

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИКАЗ

«_____» _____ 20_____

Казань

№ _____

О проведении конкурса «Я – ТРЕНЕР»
среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры теории и методики
легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

В соответствии с пунктом 25 Спортивно-оздоровительной работы раздела 7 Сводного плана работы ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» на 2025-2026 учебный год, принятого протоколом Ученого совета от 26.08.2025 №1, в целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основанной на активном поиске и применении современных достижений науки, и популяризации научно-исследовательской деятельности студентов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 08.12.2025 по 17.04.2026 конкурс «Я – ТРЕНЕР» среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Конкурс). Место проведения: Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник».

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 1);

2.2. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 2);

2.3. План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 3)

2.4. Положение о проведении Конкурса (приложение № 4);

2.5. Смету расходов на проведение Конкурса.

3. Назначить ответственным за проведение Конкурса старшего преподавателя кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» Боровика С.Г.

4. Главному бухгалтеру – начальнику Управления бухгалтерского учета и финансового контроля Мухамедкаримовой Г.К. произвести расходы, связанные с реализацией пункта 2.5 настоящего приказа.

5. При исполнении настоящего приказа строго руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и подзаконными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и международной деятельности Назаренко А.С.

Ректор

Р.Т. Бурганов

Состав организационного комитета конкурса «Я – ТРЕНЕР»
среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры теории и методики легкой
атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. Председатель организационного комитета:

Назаренко А.С. – проректор по научной работе и международной деятельности.

2. Заместитель председателя организационного комитета:

Боровик С.Г. - старший преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова.

3. Члены организационного комитета:

3.1. Валиуллин Р.М. – старший преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

3.2. Карфик В.Р. - преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

3.3. Васильев А.О. – старший преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

3.4. Исанаева Е.А. - старший преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова.

Состав экспертной комиссии
конкурса «Я – ТРЕНЕР» среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры
теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта
им. Г.В. Цыганова ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. Председатель экспертной комиссии:

Павлов С.Н. – заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, к.б.н., доцент;

2. Члены экспертной комиссии:

2.1. Латыпов И.К. – профессор кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, д.п.н., доцент;

2.2. Черняев А.А. – профессор кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, к.п.н., профессор;

2.3. Шатунов Д.А. – доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, к.п.н., доцент;

2.4. Бровкин А.П. – доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, к.п.н.;

2.5. Емельянов В.Д. - доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

2.6. Мастров А.В. - доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

2.7. Невмывака А.И. - доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова;

2.8. Васильев А.О. - старший преподаватель кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом ФГБОУ ВО
«Поволжский ГУФКСиТ»
от «___» _____ 20___ №___

План мероприятий
по подготовке и проведению конкурса «Я – ТРЕНЕР»
среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры теории и методики
легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова ФГБОУ
ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Разработка заданий для Конкурса	09 декабря 2025 года	Боровик С.Г., Капустинская В.А.
2.	Подготовка протоколов на всех этапах	10 декабря 2025 года	Исанаева Е.А., Капустинская В.А.
3.	Организация регистрации участников	09 декабря 2025 года	Исанаева Е.А., Капустинская В.А.
4.	Организация проведения этапов Конкурса	08 декабря 2025 года 06 апреля 2026 года	Боровик С.Г. Валиуллин Р.М., Карфик В.Р.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса «Я – ТРЕНЕР»
среди студентов 3-4 курса бакалавриата
кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта
им. Г.В. Цыганова ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Я – ТРЕНЕР» среди студентов 3-4 курса бакалавриата кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова (далее – Конкурс) и условия участия в нем.

1.2. Конкурс проводится в рамках программы мероприятий кафедры и деятельности студенческого научного кружка «Спортивная подготовка в циклических видах спорта» для активизации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

1.3. Организаторами Конкурса являются преподаватели кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова.

1.4. Форма проведения Конкурса: очная.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, основанной на активном поиске и применении современных достижений науки.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

2.2.2. Стимулирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов;

2.2.3. Формирование у студентов познавательной активности и мотивации к выбору будущей профессиональной деятельности;

2.2.4. Создание условий, способствующих формированию профессионально-значимых качеств личности будущих тренеров;

2.2.5. Определение наиболее подготовленных студентов для дальнейшего обучения в магистратуре ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – университет).

