

Результаты мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в рамках реализации образовательной программы

В рамках внутренней системы качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет) отделом менеджмента качества образования при участии директоратов институтов, заведующих кафедр, руководителей образовательных программ в соответствии с приказом ректора от 04.04.25 г. № 223-о «О проведении мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования» в апреле 2025 г. был проведен мониторинг педагогических и научных работников Университета в рамках реализации образовательной программы.

Цель данного мониторинга – выявление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в Университете.

Объект исследования – педагогические и научные работники Университета, реализующие образовательную программу.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности педагогических и научных работников Университета в рамках реализации образовательной программы.

Метод исследования: опрос педагогических и научных работников в форме анонимного анкетирования путем заполнения ими электронной анкеты в google-форме.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

- разработка и согласование анкеты с проректором по учебной работе и цифровой трансформации, директорами институтов, заведующими кафедрами – апрель 2025 года (приложение);
- проведение опроса педагогических и научных работников – апрель 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – май 2025 года.

1. Распределение педагогических и научных работников по категории «Персонал» представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Персонал», (%).

2. Распределение педагогических и научных работников по категории «Условия привлечения» на рисунке 2.

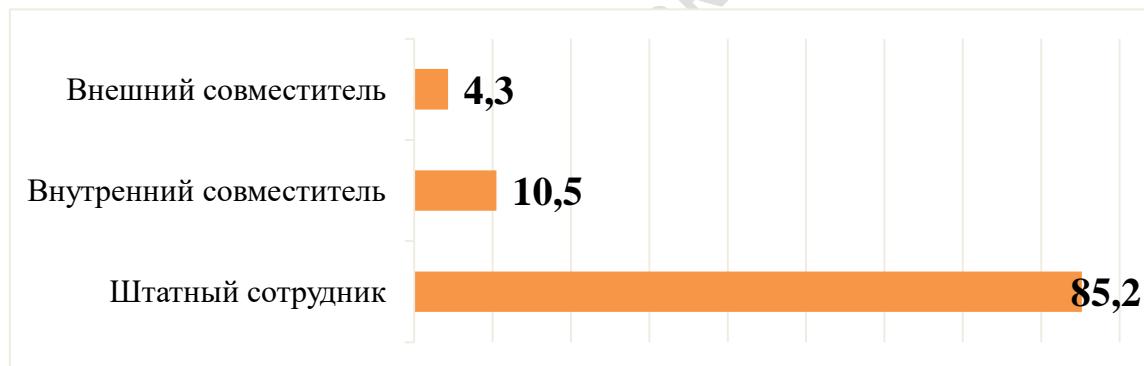


Рисунок 2 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Условия привлечения», (%).

3. Распределение педагогических и научных работников по категории «Ученая степень» представлено на рисунке 3.

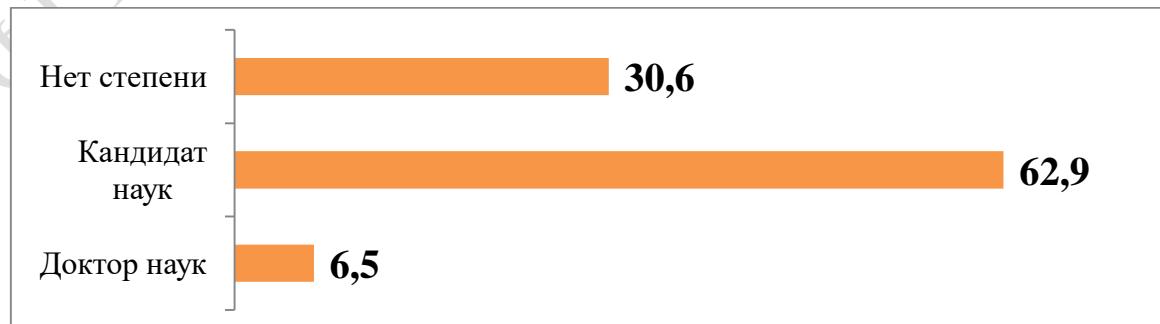


Рисунок 3 - Распределение педагогических и научных работников по категории «Ученая степень», (%).

4. Распределение педагогических и научных работников по полу представлено на рисунке 4.

