

**Результаты мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутренней системы качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) отделом менеджмента качества образования при участии директоров институтов, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ в соответствии с приказом ректора от 04.04.25 г. № 223-о «О проведении мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования» в апреле 2025 г. был проведен мониторинг педагогических и научных работников Университета в рамках реализации образовательной программы.

Цель данного мониторинга – выявление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в Университете.

Объект исследования – педагогические и научные работники Университета, реализующие образовательную программу.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности педагогических и научных работников Университета в рамках реализации образовательной программы.

Метод исследования: опрос педагогических и научных работников в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

– разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года (приложение);

– проведение опроса педагогических и научных работников – апрель 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – май 2025 года.

1. Распределение педагогических и научных работников по категории «Персонал» представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Персонал», (%).

2. Распределение педагогических и научных работников по категории «Условия привлечения» на рисунке 2.

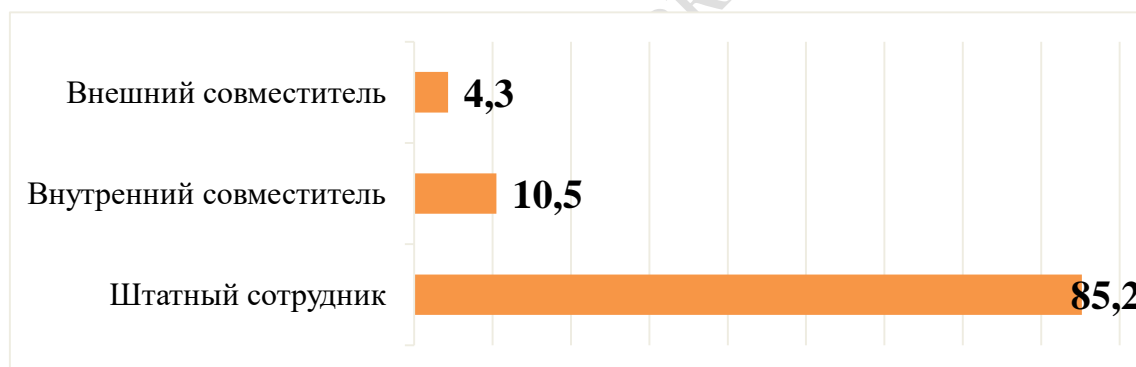


Рисунок 2 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Условия привлечения», (%).

3. Распределение педагогических и научных работников по категории «Ученая степень» представлено на рисунке 3.

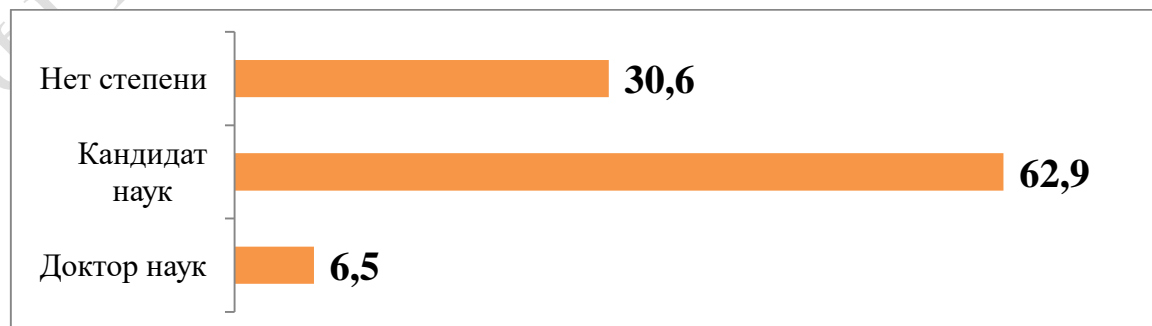


Рисунок 3 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Ученая степень», (%).

4. Распределение педагогических и научных работников по полу представлено на рисунке 4.

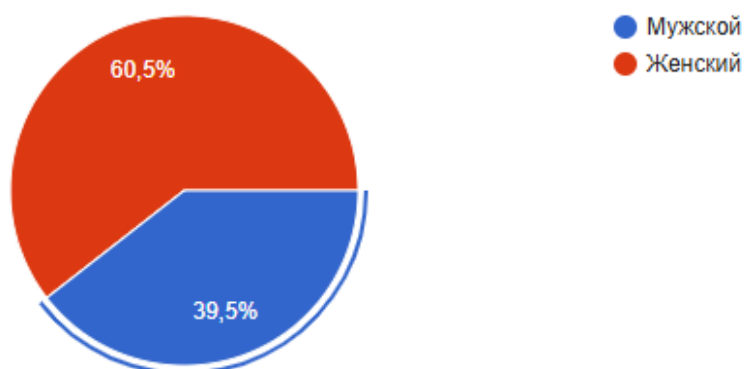


Рисунок 4 - Распределение педагогических и научных работников по полу, (%).

