

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и**  
**туризма»**  
**(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приёмной комиссии,  
ректор

  
\_\_\_\_\_ Р. Т. Бурганов  
« 15 » 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зам. председателя приёмной  
комиссии, проректор по учебной  
работе и цифровой трансформации

  
\_\_\_\_\_ А. В. Павлова  
« 15 » 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

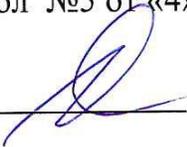
**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО**  
**ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ**

Казань 2026

Разработчик (и) программы:

к.п.н., доцент кафедры сервиса и туризма  В.Ю. Сморчков

Программа вступительного испытания по географии обсуждена и одобрена на заседании кафедры сервиса и туризма Международного института гостиничного менеджмента и туризма, протокол №5 от «4» декабря 2025 г.

Заведующий кафедрой сервиса и туризма  М.В. Веслогузова

Программа вступительного испытания по географии утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол № 6 от «15» 01 2025 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по географии туризма для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования;

**Цель вступительного испытания:** выявление уровня теоретической и профильной подготовки поступающих на программы бакалавриата.

**Форма проведения вступительного испытания:** вступительное испытание проводится в формате письменного тестирования, и включает в себя тестовые задания. ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» имеет возможность провести вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке и в чрезвычайных ситуациях при условии идентификации личности поступающих при сдаче ими вступительных испытаний, выбор способа которой осуществляется ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» самостоятельно.

**Продолжительность вступительного испытания:** на выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

**Дополнительные справочные материалы:** не требуются и не используются. Запрещается иметь при себе и использовать калькулятор, фотоаппарат, средства связи, бумагу для записей. При себе иметь только черную гелевую ручку, расписку и паспорт.

**Расписание вступительных испытаний** (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих через размещение на официальном сайте.

**После приема заявления** и необходимых документов, поступающему выдается расписка о приеме документов с указанием его экзаменационного номера (5 последних цифр СНИЛС либо индивидуального ID номера и буквы, указывающие его приоритетное направление). Экзаменационный номер указывается поступающим в бланке ответа вступительного испытания.

Для пропуска на вступительное испытание поступающему необходимо предъявить расписку и паспорт.

## Раздел 2. Содержание программы

### ТЕМА 1. Человек и ресурсы Земли.

Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация.

Круговорот вещества и ресурсная проблема. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природно-ресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии.

Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы.

Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана в жизни человека. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана.

Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики.

Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы.

Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

### ТЕМА № 2. Политическая карта мира.

Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.

Государство — главный объект политической карты. Формы правления: монархическая и республиканская. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное. Типы государств. Главные критерии типологии. Политическая география и геополитика.

### ТЕМА №3. География населения.

Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика.

Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав: однонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов.

Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения. Географические особенности размещения населения.

Плотность населения. Формы расселения: городское и сельское. Урбанизация как всемирный процесс. Классификации городов. Миграции в современном мире. Основные причины и типы миграций.

#### ТЕМА №4. География культуры, религий, цивилизаций.

Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Осевые линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО. География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии.

Христианство, ислам, буддизм. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

#### ТЕМА №5. География мировой экономики.

Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе.

Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.

География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Энергетика — комплекс отраслей. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность: структура, особенности развития и размещения. Металлургия, машиностроение, химическая, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая и пищевая промышленность.

Сельское хозяйство: внутриотраслевой состав и роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция».

Животноводство.

Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Мировые экономические связи, основные формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы и объединения стран мира.

**ТЕМА №6. География природная и география общественная.**

Природное разнообразие и его роль в жизни людей. Прикладное значение физической географии. Широтная зональность, долготная секторность, высотная поясность.

Природные комплексы. Природно-антропогенные комплексы. Физико-географическое районирование. Эволюция общественной географии. Теория «диффузии нововведений». Концепция полюсов и центров роста. Теория осей развития. Теория территориально-производственных комплексов. Кластерная теория.

**ТЕМА №7. Регионы и страны мира.**

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

### **Раздел 3. Критерии оценивания вступительного испытания**

На выполнение тестовых заданий отводится 120 мин (2 часа).

Вступительное испытание состоит из одной части, включающей 50 заданий. Задания состоят из тестовых вопросов. Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

Выполнение каждого тестового задания оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за правильно выполненные тестовые задания, суммируются. Ответы на тестовые задания вписываются в бланк ответов.

Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет **42** балла.

### **Раздел 4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

1. Атлас с комплектом контурных карт для 10 класса. Экономическая и социальная география мира. – Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2012. – 76 с.

2. Верещагина, Н. О., Сухоруков, В. Д. География 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ. Учебное пособие. - Москва: Просвещение, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-09-110266-6.

3. География. Базовый уровень. 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 367 с.

4. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 305 с. - (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544804> (дата обращения: 25.12.2024).

5. Родионова И.А., Елагин С.А., Холина В.Н., Шолудько А.Н. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Учебно-справочное пособие / Под ред. проф. И.А. Родионовой. – М.: Экон-Информ, 2008. – 492 с.

6. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. – 13-е изд. – М.: Просвещение, АО «Московские учебники», 2005. – 400 с.

## **Раздел 5. Образец тестовых заданий**

1. Что такое ойкумена?

- А) Необитаемая часть Земли
- В) Территория, заселенная человеком
- С) Область, где происходит промышленная деятельность
- Д) Все вышеперечисленное

2. Какое из следующих событий не связано с расширением границ ойкумены?

- А) Первое кругосветное путешествие Магеллана
- В) Неолитическая революция
- С) Индустриальная революция
- Д) Разработка новых технологий в области связи

3. Какой из этапов техногенеза характеризуется возникновением многопольных систем земледелия и первых городов?

- А) Антропогенез
- В) Локальный техногенез
- С) Микрорегиональный техногенез
- Д) Глобальный техногенез

4. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает ресурсный аспект взаимодействия природы и общества?

- A) Ресурсы в окружающей среде всегда увеличиваются.
- B) Ресурсы истощаются, в то время как общественный продукт увеличивается.
- C) Общество не зависит от природных ресурсов.
- D) Природные ресурсы не влияют на социально-экономическое развитие.

5. Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает уникальность земельных ресурсов по сравнению с другими природными ресурсами?

- A) Земля может быть легко перемещена и заменена другими ресурсами.
- B) Каждый участок земли может использоваться для множества различных целей одновременно.
- C) Земля исчерпаема и не может быть заменена, а также используется для одной определенной цели.
- D) Земельные ресурсы не имеют ограничений по площади и могут быть расширены.

6. Какое из следующих определений лучше всего описывает концепцию суверенитета?

- A) Это право государства контролировать свою внутреннюю и внешнюю политику.
- B) Это процесс, при котором государства устанавливают свои границы.
- C) Это форма организации общества, основанная на экономических принципах.
- D) Это статус государства в международной организации, такой как ООН.