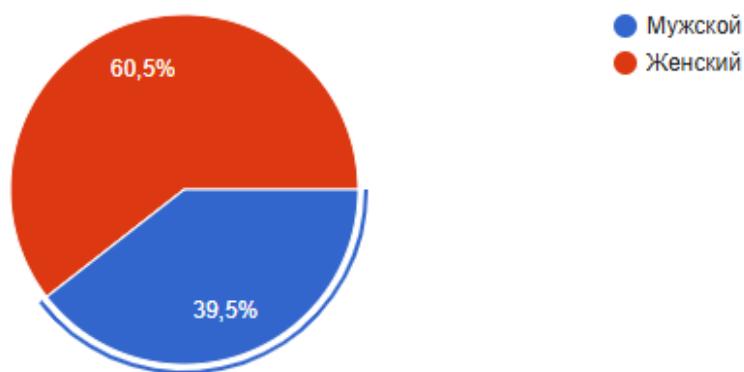


Рисунок 4 - Распределение педагогических и научных работников по полу, (%).

Распределение педагогических и научных работников по возрасту представлено на рисунке 5

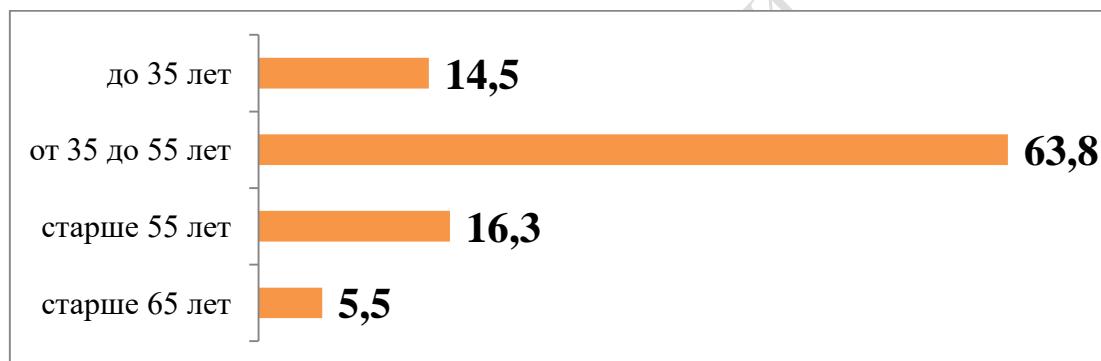


Рисунок 5 - Распределение педагогических и научных работников по возрасту, (%).

Распределение педагогических и научных работников по стажу работы в Университете представлено на рисунке 6.

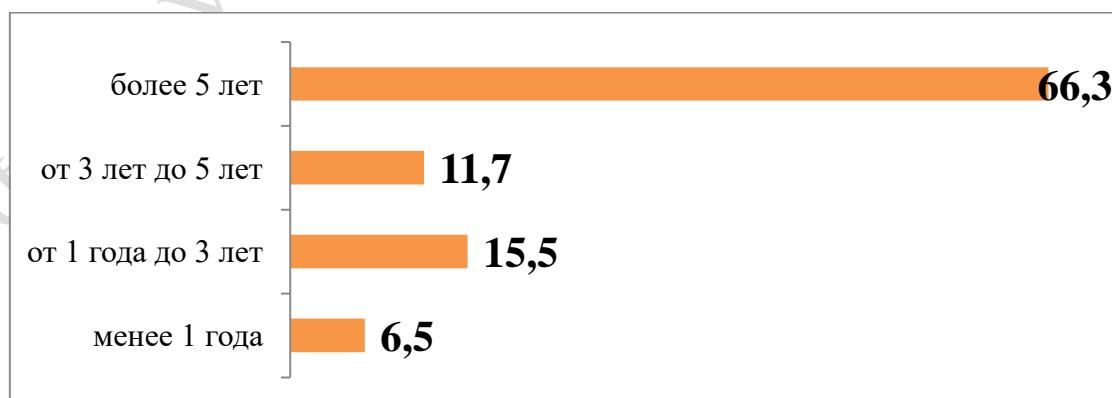


Рисунок 6 - Распределение педагогических и научных работников по стажу работы, (%)

Распределение педагогических и научных работников по опыту практической работы по профилю преподаваемой дисциплины представлено на рисунке 7.