Распределение педагогических и научных работников по возрасту представлено на рисунке 5

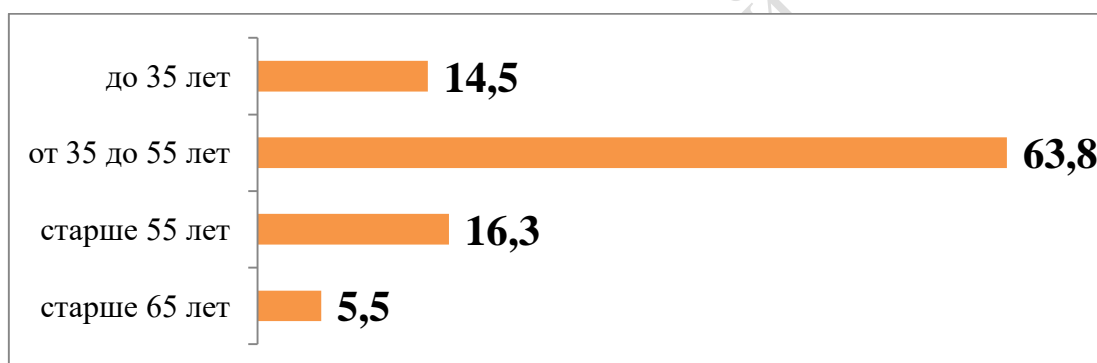


Рисунок 5 - Распределение педагогических и научных работников по возрасту, (%).

Распределение педагогических и научных работников по стажу работы в Университете представлено на рисунке 6.

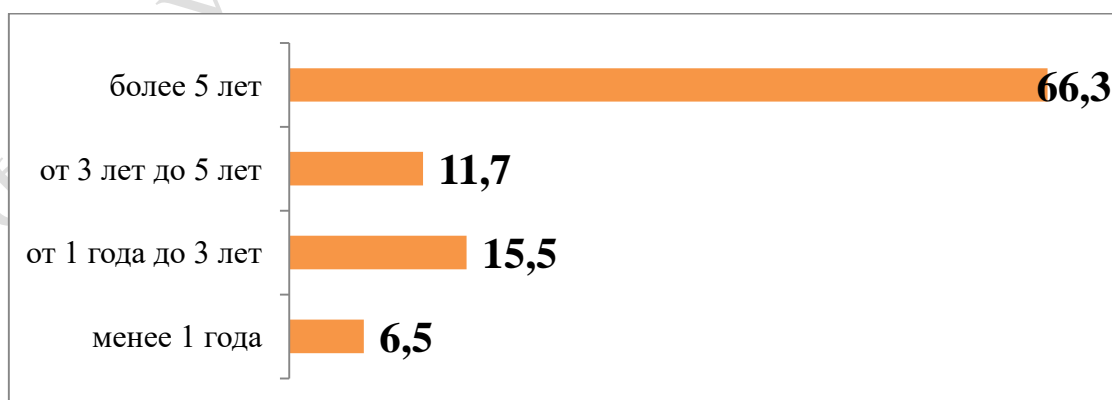


Рисунок 6 - Распределение педагогических и научных работников по стажу работы, (%)

Распределение педагогических и научных работников по опыту практической работы по профилю преподаваемой дисциплины представлено на рисунке 7.

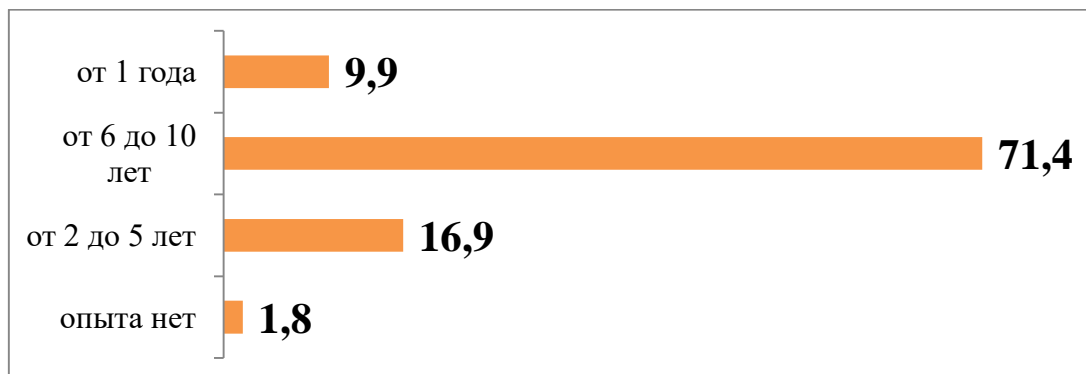


Рисунок 7 - Распределение педагогических и научных работников по опыту практической работы по профилю преподаваемой дисциплины, (%)

Распределение педагогических и научных работников, ведущих образовательную деятельность по уровням обучения представлено на рисунке 8.

