

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет физической культуры,**  
**спорта и туризма»**  
**(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приёмной комиссии,  
ректор

« 15 »



Р.Т. Бурганов

2026 г.

Зам. председателя приёмной  
комиссии, проректор по учебной  
работе и цифровой трансформации

« 15 »

А.В. Павлова

2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Разработчик (и) программы:

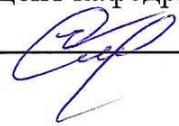
Доцент, к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Н.З.Аппакова-Шогина

Доцент, к.с.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Е.С.Щигорцова

Доцент, к.и.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ А.М. Салимов

Программа вступительного испытания по обществознанию обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Международного института гостиничного менеджмента и туризма, протокол № 4 от «19» ноября 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент  Щигорцова Е.С.

Программа вступительного испытания по обществознанию утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол № 6 от «15» 01 2026 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по биологии для поступающих на базе высшего образования, а также поступающих из категории детей-инвалидов, инвалидов, иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, граждан РФ получивших документ о СОО в иностранной организации.

**Цель вступительного испытания:** выявление уровня теоретической подготовки поступающих на программы бакалавриата.

**Форма проведения вступительного испытания:** вступительное испытание проводится в формате письменного тестирования, и включает в себя тестовые задания. Уровень сложности вступительного испытания соответствует уровню сложности ЕГЭ. ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» имеет возможность провести вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке и в чрезвычайных ситуациях при условии идентификации личности поступающих при сдаче ими вступительных испытаний, выбор способа которой осуществляется ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» самостоятельно.

**Продолжительность вступительного испытания:** на выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

**Дополнительные справочные материалы:** не используются. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При себе иметь только ручку и паспорт.

**Расписание вступительных испытаний** (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих через размещение на официальном сайте.

**После приема заявления** и необходимых документов, поступающему выдается расписка о приеме документов с указанием его экзаменационного номера (5 последних цифр СНИЛС либо индивидуального ID номера и буквы, указывающие его приоритетное направление). Экзаменационный номер указывается поступающим в бланке ответа вступительного испытания.

Для пропуска на вступительное испытание поступающему необходимо предъявить расписку и паспорт.

## Раздел 2. Содержание программы

### ТЕМА №1. Человек как творец и творение культуры

Роль общества и природы в развитии человека. Факторы формирования характера, потребностей, способностей, интересов

Культура. Межкультурный диалог. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство.

Два уровня познания. Значение чувственного и рационального познания.

Критерии истины.

Мировоззрение как призма, через которую человек воспринимает окружающий мир. Типология мировоззрения. Влияние философии и религии на формирование некоторых особенностей мировоззрения. Веротерпимость.

Наука. Признаки науки. Методы научных исследований

Соотношение свободы и долга в деятельности человека. Свободное развитие как условие развитие полноценной личности. Ответственность при свободе выбора.

### ТЕМА №2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная система, ее структура.

Связь общества с природой – «вторая природа»

Историческое развитие общества – соотношение эволюции и революции (количественных и качественных изменений).

Цивилизационный и формационный подход. Традиционное, индустриальное и постиндустриальные общества

Проблемы глобализации на современном этапе. Движение антиглобалистов. Положительное и негативное значение глобализации. Единое мировое пространство.

Проблемы, вставшие перед человечеством XXI века. Расширения военных конфликтов, деятельности террористических организаций.

### ТЕМА №3. Экономика

Значение экономики в современной жизни. Законы действия свободного рынка. Рынки сырья, товаров, капиталов, труда – их особенности.

Конкуренция. Монополия. Частная собственность. Свобода предпринимательства.

Спрос, предложения и саморегулирующая цена.

Факторы производства и факторные доходы.

Ценные бумаги и фондовый рынок.

Роль банковской системы в развитии финансовой сферы страны. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Эмиссия как способ борьбы с инфляцией?

Рынок труда. Проблема занятости, виды безработицы. Политика государства в области занятости в России.

Государственное вмешательство в экономическое развитие страны – благо или зло?

Налоги. Виды налогов. Функции налогов.