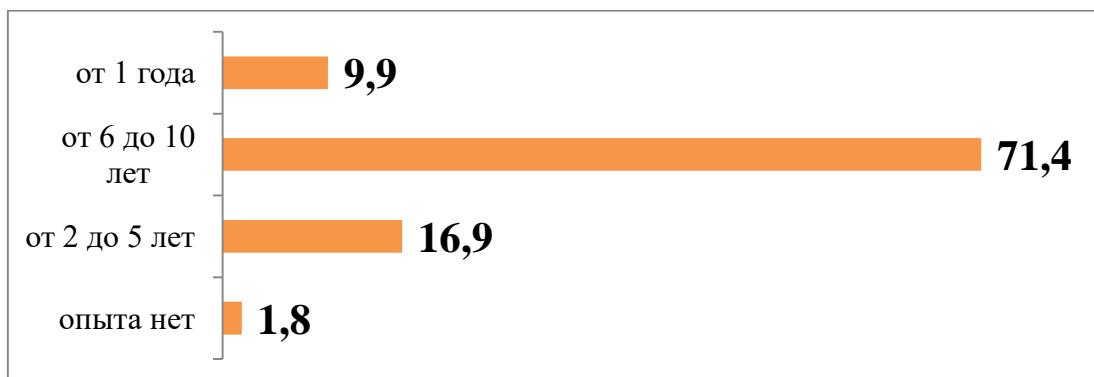


Рисунок 7 - Распределение педагогических и научных работников по опыту практической работы по профилю преподаваемой дисциплины, (%)

Распределение педагогических и научных работников, ведущих образовательную деятельность по уровням обучения представлено на рисунке 8.



Рисунок 8 - Распределение педагогических и научных работников, ведущих образовательную деятельность по уровням обучения, (%).

1. Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии).

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,7 балла (рисунок 9).

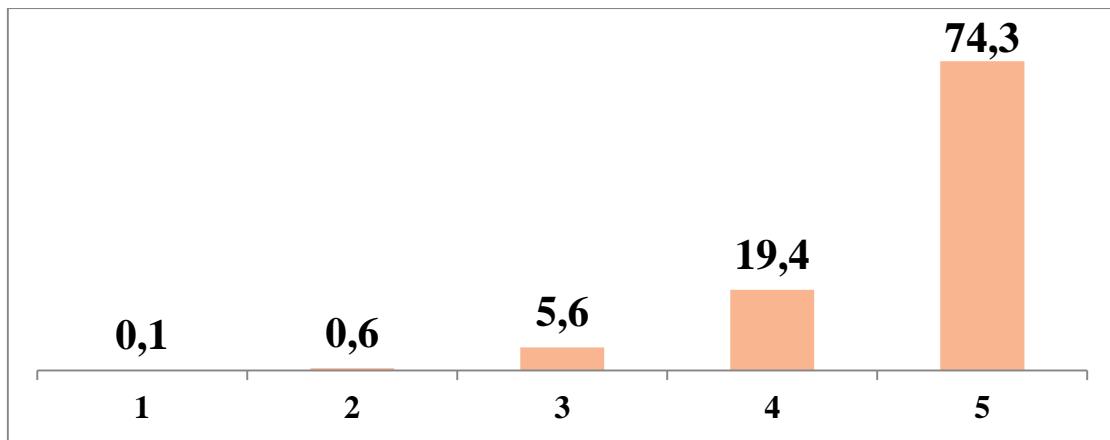


Рисунок 9 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов», (%).

2. Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,7 балла (рисунок 10).

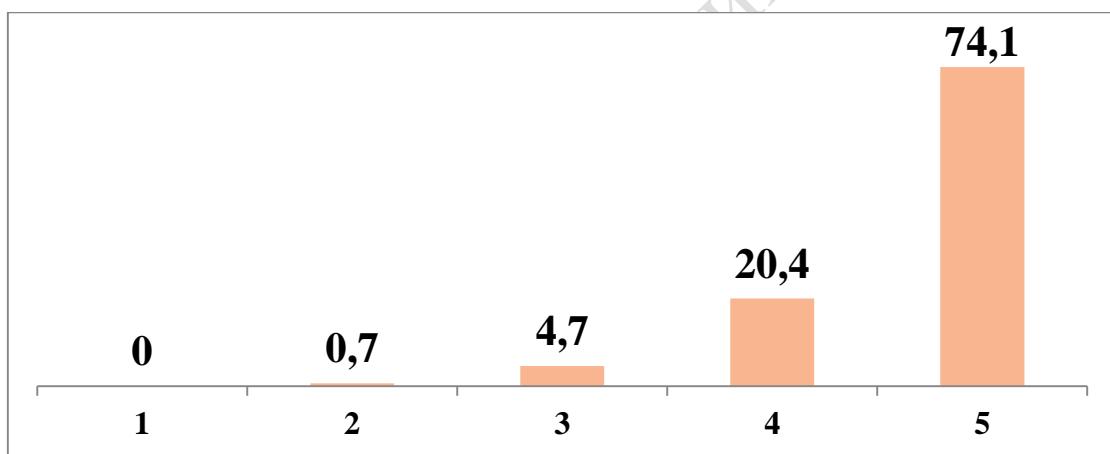


Рисунок 10 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций», (%).

3. Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,6 балла (рисунок 11).

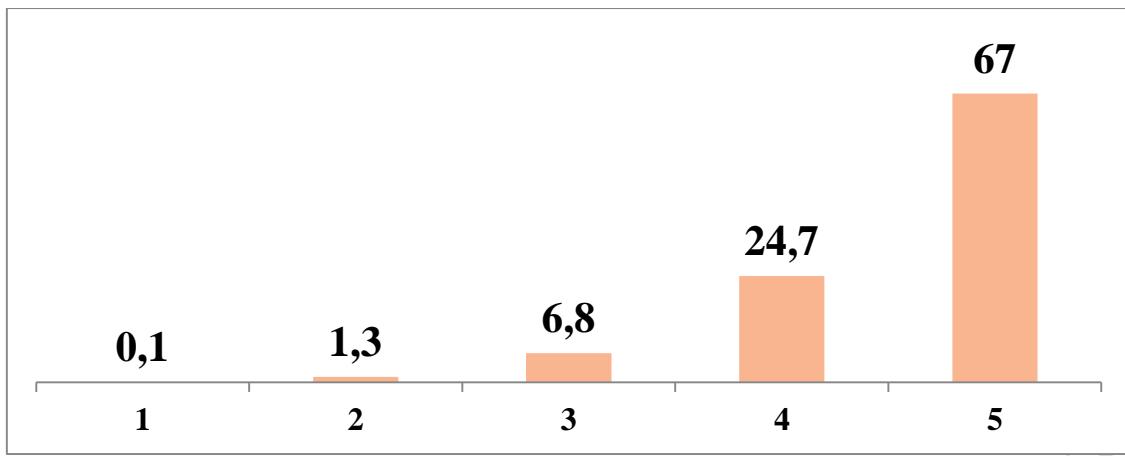


Рисунок 11 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане», (%).

4. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,3 балла (по 4,3 балла по теоретической и практической подготовке) (рисунок 12).

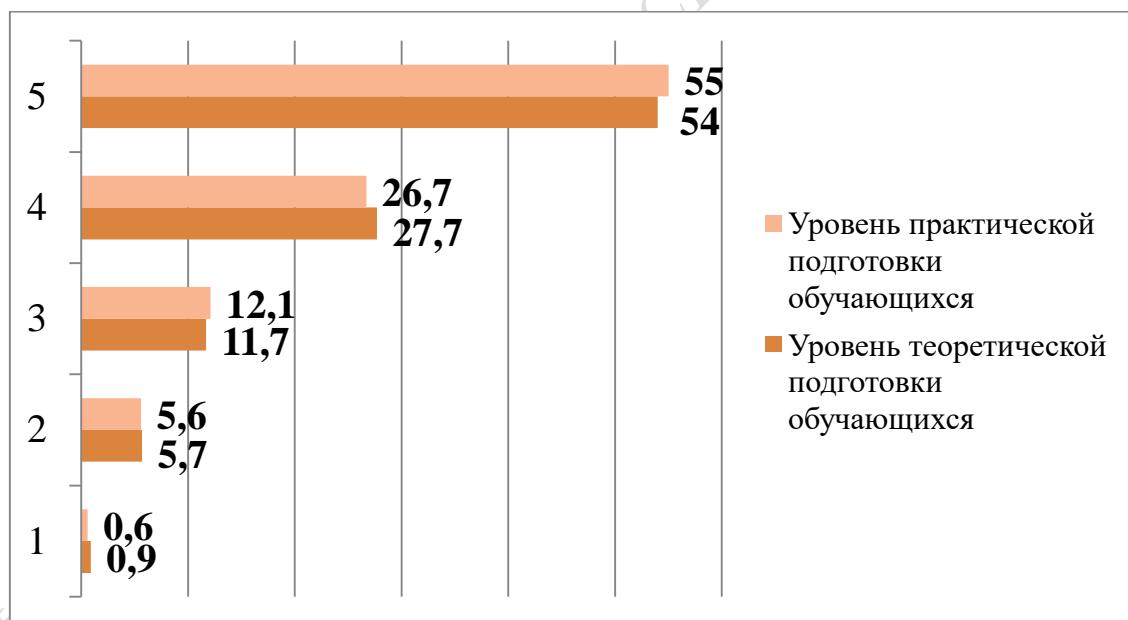


Рисунок 12 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом», (%)

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы.