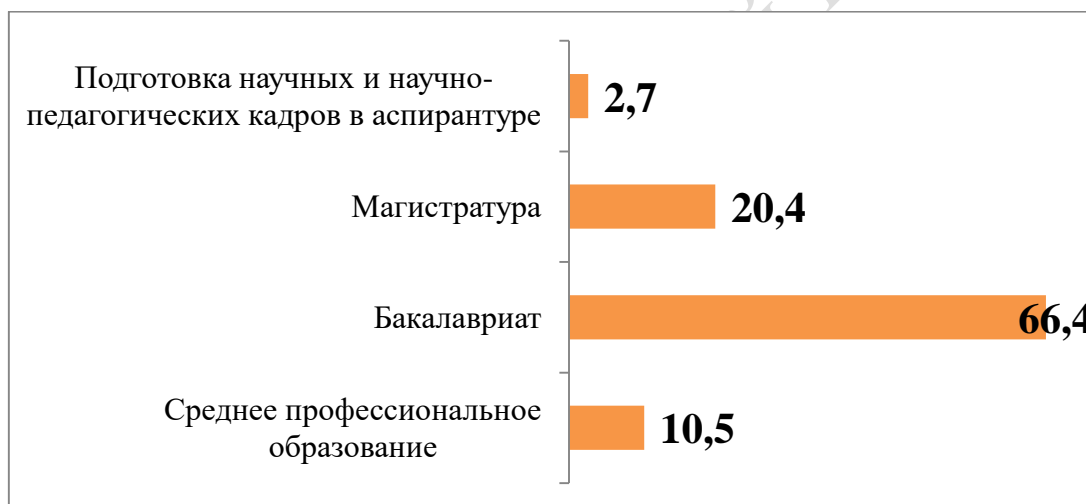


Рисунок 8 - Распределение педагогических и научных работников, ведущих образовательную деятельность по уровням обучения, (%).

1. Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии).

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,7 балла (рисунок 9).

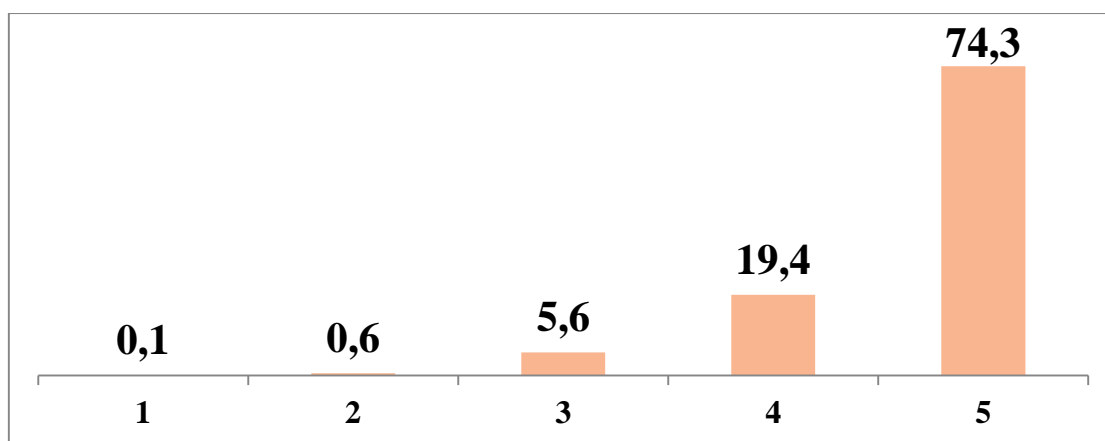


Рисунок 9 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов», (%).

2. Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,7 балла (рисунок 10).

