

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2024-2025 учебного года

В соответствии с приказом от 29 апреля 2025 года № 336-о «О проведении мониторинга обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее - Университет), отделом менеджмента качества образования в апреле - мае 2025 года совместно с директорами институтов / отделением СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»» (далее - отделение СПО «Колледж»), заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, ответственными на кафедрах за воспитательную работу был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся Университета.

Предмет исследования – удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», осуществляющего образовательную деятельность об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цель исследования – выявить удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», осуществляющего образовательную деятельность об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Объект исследования - обучающиеся Университета.

Плановый объем выборки составил 3942 человек, фактический объем выборки – 3076 человека (78%).

Метод исследования: опрос обучающихся в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Этапы проведения исследования:

- актуализация и согласование анкеты с проректором по учебной и цифровой трансформации – апрель 2025 года;
- размещение анкеты в google-форме - апрель 2025 года;
- прохождение обучающимися анкетирования – апрель-май 2025 года;
- обработка и анализ данных – май-июнь 2025 года.

Раздел 1. Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся (магистратура, бакалавриат, среднее профессиональное образование) ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2024-2025 учебного года

Плановый объем выборки составил 3909 человек, фактический объем выборки – 3043 человека (78%).

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.

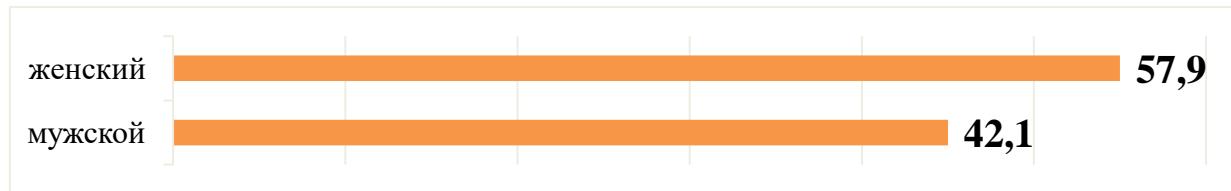


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу, (%).

Распределение респондентов по институтам / отделению СПО «Колледж» представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Удельный вес респондентов по институтам / отделению СПО «Колледж», принявших участие в мониторинге, от общего количества обучающихся Университета, (%).

70,2% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают высшее образование / среднее профессиональное образование в Университете (рисунок 3).

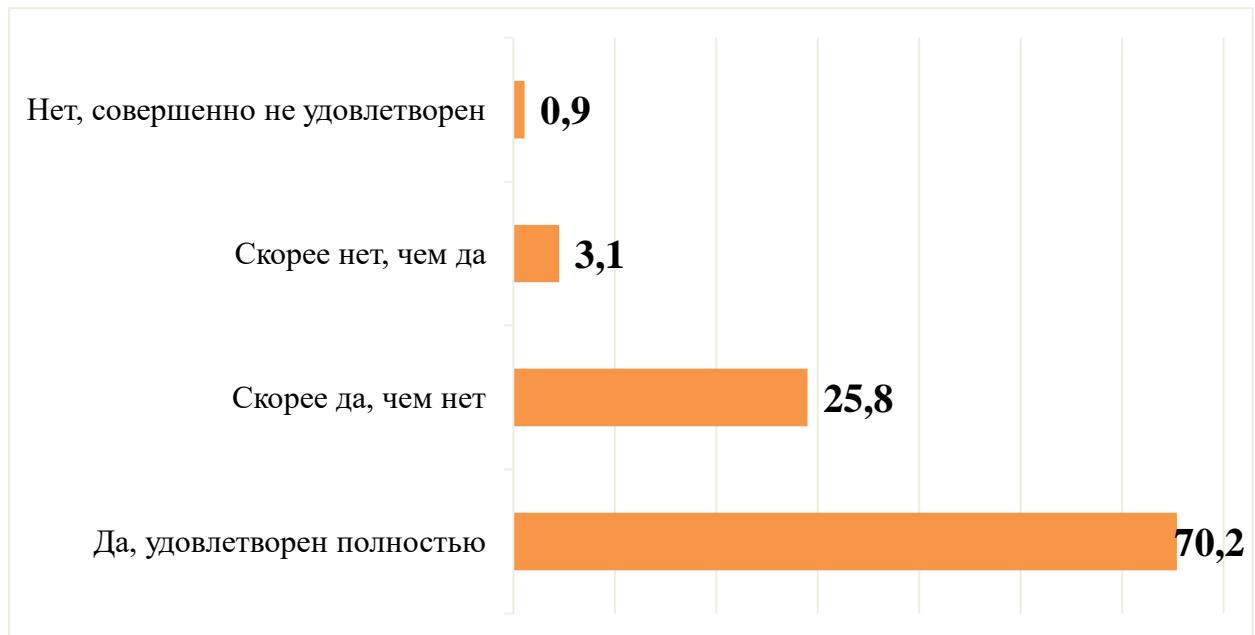


Рисунок 3 - Степень удовлетворенности обучающихся получаемым в Университете высшим / средним профессиональным образованием в целом по вузу, (%).

61,5% обучающихся оценили уровень квалификации преподавательского состава Университета на «отлично» (рисунок 4).

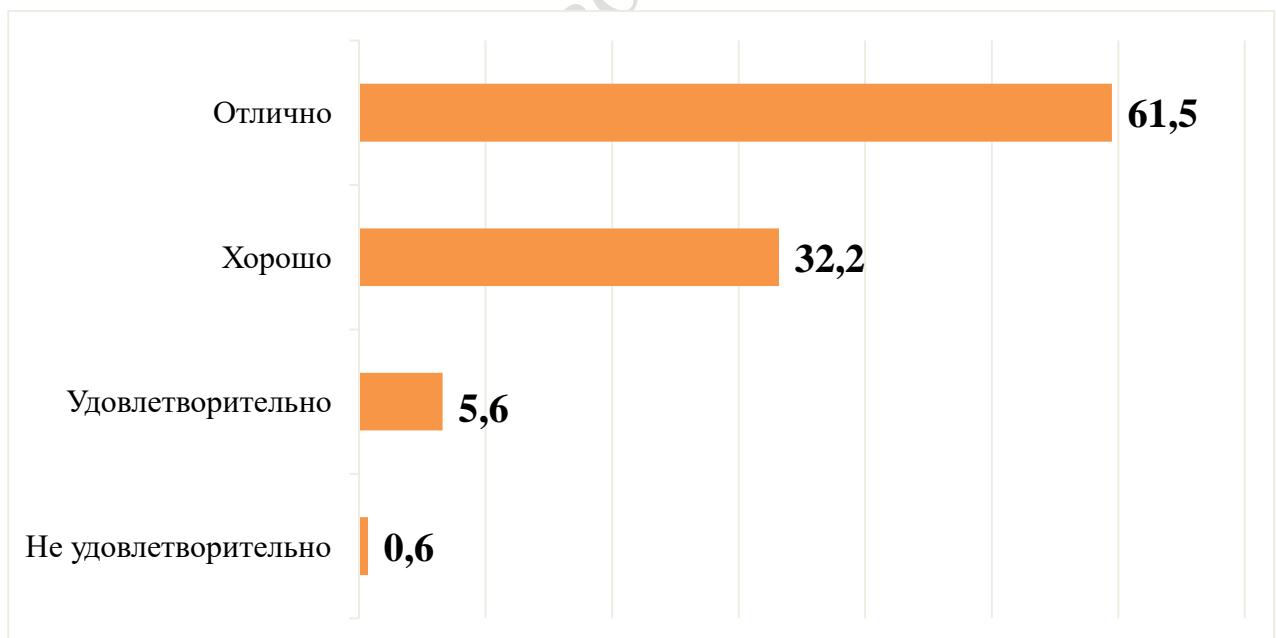


Рисунок 4 - Степень удовлетворенности обучающихся уровнем квалификации преподавательского состава Университета в целом по вузу, (%).

55,2% обучающихся выбрали максимальный балл («5») в оценке уровня удовлетворенности качеством преподавания (как учат в Университете). Средний балл степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания составил 4,4 балла (рисунок 5).

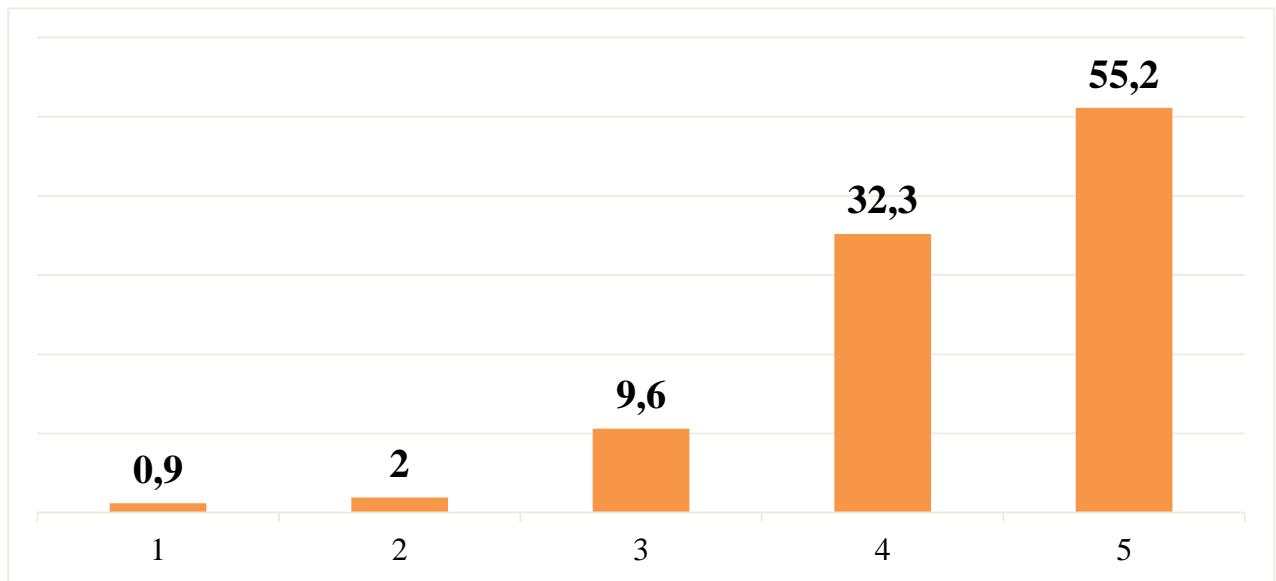


Рисунок 5 – Степень удовлетворенности респондентов качеством преподавания (как учат) в Университете, (%).

56% обучающихся оценили качество содержания обучения (то, чему учат) в Университете с максимальным баллом «5». Средний балл степени удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,4 балла (рисунок 6).

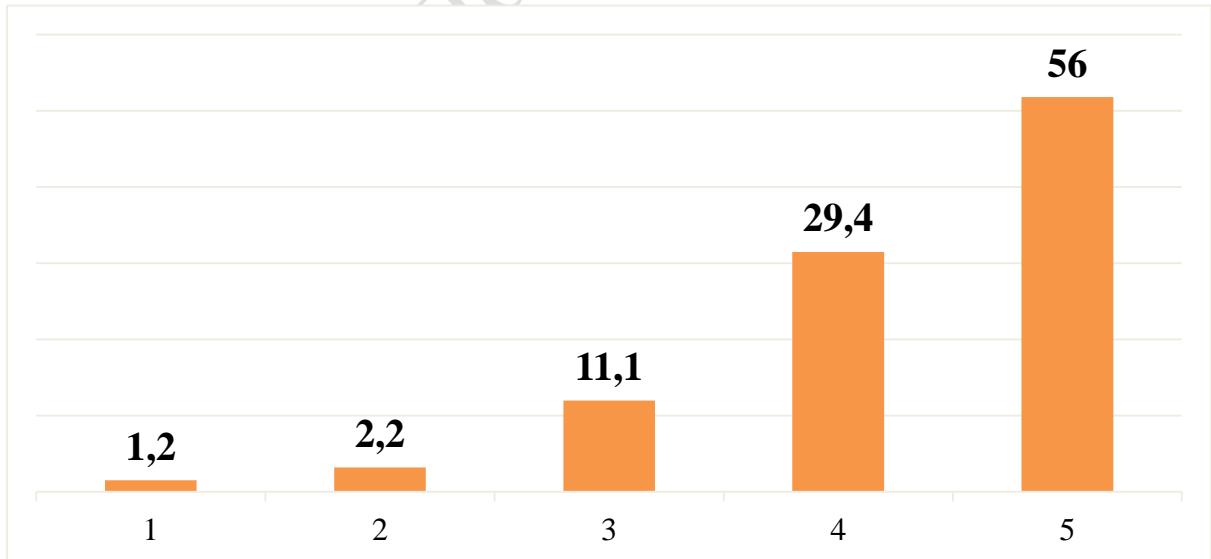


Рисунок 6 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете, (%).

37% обучающихся выбрали максимальный балл в оценке уровня удовлетворенности качеством расписаний занятий в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством расписаний составил 3,8 балла (рисунок 7).

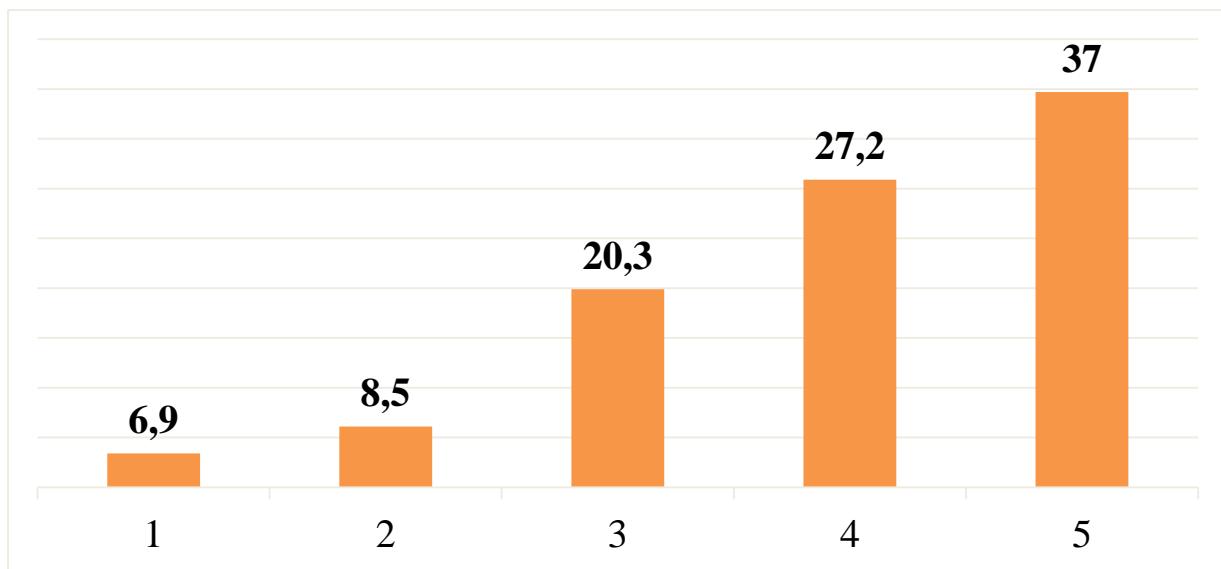


Рисунок 7 - Степень удовлетворенности обучающихся качеством расписаний занятий в Университете, (%).

60,5% опрошенных обучающихся отметили наивысшим баллом уровень удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы, онлайн-курсы) в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством использования вышеперечисленных методов обучения занятий составил 4,4 балла (рисунок 8).

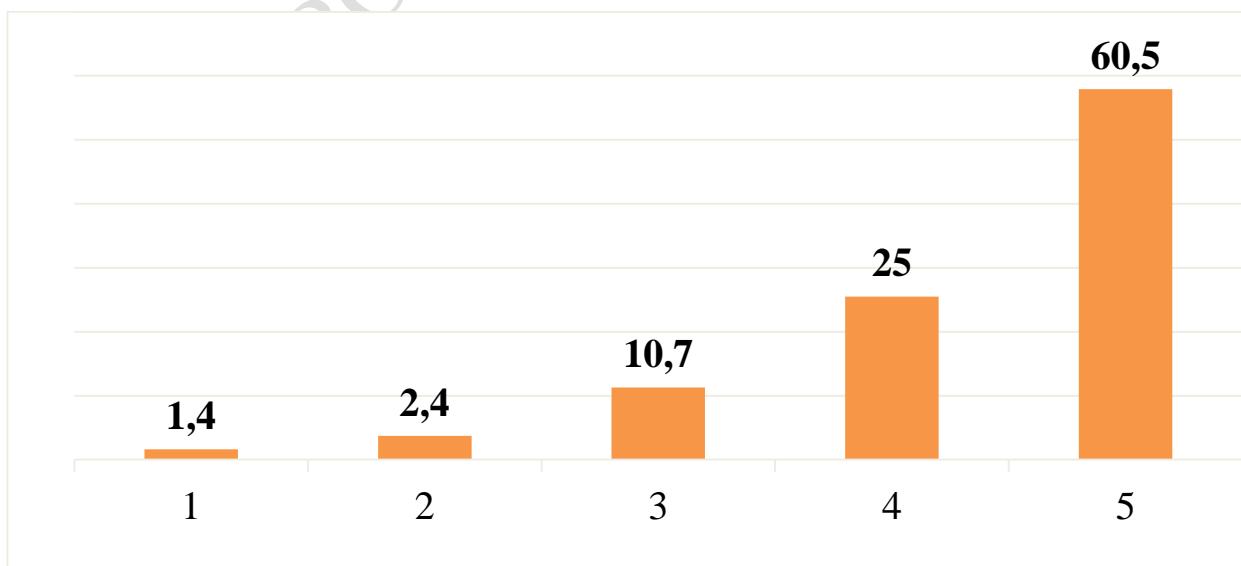


Рисунок 8 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством использования на занятиях современных методов обучения занятий в Университете, (%).

56,1% обучающихся оценили степень удовлетворенности качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения максимальным баллом. Средний балл степени удовлетворенности организации самостоятельной работы составил 4,4 балла (рисунок 9).

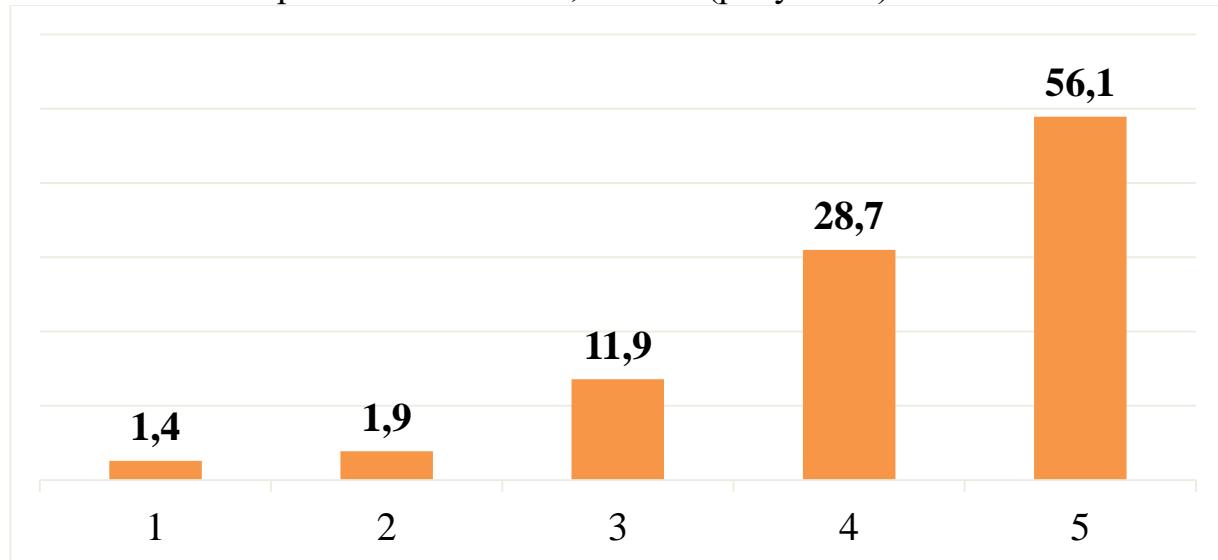


Рисунок 9 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете, (%).