Средний балл степени удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,5 балла, в том числе: оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» - 4,6 балла, лицензионное программное обеспечение (отечественного производства) – 4,5 балла, печатные и

электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – 4,5 балла, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ – 4,4 балла (рисунок 13).

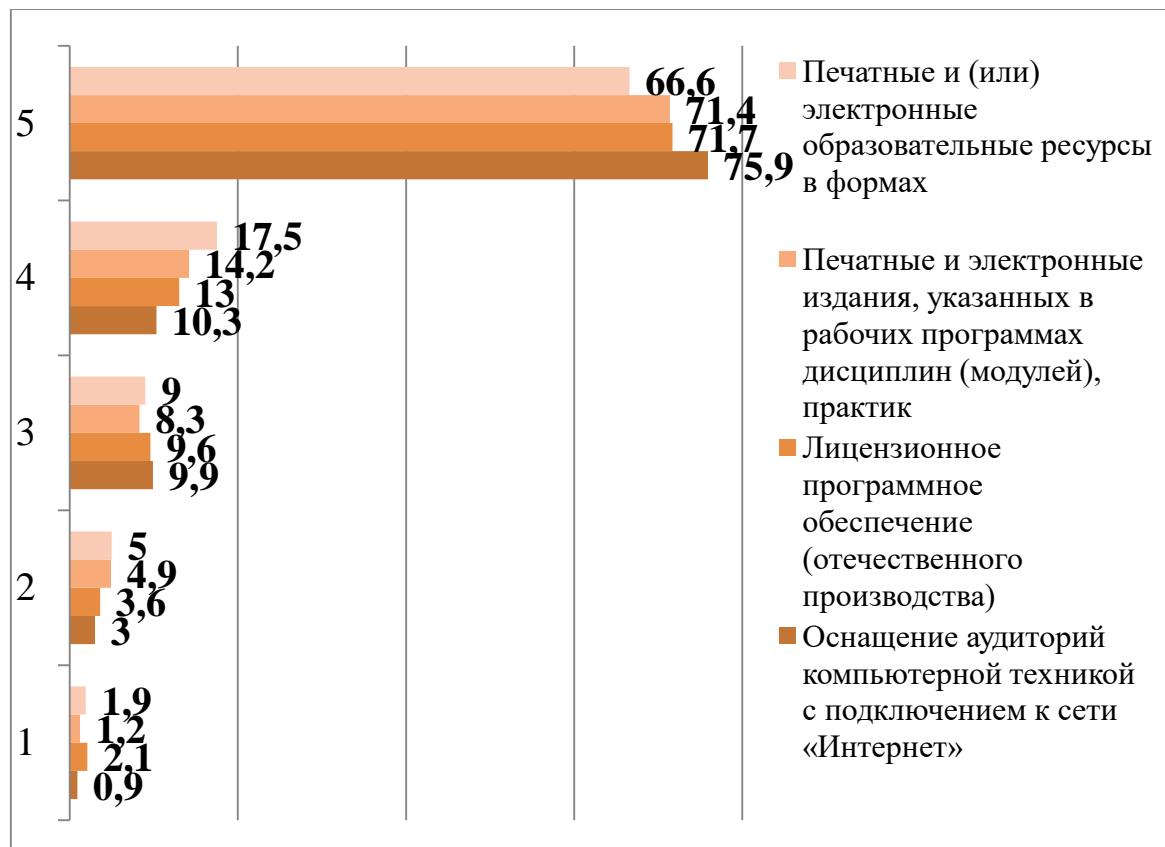


Рисунок 13 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы», (%)

6. Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы.

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,4 балла, в том числе: наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования – 4,5 балла, наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания – 4,4 балла, наличие работодателей, реализующих образовательную программу - 4,4 балла (рисунок 14).

