

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО

«Поволжский ГУФКСиТ»

от « 27 » 03 2025 г.

протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора  А.Р. Шарапов

« 27 » 03 2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Поволжский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»
за 2024 год

Казань - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| I. Аналитическая часть отчета о самообследовании..... | 4 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2 Образовательная деятельность..... | 9 |
| 1.3 Научно-исследовательская деятельность..... | 49 |
| 1.4 Международная деятельность | 58 |
| 1.5 Внеучебная работа..... | 61 |
| 1.6 Материально-техническое обеспечение..... | 83 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 93 |
| II. Показатели деятельности | 94 |
| 2.1 Показатели деятельности Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию, за 2024 год..... | 94 |
| 2.2 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию, за 2024 год | 99 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом ректора Университета от 21 февраля 2025 года № 110-о «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по проведению самообследования Университета анализировались и оценивались: система управления Университета, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, качество учебно-методического, информационного, библиотечного обеспечения образовательной деятельности, внутренняя и внешняя оценка качества образования, востребованность выпускников; научно-исследовательская, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение вуза.

Оценка деятельности Университета за 2024 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали структурные подразделения и образовательные программы среднего профессионального и высшего образования Университета.

Отчет о самообследовании Университета составлен на основе представленных руководителями структурных подразделений отчетов, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Университета за календарный год.

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное официальное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», Поволжский Университет, ПГУФКСиТ и ПГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Volga Region GUFKSIT University.

Место нахождения Университета: 420010, Республика Татарстан, город Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, город Москва, улица Казакова, дом 18.

Университет был создан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. №723 и приказа Государственного комитета по физической культуре и туризму от 10 июля 1997 г. №274 на базе расположенного в г. Набережные Челны филиала Волгоградской государственной академии физической культуры.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 7 марта 2008 г. №475 «О государственной аккредитации образовательных организаций» Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования – Камский государственный институт физической культуры установлен новый государственный статус вида «академия».

В соответствии с приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 16 июля 2010 г. № 729 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образо-

вания «Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» переведено из г. Набережные Челны в г. Казань и переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (далее – Академия).

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Академия была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

В целях приведения наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Академия была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Во исполнение приказа Министерства спорта Российской Федерации от 11 марта 2021 года № 153 «Об изменении наименования и утверждении Устава Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» в новой редакции», 24 марта 2021 года Федеральной налоговой службой РФ проведена регистрация изменений в устав в связи с изменением наименования ВУЗа и присвоением статуса Университета.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-00115-16/00119539, дата предоставления 1 марта 2023 г., срок действия: бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер А007-00115-16/01473720, дата предоставления 4 июня 2021 г., срок действия: бессрочно).

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, Президент Университета, ученые советы (советы) подразделений, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся решает важнейшие вопросы жизнедеятельности Университета отнесенные к ее компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом

Университета и локальными нормативными актами Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета Университета определяется Конференцией работников и обучающихся. В состав Ученого совета Университета по должности входят ректор, проректоры, Президент Университета (при наличии), директора институтов, директор отделения среднего профессионального образования «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», заведующие кафедрами (за исключением лиц, исполняющих их обязанности), председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета избираются Конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является Ректор.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся на срок до 5 (пяти) лет с последующим его утверждением Учредителем. Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

По решению Ученого совета Университета создан Попечительский совет Университета. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Попечительского совета определяются Положением о Попечительском совете, принимаемым Ученым советом Университета и Уставом Университета. Попечительский совет создается на срок полномочий Ректора. Попечительский совет возглавляет Председатель Попечительского совета, избираемый на срок полномочий Попечительского совета на первом заседании Попечительского совета из числа членов Попечительского совета простым большинством голосов от общего числа голосов членов Попечительского совета.

По решению Ученого совета Университета в Университете может быть учреждена должность президента Университета. Кандидатура президента представляется в Ученый совет Учредителем. Президент Университета избирается на заседании Ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до 5 лет.

В институтах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях (далее – подразделениях), избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы подразделений (советы институтов).

По инициативе обучающихся в Университете создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по одному представителю от каждого объединения. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета,

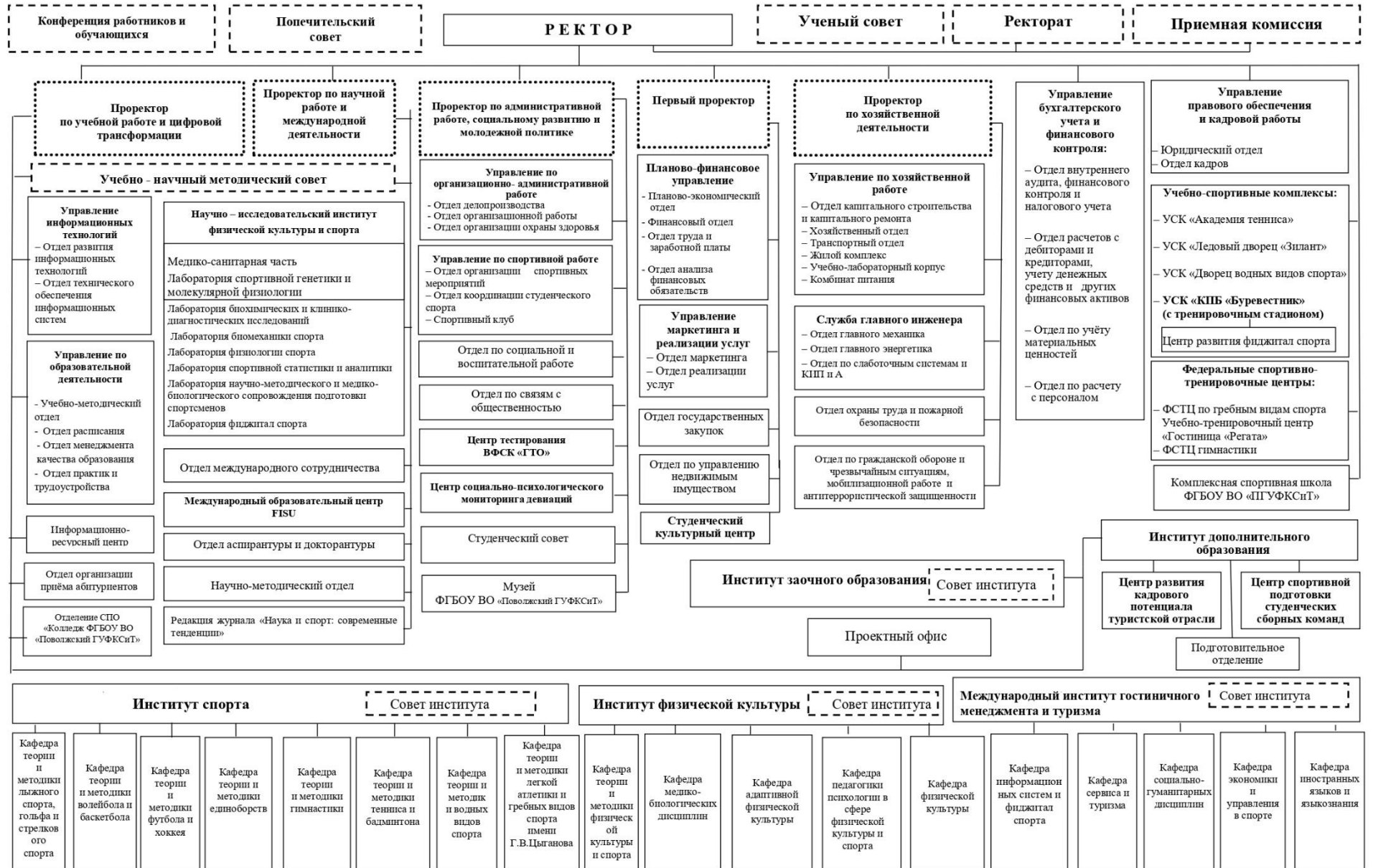
а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются Положением о студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета.