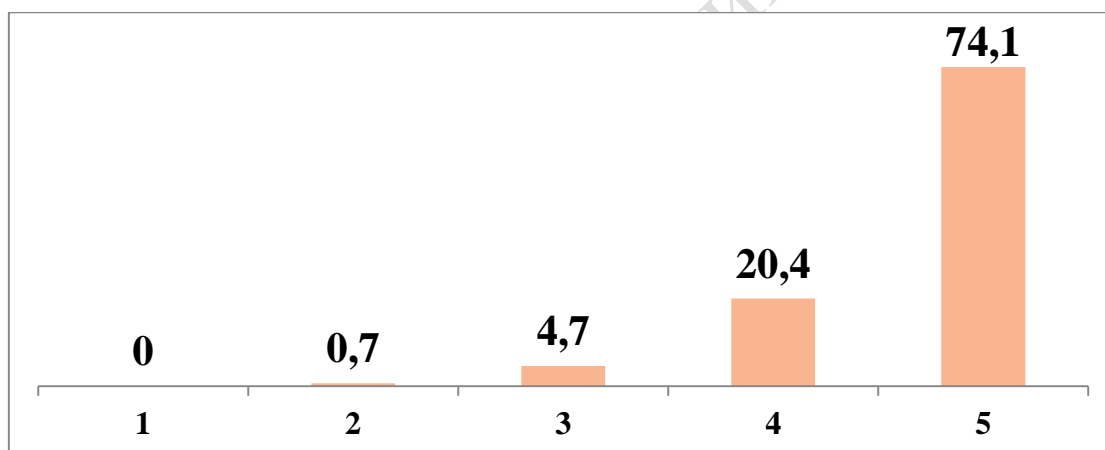


Рисунок 10 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций», (%).

3. Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,6 балла (рисунок 11).

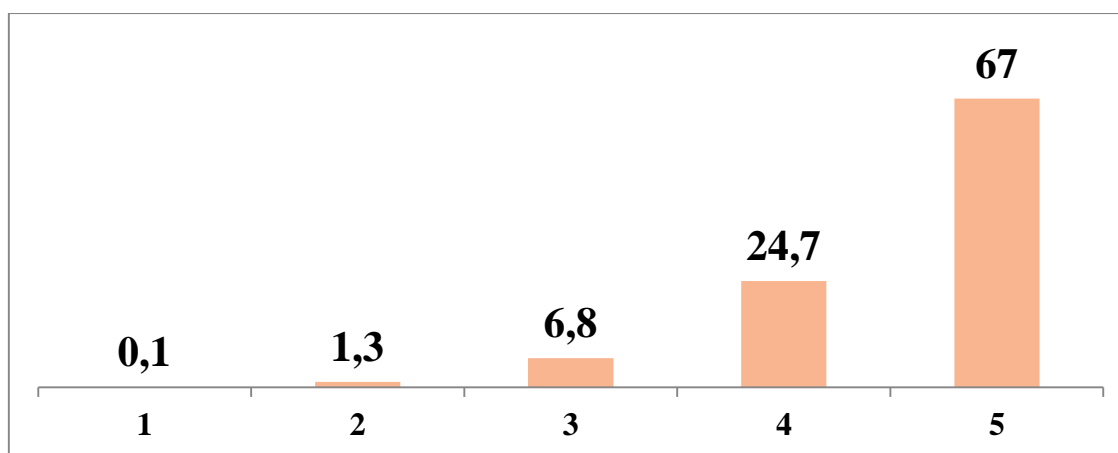


Рисунок 11 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане», (%).

4. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,3 балла (по 4,3 балла по теоретической и практической подготовке) (рисунок 12).

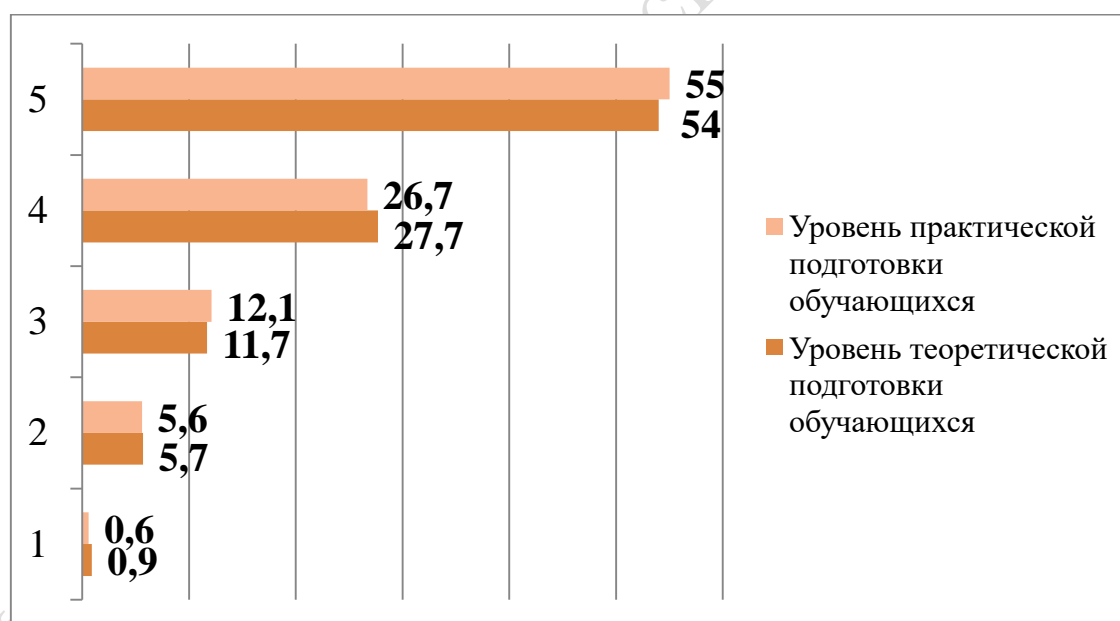


Рисунок 12 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом», (%)