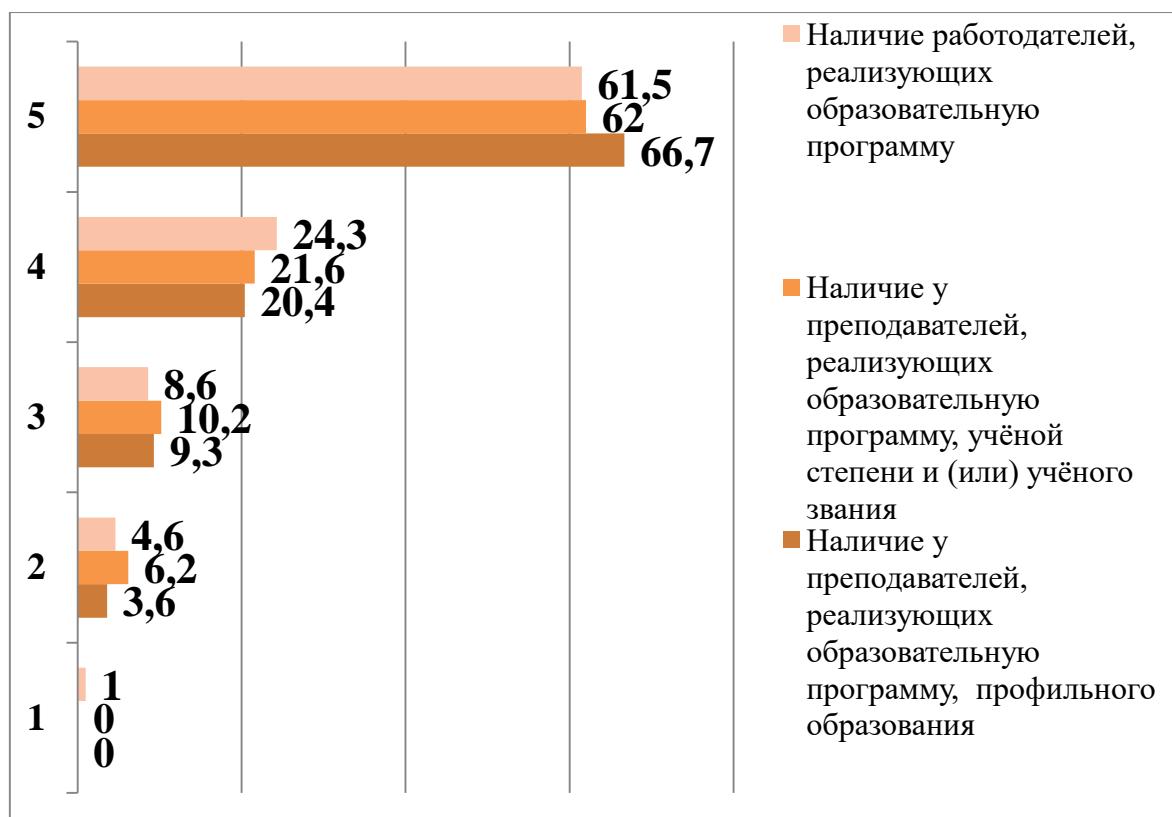


Рисунок 14 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы», (%)

7. Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,6 балла, в том числе 4,7 балла по пункту «Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.», «Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам» - 4,6 балла, «Фиксация хода образовательного процесса: результатов промежуточной аттестации» - 4,6 балла и «Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» - 4,6 балла (рисунок 15).