Руководство основными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры:

- первый проректор;
- проректор по учебной работе и цифровой трансформации;
- проректор по научной работе и международной деятельности;
- проректор по административной работе, социальному развитию и молодежной политике;
- проректор по хозяйственной деятельности.

Организационная структура Университета представлена ниже.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



1.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих, служащих) и дополнительного профессионального образования.

Университет, в соответствии с действующей лицензией (регистрационный № Л035-00115-16/00119539 от 1 марта 2023 г.), свидетельством о государственной аккредитации № А007-00115-16/01473720 от 04 июня 2021 г. сроком действия (бессрочно), осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования:

Бакалавриат:

09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) подготовки Информационные системы и технологии;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки Менеджмент в спортивной индустрии;

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) подготовки Организация сервисной деятельности;

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки Туристско-экскурсионная деятельность;

43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) подготовки Гостиничная деятельность, Гостинично-ресторанная деятельность;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Физическая культура.

49.03.01 Физическая культура, направленности (профили) подготовки: Физкультурное образование, Спортивный менеджмент, Физкультурно-оздоровительная деятельность;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профили) подготовки: Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание.

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) подготовки Спортивно-оздоровительный туризм;

49.03.04 Спорт, направленности (профили) подготовки: Спортивная подготовка в циклических видах спорта, Спортивная подготовка в игровых видах спорта, Спортивная подготовка в ациклических видах спорта;

Магистратура:

43.04.01 Сервис, направленность (профиль) подготовки Формирование и развитие сервисных организаций;

43.04.02 Туризм, направленность (профиль) подготовки Формирование и развитие туристских организаций;

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Образование в области физической культуры и спорта;

49.04.01 Физическая культура, направленности (профили) подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте; Психология физической культуры и спорта;

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) подготовки Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций;

49.04.03 Спорт, направленности (профили) подготовки: Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта, Теория и практика спорта высших достижений, Спортивная аналитика, Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации, Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

Информация по всем реализуемым ОПОП ВО представлена на официальном Интернет-сайте Университета в открытом доступе www.unifirst.ru/sveden/education/.

Каждая ОПОП ВО включает в себя следующие компоненты: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы.

В составе Университета функционирует шесть институтов: Институт спорта, Институт физической культуры, Международный институт гостиничного менеджмента и туризма, Институт заочного образования, Институт дополнительного образования, Научно-исследовательский институт, а также Отделение среднего профессионального образования «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

Подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по основным профессиональным образовательным программам обеспечивают 18 кафедр, из которых 15 является выпускающими.

Распределение кафедр по институтам

| Институты | Кафедры |
|------------------------------|---|
| Институт спорта | Кафедра теории и методики водных видов спорта Кафедра теории и методики волейбола и баскетбола Кафедра теории и методики гимнастики Кафедра теории и методики единоборств Кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В. Цыганова Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта Кафедра теории и методики тенниса и бадминтона Кафедра теории и методики футбола и хоккея |
| Институт физической культуры | Кафедра адаптивной физической культуры Кафедра медико-биологических дисциплин Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Кафедра теории и методики физической культуры и спорта |

| | |
|---|---|
| | Кафедра физической культуры |
| Международный институт гостиничного менеджмента и туризма | Кафедра иностранных языков и языкознания Кафедра сервиса и туризма Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Кафедра информационных систем и фиджитал спорта Кафедра экономики и управления в спорте |

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По федеральным государственным требованиям:

1.5.5. Физиология человека и животных;

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

По ФГОС:

06.06.01 Биологические науки;

49.06.01 Физическая культура и спорт.

Среднее профессиональное образование

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

43.01.01 Официант, бармен.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в Университете:

(по состоянию на 01 октября 2024 г. из ВПО-1 и СПО-1, по состоянию на 31 декабря 2024 г. из 1-НК)

| Уровень (ступень) образования | Вид программы | Количество обучающихся | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|---------|-------|
| | | очное | заочное | всего |
| Среднее профессиональное образование | | 277 | 0 | 277 |
| Высшее образование | программы бакалавриата | 2734 | 666 | 3400 |
| | программы магистратуры | 400 | 161 | 561 |
| | программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 31 | 2 | 33 |
| Всего: | | 3442 | 829 | 4271 |
| ИТОГО обучающихся: | | 4271 | | |

Прием обучающихся в Университет

Контингент студентов 1 курса Университета формируется в соответствии с Правилами приема, которые в соответствии с действующим законодательством в установленные сроки принимаются ежегодно Ученым советом Университета и размещаются на сайте вуза.