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,5 балла, в том числе: оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» - 4,6 балла, лицензионное программное обеспечение (отечественного производства) – 4,5 балла, печатные и

электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – 4,5 балла, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ – 4,4 балла (рисунок 13).

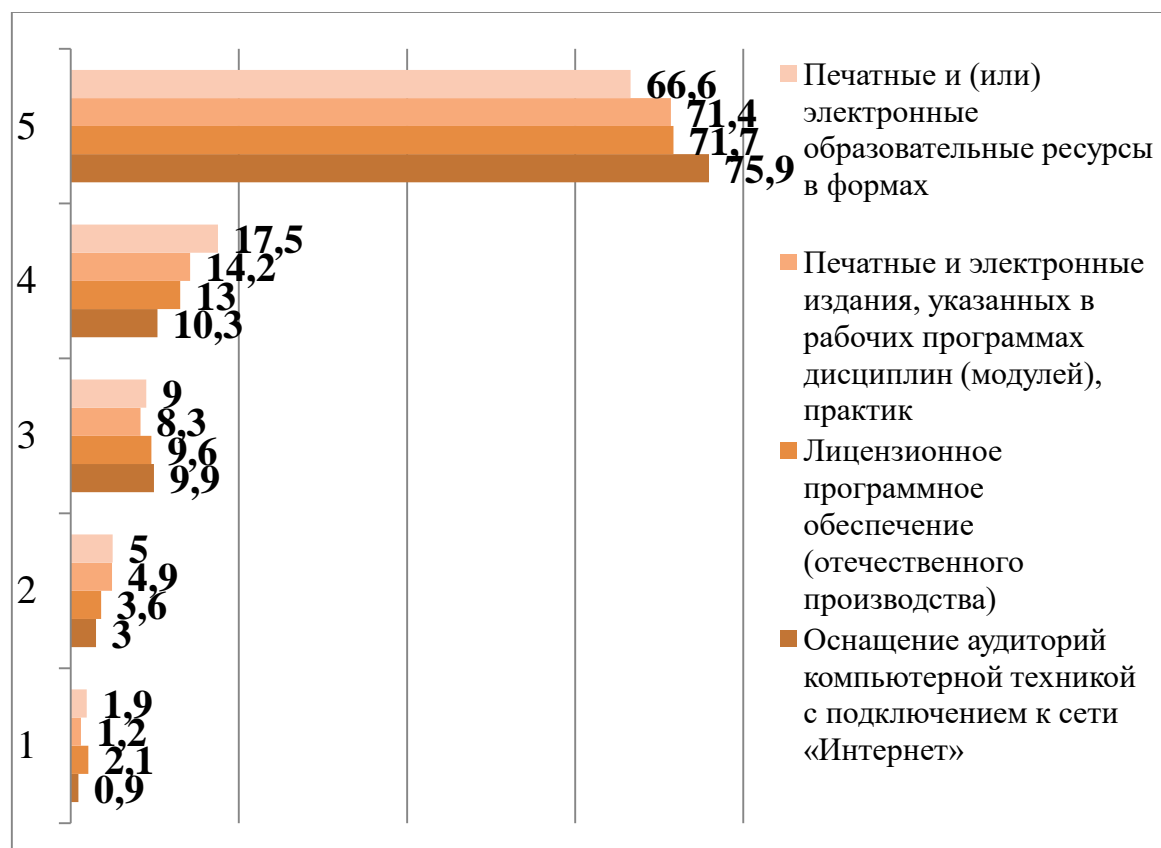


Рисунок 13 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы», (%)

#### 6. Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы.

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,4 балла, в том числе: наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования – 4,5 балла, наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания – 4,4 балла, наличие работодателей, реализующих образовательную программу - 4,4 балла (рисунок 14).