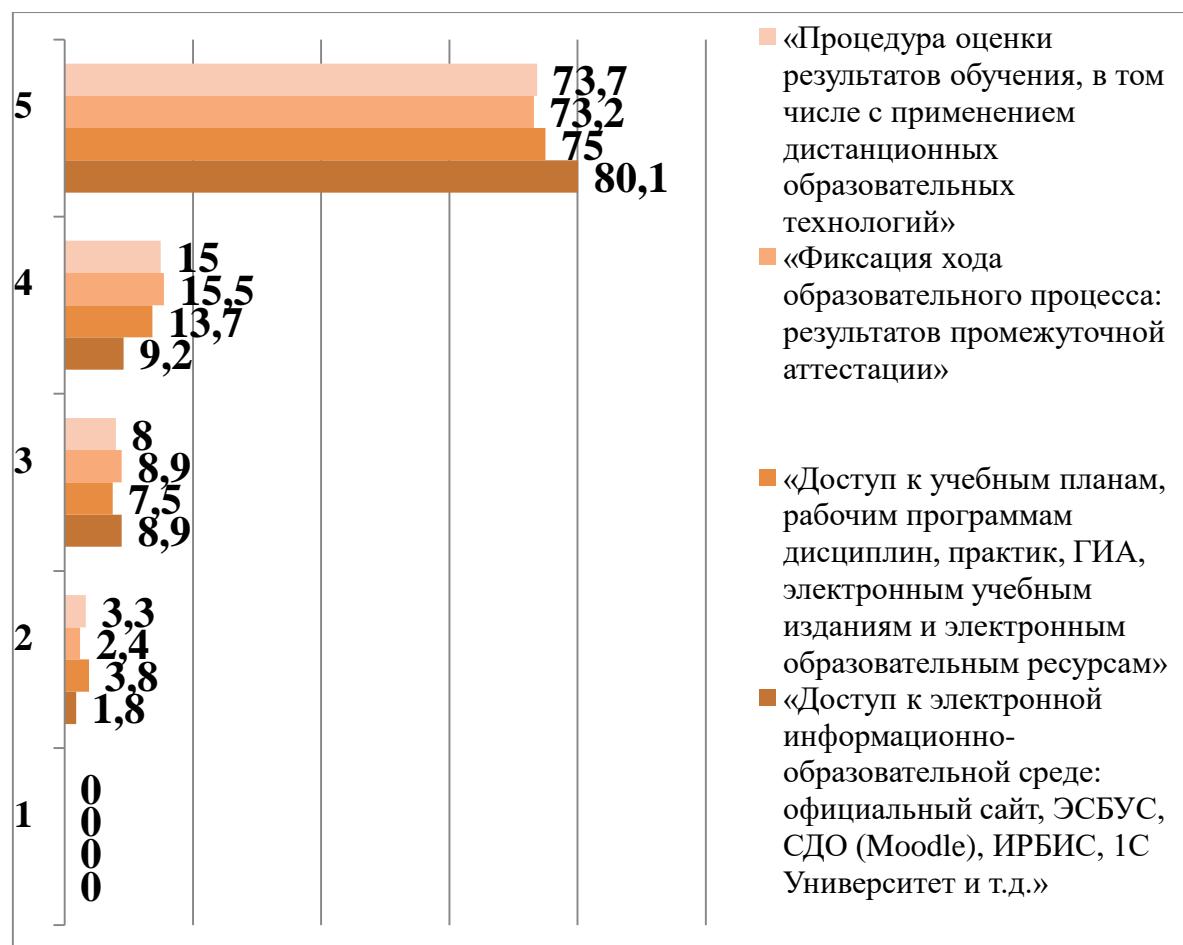


Рисунок 15 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы», (%)

8. Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок).

Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников составил 4,5 балла (рисунок 16).

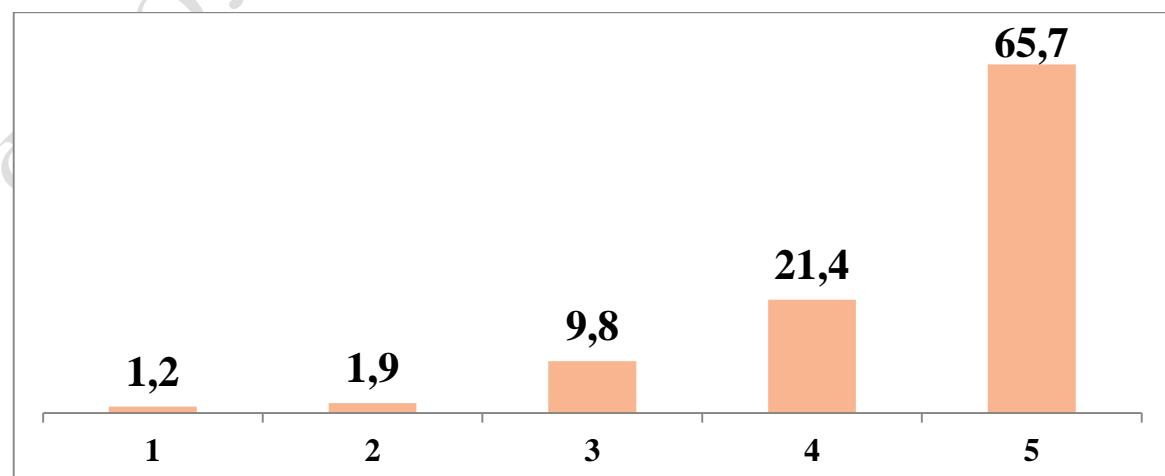


Рисунок 16 - Степень удовлетворенности педагогических и научных работников критерием «Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам обучающих семинаров, стажировок», (%)

Выводы

Результаты анализа данных опроса педагогических и научных работников представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средний балл удовлетворенности педагогических и научных работников условиями организации образовательного процесса в Университете