Прием студентов на 2024/2025 учебный год осуществлен в соответствии с Правилами приема в Университет, Положениями о приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях, утвержденными на заседании Ученого совета. Прием студентов и вступительных испытаний в 2024 году проходил в очном формате.

При поступлении на обучение на программы бакалавриата, в зависимости от предыдущего уровня образования, поступающим засчитывались результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам и (или) результаты внутренних вступительных испытаний. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности «Общая физическая подготовка» и «Избранный вид спорта» были организованы и проведены в форме сдачи профессионального испытания (сдача нормативов).

Для поступающих на обучение на программы магистратуры был организован вступительный экзамен по выбранной направленности (профилю) подготовки.

Без вступительных испытаний в число студентов зачислялись:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников;

- чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

В Университет были приняты лица, относящиеся к категории лиц, имеющих особое право при поступлении, успешно прошедшие вступительные испытания.

Преимущественным правом на поступление пользовались лица, категория которых имела такие права в соответствии с законодательством РФ и Правилами приема в Университет.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный интернет-сайт Университета раздел Абитуриенту, а также социальные сети Вконтакте и телеграм-канал.

Документы принимались при личном посещении приемной комиссии, а также в электронной форме используя Портал 1С, где абитуриенты регистрировались и создавали свой Личный кабинет поступающего, затем подавали документы и заявления о согласии на зачисление.

В 2021 году была запущена пилотная версия сервиса подачи документов в электронной форме с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы

«Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ).

В рамках приемной кампании 2024 года так же осуществлялся прием заявлений от поступающих с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством ЕПГУ.

В течение учебного года в Университете проводились профориентационные мероприятия «День открытых дверей». На протяжении всего года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Казани, Республики Татарстан и субъектов РФ. Также проводились и онлайн мероприятия. Было проведено 3 онлайн-трансляции День открытых дверей.

План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на все реализуемые направления подготовки. При этом обеспечено сохранение конкурсных показателей, достигнутых в предшествовавшую приемную кампанию, как на очную, так и на заочную формы обучения.

Всего на места, финансируемые из государственного бюджета по программам бакалавриата, потенциальными абитуриентами было подано 5195 заявлений (от 2071 человек), по программам магистратуры - 971 заявления (от 522 человек).

Всего в рамках приемной кампании в Университет зачислены 1292 человека. На программы среднего профессионального образования 160 человек (70 человек на бюджетные места, 90 на внебюджетные места). На бакалавриат зачислены 883 человека (759 человек на бюджетные места, 124 на внебюджетные места), из которых на очную форму обучения 749 человек и на заочную форму обучения 134 человека. На программы магистратуры зачислены 249 человек (222 человека на бюджетные места, 27 человек на внебюджетные места).

Помимо выполнения запланированных контрольных цифр приема (981 чел.), по договорам с оплатой стоимости обучения приняты в Университет 241 человек: на программы среднего профессионального образования 90 человек, на программы бакалавриата 124 человека (на очную форму обучения 95 человек и на заочную форму 29 человек), на программы магистратуры - 27 человек. Средний балл ЕГЭ по Университету составил 60,45 балла.

Организация учебного процесса

В Университете в 2024 году реализовывались 26 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очной, заочной формам обучения, из них по бакалавриату – 15, магистратуре – 11.

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими учебными планами дисциплин и практик, а также расписаниями учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса ориентирована на реализацию содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образо-

вания и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основой организации образовательной деятельности является формирование объемов учебной нагрузки кафедр и ее оптимальное распределение между преподавателями. Ежегодно на основании учебных планов и контингента студентов производится расчет часов учебной нагрузки в АС «Нагрузка», кафедрами производится распределение учебной нагрузки, исходя из которого рассчитывается и утверждается штатная численность преподавателей кафедр. По итогам семестра и учебного года кафедры составляют отчеты о выполнении учебной нагрузки, которые утверждаются проректором по учебной работе и цифровой трансформации.

Календарный учебный график строго регламентирует сроки освоения образовательных программ. В плане определены сроки на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы и государственную итоговую аттестацию.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, начало занятий 2 сентября, на теоретическое обучение отводится количество недель в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание учебных занятий в институтах составляется на семестр в системе АС «Расписание», подписывается проректором по учебной работе и цифровой трансформации и размещается на информационный сайт Университета (<https://timetable.unifirst.ru/>).

При составлении расписания учитываются интенсивность и сложность занятий, а также место проведения. Так, например, занятия, проходящие вне учебно-лабораторного корпуса Университета, ставятся в расписание так, чтобы студенты могли успеть переместиться к месту проведения занятий, переодеться.

В институте заочного образования учебные занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и распределены по курсам в течение учебного года с целью оптимизации использования аудиторного фонда Университета.

В образовательном процессе по каждой дисциплине формируется электронный учебно-методический комплекс дисциплины (далее ЭУМКД) в системе дистанционного обучения Moodle на базе официального сайта Университета. Структура ЭУМКД соответствует требованиям «Положения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», от 27.08.2024 г. (протокол Ученого совета № 1).

В течение отчетного учебного года в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения в соответствии с расписанием учебных занятий проводились открытые занятия (лекции, семинары, практические занятия). Тему открытого занятия и время его проведения определяли преподаватели совместно с заведующими кафедрами.

Открытые занятия проводились в присутствии заведующих кафедрами, а также преподавателей, имеющих стаж педагогической работы не менее трех лет.

В 2024 году в Международном институте гостиничного менеджмента и туризма успешно осуществлялось преподавание профильных дисциплин на английском языке. Так, лекционные занятия проходили с подачей материала презентаций на английском языке. При проведении практических занятий велась предварительная подготовка презентации по темам занятия на английском языке студентами внутри своей подгруппы (обычно по 4-5 человек) во внеаудиторное время, а на занятии доклады презентуются подгруппой, как на английском, так и на русском языках с последующим обсуждением. Преподавателями использовались различные интерактивные методы: игры-беседы, обсуждения, викторины. В течение учебного года был проведен ряд последовательных мероприятий, направленных на формирование у студентов необходимой языковой компетенции: тестирование и анкетирование студентов, проведение открытых занятий, проведение круглого стола, участие в конференциях Университета.