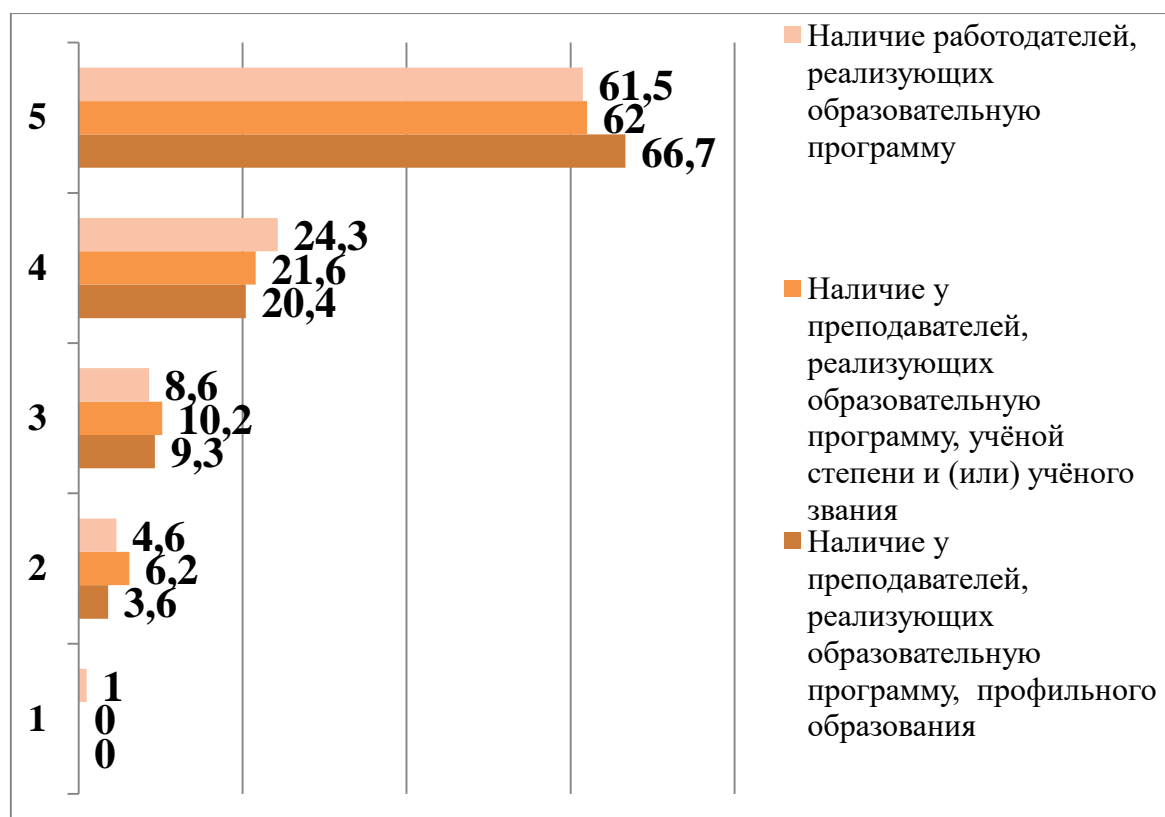


Рисунок 14 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы», (%)

7. Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,6 балла, в том числе 4,7 балла по пункту «Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.», «Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам» - 4,6 балла, «Фиксация хода образовательного процесса: результатов промежуточной аттестации» - 4,6 балла и «Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» - 4,6 балла (рисунок 15).