59,3% обучающихся с максимальным баллом «5» оценили степень удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов (рисунок 10). Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов составил 4,4 балла.

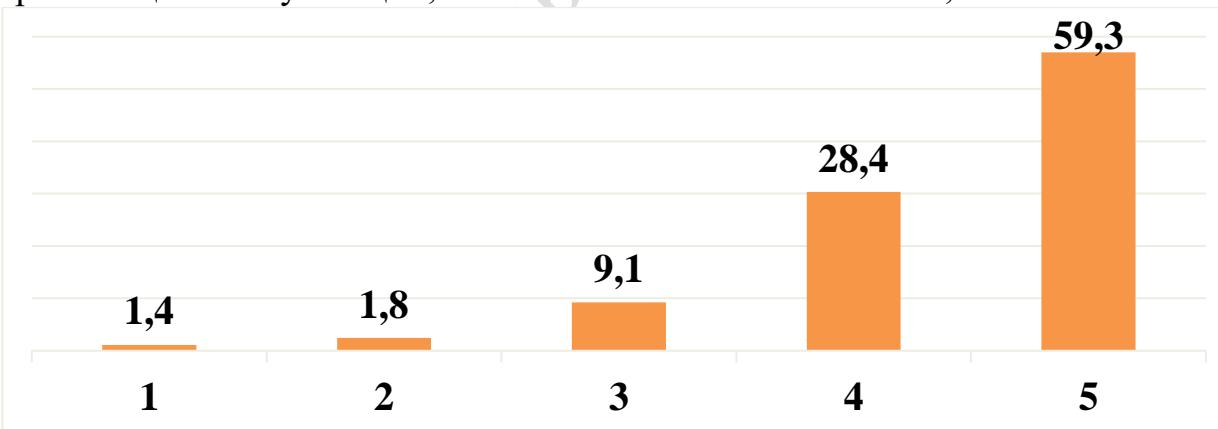


Рисунок 10 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете, (%).

У 63,9% опрошенных респондентов от общего количества обучающихся Университета на момент опроса были проведены практики (рисунок 11).

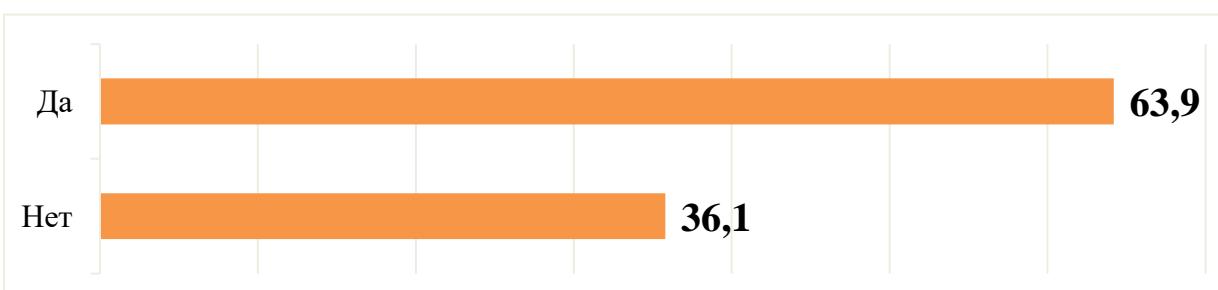


Рисунок 11 – Удельный вес респондентов, проходивших практики, от общего количества обучающихся Университета, (%).

Максимально (на 5 баллов из 5) оценили качество организации и проведения практик в Университете 58,5% респондентов. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,4 балла (рисунок 12).

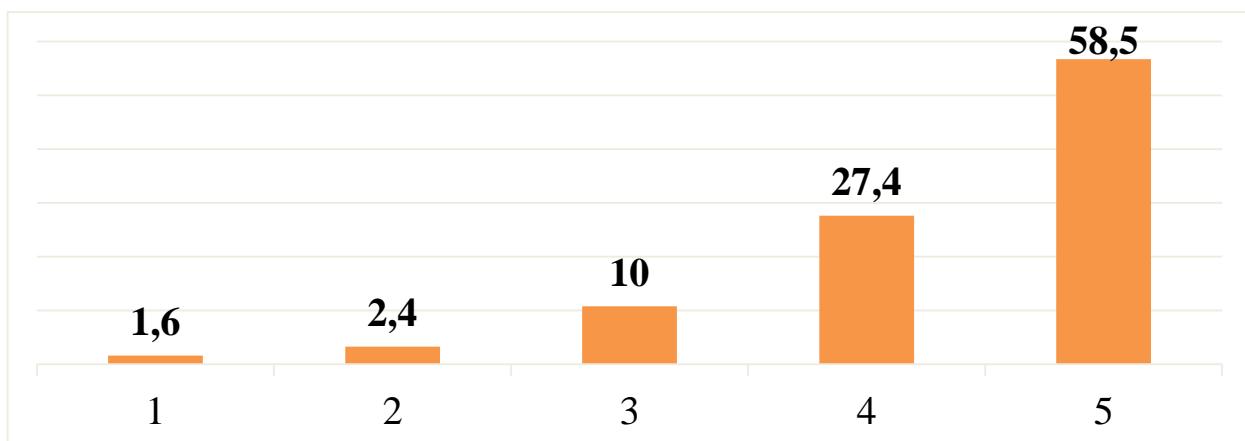


Рисунок 12 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практик в Университете, (%).

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать прохождение учебных / производственных практик?» обучающиеся предложили несколько вариантов ответов, среди которых лидирует ответ: на практике получили необходимые умения и навыки (75,6%).

Также обучающимся было предложено написать свои варианты ответов в варианте «другое»:

- низкий уровень организации практики (1,6%); (рисунок 13).



Рисунок 13 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами прохождения учебных / производственных практик по Университету (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения установочной конференции по практикам?» обучающихся было предложено выбрать несколько вариантов ответа. 82,7% обучающихся отметили то, что на установочной конференции были получены четкие указания и даны ответы по вопросам прохождения практики. Также в варианте «другое» респондентами было отмечено, что не была организована установочная конференция (рисунок 14).



Рисунок 14 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами проведения установочной конференции по практикам (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос, оценивающий удовлетворенность результатами отчетной конференции по практике «Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения отчетной конференции по практикам?», 85% респондентов отметили, что на отчетной конференции были разобраны все ситуации, а также получены ответы по вопросам прохождения практики.

Также в варианте «другое» 1,8% респондентов отметили, что установочная конференция не проводилась (рисунок 15).



Рисунок 15 – Степень удовлетворенности обучающихся результатами проведения отчетной конференции по практикам, (%).

На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведения практик?» обучающимся было предложено выбрать несколько вариантов ответа, а также выбрать вариант «другое». 44,6 % опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом. В варианте «другое» предложили следующее:

- стандартизация требований по ведению отчетной документации;
- подбор организаций для прохождения практик в соответствии с направлением обучения и выбранной темой курсовых, выпускных квалификационных работ (рисунок 16).

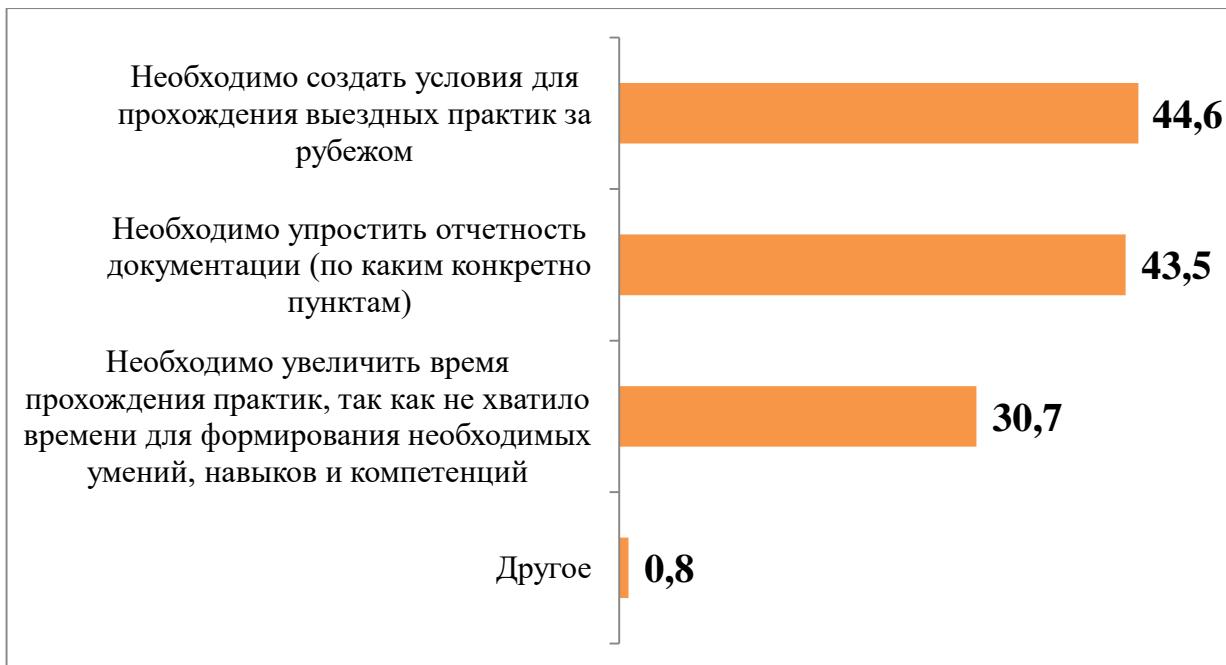


Рисунок 16 – Пожелания обучающихся в части организации и проведения практик (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

55,6 % обучающихся максимальным баллом «5» отметили, о влиянии обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills). Средний балл составил 4,3 балла (рисунок 17).

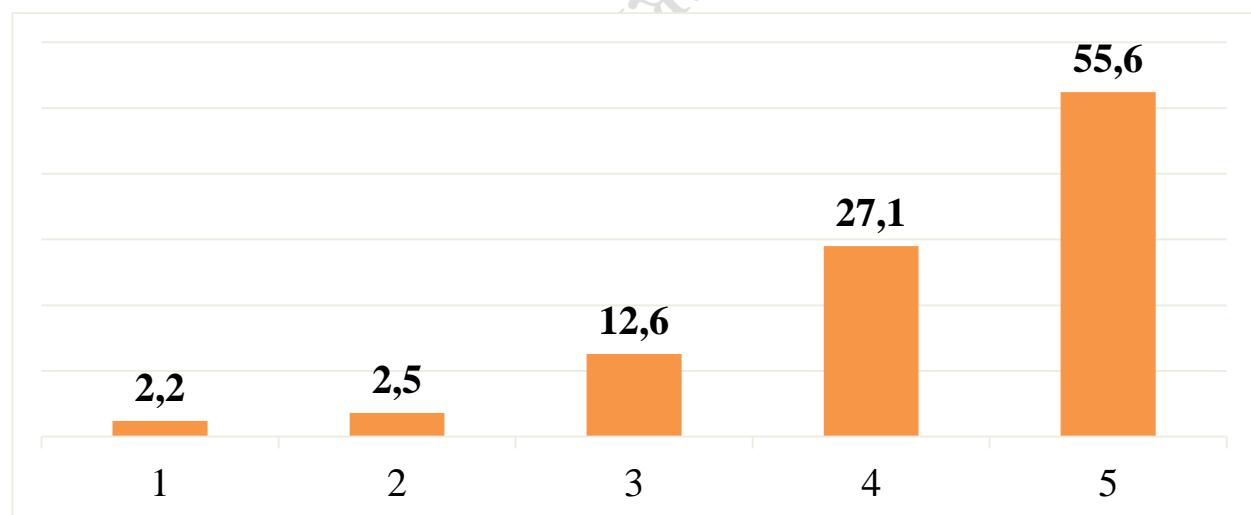


Рисунок 17 – Степень влияния обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills) респондентов, (%).

Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций респондентов составил 4,3 балла (по 5-ти бальной шкале) (рисунок 18).

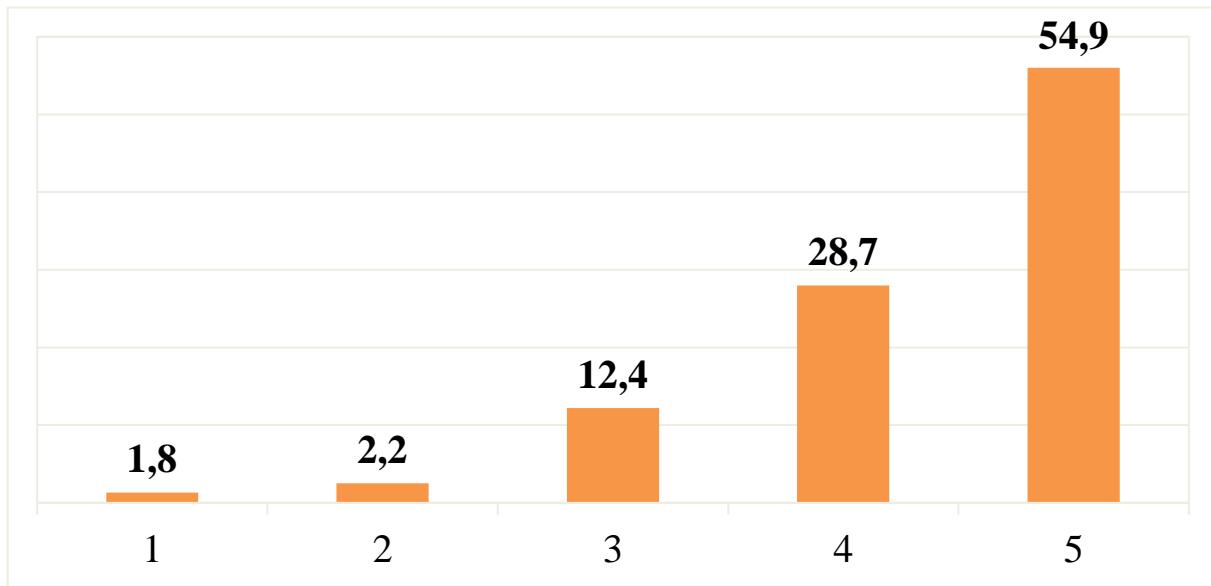


Рисунок 18 – Степень влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций обучающихся, (%).

49,5 % респондентов считают, что их мнение учитывается в полной мере при организации научно-исследовательской деятельности, 47,8% - при организации внеучебной деятельности, 46,7% - при организации учебного процесса (рисунок 19).

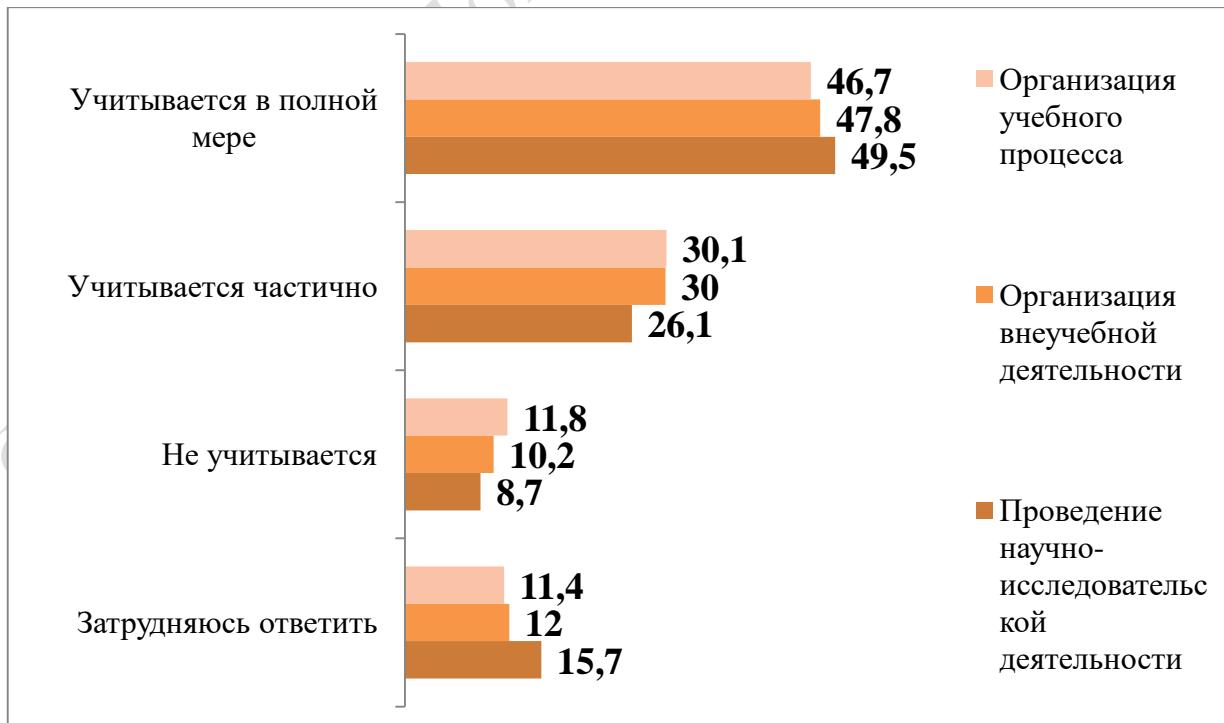


Рисунок 19 – Степень учета мнения обучающихся при организации научно-исследовательской, внеучебной деятельности, учебного процесса, (%).

69,3% респондентов вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете (рисунок 20).