3. Сроки и место проведения

3.1. Конкурс проводится в 4 этапа в период с 08.12.2025 по 17.04.2026. Место проведения: г. Казань, ул. Деревня Универсиады, 33, УСК «Буревестник».

Информация о графиках проведения по этапам конкурса будет передана через кураторов.

3.2. Первый этап **«Знания – основа умения»** проводится с 09.12.2025 по 12.12.2025 года, в формате письменного тестирования по основам знаний в рамках учебных дисциплин (Физиология и Теория и методика циклических видов спорта). По итогам первого этапа отбираются до 20 участников, набравших наибольшее количество баллов в тестировании, которые получают право участвовать в следующих этапах Конкурса.

3.3. Второй этап **«Лучший конспект и проведение тренировочного занятия»** проводится с 15.12.2025 по 30.12.2025 года, включает в себя разработку конспекта (Приложения № 1, 2) и проведение тренировочного занятия по избранному виду спорта. Конкурсанты по жребию получают задание на составление конспекта и проведение тренировочного занятия. На подготовку конспекта отводится не менее 7 календарных дней с момента получения задания, после чего конкурсанты должны предоставить конспект экспертной комиссии для оценки. Экспертная комиссия оценивает конспект и проведение тренировочного занятия в соответствии с критериями, представленными в Приложении №3 к настоящему Положению. По итогам второго этапа отбираются до 10 участников.

3.4. Третий этап **«Лучший видеофильм»** проводится с 20.03.2026 по 30.03.2026 года, включает в себя подготовку обучающего видеофильма, в котором должны быть представлены средства и методы обучения технике спортивного упражнения из избранного вида спорта. Конкурсанты по жребию получают задание на подготовку видеофильма. Продолжительность видеофильма не более 10 минут. Экспертная комиссия оценивает видеофильм в соответствии с критериями, представленными в Приложении № 3 к настоящему Положению. По итогам третьего этапа отбираются до 5 участников.

3.5. Четвертый этап **«Научный старт»** проводится 17.04.2026, включает в себя подготовку научной статьи и презентации научного доклада по тематике «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» и выступление с научным докладом на XV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» 17.04.2026 года. Статья и презентация научного доклада: предоставляются в электронном виде Организатору Конференции. Регламент выступления с докладом на Конференции до 5-ти минут. Экспертная комиссия оценивает выступление с докладом в соответствии с критериями, представленными в Приложении № 3 к настоящему Положению.

4. Руководство и организация

Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется заведующим кафедрой теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова, к.б.н., доцентом Павловым Сергеем Николаевичем и старшим преподавателем Боровиком Сергеем Геннадьевичем.

5. Условия участия

5.1. В Конкурсе могут принять участие студенты 3-4 курса бакалавриата

очной формы обучения кафедры теории и методике легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова.

6. Подведение итогов

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры, занявшие 1, 2, 3 места соответственно по сумме баллов за все этапы (максимальное количество баллов – 100).

6.2. На каждом из этапов Конкурса определяется победитель согласно критериям оценки (Приложение № 3 к настоящему Положению), набравший наибольшее количество баллов в каждом из заданий, получает номинацию:

- **«Знания – основа умения»;**
- **«Лучший конспект и проведение тренировочного занятия»;**
- **«Лучший видеофильм»;**
- **«Научный старт».**

7. Награждение

7.1. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Лауреаты номинаций награждаются грамотами и памятными призами.

7.3. Победитель и призеры и Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

8. Контактные данные

8.1. Консультирование и техническая поддержка осуществляются преподавателями кафедры Теории и методике легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, не входящими в экспертную комиссию.

8.2. Контакты: Боровик Сергей Геннадьевич, телефон 89677730629, эл. почта borsergen@yandex.ru

Приложение №1
к Положению о проведении конкурса
«Я-ТРЕНЕР» среди студентов 3-4
курса бакалавриата кафедры теории и
методики легкой атлетики и гребных
видов спорта им. Г.В. Цыганова
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Требования к конкурсной документации

Конкурсная документация должна быть оформлена и представлена в соответствии с едиными требованиями, предъявляемыми настоящим Положением. Конкурсная документация содержит:

1. План-конспект тренировочного занятия: составляется в электронном виде в формате PDF по следующей форме:

1) Титульный лист (этап подготовки, вид спорта; задачи тренировочного занятия, ФИО проводящего)

2) Содержание в виде таблицы:

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

3) Требования к конспекту: продолжительность тренировочного занятия 90 минут. Все упражнения расписываются подробно в соответствии с терминологией. Дозировка указывается к каждому упражнению в единицах времени, а также, при необходимости количестве подходов, повторений, метрах и т.д. Организационно-методические указания должны отражать знание конкурсантом методики обучения, терминологии, организационных особенностей тренировочного занятия.