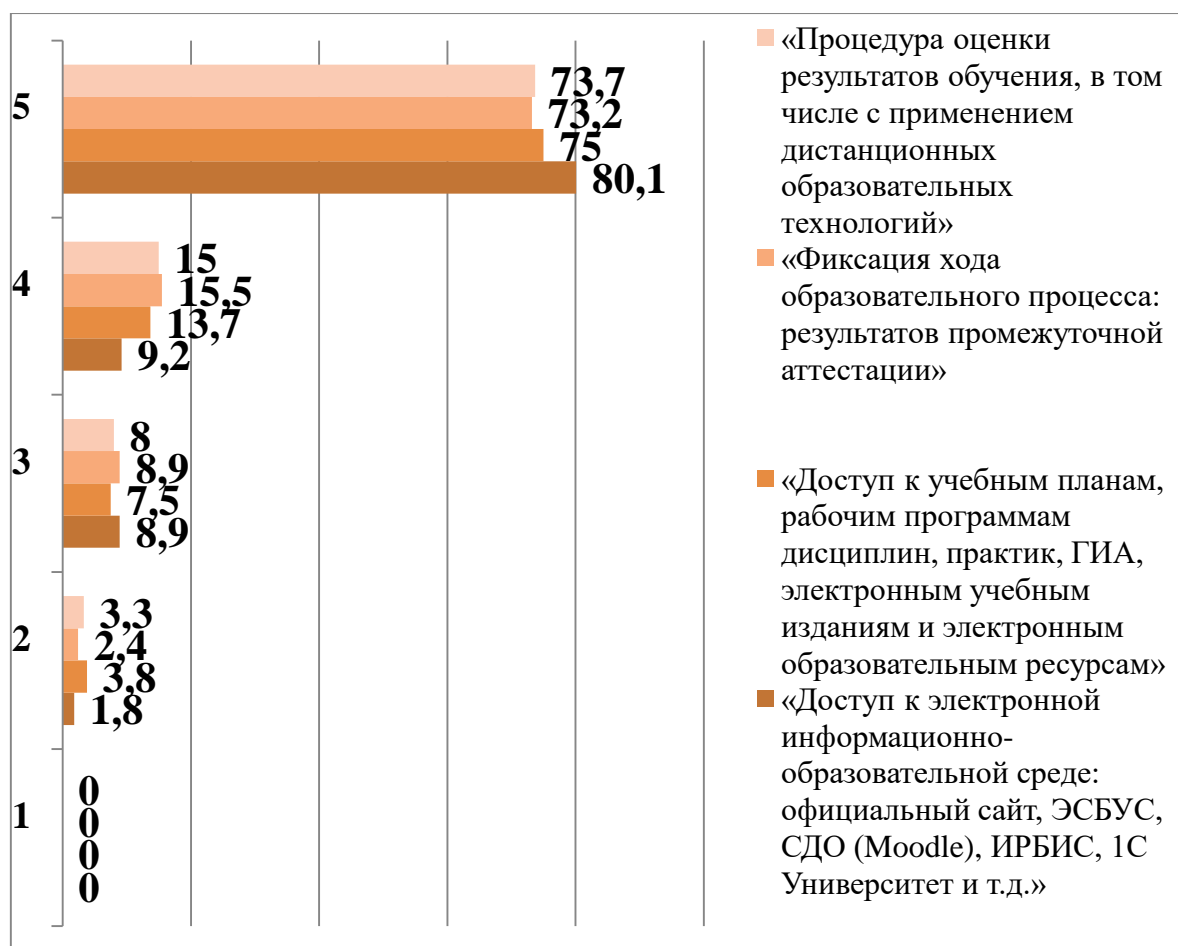


Рисунок 15 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы», (%)

8. Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок).

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,5 балла (рисунок 16).

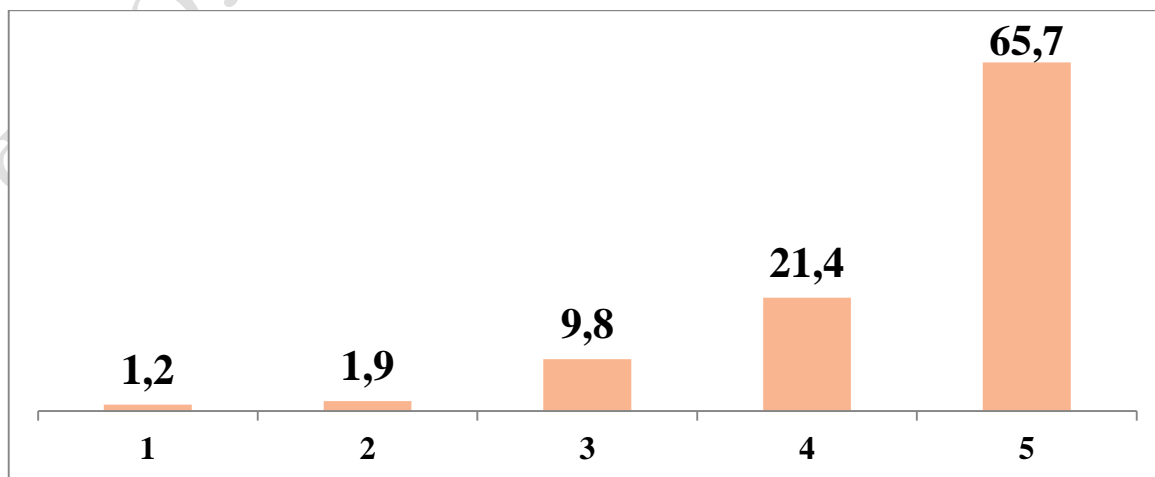


Рисунок 16 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам обучающихся семинаров, стажировок)», (%)

### Выводы

Результаты анализа данных опроса педагогических и научных работников представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников условиями организации образовательного процесса в Университете

Уровень	Критерии	Средний балл удовлетворенности
Высокий	Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии)	4,7
	Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,7
	Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане	4,6
	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом:	4,3
	- уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,3
	- уровень практической подготовки обучающихся	4,3
	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы:	4,5
	- оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,6
	- лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,5
	- печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;	4,5
	- печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,4
	Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы:	4,4
	- наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,5
	- наличие у преподавателей, реализующих	

	образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	4,4
	- наличие работодателей, реализующих образовательную программу	4,4
	Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы:	4,6
	- доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	4,7
	- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	4,6
	- фиксация хода образовательного процесса: результатов промежуточной аттестации;	4,6
	- процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	4,6
	Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок)	4,5

Средний балл удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы в целом по Университету составил 4,5 балла.