Уровень владения студентами иностранным языком растет. При этом часть выпускников Международного института гостиничного менеджмента и туризма успешно защищают выпускные квалификационные работы на английском языке.

| Год | Количество выпускников, защитивших ВКР на английском языке |
|------|--|
| 2019 | 14 |
| 2020 | 22 |
| 2021 | 23 |
| 2022 | 30 |
| 2023 | 18 |
| 2024 | 9 |

На занятиях всеми преподавателями широко используются электронные средства обучения: интерактивная электронная доска, медиапроекторы. Все лекции проводятся с использованием электронной презентации, с включением видео- и аудиороликов.

Преподавателями кафедр по дисциплинам учебного плана разработаны методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Рекомендации содержат информацию о планировании времени на самостоятельную работу, порядке освоения материала, рекомендации по изучению наиболее сложных тем, список научной и учебно-методической литературы к каждому разделу и теме, рекомендации по написанию контрольных работ, рефератов и пр. В результате тщательной организации самостоятельной работы у студентов формируются навыки творческого подхода к решению задач, развивается исполнительская дисциплина, что повышает уровень самоконтроля и самообразования.

Оптимизации и повышению эффективности самостоятельной работы студентов способствуют систематические консультации, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедр Университета.

Для контроля качества самостоятельного усвоения учебного материала студентам предоставляется возможность использования электронных тестов по изучаемым дисциплинам. Задания для самостоятельной работы студенты могут выполнять дистанционно с помощью системы дистанционного обучения Moodle, в которой размещен лекционный материал, вопросы к семинарским занятиям и задания к практическим занятиям, руководства к выполнению проектов и рекомендации к курсовым работам, электронные тесты для проверки знаний студентов.

Для контроля учебного процесса проводится как промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, так и текущий контроль успеваемости – аттестационные недели, проходящие не менее 2 раз в семестр. По отдельному расписанию, составленному директоратами, проводится передача зачетов и экзаменов.

Одним из важных разделов подготовки обучающихся является подготовка и защита курсовых проектов и работ. Тематика курсовых проектов и работ разрабатывается и утверждается на кафедрах и ежегодно обновляется. Для их эффективного выполнения на кафедрах разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке и защите курсовых проектов и работ.

По всем дисциплинам введена балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости студентов, преподавателями создаются электронные журналы групп в системе «1С: Университет. ПРОФ», что позволяет оперативно и объективно проводить контроль посещаемости и текущей успеваемости обучающихся Университета. С результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся могут ознакомиться через Личные кабинеты в ЭОС Университета.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 28.11.2024, протокол Ученого совета № 4.

Аттестация студентов по каждой дисциплине начинается с текущего контроля успеваемости два раза в семестр (2 контрольных среза). Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости утверждаются кафедрами.

Экзамены и зачеты проводятся согласно утвержденному расписанию. Формы проведения зачета и вопросы к ним обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения студентов в первые 2-3 недели с начала обучения.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам, утвержденным на заседаниях кафедр и подписанным заведующими кафедрами. Содержание экзаменационных билетов и зачетных материалов ежегодно пересматривается преподавателями кафедр. Примерные вопросы к экзаменам и зачетам приведены в рабочих программах по каждой дисциплине, по которой предусмотрен экзамен/зачет учебными планами ОПОП ВО.

Результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационных сессий) по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр, выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются в

директораты институтов. Преподавателями кафедр проводятся еженедельные индивидуальные и текущие групповые консультации. С целью контроля качества преподавания дисциплин заведующие кафедрами посещают лекции, семинарские и практические занятия. На кафедрах организовано взаимопосещение занятий преподавателями, ведутся журналы учета взаимопосещений. Положительный опыт работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и перенимается другими преподавателями.

Подготовка к проведению ГИА

В 2024 году осуществлен выпуск по следующим направлениям:

– по бакалавриату 49.03.01 Физическая культура, направленности (профили): Спортивная тренировка в игровых видах спорта (109 чел.), Спортивная тренировка в циклических видах спорта (90 чел.), Спортивная тренировка в ациклических видах спорта (104 чел.), Физкультурное образование (71 чел., из них 36 чел. по очной и 35 чел. по заочной формам обучения), Спортивный менеджмент (66 чел. из них 35 чел. по очной и 31 чел. по заочной формам обучения), Физкультурно-оздоровительная деятельность (20 чел.); 43.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (69 человек, из них 24 чел. по очной и 45 чел. по заочной формам обучения), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (21 чел.), 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура (34 чел.), 43.03.01 Сервис (20 чел.), 43.03.02 Туризм (20 чел.); 43.03.03 Гостиничное дело (10 чел.);

– по магистратуре: 49.04.01 Физическая культура, направленности (профили): Менеджмент в физической культуре и спорте (23 чел., из них 10 чел. по очной форме обучения и 13 чел. по заочной форме обучения), Психология в физической культуре и спорте (7 чел.); 43.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (27 чел., из них 13 чел. по очной форме обучения и 14 чел. по заочной форме обучения); 49.04.03 Спорт, направленности (профили): Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (31 чел. Из них 19 чел. по очной форме обучения и 12 чел. по заочной форме обучения), Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта (44 чел.), Теория и практика спорта высших достижений (20 чел.); Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации (7 чел.), Спортивная аналитика (4 чел.), 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) Формирование и развитие сервисных организаций (5 чел.), 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Формирование и развитие туристских организаций (6 чел.), 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта (19 чел.).

В 2024 году осуществлен выпуск 827 человек, из них 634 по бакалавриату и 193 по магистратуре. Из всех выпускников 125 бакалавра (19,7%) и 82 магистра (42,5 %) завершили обучение с «отличием».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается с учетом оценки сформированности компетенций выпускников и соответствует из-

бранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретную компетенцию.