Деньги и их функции.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Формирование единого экономического пространства, значение и последствия. Глобальные экономические проблемы.

ТЕМА №4. Социальные отношения

Социальная дифференциация общества как показатель уровня его развития.

Историко-материалистическая теория классов.

Социально-стратификационная теория классов.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

ТЕМА №5. Политика как общественное явление

Значение политики.

Власть, ее сущность. Легитимность и легальность власти.

Лидерство и элиты. Их виды.

Политические системы и режимы, их типология. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Структура политической системы.

Роль государства в политической жизни страны. Атрибуты и признаки, функции государства. Подходы к трактовке его появления.

Роль личности в государстве.

Фанатизм и экстремизм в политике.

Правовое государство и гражданского общества.

Политическая идеология, как один из инструментов манипуляции сознанием масс. Отличительные черты идеологии. Мировые идеологии.

Партия. Партийная система (однопартийная, двухпартийная, многопартийная)

СМИ и политика, их взаимодействие. Роль СМИ в распространении тех или иных политических концепций.

#### ТЕМА №6. Человек в системе общественных отношений

Социализация как приобщение человека к общественному. Соотношение общественного и индивидуального сознания. Социальные роли.

Ценности, их формирование и значение в жизни каждого человека

Свобода деятельности человека в экономической, политической сферах и ответственность.

#### ТЕМА №7. Правовое регулирование общественных отношений

Гражданин: его права и обязанности. Основания приобретения гражданства  
Конституция как гарант демократических прав и свобод гражданина Российской Федерации.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Характерные и особенные черты трудового, гражданского и уголовного законодательств.

Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Критерии оценивания вступительного испытания**

На выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Вступительное испытание состоит из одной части, включающей 50 заданий. Задания состоят из тестовых вопросов. Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

Выполнение каждого тестового задания оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за правильно выполненные тестовые задания, суммируются. Ответы на тестовые задания вписываются в бланк ответов.

Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 36 баллов.

## **Раздел 4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.11 класс. – М.: Русское слово, 2010.
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Изд. 3-е. - М.: Русское слово - учебник, 2013.
3. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Изд. 3-е. - М.: Русское слово - учебник, 2011.
4. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Изд. 3-е. - М.: Русское слово - учебник, 2010
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - Изд. 3-е. - М.: Русское слово - учебник, 2012
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - Изд. 3-е. - М.: Русское слово - учебник, 2009
7. Обществознание: учебник для 11 кл.: профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. - М.: Просвещение, 2008.
8. Обществознание: учебник для 10 кл.: профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. - М.: Просвещение, 2009.

## **Раздел 5. Образец тестовых заданий**

**1. Совокупность духовных, материальных и нравственных средств, качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития:**

- а. культура
- б. цивилизация
- в. стадия развития
- г. общество

**2. Истина - это**

- а. соответствие знания действительности
- б. мнение большинства
- в. субъективное мнение каждого
- г. полезное знание

**3. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства - это**

- а. классы
- б. нации
- в. конфессии
- г. партии

**4. Что не входит в число признаков этноса?**

- а. общая территория
- б. суверенитет
- в. язык
- г. особенности культуры

**5. Выделите формы государственного устройства (несколько ответов):**

- а. конфедерация
- б. федерация
- в. конституционная монархия
- г. республика
- д. унитарное государство

**6. Выберите верные суждения о социальной стратификации (несколько ответов)**

- а. Страта – слой людей, имеющих схожие признаки по психическим и физиологическим параметрам.
- б. Сословия – большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности.
- в. Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.
- г. К деклассированным элементам относятся люмпены – бродяги, попрошайки, нищие, а также, в некоторых случаях, маргиналы.

**7. Выделите термины, относящиеся к понятию «социальный контроль» (несколько ответов):**

- а. замечание,
- б. санкция,
- в. социальная норма,
- г. политическая идеология,
- д. осуждение,
- е. материальная культура.

**8. Выделите признаки демократического суда (несколько ответов):**

- а. Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- б. Наличие суда присяжных.
- в. Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- г. Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- д. Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
- е. Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.