Таким образом, педагогические и научные работники Университета показали высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

## АНКЕТА

### **О проведении мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в рамках реализации образовательной программы**

Уважаемый работник!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

**Просим оценить каждую образовательную программу, в реализации которой Вы принимаете участие (это значит, что нужно несколько раз (по количеству реализуемых Вами образовательных программ), пройти анкетирование).** Эти данные будут полезны для улучшения условий реализации образовательной программы.

**Категория персонала:** ☐ ППС; ☐ НР

**Условия привлечения:** ☐ штатный сотрудник; ☐ внутренний совместитель; ☐ внешний совместитель

**Ученая степень:** ☐ доктор наук; ☐ кандидат наук; ☐ нет степени

**Пол:** ☐ М; ☐ Ж

**Возраст:** ☐ до 35 лет; ☐ от 35 до 55 лет; ☐ старше 55 лет ☐ старше 65 лет

**Стаж работы в Университете:** ☐ менее 1 года; ☐ от 1 года до 3 лет; ☐ от 3 до 5 лет; ☐ более 5 лет

**Опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплин:** ☐ до 1 года; ☐ от 2 до 5 лет; ☐ от 6 до 10 лет; ☐ опыта нет

**Образовательная программа, в рамках которой Вы проводите обучение:**

**Среднее профессиональное образование:**

- 43.01.01 Официант, бармен (очная);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очная);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе 9 кл.). Педагог по физической культуре и спорту (очная);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе 11 класса). Педагог по физической культуре и спорту (очная);
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная);

**Бакалавриат:**

- 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии (очная);
- 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент в спортивной индустрии (очная);
- 43.03.01 Сервис. Организация сервисной деятельностью (очная);
- 43.03.02 Туризм. Туристско-экскурсионная деятельность (очная);
- 43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность (очная);
- 43.03.03 Гостиничное дело. Гостинично-ресторанная деятельность (очная);
- 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в игровых видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в циклических видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в ациклических видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование (заочная);

- 49.03.01 Физическая культура. Спортивный менеджмент (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивный менеджмент (заочная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная деятельность (очная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация (очная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация (заочная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание (очная);
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Спортивно-оздоровительный туризм (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в игровых видах спорта (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в ациклических видах спорта (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в циклических видах спорта (очная);

#### **Магистратура:**

- 43.04.02 Туризм. Формирование и развитие туристских организаций (очная);
- 44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области физической культуры и спорта (очная);
- 49.04.01 Физическая культура. Менеджмент в физической культуре и спорте (очная);
- 49.04.01 Физическая культура. Менеджмент в физической культуре и спорте (заочная);
- 49.04.01 Физическая культура. Психология физической культуры и спорта (очная);
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций (очная);
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций (заочная);
- 43.04.01 Сервис. Формирование и развитие сервисных организаций (очная);
- 49.04.03 Спорт. Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта (очная);
- 49.04.03 Спорт. Теория и практика спорта высших достижений (очная);
- 49.04.03 Спорт. Спортивная аналитика (очная);
- 49.04.03 Спорт. Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации (очная);
- 49.04.03 Спорт. Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (очная);
- 49.04.03 Спорт. Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (заочная);

#### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 06.06.01 Биологические науки. Физиология (очная);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (очная);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (заочная);
- 1.5. Биологические науки. 1.5.5. Физиология человека и животных (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.5. Теория и методика спорта (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная).

1. В столбце 3 оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5. Чем выше Ваша удовлетворённость, тем выше балл оценки.

№ критерия	Наименование критерия	Оценка удовлетворенности и по критерию (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	<b>Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии)</b>	
2	<b>Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций</b>	
3	<b>Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане</b>	
4	<b>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе:</b> - уровень теоретической подготовки обучающихся; - уровень практической подготовки обучающихся	
5	<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы:</b> - оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»; - лицензионное программное обеспечение (отечественного производства); - печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик; - печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ	
6	<b>Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы:</b> - наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования; - наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания; - наличие работодателей, реализующих образовательную программу	
7	<b>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы:</b> - доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.; - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам; - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; - процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	
8	<b>Возможности для профессионального роста</b> (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающихся семинаров, стажировок)	