Темы выпускных квалификационных работ были направлены на решение, прежде всего, профессиональных задач. При защите выпускных квалификационных работ студенты показали свои способности и умения, опираясь на полученные глубокие знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессионально излагали специальную информацию, научно аргументировали и защищали свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года Бакалавриат (очная форма обучения)

| Институт | Направление, направленность (профиль) подготовки | Количество обучающихся | | | | | | | | Диплом с отличием |
|----------|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------|
| | | Допущенных к ГИА | «отл» | | «хор» | | «удовл» | | не явился | |
| | | | ГЭ | ВКР | ГЭ | ВКР | ГЭ | ВКР | | |
| кол-во | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | | |
| ИС | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивная тренировка в игровых видах спорта | 109 | 49-45% | 67-61,5% | 53-48% | 40-36,7% | 7-6,4% | 2-1,8% | 0 | 15 |
| | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивная тренировка в циклических видах спорта | 90 | 53-58,8% | 55-61,1% | 26-28,8% | 31-34,4% | 11-12,2% | 4-4,4% | 0 | 22 |
| | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивная тренировка в ациклических видах спорта | 104 | 78-75% | 72-69,2% | 24-23,1% | 30-28,8% | 2-1,9% | 2-1,9% | 0 | 21 |
| | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Физкультурно-оздоровительная деятельность | 20 | 14-70% | 14-70% | 3-15% | 4-20% | 3-15% | 2-10% | 0 | 13 |
| ИФК | 49.03.01 Физическая культу- | 36 | 15-41,7% | 14-38,9% | 21-58,3% | 19-52,8% | 0 | 3-8,3% | 0 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|-------------|
| | ра, направленность (профиль) - Физкультурное образование | | % | % | % | % | | | | |
| | 49.03.02 Физи- ческая культура для лиц с от- клонениями в состоянии здо- ровья (адаптив- ная физическая культура), направленность (профиль) - Физическая реабилитация | 24 | 19- 79,1 % | 22- 91,7 % | 5- 20,9 % | 2- 8,3% | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 49.03.02 Рекре- ация и спор- тивно- оздоровитель- ный туризм, направленность (профиль) - Спортивно- оздоровитель- ный туризм | 21 | 14- 67% | 12- 57% | 7- 33% | 8- 38% | 0 | 1-5% | 0 | 6 |
| | 44.03.01 Педа- гогическое об- разование, направленность (профиль) - Физическая культура | 34 | 29- 85,3 % | 28- 82,4 % | 3- 8,8% | 6- 17,6 % | 2- 5,9% | 0 | 0 | 7 |
| МИГ- МиТ | 43.03.01 Сер- вис, направлен- ность (про- филь) – Орга- низация сер- висной дея- тельности | 20 | 13- 65% | 14- 70% | 4- 20% | 4- 20% | 3- 15% | 2- 10% | 0 | 8 |
| | 43.03.02 Ту- ризм, направ- ленность (про- филь) – Турист- ско- экскурсионная деятельность | 20 | 12- 60% | 17- 85% | 5- 25% | 2- 10% | 3- 15% | 1-5% | 0 | 5 |
| | 43.03.03 Гости- ничное дело, направленность (профиль) – Гостиничная деятельность | 10 | 6- 60% | 6- 60% | 4- 40% | 4- 40% | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | 49.03.01 Физи- ческая культу- ра, направленность (профиль) - Спортивный менеджмент | 35 | 15- 42,9 % | 17- 48,6 % | 14- 40% | 14- 40% | 6- 17,1 % | 4- 11,4 % | 0 | 4 |
| ИТОГО: | | 523 | 317- | 338- | 169- | 164- | 37- | 21- | 0 | 121- |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|--|------------------|
| | | 60,6 % | 64,6 % | 32,3 % | 31,4 % | 7,1 % | 4 % | | 23,1 % |
|--|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|--|------------------|

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года
Бакалавриат (заочная форма обучения)**

| Институт | Направление, направленность (профиль) подготовки | Количество обучающихся | | | | | | | | Диплом с отличием |
|---------------|--|------------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| | | Допущенных к ГИА | «отл» | | «хор» | | «удовл» | | не явился | |
| | | | ГЭ | ВКР | ГЭ | ВКР | ГЭ | ВКР | | |
| | | кол-во | кол-во/ % | | кол-во/ % | | кол-во/ % | | кол-во/ % | |
| ИЗО | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Физкультурное образование | 35 | 6-17,1% | 22-62,8% | 25-71,4% | 13-37,1% | 4-11,4% | 0 | 0 | 1 |
| | 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Спортивный менеджмент | 31 | 6-19% | 12-39% | 20-65% | 15-48% | 5-16% | 4-13% | 0 | 1 |
| | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация | 45 | 22-48,9% | 26-57,8% | 17-37,7% | 16-35,5% | 6-13,4% | 3-6,7% | 0 | 2 |
| ИТОГО: | | 111 | 34-30,6 | 60-54,1 % | 62-55,9 % | 44-39,6 % | 15-13,5 % | 7-6,3 % | 0 | 4-3,6 % |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года
Магистратура (очная форма обучения)**

| Институт | Направление, направленность (профиль) подготовки | Количество обучающихся (защита ВКР) | | | | | Диплом с отличием |
|----------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | Допущенных к ГИА | «отл» | «хор» | «удовл» | не явился | |
| | | кол-во | кол-во/ % | кол-во/ % | кол-во/ % | кол-во/ % | |
| ИС | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта | 44 | 36-81,8% | 6-13,7% | 2-4,5% | 0 | 21 |
| | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Теория и практика спорта высших достижений | 20 | 14-70% | 6-30% | 0 | 0 | 10 |
| | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) – Функциональная подго- | 7 | 4-57,1% | 3-42,9% | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------|----------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | товка спортсменов высокой квалификации | | | | | | |
| | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) – Спортивная аналитика | 4 | 4-100% | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ИФК | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта | 19 | 16-84% | 3-16% | 0 | 0 | 9 |
| | 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Менеджмент в физической культуре и спорте | 10 | 8-80% | 1-10% | 1-10% | 0 | 5 |
| | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) - Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций | 13 | 9-69,3% | 4-30,7% | 0 | 0 | 5 |
| | 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Образование в области физической культуры и спорта | 19 | 16-84,2% | 2-10,5% | 1-5,3% | 0 | 14 |
| | 49.04.01 Физическая культура (профиль) Психология физической культуры и спорта | 7 | 4-57,1% | 3-42,9% | 0 | 0 | 2 |
| МИГМиТ | 43.04.01 Сервис, направленность (профиль) – Формирование и развитие сервисных организаций | 5 | 5-100% | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 43.04.02 Туризм направленность (профиль) Формирование и развитие туристских организаций | 6 | 1-17% | 4-66% | 1-17% | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 154 | 117-76% | 32-20,8% | 5-3,2% | 0 | 73-47,4% |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года
Магистратура (заочная форма обучения)**