Уровень	Критерии	Средний балл удовлетворенности
Высокий	Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии)	4,7
	Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций	4,7
	Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане	4,6
	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом:	4,3
	- уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,3
	- уровень практической подготовки обучающихся	4,3
	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы:	4,5
	- оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,6
	- лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,5
	- печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;	4,5
	- печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,4
	Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы:	4,4
	- наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,5
	- наличие у преподавателей, реализующих	

	образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания; - наличие работодателей, реализующих образовательную программу	4,4 4,4
	Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы: - доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.; - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам; - фиксация хода образовательного процесса: результатов промежуточной аттестации; - процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	4,6 4,7 4,6 4,6 4,6
	Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок)	4,5

Средний балл удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы в целом по Университету составил 4,5 балла.

Таким образом, педагогические и научные работники Университета показали высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Приложение

АНКЕТА

О проведении мониторинга удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый работник!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

Просим оценить каждую образовательную программу, в реализации которой Вы принимаете участие (это значит, что нужно несколько раз (по количеству реализуемых Вами образовательных программ), пройти анкетирование). Эти данные будут полезны для улучшения условий реализации образовательной программы.

Категория персонала: ППС; НР

Условия привлечения: штатный сотрудник; внутренний совместитель; внешний совместитель

Ученая степень: доктор наук; кандидат наук; нет степени

Пол: М; Ж

Возраст: до 35 лет; от 35 до 55 лет; старше 55 лет старше 65 лет

Стаж работы в Университете: менее 1 года; от 1 года до 3 лет; от 3 до 5 лет; более 5 лет

Опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины: до 1 года; от 2 до 5 лет; от 6 до 10 лет; опыта нет

Образовательная программа, в рамках которой Вы проводите обучение:

Среднее профессиональное образование:

- 43.01.01 Официант, бармен (очная);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очная);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе 9 кл.). Педагог по физической культуре и спорту (очная);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе 11 класса). Педагог по физической культуре и спорту (очная);
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная);

Бакалавриат:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии (очная);
- 38.03.02 Менеджмент в спортивной индустрии (очная);
- 43.03.01 Сервис. Организация сервисной деятельностью (очная);
- 43.03.02 Туризм. Туристско-экскурсионная деятельность (очная);
- 43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность (очная);
- 43.03.03 Гостиничное дело. Гостинично-ресторанная деятельность (очная);
- 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в игровых видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в циклических видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в ациклических видах спорта (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование (заочная);

- 49.03.01 Физическая культура. Спортивный менеджмент (очная);
- 49.03.01 Физическая культура. Спортивный менеджмент (заочная);
- 49.03.01 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная деятельность (очная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация (очная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация (заочная);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание (очная);
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Спортивно-оздоровительный туризм (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в игровых видах спорта (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в ациклических видах спорта (очная);
- 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в циклических видах спорта (очная);

Магистратура:

- 43.04.02 Туризм. Формирование и развитие туристских организаций (очная);
- 44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области физической культуры и спорта (очная);
- 49.04.01 Физическая культура. Менеджмент в физической культуре и спорте (очная);
- 49.04.01 Физическая культура. Менеджмент в физической культуре и спорте (заочная);
- 49.04.01 Физическая культура. Психология физической культуры и спорта (очная);
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций (очная);
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций (заочная);
- 43.04.01 Сервис. Формирование и развитие сервисных организаций (очная);
- 49.04.03 Спорт. Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта (очная);
- 49.04.03 Спорт. Теория и практика спорта высших достижений (очная);
- 49.04.03 Спорт. Спортивная аналитика (очная);
- 49.04.03 Спорт. Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации (очная);
- 49.04.03 Спорт. Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (очная);
- 49.04.03 Спорт. Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (заочная);

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 06.06.01 Биологические науки. Физиология (очная);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (очная);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (заочная);
- 1.5. Биологические науки. 1.5.5. Физиология человека и животных (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.5. Теория и методика спорта (очная);
- 5.8. Педагогика. 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная).

1. В столбце 3 оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5. Чем выше Ваша удовлетворённость, тем выше балл оценки.

№ критерия	Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии)	
2	Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций	
3	Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане	
4	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе: <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающихся; - уровень практической подготовки обучающихся 	
5	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»; - лицензионное программное обеспечение (отечественного производства); - печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик; - печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ 	
6	Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования; - наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания; - наличие работодателей, реализующих образовательную программу 	
7	Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.; - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам; - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; - процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) 	
8	Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок)	