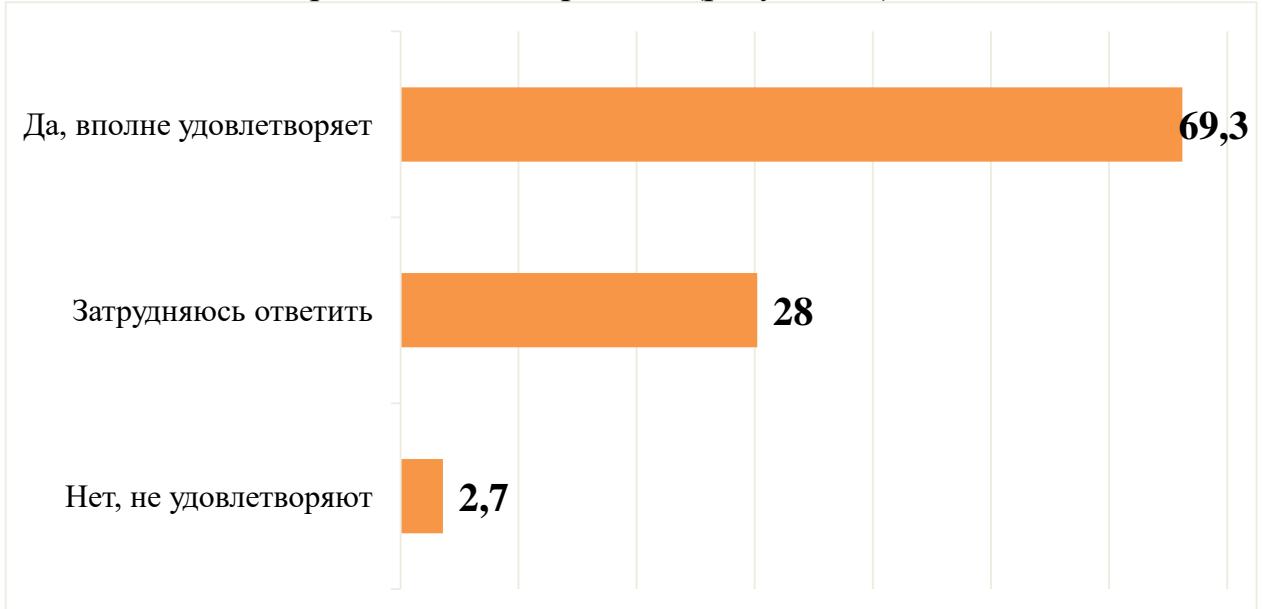


Рисунок 20 – Степень удовлетворенности обучающихся уровнем организации научно-исследовательской работы в Университете, (%).

67,1% респондентов отметили, что занимаются научно-исследовательской работой в Университете (рисунок 21).

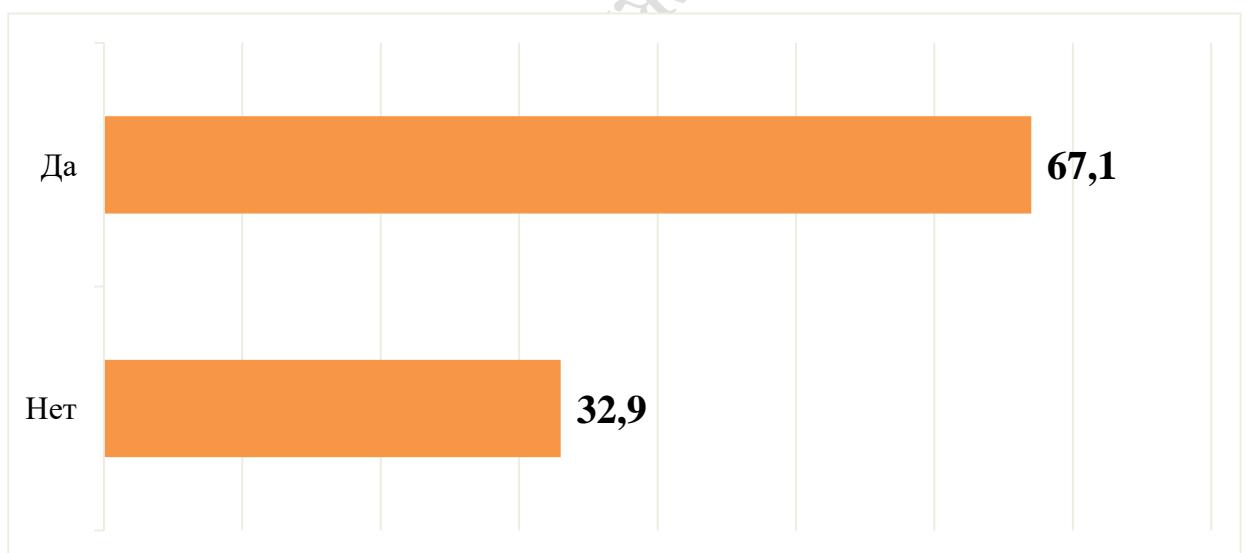


Рисунок 21 – Степень участия обучающихся в научно-исследовательской работе в Университете, (%).

На вопрос «Как Вы оцениваете степень своей вовлеченности в научно-исследовательскую работу в Университете» 46,2% респонденты отметили, что средне (рисунок 22).

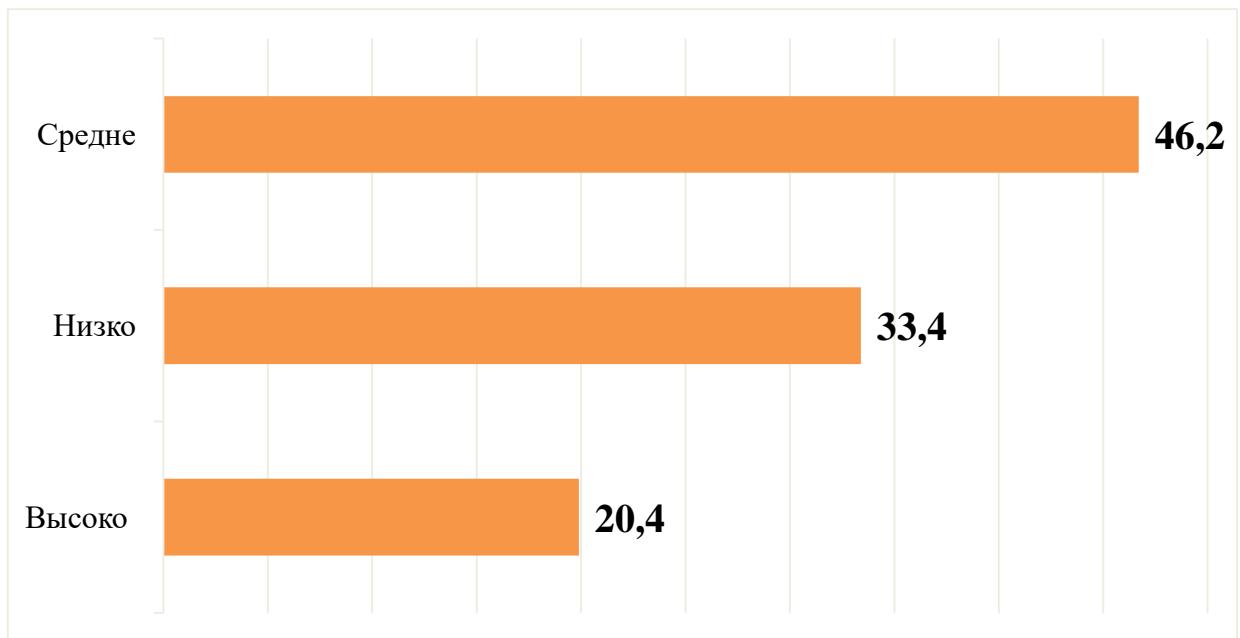


Рисунок 22 – Степень вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую работу в Университете, (%).

43,6% респондентов считают достаточно актуальной тематику научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета (рисунок 23).



Рисунок 23 – Степень удовлетворенности обучающихся тематикой научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета, (%),

Далее в таблице 1 представлены предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете.

Таблица 1 – Предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете

Пополнение коллектива научных работников, которые помимо теоретических знаний обладают, также и практическими
Проведение регулярных семинаров и мастер-классов по методике научных исследований для обучающихся и преподавателей
Поддержка студенческих научных кружков и лабораторий, обеспечивая им необходимое оборудование и литературу
Организация международных конференций, симпозиумов и выставок научной деятельности, для стимулирования и обмена идеями и опытом
Поддержка обучающихся и молодых ученых в участии в научных конкурсах и форумах
Создание системы поощрения за научные достижения, например, премии и стипендии для лучших исследователей
Сотрудничество с другими научными учреждениями и компаниями для проведения совместных исследований
Обновление образовательных программ и включение более актуальных и интересных научных тем
Проведение аудиторных исследований, чтобы оценить качество и эффективность научно-исследовательской работы в вузе и внести необходимые корректизы
Освещение (подготовка информации научно-исследовательских конференциях, конкурсах) о научной деятельности обучающихся, начиная с 1 курса обучения
Использование искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности

Отвечая на вопрос: «Какие направления воспитания имеются в Университете?», 93,4% респонденты выбрали физическое направление (рисунок 24).

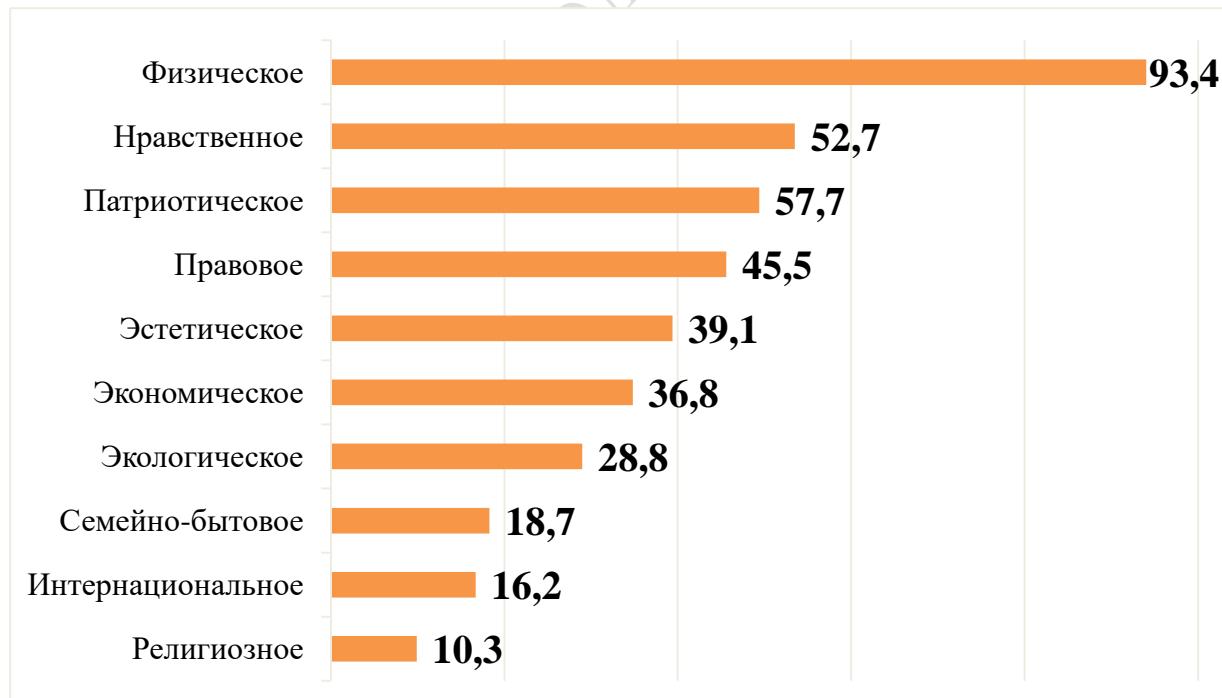


Рисунок 24 – Выбор респондентов направлений воспитания в Университете (выбор нескольких вариантов), (%).

62,4% респондентов удовлетворены внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете (рисунок 25).

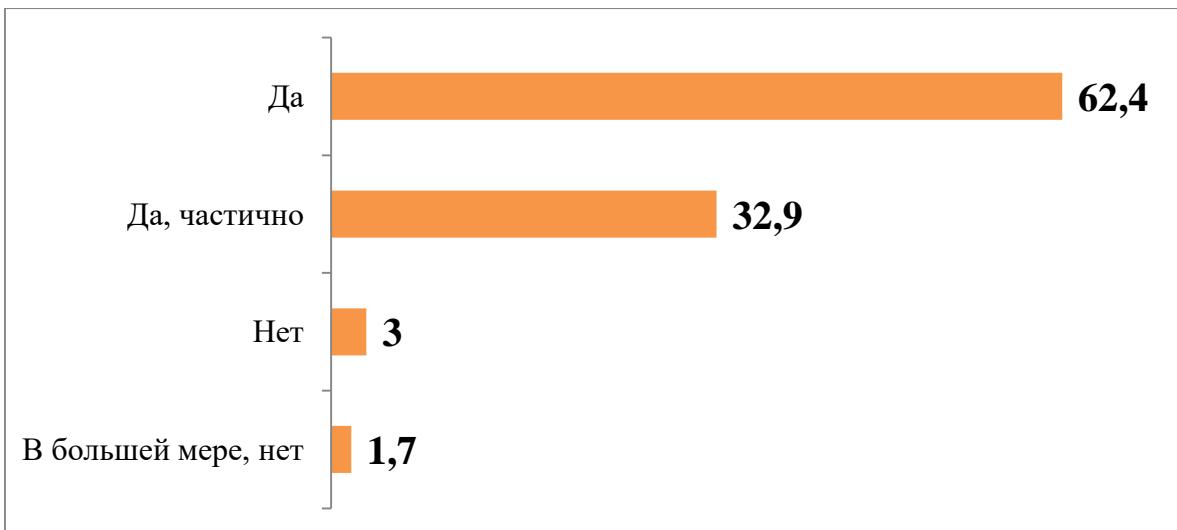


Рисунок 25 – Степень удовлетворенности респондентов внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете

В таблице 2 представлены пожелания респондентов по улучшению условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

Таблица 2- Пожелания обучающихся по улучшению условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

Предоставить на конкурсной основе (мотивации) поощрения в виде дополнительного образования либо трудоустройства
Учитывать психоэмоциональное состояние обучающихся, в жизни вне университета, бывают разные ситуации, с которыми обучающему без помощи психолога иногда бывает трудно справиться
Создать центр психологического сопровождения и консультирования, где обучающиеся могли бы обращаться за помощью и поддержкой
Проводить тренинги по развитию мягких навыков, таких как коммуникация, лидерство, управление временем
Организовывать встречи с профессиональными спортсменами и тренерами, которые могли бы поделиться своим опытом
Организовывать курсы по саморазвитию, финансовой грамотности, медитации и психологии успеха
Поддерживать студенческие клубы и объединения, где обучающиеся могли бы проявить себя на практике и найти новых друзей с похожими интересами
Проводить мероприятия по развитию творческих способностей, например, художественные выставки, литературные вечера, музыкальные концерты
Проводить мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, эстетического восприятия, этических норм, гражданской ответственности и толерантности
Внедрять программы менторства, где обучающиеся могли бы получить советы и поддержку от опытных преподавателей
Обеспечить доступ к спортивным секциям и занятиям, чтобы обучающиеся могли поддерживать свое здоровье и физическую форму
Увеличить количество культурно-просветительских мероприятий, таких как театральные постановки, кинопоказы, лекции и дискуссии, чтобы обогатить внутреннюю жизнь обучающихся

Качество работы своего директората института / Отделения СПО «Колледж» респонденты оценили в 4,6 балла (рисунок 26).

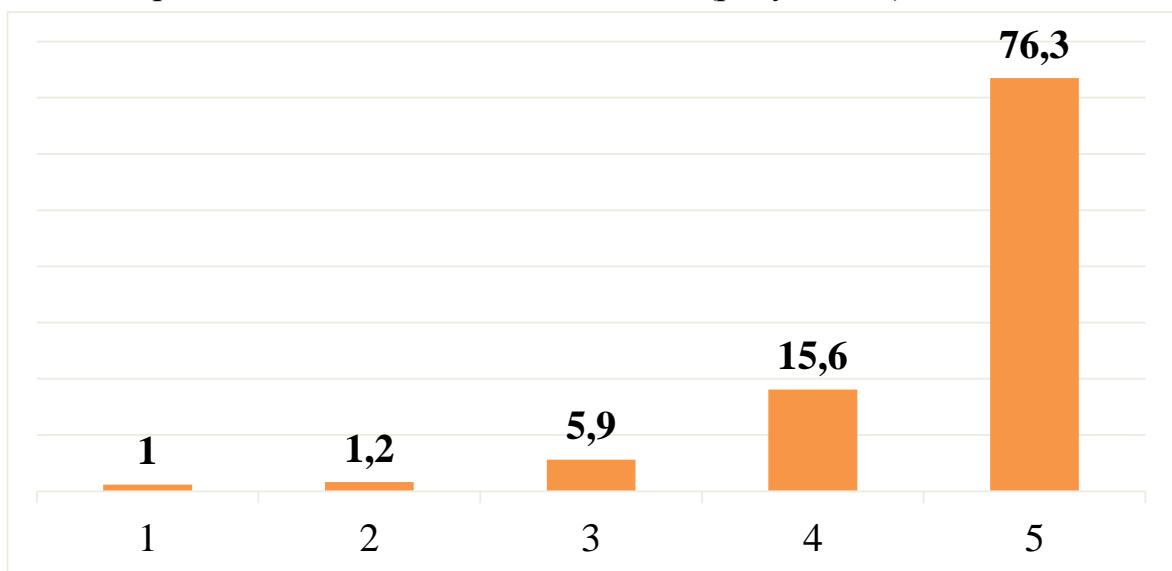


Рисунок 26 – Степень удовлетворенности качеством работы обучающимися своего директората института / Отделения СПО «Колледж», (%).

75% респондентов отметили работу куратора / классного руководителя своей группы как отлично, куратор всегда на связи. В предложенном варианте «другое» (2,7%) респонденты отметили, что не знакомы со своим куратором / классным руководителем и затрудняются ответить (рисунок 27).



Рисунок 27 – Степень удовлетворенности обучающихся работой куратора / классного руководителя своей группы, (%).

75,1% респондентов оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично» (рисунок 28).

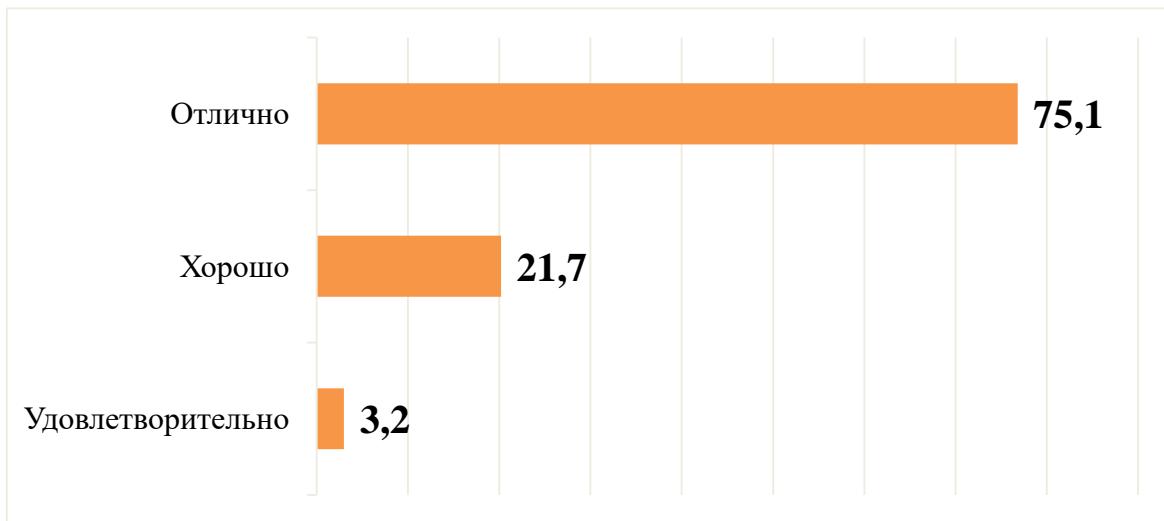


Рисунок 28 – Степень удовлетворенности респондентов уровнем материально-технической обеспеченности учебного процесса в Университете, (%).

70,4% респондентов оценили качество работы Информационно-ресурсного центра на «отлично». Средний балл при оценке качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 29).