| Институт | Направление, направленность (профиль) подготовки | Количество обучающихся (защита ВКР) | | | | | Диплом с отличием |
|----------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | Допущенных к ГИА | «отл» | «хор» | «удовл» | не явился | |
| | | кол-во | кол-во/ % | кол-во/ % | кол-во/ % | кол-во/ % | |
| ИЗО | 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта | 12 | 9-75% | 3-25% | 0 | 0 | 7 |
| | 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Менеджмент | 13 | 4-31% | 9-69% | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------------|
| | в физической культуре и спорте | | | | | | |
| | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) - Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций | 14 | 9-64,3% | 5-35,7% | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | | 39 | 22-56,4% | 17-43,6% | 0 | 0 | 9-23,1% |

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Университет осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и направлениям подготовки:

1. Научные специальности:

- 1.5.5. Физиология человека и животных;
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

2. Направления подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки;
- 49.06.01 Физическая культура и спорт.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. общее количество аспирантов, проходящих подготовку по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в университете, составило 33 человека, из них: 31 человек обучается по очной форме обучения, 2 человека - по заочной форме обучения.

По результатам проведения основной (переводной) аттестации, в соответствии с решением аттестационной комиссии 15 аспирантам очной формы обучения назначена государственная стипендия на следующее полугодие.

В течение 2024 года по различным научным специальностям прошли защиту диссертационного исследования:

- на соискание ученой степени доктора наук - 1 научно-педагогический работник университета;
- на соискание ученой степени кандидата наук 3 аспиранта-выпускника, 3 научно-педагогических работника.

Численность научных руководителей на 31.12.2024 г. составляет 16 сотрудников университета. Из общего числа научных руководителей: 8 докторов наук, 8 кандидата наук. Из этого же числа: 5 имеют ученое звание профессора, 11 - звание доцента.

В течение учебного года аспиранты принимали участие в организации и проведении научных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и регионального уровней.

Так, например, ежегодно аспиранты университета принимают очное и заочное участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», которая проходит на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары.

В течение года аспиранты принимали участие в таких научных мероприятиях, проводимых на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», как: XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», 5 апреля 2024 г.; Научно-практическая сессия «Современные проблемы правового регулирования спорта» в рамках Казанских юридических чтений, посвященных 160-летию судебной реформы в России, 19 апреля 2024 г.; III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта», 3 мая 2024 г.; III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Smart Sport & Tourism: Цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма», 11 сентября 2024 г.; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта», 18 октября 2024 г.; IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе», 25 октября 2024 г.; IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам», 22 ноября 2024 г.; Олимпийская научная сессия среди аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан, посвященная 10-летию XXII Олимпийских Зимних игр в Сочи, 30 ноября 2024 г.; Круглый стол «Современные педагогические технологии в мире языка» в рамках II Международной научно-практической заочной конференции «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации», 12 декабря 2024 г.; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное состояние подготовки спортивного резерва в футболе, хоккее и фигурном катании», 25 декабря 2024 г.

Результаты участия аспирантов в конкурсах на соискание стипендий различного уровня

| № п/п | ФИО аспиранта | Год обучения | Наименование конкурса |
|-------|-------------------|--------------|---|
| 1 | Абдрахманова А.Ш. | 4 | Стипендиат Олимпийского комитета России |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 2 | Платошкина Е.Е. | 3 | Диплом за 1 место в Ежегодном республиканском конкурсе Лучший молодой ученый Республики Татарстан в номинации «Лучший аспирант в области социогуманитарных наук» |
|---|-----------------|---|--|

В рамках приемной комиссии 2024 года Университет осуществил прием 12 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены полностью, 83 % из числа поступивших составили выпускники Университета и имеют диплом с отличием.

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одним из обязательных направлений деятельности вуза. Регулирование и координация учебно-методической работы в Университете осуществлялись совещательным органом – Учебно-научным методическим советом. На заседаниях ежемесячно были рассмотрены, обсуждены, утверждены или рекомендованы к утверждению Ученым советом Университета различные документы, регулирующие и определяющие образовательную деятельность, актуальные вопросы образовательной деятельности Университета, заслушивались отчеты по учебно-методической деятельности кафедр, директоратов, управления по образовательной деятельности.

В 2024 году объем работы профессорско-преподавательского состава определялся кафедрой, исходя из учебного плана, штатного расписания, занимаемой преподавателем должности и с учетом всех видов работ: учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и спортивной.

В течение учебного года преподавателями были разработаны новые рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, учебные пособия, тексты лекций, методические разработки и рекомендации к семинарским, лабораторным работам.

Организация практик

В 2024 году в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» организацией работы по содействию трудоустройству занимался Отдел практик и трудоустройства Управления по образовательной деятельности.

Система работы по содействию трудоустройству Университета объединяет работу Отдела практик и трудоустройства, а также работу институтов и выпускающих кафедр.

Выводы об эффективности работы образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников позволяет сделать мониторинг трудоустройства. Результаты мониторинга по итогам работы в отчетном году следующие.

В 2024 году в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» выпуск составил 836 человек, из них бакалавров 634 человека, магистров 193 человека, аспирантов 9 человек.