Приложение №2
к Положению о проведении конкурса
«Я-ТРЕНЕР» среди студентов 3-4
курса бакалавриата кафедры теории и
методики легкой атлетики и гребных
видов спорта им. Г.В. Цыганова
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Образец оформления титульного листа конспекта
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

ИНСТИТУТ СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И ГРЕБНЫХ ВИДОВ СПОРТА им.
Г.В. ЦЫГАНОВА

КОНКУРС «Я-ТРЕНЕР»

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

по _____ для группы _____
вид спорта этап подготовки

ЗАДАЧИ тренировочного занятия:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Выполнил студент: группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

КАЗАНЬ – 2026

Приложение № 3
к Положению о проведении конкурса
«Я-ТРЕНЕР» среди студентов 3-4
курса бакалавриата кафедры теории и
методики легкой атлетики и гребных
видов спорта им. Г.В. Цыганова
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Критерии оценивания работ

НОМИНАЦИЯ «ЗНАНИЯ – ОСНОВА УМЕНИЯ»

Критерии оценки ответов на вопросы	баллы
Физиология спорта (20 вопросов)	0-10
Теория и методика циклических видов спорта избранного вида спорта: история вида, техника, методика тренировки (30 вопросов)	0-15
Максимальное количество баллов	25

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ И ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ»

Критерии оценки конспекта тренировочного занятия:	баллы
Соответствие задач занятия условиям конкурса. Структурированность представленного материала, логика применения и взаимосвязь различных сторон тренировочного занятия	0-2
Ориентация на современные спортивно-педагогические технологии	0-2
Целесообразность и полнота используемых средств и методов спортивной тренировки, способов организации и методических указаний, применяемых в тренировочном процессе	0-4
Новизна и оригинальность использованных средств, методов и методических приемов при решении задач тренировочного занятия	0-2
<i>Конспект</i>	10
<p>Организация занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность начала и окончания занятия; - подготовленность места занятия и рациональное использование зала, оборудования и инвентаря с тем, чтобы обеспечить высокую эффективность; - обеспечение занятости всех студентов путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации занятия. - целесообразность и обоснованность применяемых способов построений и перестроений, задачи инвентаря, смены мест занятий, их уборка и т.д.; -обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи; - использование на занятии подготовленного актива из числа студентов. 	0-5
<p>Методика проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение общих и методических принципов физического воспитания; - умение дозировать нагрузку с учетом подготовленности, возраста, пола и психического состояния занимающихся; - обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений; - обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств; - применение методов обеспечения наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.); - использование словесных методов (образность объяснения, его доступность и четкость, командный голос и т.д.); - усвоение обучающимися знаний (содержание и полнота сообщения методических знаний и формирование методических умений). 	0-5
<p>Организация деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение рабочих заданий и указаний преподавателя; 	0-5

- отношении студентов к занятию, степень их активности и ответственности в решении педагогических задач;	
- эмоциональное состояние и интерес к занятию, умение контролировать свое поведение;	
- атмосфера взаимоотношений в группе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет;	
- соблюдение обучающимися дисциплины на занятии, включая их реакцию на замечания преподавателя.	
<i>Проведение</i>	15
Максимальное количество баллов	25

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ВИДЕОФИЛЬМ»

Критерии оценки видеофильма	баллы
Оригинальность оформления	0-5
Содержание и авторская позиция	0-5
Ориентация на современные спортивно-педагогические технологии	0-5
Целесообразность и полнота используемых средств и методов спортивной тренировки, способов организации и методических указаний, применяемых в тренировочном процессе	0-5
Новизна и оригинальность использованных средств, методов и методических приемов при решении задач	0-5
Максимальное количество баллов	25

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ СТАРТ»

Критерии оценки выступления с докладом на конференции	баллы
Актуальность выбранной темы, обоснование поставленных цели и задач исследования, соответствие выводов задачам	0-5
Научная новизна/практическая значимость	0-5
Самостоятельность суждений, оценок, выводов, их объективность	0-5
Ясность, лаконичность стиля изложения материала, умение отвечать на вопросы экспертов	0-5
Оригинальность оформления презентации	0-5
Максимальное количество баллов	25