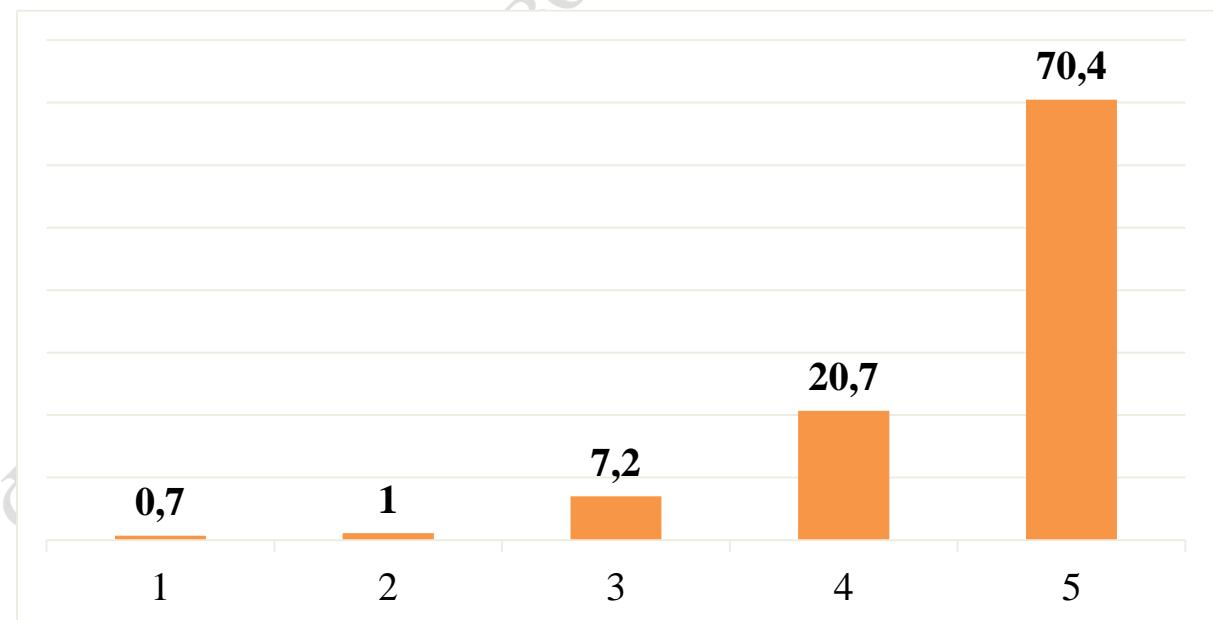


Рисунок 29 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета, (%).

60,9% респондентов оценили качество работы медпункта Университета на «отлично». Средний балл при оценке качества работы медпункта составил 4,4 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 30).

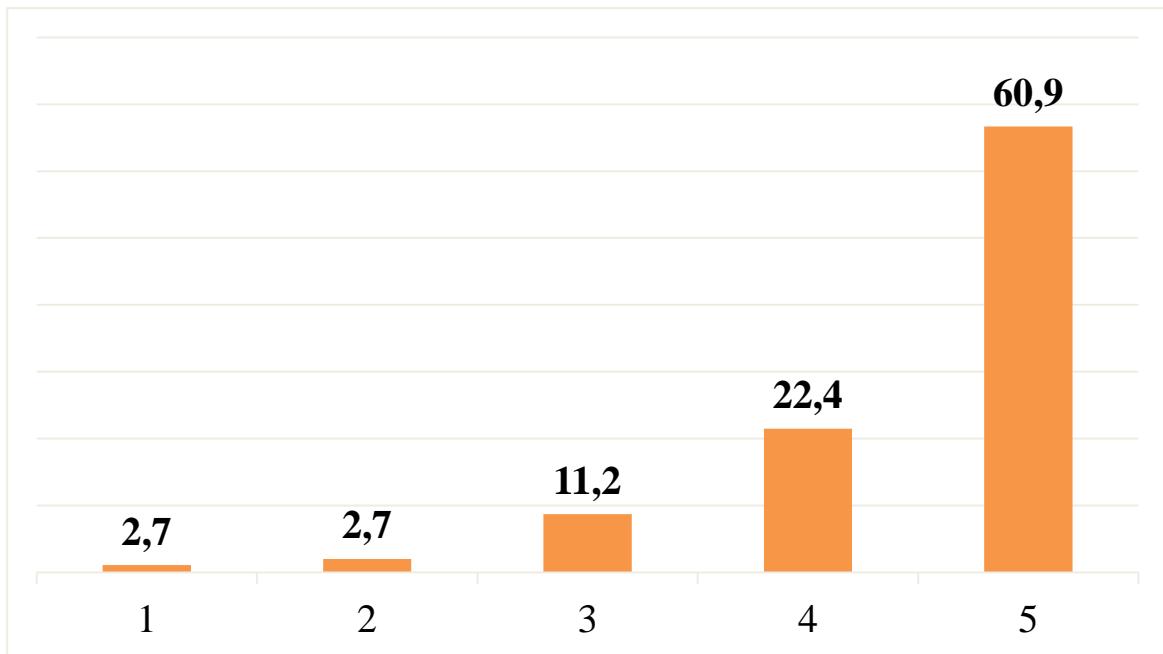


Рисунок 30 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы медпункта Университета, (%).

65,9% респондентов оценили качество работы столовой Университета на «отлично». Средний балл оценки качества работы столовой Университета составил 4,5 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 31).

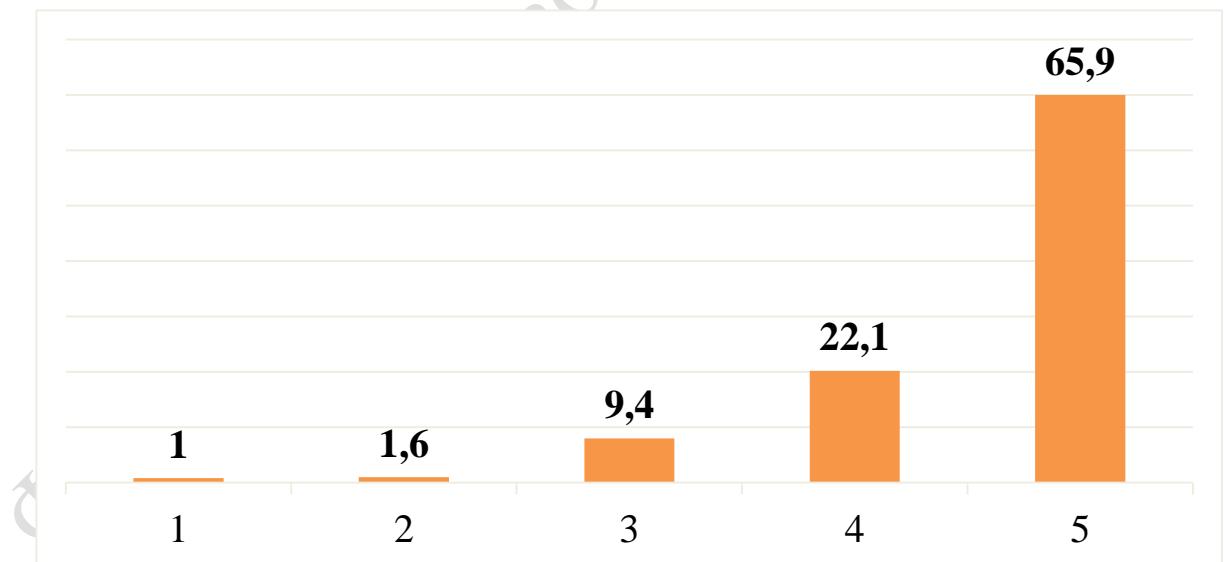


Рисунок 31 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы столовой Университета, (%).

67,8% респондентов оценили качество работы общежития на «отлично». Качество работы общежития Университета обучающиеся оценили в целом на 4,5 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 32).

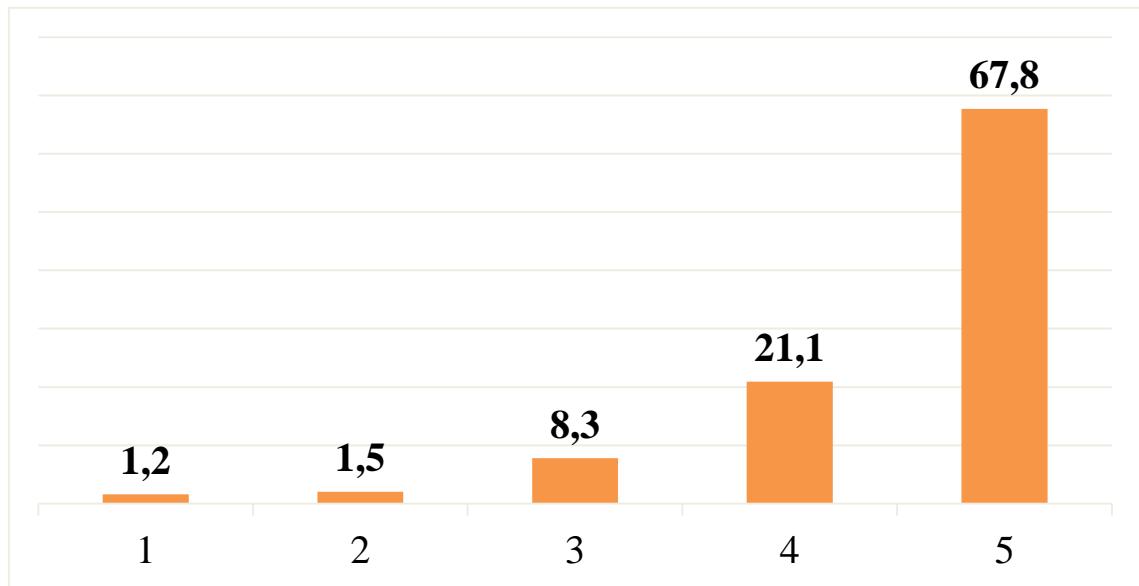


Рисунок 32 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы общежития Университета, (%).

76,5% респондентов оценили качество работы спортивных объектов на «отлично». Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета обучающимися составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 33).

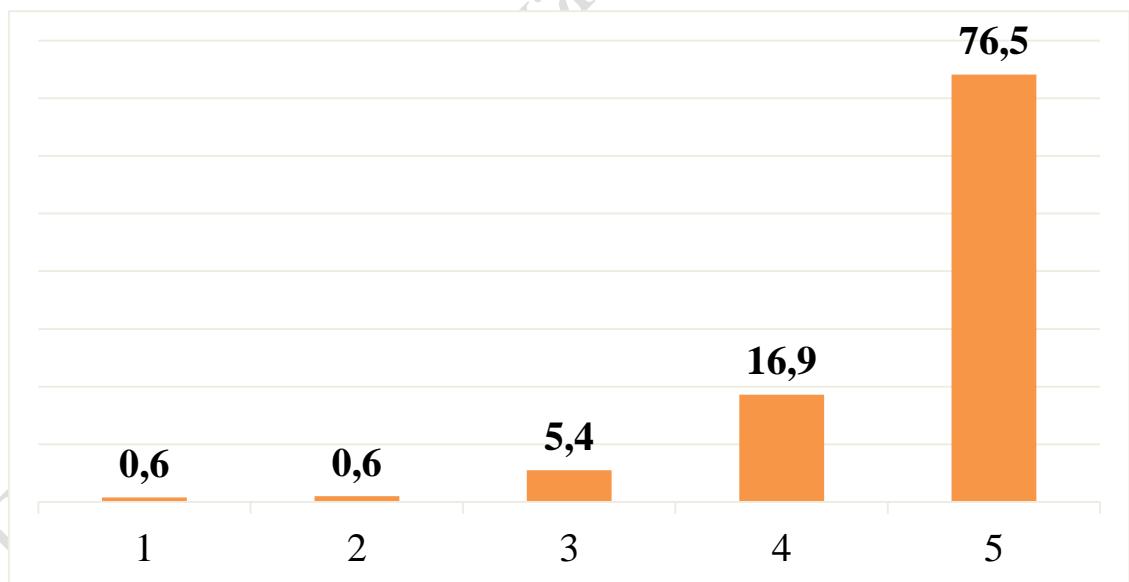


Рисунок 33 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы спортивных объектов Университета, (%).

На вопрос «Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой?» 37,1% респонденты ответили, что да, систематически (рисунок 34).

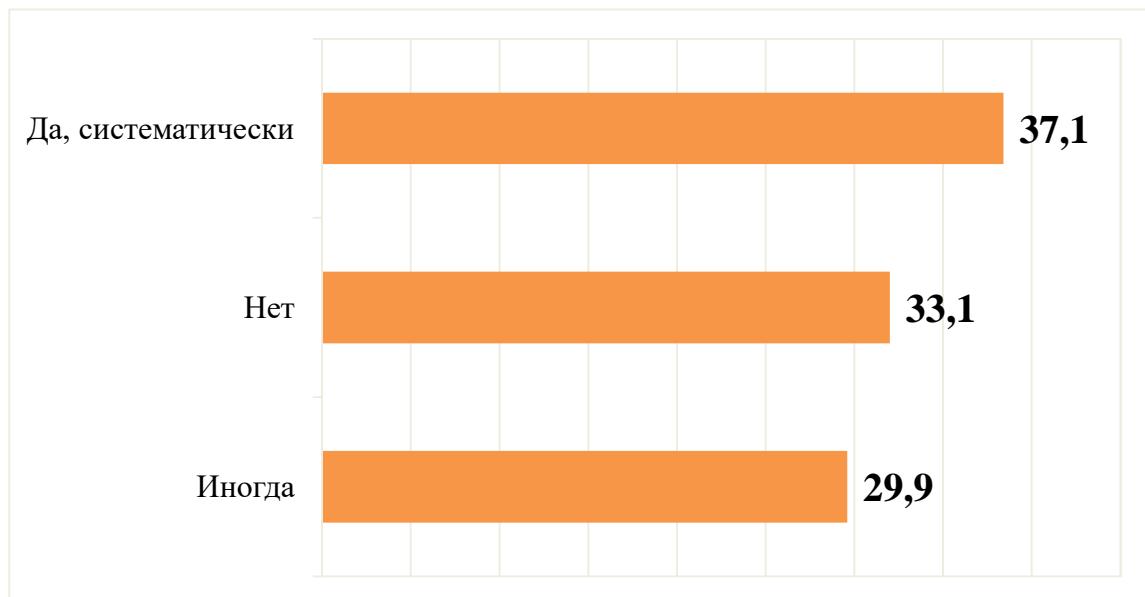


Рисунок 34 – Степень совмещения обучающимися учебы в Университете со спортивной подготовкой, (%).

Большинству респондентам (59,8%), совмещающим учебу со спортивной подготовкой, тренировочный процесс не мешает учебе (рисунок 35).

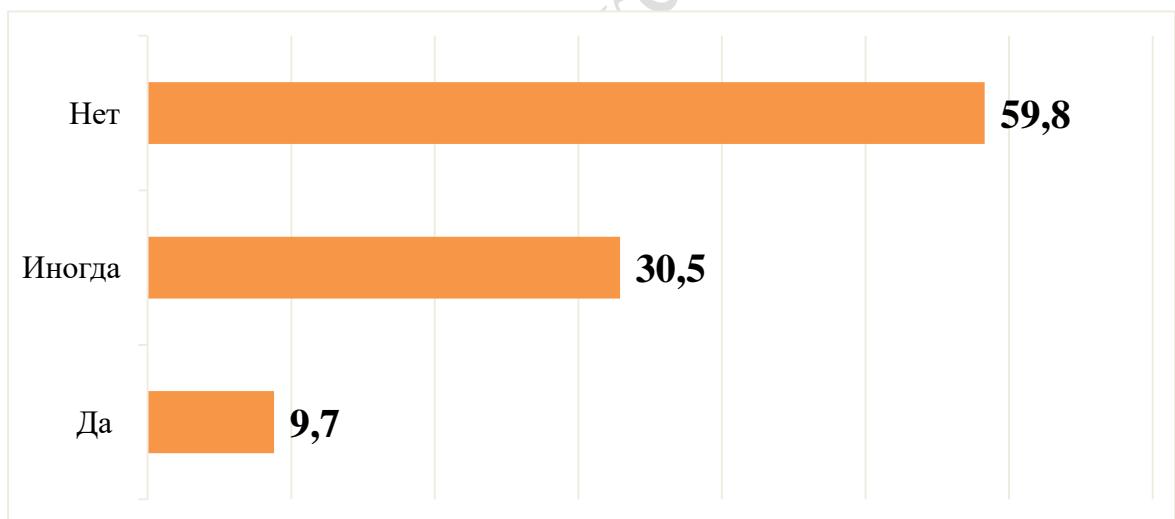


Рисунок 35 – «Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?» (%).

56% респондентов совмещают учебу в Университете с работой (рисунок 36).

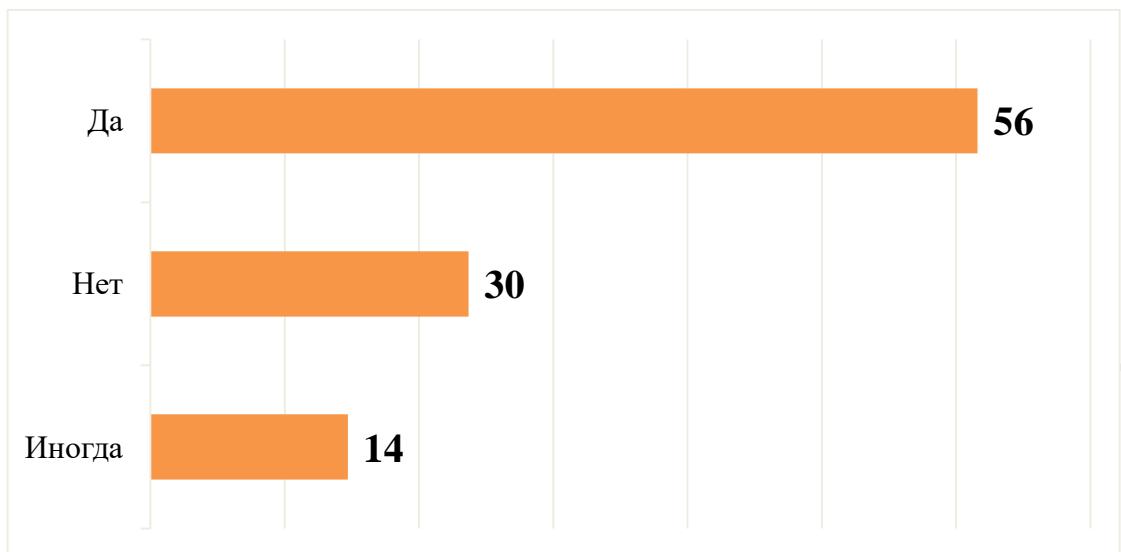


Рисунок 36 – Степень совмещения обучающихся Университета
учебы и работы, (%).

Из трудоустроенных обучающихся 29,6% работают по своему направлению подготовки (рисунок 37).