**Распределение выпускников Университета (российских и иностранных)
2024 года в соответствии с их местом жительства и дальнейшего трудоустройства**

| Регион | Место жительства | | Трудоустройство | |
|--------------------------------|------------------|-------|-----------------|------|
| | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % |
| РТ | 272 | 32,54 | 126 | 21,8 |
| г. Казань | 144 | 17,23 | 317 | 22,5 |
| РФ | 404 | 48,33 | 130 | 54,8 |
| Ближнее и дальнее зарубежье | 16 | 1,9 | 5 | 0,9 |

Динамика распределения выпускников по каналам занятости за 2022-2024 гг.

| Год выпуска | Кол-во выпускников, чел (%) | Кол-во трудоустроенных, чел (%) | Кол-во трудоустроенных по специальности*, чел. (%) | Кол-во нетрудоустроенных, чел(%) | Продолжили обучение, чел. (%) | Служба в ВС РФ, чел. (%) | Отпуск по уходу за ребенком, чел.(%) |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2024 | 836 | 578 (69,1%) | 441 (76,3%) | 93 (11,1%) | 134 (16%) | 18 (2,2%) | 13 (1,6%) |
| 2023 | 809 | 503 (62,2%) | 424 (84,3%) | 57 (7,05%) | 200 (27,7%) | 21 (2,6%) | 10 (1,24%) |
| 2022 | 832 | 468 (56,25%) | 389 (83,1%) | 78 (9,3%) | 230 (27,6%) | 30 (3,8%) | 11 (1,5%) |

*от количества трудоустроенных выпускников.

Продолжена работа по контролю трудоустройства выпускников, обучившихся по договорам целевого обучения. Направлены уведомления выпускникам о неисполнении обязательств по договорам целевого обучения.

Распределение выпускников Университета 2024 года, обучавшихся в соответствии с заключенными договорами о целевом обучении

| Институт спорта/% | Институт физической культуры/% | Международный институт гостиничного менеджмента и туризма/% | Институт заочного образования/% |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Количество целевиков 2024 | | | |
| 14 | 9 | 4 | 1 |
| Трудоустройство в соответствии с договором | | | |
| 6/43 | 6/67 | 2/50 | 1/100 |
| Трудоустройство не в соответствии с договором | | | |
| 0 | 2/22 | 0 | 0 |
| Продолжили обучение | | | |
| 0 | 1/11 | 2/50 | 0 |
| Служба в ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком | | | |
| 1/7 | 0 | 0 | 0 |
| Не трудоустроены | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 7/50 | 0 | 0 | 0 |
| Из 14 человек 6 по договору (43%) | Из 9 человек 6 по договору (67%) | Из 4 человек 2 по договору (50%) | 1 человек трудоустроен по договору (100%) |

В 2024 году Отдел практик и трудоустройства продолжил работу по внедрению процесса организации практик на портал «Работа в России». Раздел «Стажировка и практика» данного портала - это сервис взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и студентами при организации практик, который предназначен для перевода всей документации по практике обучающихся в электронный формат.

В рамках работы по организации практической подготовки были организованы встречи с курсовыми руководителями Университета.

В 2024 г. были проведены мероприятия по содействию трудоустройства: мастер-класс «Резюме как VIP пропуск на собеседование», выезд студентов на международный форум «Kazan Digital Week 2024», встреча представителей фитнес-клуба Брайт Фит со студентами профилей подготовки Спортивный менеджмент и ФОД (физкультурно-оздоровительная деятельность), участие студентов в фестивале «Формула будущего», встреча с представителями Мэрии города Казани, встреча с представителем ОЭЗ Алабуга, встреча с представителями туристической компании Fun&Sun, встреча с генеральным секретарем Ассоциации отельеров в Анталии, профессором, доктором Бурханом Шенером, посещение форума «Работа молодым».

В течение года проводился мониторинг рынка труда РТ в сфере физической культуры и спорта. При содействии управлений (отделов) по спорту муниципальных образований РТ и Министерства образования и науки Республики Татарстан была сформирована база вакансий по должностям: тренер-преподаватель, инструктор-методист, учитель физической культуры.

На официальном сайте Университета функционирует раздел «Отдел практик и трудоустройства», в котором размещена нормативно-правовая база, ссылки на актуальные вакансии, реестр баз практик и другая информация. Также актуальные вакансии размещаются на страницах в социальных сетях «ВКонтакте» https://vk.com/ckit_unifirst и «Телеграм» https://t.me/ckit_unifirst.

Качество библиотечного обеспечения

Информационно-ресурсный центр (далее – ИРЦ) аккумулирует фонд печатных изданий, располагает библиографическими базами данных, информационными базами данных для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета.

Формирование книжного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, учитывающим требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, лицензионные и аккредитационные требования к ОП.

Все основные процессы обработки литературы автоматизированы, в том числе и обслуживание пользователей, услуги доступны круглосуточно удаленно через Интернет.

Библиотечный фонд составляет 52850 экземпляров, включая учебную, учебно-методическую, художественную и другие виды литературы в печатных и электронных вариантах. Персонал ИРЦ обслуживает 4245 читателей. Фонды используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа).

Совместно с управлением информационных технологий внедрена сквозная аутентификация ресурсов, переход из личных кабинетов портала ЭСБУС в электронный каталог программы ИРБИС.

Производится документационное и организационное обеспечение комплектования. Кроме основных закупок, фонд периодически пополняется дарами от читателей и от спонсоров (за 2024 год на 425 экз. на сумму 447 484 руб.). Средняя книгообеспеченность дисциплин печатными изданиями составляет 0,80.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей уделяется большое внимание формированию фонда на электронных носителях. Для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов ИРЦ предоставляет доступ к следующим платформам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru> (доступно 11 135 книг).
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com> (доступно 115 703 книги, в т.ч. коллекция книг для СПО).
3. ИВИС: <https://eivis.ru> (доступно 11 периодических изданий в электронном виде).

На платформе ЭБС Лань размещено 161 пособие преподавателей Университета (за 2024 год – 34 издания), которые доступны для чтения обучающимся и преподавателям, а также всем российским участникам проекта сетевых электронных библиотек. А также на платформах Юрайт и ЭБС Лань размещены архивы журнала Университета «Наука и спорт. Современные тенденции».

В 2024 году были подключены в тестовом режиме электронно-библиотечные системы: «Знаниум» ([Znaniium.com](https://znaniium.com)) и «РУКОНТ» (lib.rucont.ru).

