мировое пространство. Мультикультурализм. Проблемы, вставшие перед человечеством XXI века. Расширения военных конфликтов, деятельности террористических организаций.

ТЕМА №3 Социальная структура и стратификация

Социальная дифференциация общества как показатель уровня его развития. Социальное неравенство и стратификация. Критерии стратификации. Социальный статус. Исторические типы стратификации. Классические и современные теории классов. Социальная структура современного общества. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальный лифт. Социальные группы: понятие и классификация. Социальная общность. Этнические общности. Нации. Межнациональные отношения. Кроскультурный менеджмент. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Понятие и сущность социального института. Функции институтов: явные и латентные. Понятие дисфункций. Основные институты и их характеристика: семья и брак, экономические институты, государство, религия, образование, культура. Понятие и структура социальной организации.

ТЕМА №4 Политика и право в общественной жизни

Значение политики. Политический менеджмент как особый вид управленческого взаимодействия. Власть, ее сущность. Легитимность и легальность власти. Типология власти и управления. Исторические типы власти и управления. Управление как социальный институт. Методы и стиль управления. Лидерство. Элита и массы. Политические системы и режимы, их типология. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Структура политической системы. Роль государства в политической жизни страны. Атрибуты и признаки, функции государства. Фанатизм и экстремизм в политике. Правовое государство и гражданское общество. Политическая идеология, как один из инструментов манипуляции сознанием масс. Партия. Партийная система (однопартийная, двухпартийная, многопартийная). СМИ и политика, их взаимодействие. Гражданин: его права и обязанности. Понятие и система международного права. Правовое обеспечение менеджмента.

Раздел 3. Критерии оценивания вступительного испытания

На выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Вступительное испытание состоит из одной части, включающей 50 заданий. Задания состоят из тестовых вопросов. Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

Выполнение каждого тестового задания оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за правильно выполненные тестовые задания, суммируются. Ответы на тестовые задания вписываются в бланк ответов.

Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 42 балла.

Раздел 4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Аберкромби Н. Социологический словарь / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; пер. с англ. И. Г. Ясавеева; под ред. С. А. Ерофеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2004. – 620 с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944> (дата обращения: 25.10.2023).

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> (дата обращения: 25.10.2023).

4. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530257> (дата обращения: 25.10.2023).

5. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 25.10.2023).

6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634> (дата обращения: 25.10.2023).

7. Обществознание: учеб.: в 3 т. Т.1: Человек и общество / под общ. ред. М.В. Пашкова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. – 272 с.

Раздел 5. Образец тестовых заданий

1. Общество в наиболее широком определении – это...

- а. часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей
- б. весь материальный мир в целом
- в. все человечество в целом

2. Как называются исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, призванные обеспечить надежность, регулярность удовлетворения потребностей личности, социальных групп, общества в целом?

- а. классы
- б. социальные институты
- в. социальные общности
- г. социальные группы

3. Возможность человека или группы изменить свое социальное положение, место в стратификационной системе называется...

- а. социальная мобильность
- б. социальное движение
- в. трансформация

4. Положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж, образование называется...

- а. социальным неравенством
- б. стратификацией
- в. маргинальностью

5. Суть данной школы составляет управление межличностными отношениями и применение психологии и социологии.

- а. школа научного управления
- б. административная школа
- в. школа «человеческих отношений»