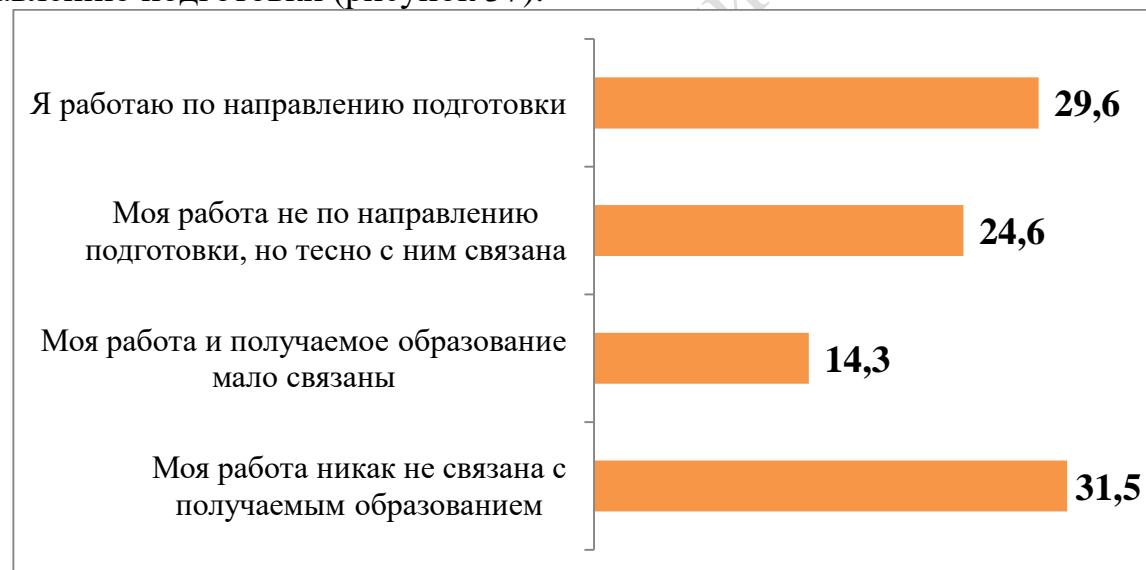


Рисунок 37 – Связь работы (дополнительного заработка) с получаемым
направлением подготовки обучающихся Университета, (%).

Из работающих обучающихся большинство (57,1%) имеют опыт менее 1 года работы, 16,5% - более года (рисунок 38).

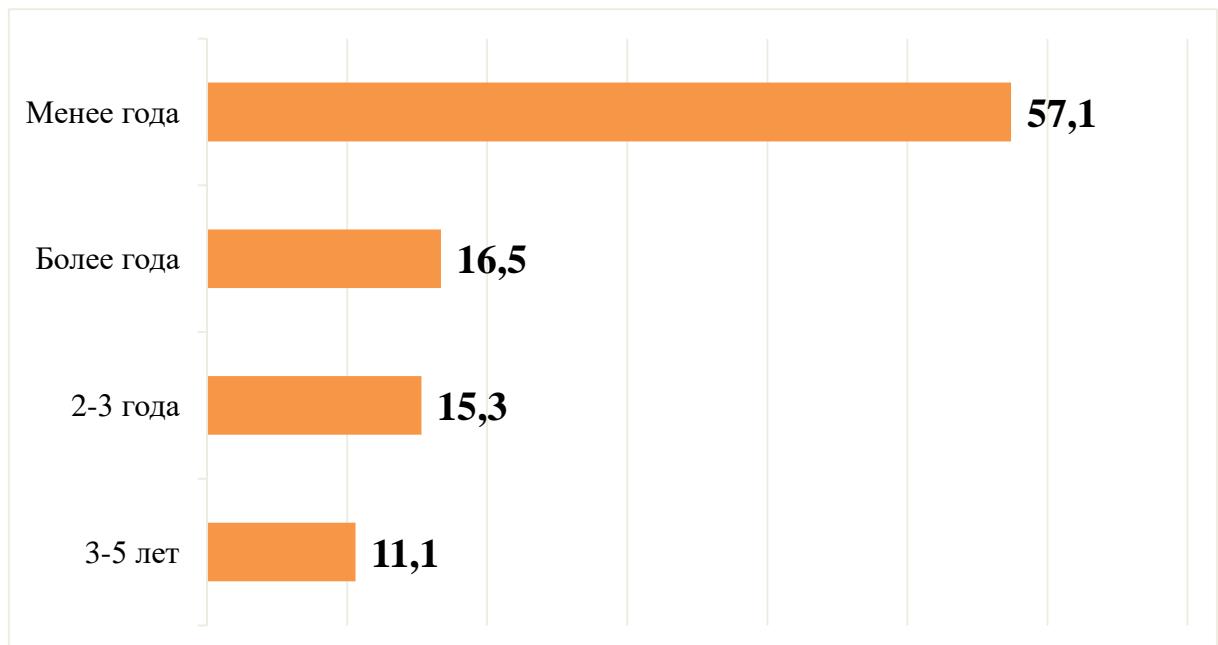


Рисунок 38 – Опыт работы обучающихся Университета, (%).

При поиске работы респонденты более всего использовали следующие способы: просмотр объявлений о вакансиях (50,6%), обращение к друзьям, родственникам, знакомым (41,9%), обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (22%) (рисунок 39).



Рисунок 39 – Способы, которые обучающиеся Университета, использовали при поиске работы (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

41,6% работающих обучающихся зарабатывают в месяц более 40 тыс. руб. (рисунок 40).

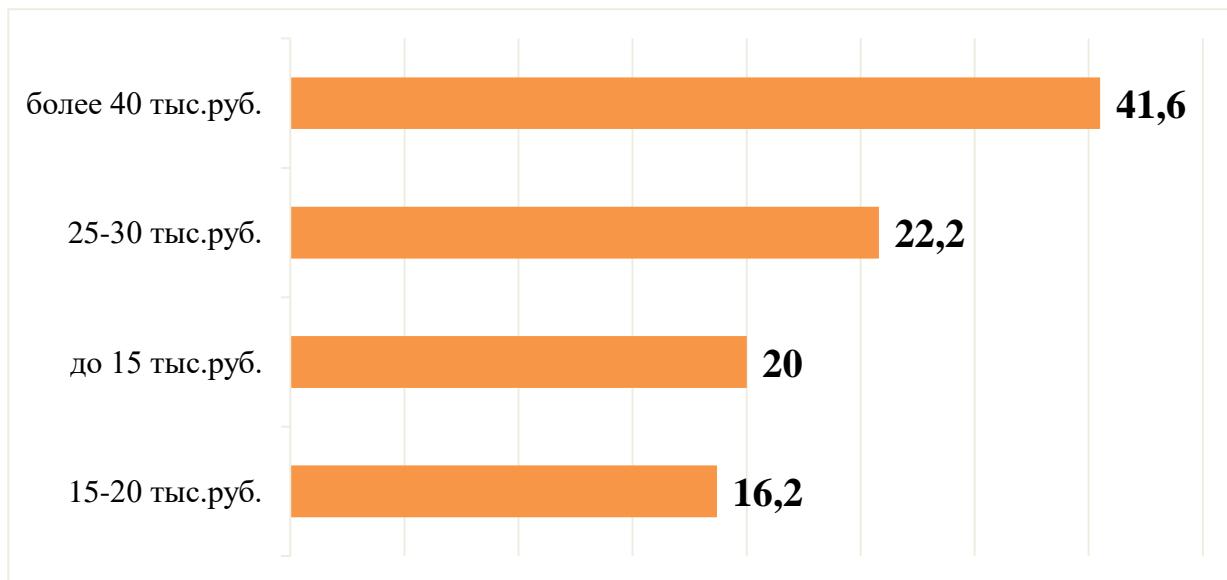


Рисунок 40 – Размер среднемесячной заработной платы обучающихся Университета, (%).

На вопрос «Посоветуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?» абсолютное большинство обучающихся (91,8%) ответили положительно (рисунок 41).

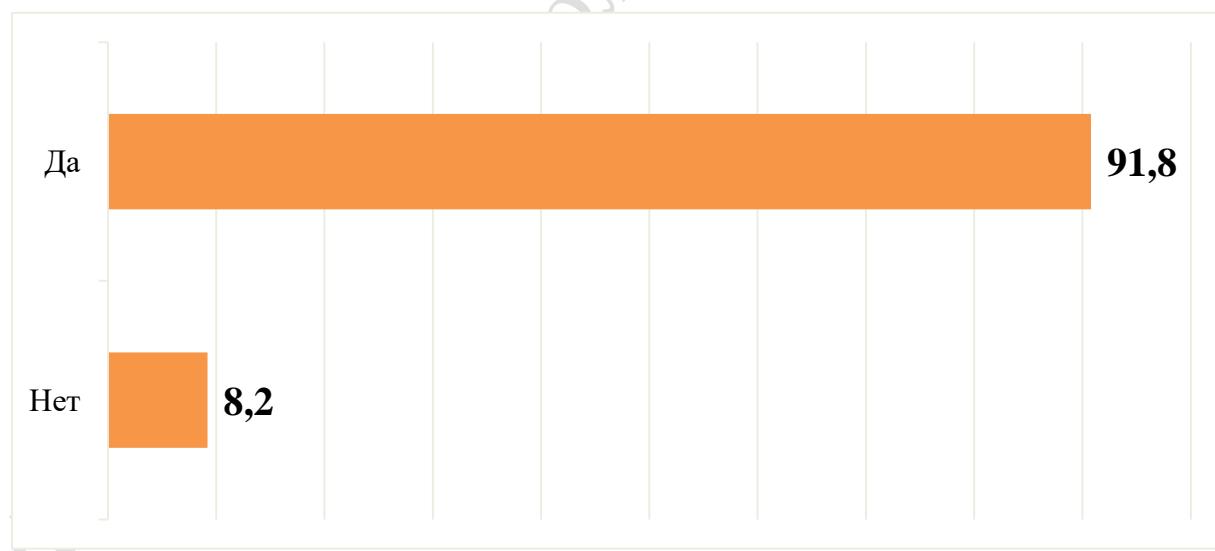


Рисунок 41 - Готовность обучающихся посоветовать кому-нибудь поступать в Университет, (%).

Выводы по итогам мониторинга

1. В мониторинге приняло участие 78% респондентов Университета от общего числа обучающихся.
2. 70,2% обучающихся удовлетворены тем, что получают образование в Университете.

3. Уровень квалификации преподавательского состава Университета 93,7% обучающихся оценили на отлично и хорошо.

4. Средний балл удовлетворённости обучающихся качеством преподавания (как учат) в Университете составил 4,4 балла.

5. Средний балл удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,4 балла.

6. Средний балл удовлетворённости качеством расписания занятий в Университете составил 3,8 балла.

7. Средний балл удовлетворённости качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающиеся программы, онлайн-курсы) занятий в Университете составил 4,4 балла.

8. Средний балл удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle, в Университете составил 4,4 балла.

9. Средний балл удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университет составил 4,4 балла.

10. Средний балл удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,4 балла.

11. 75,6% обучающихся считают, что при прохождении учебных/производственных практик получили необходимые умения и навыки.

12. 82,7% обучающихся на установочной конференции получили четкие указания, исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики.

13. На отчетной конференции по практикам 85% обучающихся отметили, что на отчетной конференции были разобраны все ситуации, а также получены ответы по вопросам прохождения практики.

15. 44,6% опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом

16. Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование мягких компетенций (soft skills) обучающихся по 5-ти бальной школе составил 4,3 балла.

17. Средний балл степени влияния обучения в Университете на формирование профессиональных компетенций на обучающихся составил 4,3 балла (по 5-ти бальной шкале).

18. Мнение обучающихся в полной мере учитывается при организации: научно-исследовательской деятельности - 49,5%, внеучебной деятельности – 47,8% , учебного процесса – 46,7%.

19. 69,3 % обучающихся вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете.

20. 67,1% обучающихся отметили, что занимаются научно-исследовательской работой в Университете.

21. 46,2% обучающихся отметили степень вовлеченности в научно-исследовательскую работу как среднее.

22. 43,6% обучающихся считают достаточно актуальной тематику научных исследований, предлагаемых кафедрами Университета.

23. По мнению обучающихся самым распространенным направлением воспитания в Университете является физическое (93,4%).

25. 62,4% обучающихся в целом удовлетворены внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете.

26. Средний балл оценки качества работы своего директората института / Отделения СПО «Колледж» составил 4,6 балла.

27. 75% обучающихся отметили работу куратора / классного руководителя своей группы как «отлично, куратор / классный руководитель всегда на связи».

28. 75,1% обучающихся оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично».

29. Средний балл оценки качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,6 балла.

30. Качество работы медпункта Университета обучающиеся оценили в целом на 4,4 балла по 5-ти балльной системе оценивания.

31. Средний балл оценки качества работы столовой Университета составил 4,5 балла.

32. Качество работы общежития Университета обучающиеся оценили в целом на 4,5 балла

33. Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета составил 4,7 балла.

34. 37,1% обучающихся систематически совмещают учебу в Университете со спортивной подготовкой.

35. Большинству обучающихся (59,8%) тренировочный процесс не мешает учебе.

36. 56% обучающихся совмещают учебу в Университете с работой.

37. 29,6% из общего числа трудоустроенных обучающихся работают по своему направлению подготовки.

38. Из работающих обучающихся большинство (57,1%), имеют опыт работы менее 1 года.

39. 50,6% работающих обучающихся при поиске работы использовали просмотр объявлений о вакансиях, 41,9% обратились к друзьям, родственникам, знакомым, 22% воспользовались HeadHunter и другими рекрутинговыми службами.

40. У 41,6% работающих обучающихся заработка плата в месяц составляет более 40 тыс. руб.

41. 91,8 % обучающихся готовы посоветовать Университет для обучения своим знакомым.

Анкета

**«Оценка удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»
(среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура)**

Уважаемый студент!

Прошу Вас внимательно заполнить все пункты анкеты.

Мы заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам! Анкета анонимная!

1. Пол: М Ж

2. Институт / Отделение:

- Спорта
- Физической культуры
- Международный институт гостиничного менеджмента и туризма
- Заочного образования
- Отделение СПО «Колледж»

3. Направление подготовки

Бакалавриат:

- Информационные системы и технологии
- Менеджмент
- Сервис
- Туризм
- Гостиничное дело
- Педагогическое образование
- Физическая культура
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- Спорт

Магистратура:

- Сервис
- Туризм
- Педагогическое образование
- Физическая культура
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- Спорт

Среднее профессиональное образование:

- Официант, бармен (на базе 9 кл.)
- Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)
- Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)
- Физическая культура (на базе 9 кл.)
- Физическая культура (на базе 11 кл.)
- Адаптивная физическая культура (на базе 9 кл.)

4. Номер группы.

5. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете среднее профессиональное/ высшее образование в Университете?

- Да, удовлетворен полностью;
- Скорее да, чем нет;
- Скорее нет, чем да;
- Нет, совершенно не удовлетворен.

6. Как в целом Вы оцените уровень квалификации преподавательского состава Университета?

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Не удовлетворительно.

7. Оцените уровень удовлетворённости качеством преподавания (как учат) в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

8. Оцените уровень удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

9. Оцените уровень удовлетворённости качеством расписаний занятий в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

10. Оцените уровень удовлетворённости качеством использования современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы, онлайн-курсы) на занятиях в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

11. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

12. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

13. Проходили ли Вы практики? Если нет, переход к вопросу № 20.

- А. Да
- Б. Нет

14. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

15. Как Вы можете охарактеризовать прохождение практик? (выберите несколько вариантов ответа)

- На практике получили необходимые умения и навыки;
- Прохождение практики было бесполезным;
- На месте прохождения практики у меня был хороший наставник, который помогал мне и корректировал мою деятельность;
- На месте прохождения практики у меня не было хорошего наставника, который бы помогал мне и вносил бы корректиды в мою деятельность;
- У меня были сложности в оформлении отчетных документов по практике.
- Другое _____

16. Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения установочной конференции по практикам?

- На установочной конференции нам дали четкие указания, исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики;
- После установочной конференции остались некоторые неясности о том, что и как нам надо делать на практике, не на все вопросы были получены ответы;
- Считаю нецелесообразным проведение установочной конференции, ничего полезного я не получил для себя;
- Другое _____

17. Как Вы можете охарактеризовать результаты проведения отчетной конференции по практикам?

- На отчетной конференции были разобраны все ситуации, с которыми мы столкнулись во время прохождения учебных/производственных практик; были получены исчерпывающие ответы по вопросам прохождения практики;
- После отчетной конференции остались некоторые неясности о том, что и как нам надо делать на практике, не на все вопросы были получены ответы;
- Считаю нецелесообразным проведение отчетной конференции, ничего полезного я не получил для себя;
- Другое _____

18. Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведения практик (выберите несколько вариантов ответа)?

- Необходимо увеличить время прохождения практик, так как не хватило времени для формирования необходимых умений, навыков и компетенций;
- Необходимо создать условия для прохождения выездных практик за рубежом;
- Необходимо упростить отчетность документации (по каким конкретно пунктам);
- Другое _____

19. Влияет ли обучение в Университете на формирование Ваших мягких компетенций (soft skills) (коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность и др.)?

Поставьте оценку в каждом столбце от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

20. Влияет ли обучение в Университете на формирование Ваших профессиональных компетенций (hard skills)?

Поставьте оценку в каждом столбце от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5

21. Учитывается ли Ваше мнение по следующим вопросам:

	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса				
Организация внеучебной деятельности				
Проведение научно-исследовательской деятельности				

22. Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся в Университете?

- А. Да, вполне удовлетворяют Б. Нет, не удовлетворяют В. Затрудняюсь ответить

23. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой в Университете?

- А. Да Б. Нет

24. Как Вы оцениваете степень своей вовлеченности в научно-исследовательскую работу в Университете?

- А. Высоко Б. Средне В. Низко

25. Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых вузом?

- А. Достаточно актуальные темы Б. Всегда актуальны В. Не актуальны Г. Не могу ответить

26. Ваши предложения по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете:

27. Какие направления воспитания имеются в Университете (выберите несколько вариантов ответа)?

- А. Физическое
Б. Религиозное
В. Экономическое
Г. Правовое
Д. Семейно-бытовое
Е. Патриотическое
Ж. Интернациональное
З. Нравственное
И. Эстетическое
К. Экологическое

28. Удовлетворены ли Вы в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в Университете?

- А. Да Б. Да, частично В. Нет Г. В большей мере нет

29. Ваши предложения по улучшению условий для личностного развития и воспитания

30. Оцените качество работы своего директората института/ Отделения СПО «Колледж» Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

- А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

31. Как Вы оцениваете работу куратора/классного руководителя своей группы?

- Отлично, куратор всегда на связи;
- Хорошо, но можно больше уделять внимание нашей группе;
- Удовлетворительно, не всегда отвечает на поставленные вопросы;
- Плохо, куратор ни разу со мной не связывался;
- Другое_____

32. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете:

А. Отлично Б. Хорошо В. Удовлетворительно

33. Оцените качество работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

34. Оцените качество работы медпункта Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

35. Оцените качество работы столовой Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

36. Оцените качество работы общежития Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

37. Оцените качество работы спортивных объектов Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

38. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой? Если нет, переход к вопросу № 40

- Нет;
- Иногда;
- Да, систематически.

39. Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?

- Нет;
- Да;
- Иногда.

40. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете с работой? Если нет, переход к вопросу № 45.

- Да
- Нет;
- Иногда.

41. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым в Университете образованием?

- Моя работа никак не связана с получаемым образованием;
- Моя работа и получаемое образование мало связаны;
- Моя работа не по направлению подготовки, но тесно с ним связана;
- Я работаю по направлению подготовки.

42. Если Вы работаете по специальности, получаемой в Университете, то какой у Вас опыт работы?

- менее года;
- более года;
- 2-3 года;
- 3-5 лет.

43. Укажите способ (способы), который (-ые) Вы использовали при поиске работы (выберите несколько вариантов ответа)

- Просмотр объявлений о вакансиях (в том числе в сети Интернет);
- Помощь Университета (встречи с работодателями, размещаемые на сайте Университета вакансии);
- Обращение в государственную службу занятости;
- Обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (Авито-работа, яндекс-работа);
- Обращение к друзьям, родственникам, знакомым;
- Непосредственное обращение к администрации/работодателю организации;
- Трудоустройство на основе договора о целевом приеме;
- Индивидуальный предприниматель;
- Самозанятый;
- Продолжили работать на том же месте, что и во время обучения;
- Другое

44. Укажите, в каком диапазоне находится размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущем месте работы:

- до 15 тыс. руб.
- 15-20 тыс. руб.
- 25-30 тыс. руб.
- более 40 тыс. руб.

45. Советуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?

- Да;
- Нет.

Благодарим Вас за участие в опросе!

Раздел 2. Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2024-2025 учебного года

Плановый объем выборки составил 33 человека, фактический объем выборки – 33 человека (100%).

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.

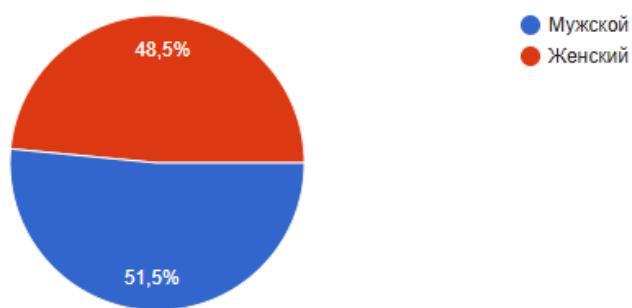


Рисунок 1. Распределение респондентов по полу (%)

Наименование направлений подготовки/группы научных специальностей представлено на рисунке 2.



Рисунок 2. Наименование направлений подготовки/группы научных специальностей, (%).

93,9% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают высшее образование в Университете (рисунок 3).



Рисунок 3 - Степень удовлетворенности обучающихся получаемым в Университете высшим образованием (%)

81,8% обучающихся оценили уровень квалификации преподавательского состава Университета на «отлично» (рисунок 4).

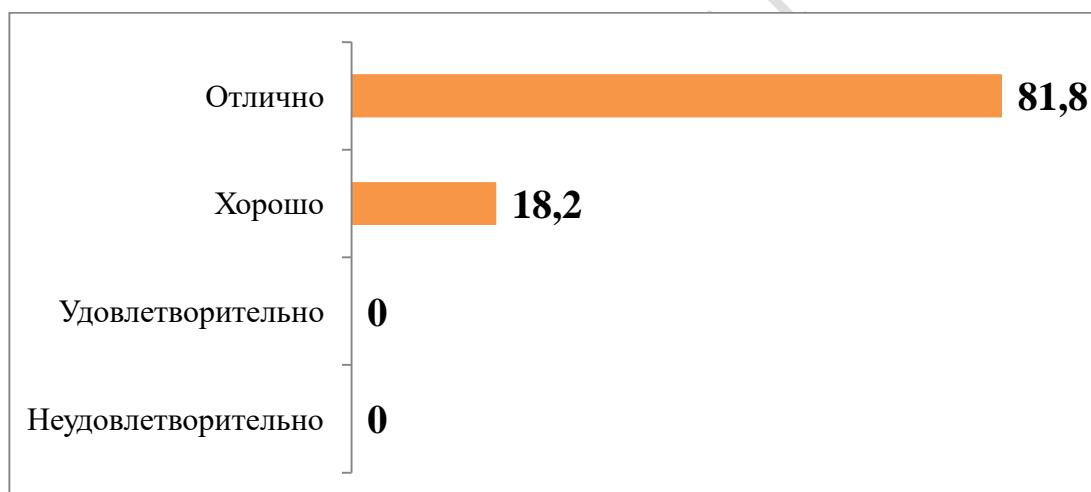


Рисунок 4 - Степень удовлетворенности обучающихся уровнем квалификации преподавательского состава Университета в целом по вузу, (%).

81,8 % обучающихся выбрали максимальный балл («5») в оценке уровня удовлетворенности качеством преподавания (как учат в Университете). Средний балл степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания составил 4,8 балла (рисунок 5).

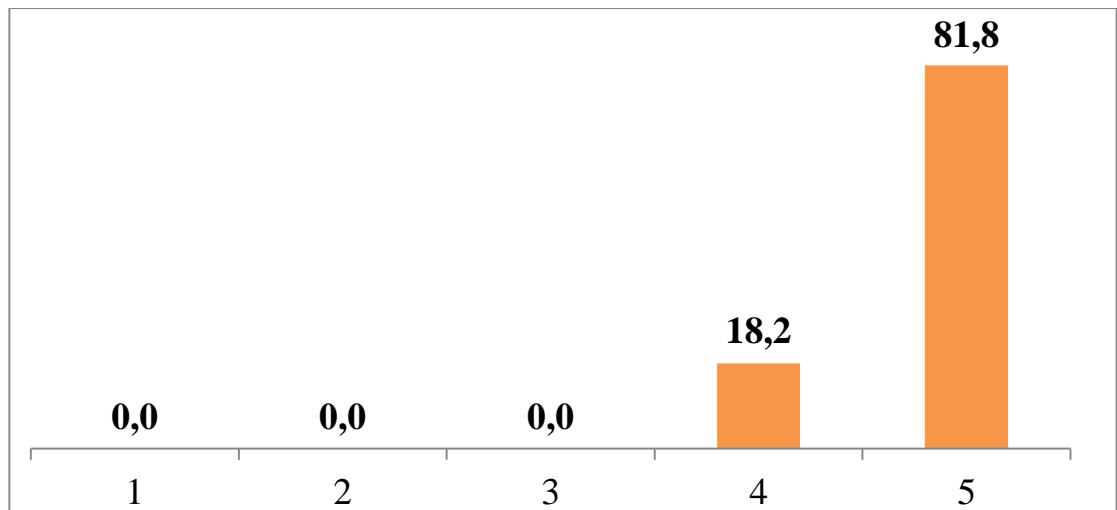


Рисунок 5 – Степень удовлетворенности респондентов качеством преподавания (как учат) в Университете, (%).

81,8 % обучающихся оценили качество содержания обучения (то, чему учат) в Университете максимальным баллом «5». Средний балл степени удовлетворенности качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,8 балла (рисунок 6).

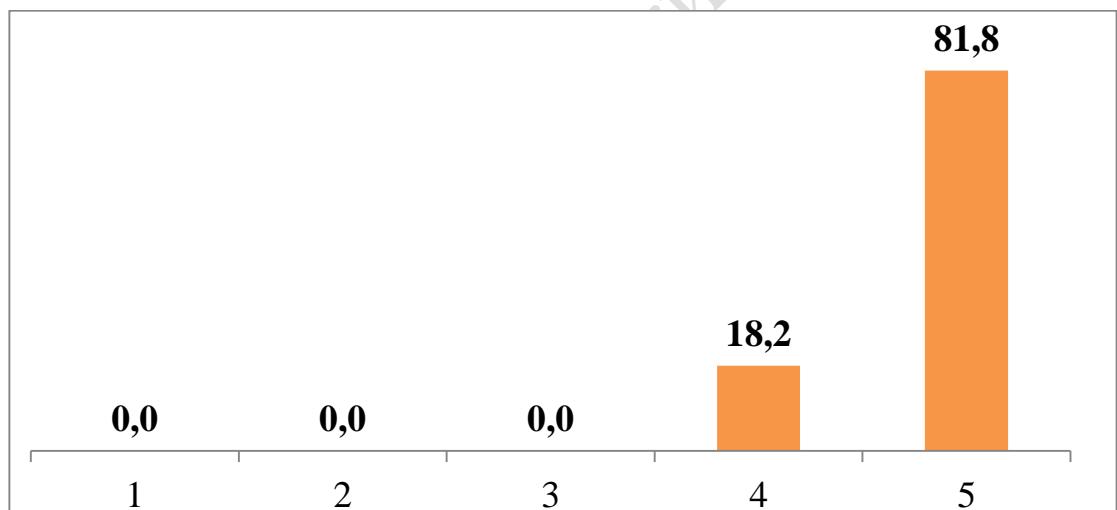


Рисунок 6 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете, (%).

72,7% обучающихся выбрали максимальный балл в оценке уровня удовлетворенности качеством расписаний занятий в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством расписаний составил 4,6 балла (рисунок 7).

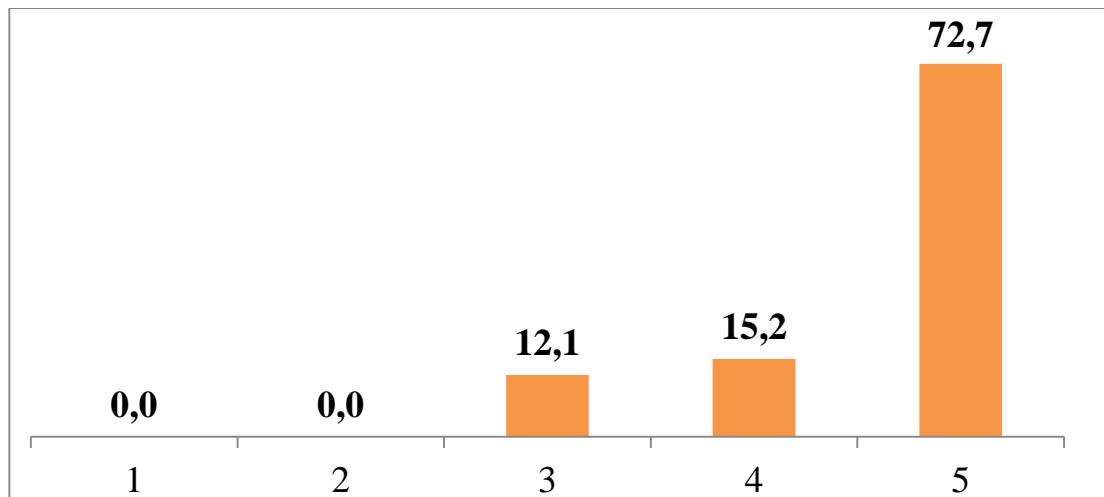


Рисунок 7 - Степень удовлетворенности обучающихся качеством расписаний занятий в Университете, (%).

81,8 % опрошенных обучающихся отметили наивысшим баллом уровень удовлетворенности качеством использования на занятиях современных методов обучения в Университете. Средний балл степени удовлетворенности качеством использования вышеперечисленных методов обучения занятий составил 4,7 балла (рисунок 8).

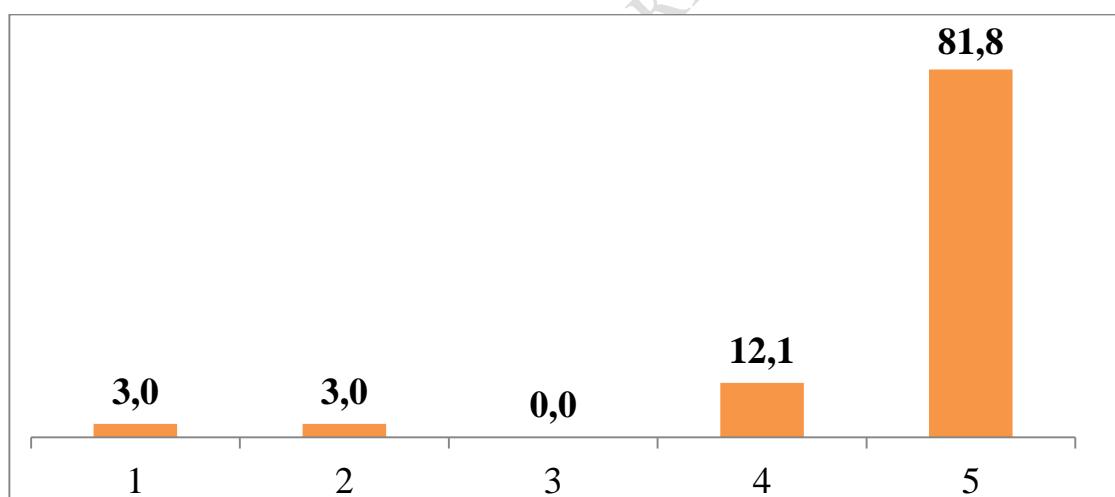


Рисунок 8 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством использования на занятиях современных методов обучения занятий в Университете, (%).

75,8 % обучающихся оценили степень удовлетворенности качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения максимальным баллом. Средний балл степени удовлетворенности организации самостоятельной работы составил 4,5 балла (рисунок 9).

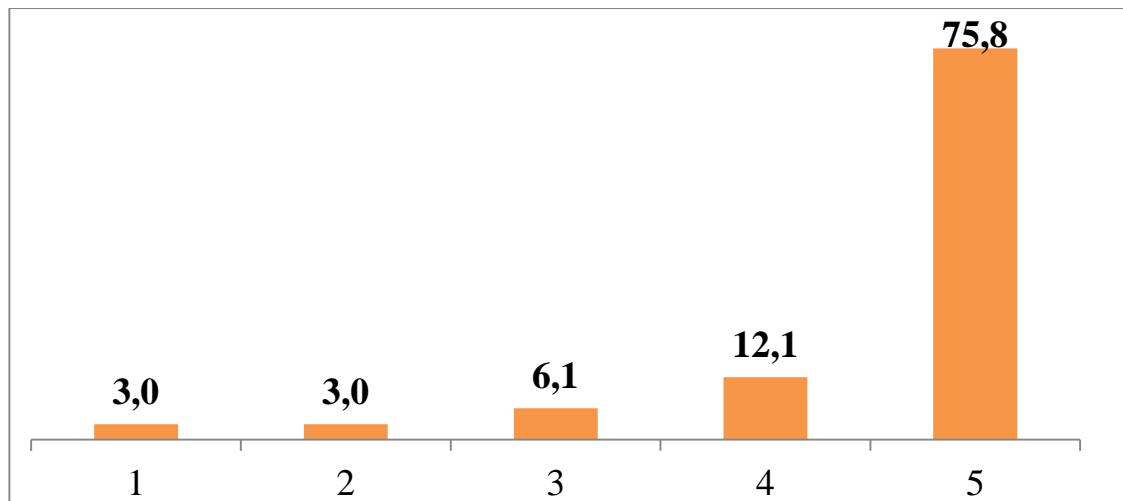


Рисунок 9 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете, (%).

90,9% обучающихся максимальным баллом «5» оценили степень удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов (рисунок 10). Средний балл удовлетворенности качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов составил 4,8 балла.

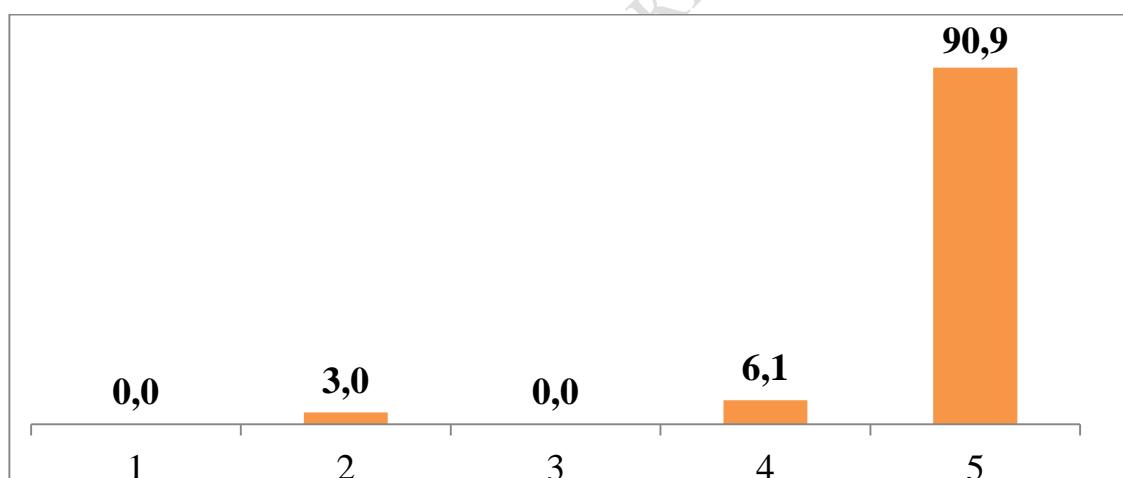


Рисунок 10 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете, (%).

У 66,7% опрошенных респондентов от общего количества обучающихся Университета на момент опроса были проведены практики (рисунок 11)

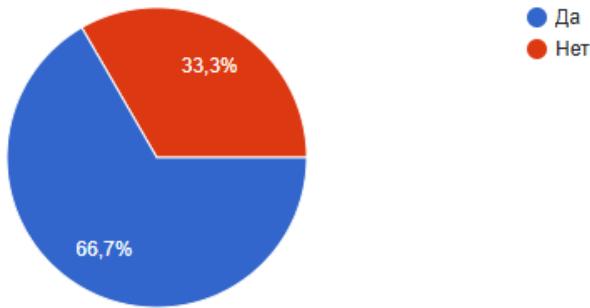


Рисунок 11 – Удельный вес респондентов, проходивших практики, от общего количества обучающихся Университета, (%).

Максимально (на 5 баллов из 5) оценили качество организации и проведения практик в Университете 95,5% респондентов. Средний балл удовлетворенности качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,8 балла (рисунок 12).

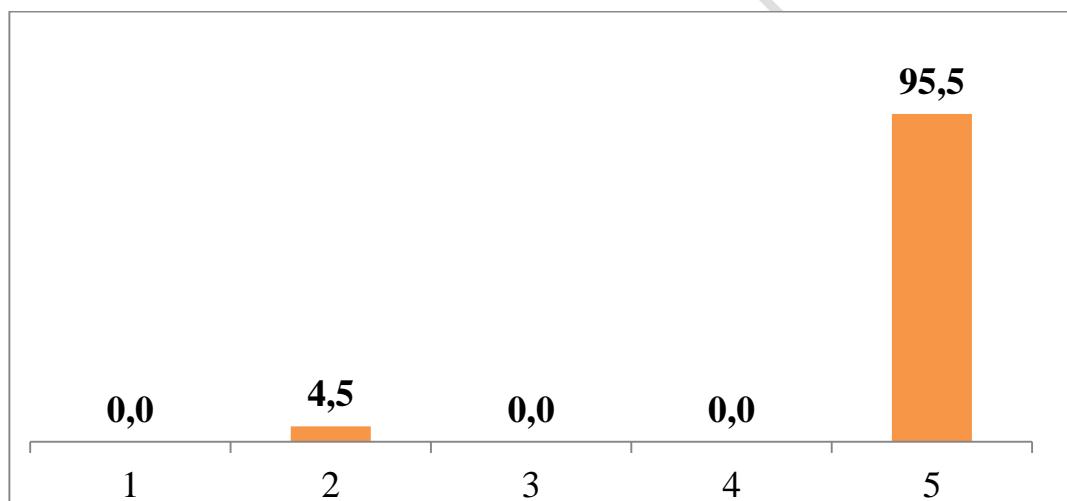


Рисунок 12 – Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практик в Университете, (%).

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать прохождение учебных / производственных практик?» обучающиеся предложили несколько вариантов ответов, среди которых лидирует ответ: на практике получили необходимые умения и навыки (90,9%) (рисунок 13).



Рисунок 13 - Степень удовлетворенности обучающихся результатами прохождения учебных / производственных практик по Университету (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведении практик?» обучающимся было предложено выбрать несколько вариантов ответа, а также выбрать вариант «другое». 54,5 % опрошенных обучающихся отметили необходимость создать условия для прохождения выездных практик за рубежом. В варианте «другое» предложили следующее:

- увеличить количество производственных практик с формированием необходимых навыков для дальнейшей работы;
- стандартизация требований по ведению отчетной документации; (рисунок 14).

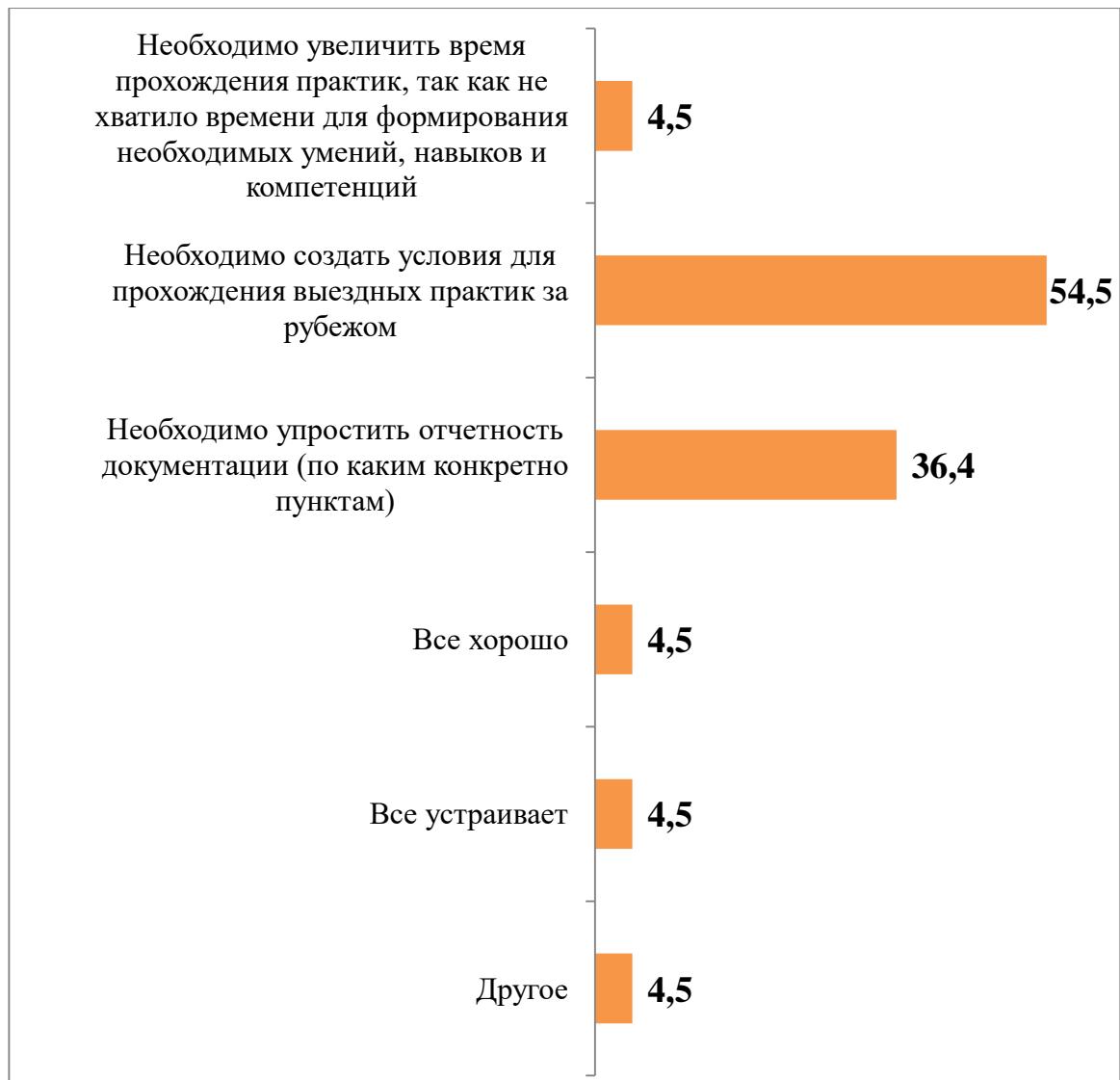


Рисунок 14 – Пожелания обучающихся в части организации и проведения практик (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

75,7 % респондентов считают, что их мнение учитывается в полной мере при организации научно-исследовательской деятельности, 51,5% - при организации учебного процесса (рисунок 15).

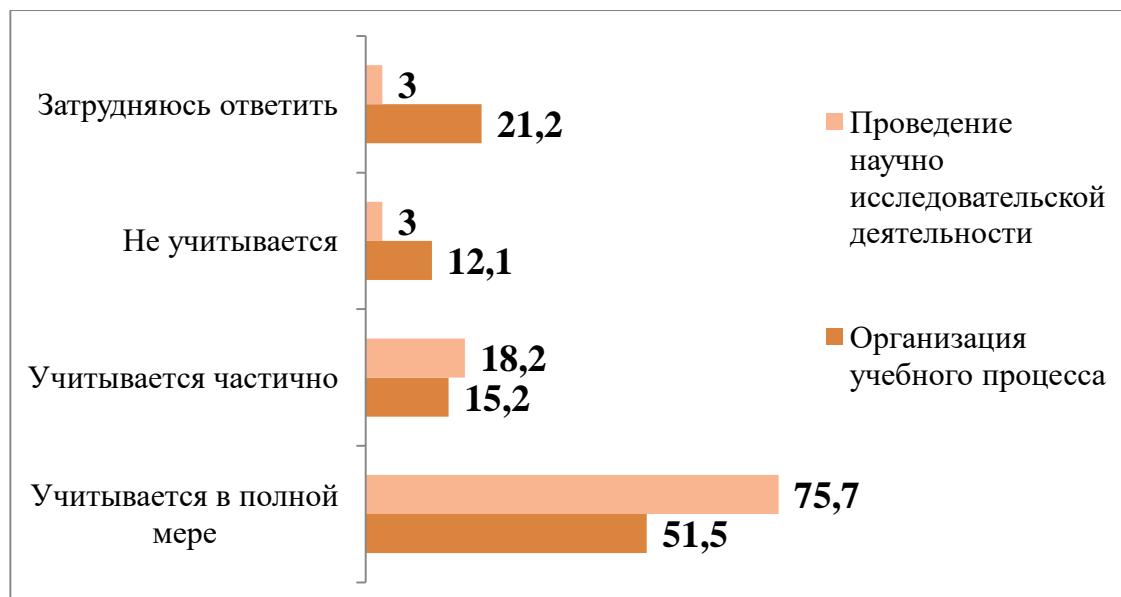


Рисунок 15 – Степень учета мнения обучающихся при организации научно-исследовательской, учебного процесса, (%).

90,9% респондентов вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете (рисунок 16).

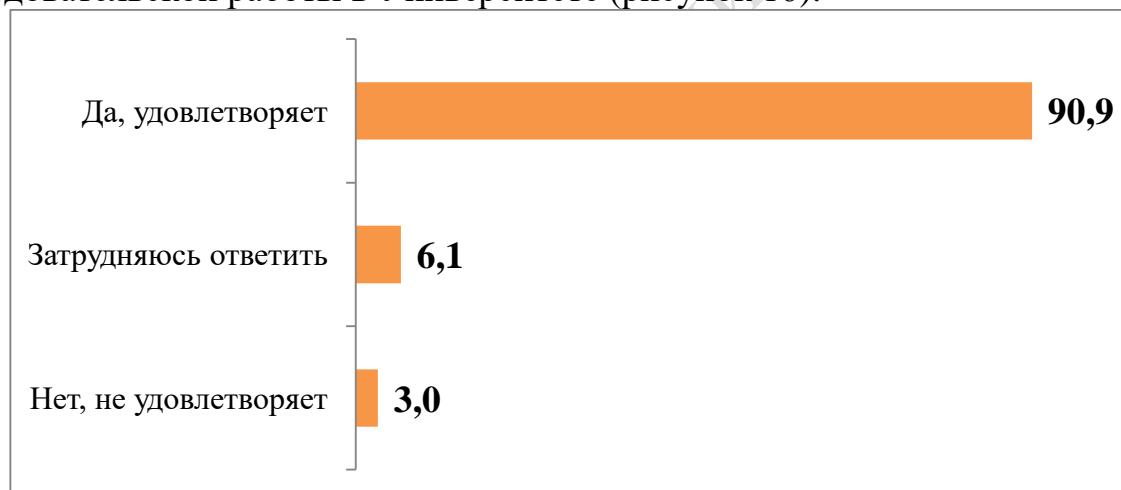


Рисунок 16 – Степень удовлетворенности обучающихся уровнем организации научно-исследовательской работы в Университете, (%).

Далее в таблице 1 представлены предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете.

Таблица 1 – Предложения респондентов по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете

Проведение тренингов и семинаров для преподавателей и исследователей по современным методам исследования, написанию научных статей и презентации результатов.
Установление партнерских отношений с другими университетами и исследовательскими учреждениями на международном уровне для обмена знаниями и опытом.
Привлечение к проведению и интерпретации научных исследований
Организация совместных проектов с иностранными вузами

Качество работы своего директората (деканата) института респонденты оценили в 4,8 балла (рисунок 17).

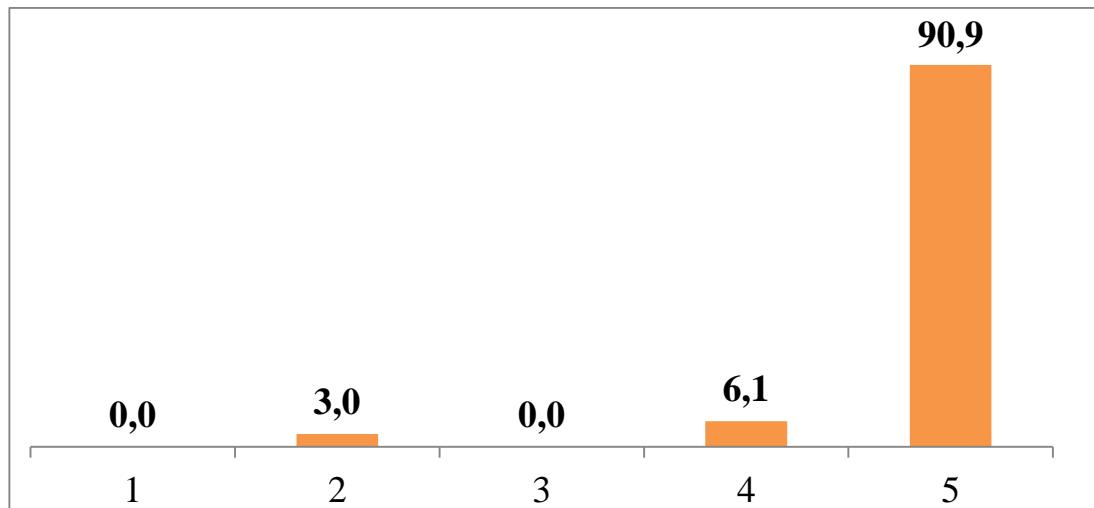


Рисунок 17 – Степень удовлетворенности качеством работы обучающимися своего директората (деканата) института

84,8% респондентов оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично» (рисунок 18).

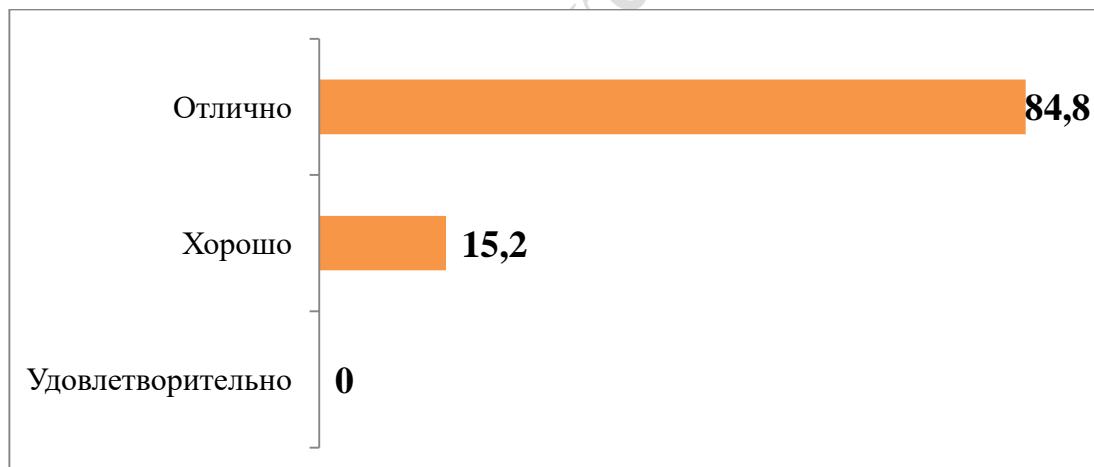


Рисунок 18 – Степень удовлетворенности респондентов уровнем материально-технической обеспеченности учебного процесса в Университете, (%).

93,9% респондентов оценили качество работы Информационно-ресурсного центра на «отлично». Средний балл при оценке качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,9 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 19).

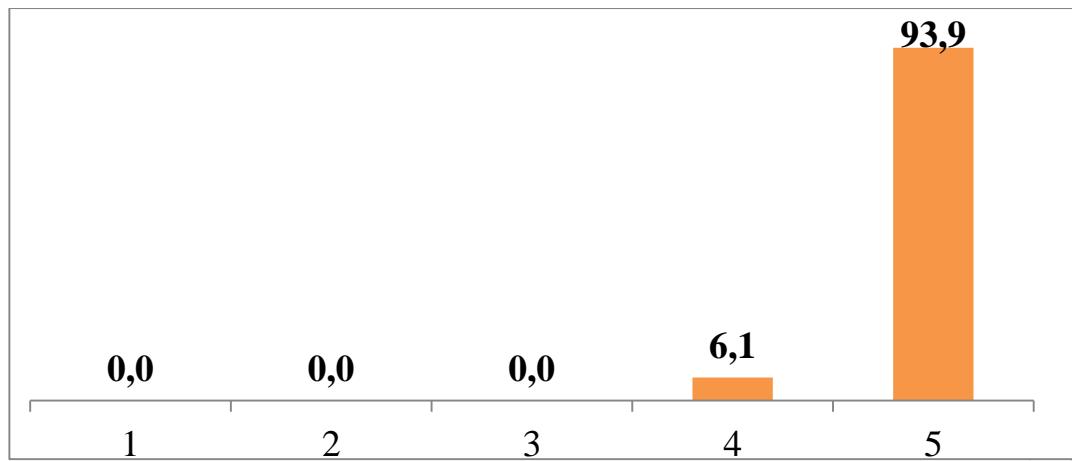


Рисунок 19 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета, (%).

87,9% респондентов оценили качество работы медпункта Университета на «отлично». Средний балл при оценке качества работы медпункта составил 4,8 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 20).

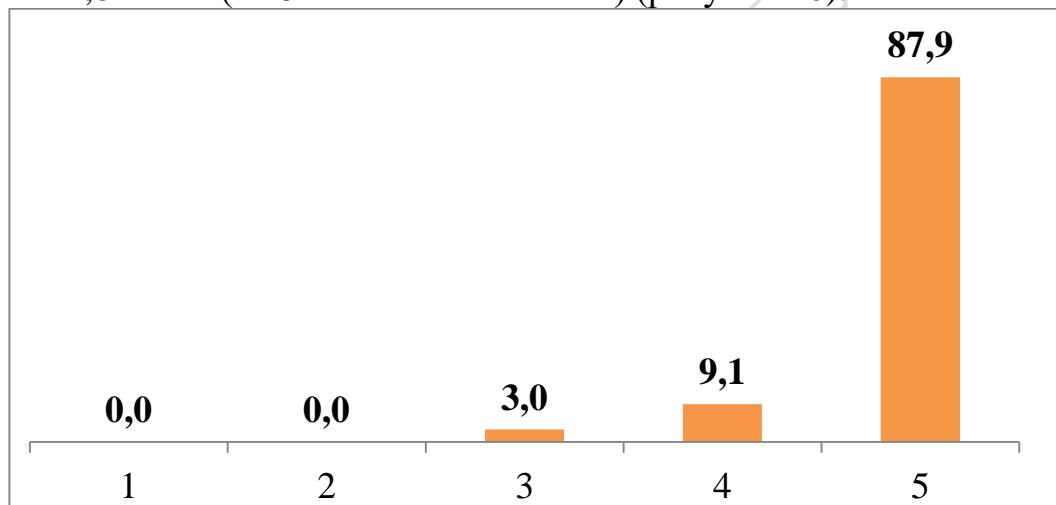


Рисунок 20 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы медпункта Университета, (%).

81,8% респондентов оценили качество работы столовой (кафе) Университета на «отлично». Средний балл оценки качества работы столовой Университета составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 21).

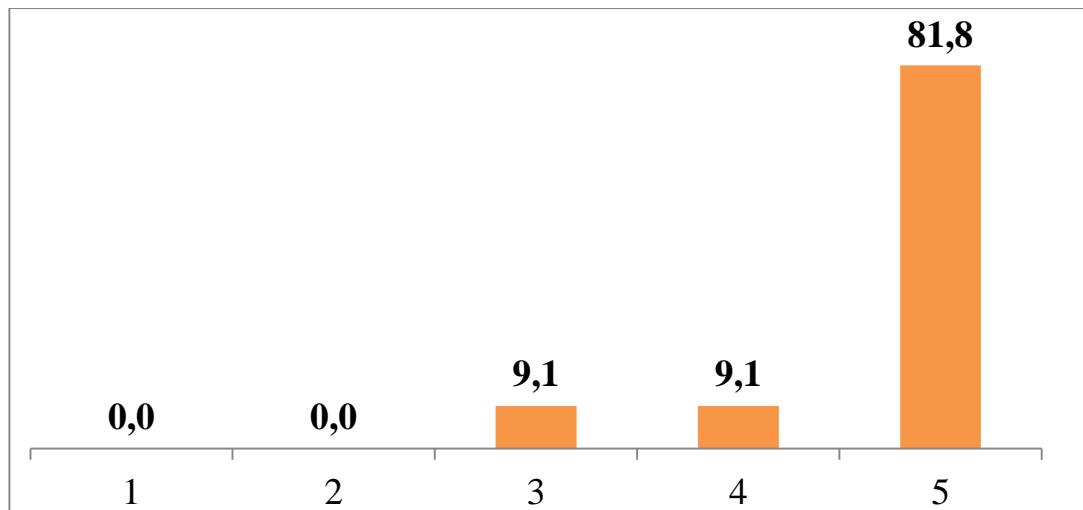


Рисунок 21 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы столовой (кафе) Университета, (%).

78,8% респондентов оценили качество работы общежития на «отлично». Качество работы общежития (Жилого комплекса) Университета обучающиеся оценили в целом на 4,6 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 22).

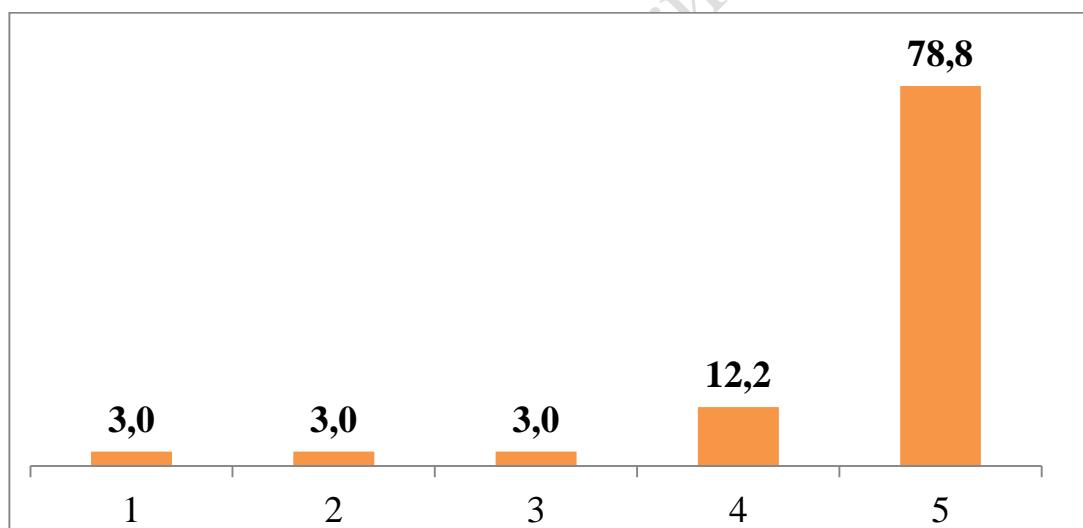


Рисунок 22 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы общежития (Жилого комплекса) Университета, (%).

87,9% респондентов оценили качество работы спортивных объектов на «отлично». Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета обучающимися составил 4,7 балла (по 5-ти балльной шкале) (рисунок 23).

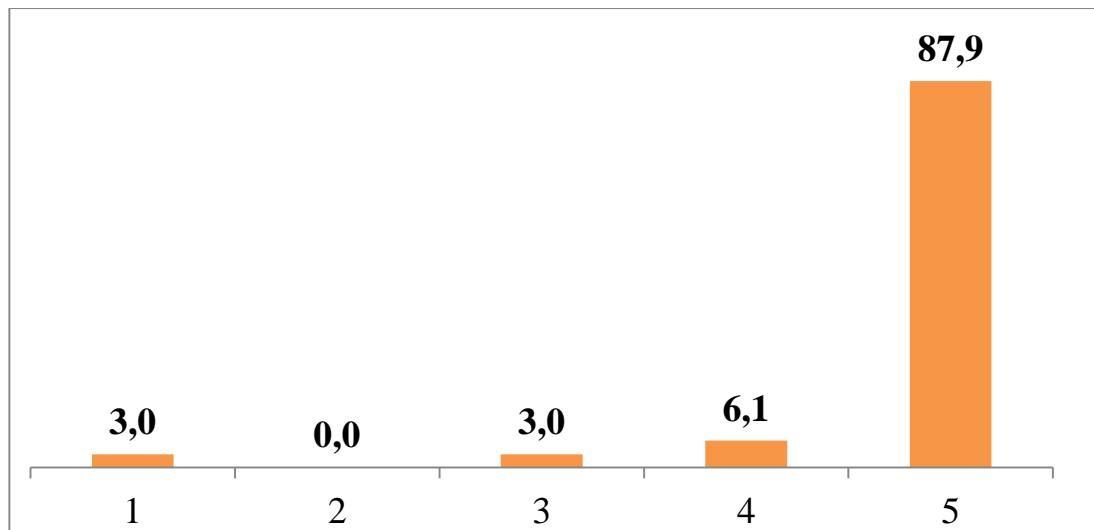


Рисунок 23 – Степень удовлетворенности респондентов качеством работы спортивных объектов Университета, (%).

На вопрос «Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой?» 33,3 % респонденты ответили, что да, систематически (рисунок 24).

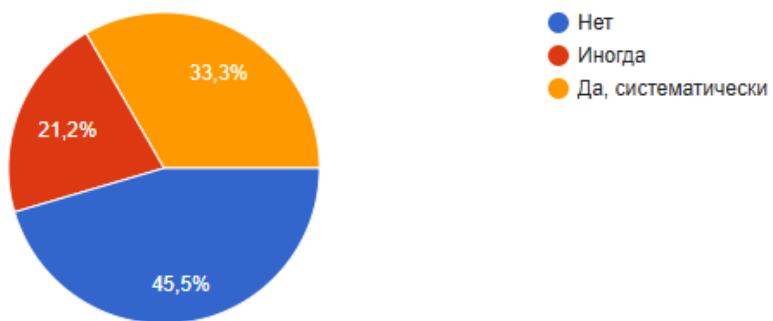


Рисунок 24 – Степень совмещения обучающимися учебы в Университете со спортивной подготовкой, (%).

Большинству респондентам (72,2%), совмещающим учебу со спортивной подготовкой, тренировочный процесс не мешает учебе (рисунок 25).

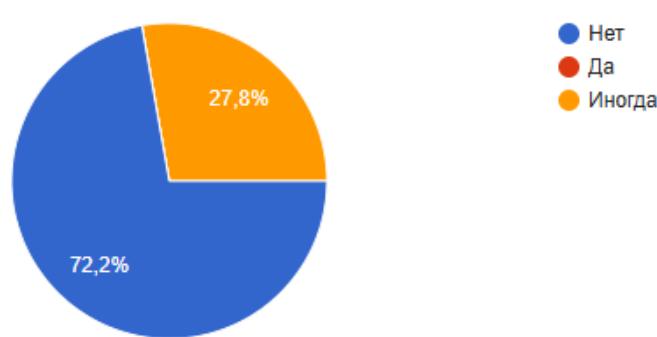


Рисунок 25 – «Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?» (%).

81,8% респондентов совмещают учебу в Университете с работой (рисунок 26).

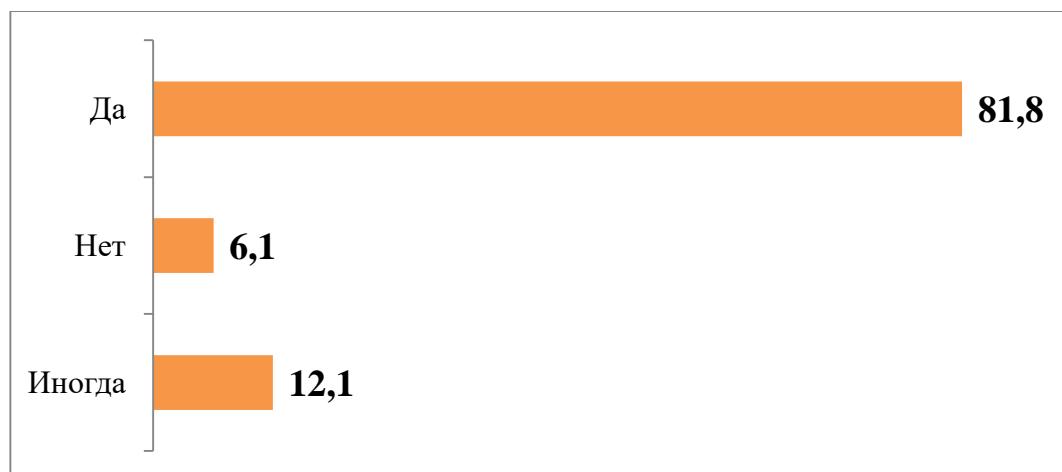


Рисунок 26 – Степень совмещения обучающихся Университета учебы и работы, (%).

Из трудоустроенных обучающихся 64,5% работают по своему направлению подготовки (рисунок 27).



Рисунок 27 – Связь работы (дополнительного заработка) с получаемым направлением подготовки обучающихся Университета, (%).

Из работающих обучающихся 12,9% имеют опыт менее 1 года работы, 9,7% - более года и по 25,8% имеют от 2-3 года, от 3-5 лет и более 5 лет (рисунок 28).

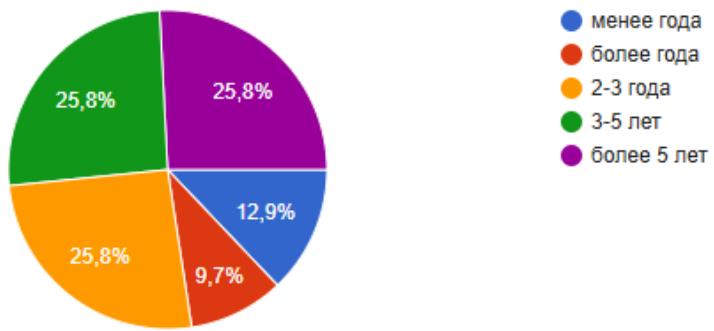


Рисунок 28 – Опыт работы обучающихся Университета, (%).

При поиске работы респонденты более всего использовали следующие способы: просмотр объявлений о вакансиях (29%), обращение к друзьям, родственникам, знакомым (32,3%), обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (16,1%) (рисунок 29).



Рисунок 29 – Способы, которые обучающиеся Университета, использовали при поиске работы (выбор нескольких вариантов ответа), (%).

41,9% работающих обучающихся зарабатывают в месяц более 40 тыс.руб. и 25-30 тыс.руб. (рисунок 30).

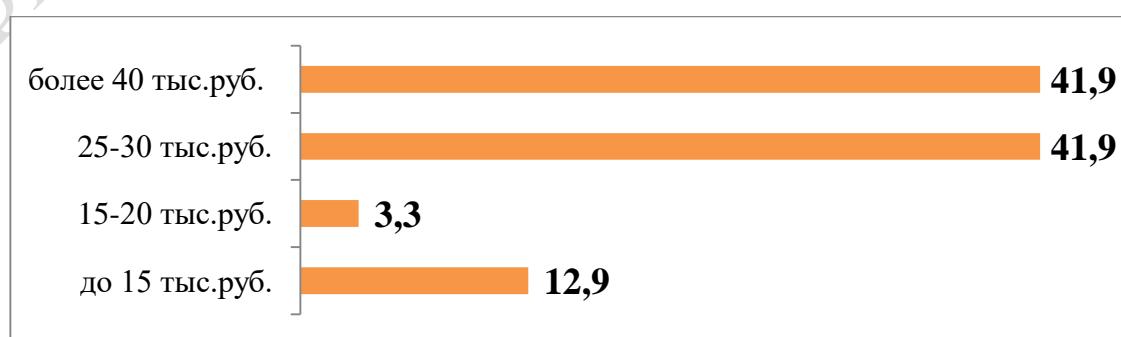


Рисунок 30 – Размер среднемесячной заработной платы обучающихся Университета, (%).

На вопрос «Посоветуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?» абсолютное большинство обучающихся (97%) ответили положительно (рисунок 31).

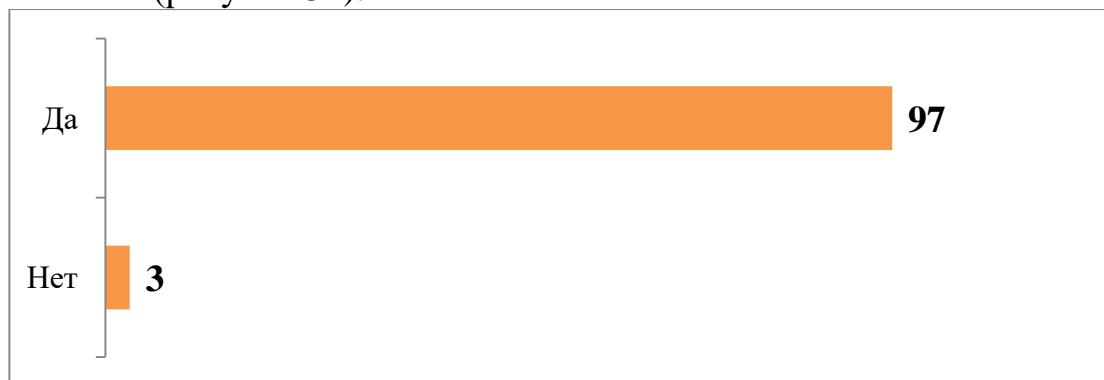


Рисунок 31 - Готовность обучающихся посоветовать кому-нибудь поступать в Университет, (%).

Выводы по итогам мониторинга

1. В мониторинге приняло участие 100% респондентов Университета от общего числа обучающихся.
2. 93,9% обучающихся удовлетворены тем, что получают образование в Университете.
3. Уровень квалификации преподавательского состава Университета 100% обучающихся оценили на отлично и хорошо.
4. Средний балл удовлетворённости обучающихся качеством преподавания (как учат) в Университете составил 4,8 балла.
5. Средний балл удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете составил 4,8 балла.
6. Средний балл удовлетворённости качеством расписания занятий в Университете составил 4,6 балла.
7. Средний балл удовлетворённости качеством использования на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающиеся программы, онлайн-курсы) занятий в Университете составил 4,7 балла.
8. Средний балл удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle, в Университете составил 4,5 балла.
9. Средний балл удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университет составил 4,8 балла.
10. Средний балл удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете составил 4,8 балла.
11. 90,9% обучающихся считают, что при прохождении учебных/производственных практик получили необходимые умения и навыки.
12. 54,5% опрошенных обучающихся отметили необходимость создания условий для прохождения выездных практик за рубежом

13. Мнение обучающихся в полной мере учитывается при организации: научно-исследовательской деятельности – 75,7%, учебного процесса – 51,5%.

14. 90,9 % обучающихся вполне удовлетворяет организация научно-исследовательской работы в Университете.

15. Средний балл оценки качества работы своего директората института составил 4,8 балла.

16. 84,8% обучающихся оценили материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете на «отлично».

17. Средний балл оценки качества работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета составил 4,9 балла.

18. Качество работы медпункта Университета обучающиеся оценили в целом на 4,8 балла по 5-ти балльной системе оценивания.

19. Средний балл оценки качества работы столовой (кафе) Университета составил 4,5 балла.

20. Качество работы общежития (Жилой комплекс) Университета обучающиеся оценили в целом на 4,6 балла

21. Средний балл оценки качества работы спортивных объектов Университета составил 4,7 балла.

22. 33,3% обучающихся систематически совмещают учебу в Университете со спортивной подготовкой.

23. Большинству обучающихся (72,2%) тренировочный процесс не мешает учебе.

24. 81,8% обучающихся совмещают учебу в Университете с работой.

25. 64,5% из общего числа трудоустроенных обучающихся работают по своему направлению подготовки.

26. Из работающих обучающихся 12,9%, имеют опыт работы менее 1 года.

27. 29% работающих обучающихся при поиске работы использовали просмотр объявлений о вакансиях, 32,3% обратились к друзьям, родственникам, знакомым, 16,1% воспользовались HeadHunter и другими рекрутинговыми службами.

28. У 41,9% работающих обучающихся заработка плата в месяц составляет более 40 тыс. руб.

29. 97% обучающихся готовы посоветовать Университет для обучения своим знакомым.

Анкета

«Оценка удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» (аспирантура)

Уважаемый обучающийся!

Просим Вас внимательно заполнить все пункты анкеты.

Мы заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам! Анкета анонимная!

1. Пол: М Ж

2. Институт:

- Физической культуры

3. Наименование направления подготовки/ научной специальности

Аспирантура:

- 06.06.01 Биологические науки
- 49.06.01 Физическая культура и спорт
- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5 Теория и методика спорта
- 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

4. Номер группы.

5. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете высшее образование в Университете?

- Да, удовлетворен полностью;
- Скорее да, чем нет;
- Скорее нет, чем да;
- Нет, совершенно не удовлетворен.

6. Как в целом Вы оцените уровень квалификации преподавательского состава Университета?

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Не удовлетворительно.

7. Оцените уровень удовлетворённости качеством преподавания (как учат) в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

8. Оцените уровень удовлетворённости качеством содержания обучения (то, чему учат) в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

9. Оцените уровень удовлетворённости качеством расписаний занятий в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

10. Оцените уровень удовлетворённости качеством использования современных методов обучения на занятиях в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

11. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения, в том числе в системе Moodle в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

12. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации консультаций, зачетов и экзаменов в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

13. Проходили ли Вы практики? Если нет, переход к вопросу № 17.

А. Да
Б. Нет

14. Оцените уровень удовлетворённости качеством организации и проведения практик в Университете:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

15. Как Вы можете охарактеризовать прохождение практик? (выберите несколько вариантов ответа)

- На практике получили необходимые умения и навыки;
- Прохождение практики было бесполезным;
- На месте прохождения практики у меня был хороший наставник, который помогал мне и корректировал мою деятельность;
- На месте прохождения практики у меня не было хорошего наставника, который бы помогал мне и вносил бы корректиды в мою деятельность;
- У меня были сложности в оформлении отчетных документов по практике.
- Другое _____

16. Что бы Вы хотели изменить в части организации и проведения практик (выберите несколько вариантов ответа)?

- Необходимо увеличить время прохождения практик, так как не хватило времени для формирования необходимых умений, навыков и компетенций;
- Необходимо создать условия для прохождения выездных практик за рубежом;
- Необходимо упростить отчетность документации (по каким конкретно пунктам);
- Другое _____

17. Учитывается ли Ваше мнение по следующим вопросам:

	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса				
Проведение научно-исследовательской				

деятельности				
--------------	--	--	--	--

18. Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся в Университете?

А. Да, вполне удовлетворяют Б. Нет, не удовлетворяют В. Затрудняюсь ответить

19. Ваши предложения по улучшению содержания научно-исследовательской работы в Университете:

20. Оцените качество работы своего директората института:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

21. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса в Университете:

А. Отлично Б. Хорошо В. Удовлетворительно

22. Оцените качество работы Информационно-ресурсного центра (библиотеки) Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

23. Оцените качество работы медпункта Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

24. Оцените качество работы столовой (кафе) Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

25. Оцените качество работы общежития (Жилого комплекса) Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

26. Оцените качество работы спортивных объектов Университета:

Поставьте оценку в каждой строке от 1 до 5 баллов, где 1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая степень

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

27. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете со спортивной подготовкой? Если нет, переход к вопросу № 29.

- Нет;
- Иногда;
- Да, систематически.

28. Мешает ли Вашей учебе тренировочный процесс?

- Нет;
- Да;
- Иногда.

29. Приходится ли Вам совмещать учебу в Университете с работой? Если нет, переход к вопросу № 34.

- Да
- Нет;
- Иногда.

30. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработка) с получаемым в Университете образованием?

- Моя работа никак не связана с получаемым образованием;
- Моя работа и получаемое образование мало связаны;
- Моя работа не по направлению подготовки, но тесно с ним связана;
- Я работаю по направлению подготовки.

31. Если Вы работаете по специальности, получаемой в Университете, то какой у Вас опыт работы?

- менее года;
- более года;
- 2-3 года;
- 3-5 лет;
- более 5 лет.

32. Укажите способ (способы), который (-ые) Вы использовали при поиске работы (выберите несколько вариантов ответа)

- Просмотр объявлений о вакансиях (в том числе в сети Интернет);
- Помощь Университета (встречи с работодателями, размещаемые на сайте Университета вакансии);
- Обращение в государственную службу занятости;
- Обращение в HeadHunter и другие рекрутинговые службы (Авито-работа, яндекс-работа);
- Обращение к друзьям, родственникам, знакомым;
- Непосредственное обращение к администрации/работодателю организации;
- Трудоустройство на основе договора о целевом приеме;
- Индивидуальный предприниматель;
- Самозанятый;
- Продолжили работать на том же месте, что и во время обучения;
- Другое_____

33. Укажите, в каком диапазоне находится размер Вашей среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) на текущем месте работы:

- до 15 тыс. руб.
- 15-20 тыс. руб.
- 25-30 тыс. руб.
- более 40 тыс. руб.

34. Советуете ли Вы кому-нибудь поступать в Университет?

- Да;
- Нет.

Благодарим Вас за участие в опросе!