В целях проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников Университету в рамках договора с АО «Антиплагиат» (<https://sportacadem.antiplagiat.ru/>) предоставлен доступ к программному обеспечению «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 5.0». В базу проверок входят выпускные квалификационные работы и научно-квалификационные работы (диссертации), ежегодно размещаемые в электронной системе обучения Moodle (за 2024 год размещено 594 работы).

В ИРЦ действуют постоянные выставки новинок учебных изданий преподавателей Университета, проводятся книжные выставки: «Год семьи – 2024», «Труды преподавателей», «Спортивный менеджер», «Лечебная физкультура», «Спорт и политика», «Организация туризма», «Книжные новинки», «Иностранные языки», «День А. С. Пушкина», «Новинки художественной литературы» и др.

В научном зале и коворкинге ИРЦ за отчетный период было проведено 26 мероприятий, в том числе обучающих семинаров и вебинаров, учебных и практических занятий, встреч с приглашенными гостями и др.

Качество информационного обеспечения

В соответствии с требованиями законодательства РФ в Университете определен проректор, ответственный за реализацию мероприятий по цифровой трансформации. Утверждена Программа развития Университета на 2021-2030 годы, в состав которой входят вопросы цифровой трансформации базовых процессов деятельности.

Обновление компьютерного, мультимедийного и сетевого оборудования

В Университете функционирует корпоративная локально-вычислительная сеть, имеющая обширную и сложную структуру.

На регулярной основе проводятся: мониторинг состояния техники, мелкий ремонт, замена вышедших из строя комплектующих.

Проводится поэтапное обновление компьютерного парка, в том числе оргтехники, для сотрудников Университета.

Приобретено 26 персональных компьютеров для нужд Университета, 30 моноблоков для нужд Центра развития кадрового потенциала туристской отрасли Института дополнительного образования, распределены на кафедру и института для подготовки материалов. 30 ноутбуков для учебного процесса Центра развития кадрового потенциала туристской отрасли.

Создан проект IT лаборатории для студентов совместно с кафедрой информационных систем и фиджитал спорта Международного института гостиничного менеджмента и туризма.

Была проведена установка и настройка межсетевого экрана Huawei usg 6585e в Федеральном спортивно-тренировочном центре гребных видов спорта.

Проведена интеграция сетевой инфраструктуры в домах 11а и 16а общежития жилого комплекса с инфраструктурой Университета.

Произведено сопровождение реализации высокоинтегрированного мультимедийного комплекса нового Центра развития кадрового потенциала туристской отрасли Института дополнительного образования Университета.

Во время подготовки «Игр Будущего» и «Игр БРИКС 2024» была произведена модернизация сетевой инфраструктуры, разграничение прав доступа, строгий контроль за сетевым трафиком.

Информационные системы Университета

В Университете не прекращаются работы по внедрению и развитию информационных систем, отвечающих за ключевые направления деятельности организации. Помимо электронного документооборота, информационных систем финансовых и кадровых служб в Университете действует сервисный портал "Электронный студенческий билет и удостоверение сотрудника" (далее – портал «ЭСБУС»), "Автоматизированная система управления учебным процес-

сом", «Система управления пользователями», «Система вывода расписания занятий», система дистанционного обучения, электронная библиотечная система. Ведется планомерная работа по цифровой трансформации деятельности спортивных объектов Университета, внедрению CRM-систем.

Был осуществлен переход на новую версию системы 1С:Университет ПРОФ. Добавлен функционал индивидуальных учебных планов модуля БРС, а так же произведена модернизация и сопровождение системы.

В 2024 году были внедрено или модернизировано ряд сервисов ЭИОС Университета. Начали работать по IDM Trusted ID.

На портале кампусного проекта ЭСБУС значительно доработаны сервисы личных кабинетов студентов и преподавателей, портфолио студента.

Проведена работа по сопровождению и доработки официального сайта университета, имеющий доменное имя unifirst.ru.

Проведена работа по сопровождению и поддержке программы АС «Нагрузка» работы с учебными планами и автоматизированного составления расписания для Управления по образовательной деятельности.

Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Основными целями проведения оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений Университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений Университета за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП включает анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОП результатов обучения. Проверка выпускных квалификационных работ обучающихся осуществляется с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ».

Актуальность содержания ОП, соответствие их текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в разработке и рецензировании ОП, формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин, оценивают профессиональную деятельность обучающихся в ходе прохождения практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения ОП реализует в рамках ежегодного самообследования ОП.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование ОП руководителями и / или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

– оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

– анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей посредством сети «Интернет».

В рамках внутренней оценки качества в 2024 году были проведены мониторинги удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования: обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей (<https://unifirst.ru/sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

Результаты данных мониторингов и самообследования заслушиваются на заседаниях учебно-научного методического совета, Ученого совета, по итогам которых принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по ОПОП ВО относятся процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Все ОП Университета в 2020-2021 гг. прошли профессионально-общественную аккредитацию (<https://unifirst.ru/sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

Второй год подряд Университет участвует в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), обеспечивающем независимую оценку соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО.

В январе 2024 года Университет вновь получил статус базовой площадки ФИЭБ в Республике Татарстан по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис и 44.03.01 Педагогическое образование.

Значимым фактором успешного прохождения ФИЭБ студентами стала систематическая подготовка под руководством руководителей образовательных программ кафедр сервиса и туризма, педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта. Подготовка включала работу с тренажерами ФИЭБ, позволяющими отрабатывать навыки решения кейсов, проведения ситуационного анализа и выполнения тестов по видам профессиональной деятельности.

Результаты участия: студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование получили 9 золотых и 1 бронзовый сертификат, студенты направления 43.03.01 Сервис – 2 серебряных и 1 бронзовый сертификат. Данные сертификаты являются значимым преимуществом для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации, поступлении в магистратуру и трудоустройстве, подтверждая качество их профессиональной подготовки.

В результате по итогам Университет получил Сертификат качества № ФБ-117/2024Э от 27.04.2024:

<https://unifirst-files.storage.yandexcloud.net/media/files/2024-05/sertifikat-kachestva-po-fieb2024.pdf>.

Участие в ФИЭБ в 2024 году положительно повлияло на позиции Университета в Национальном агрегированном рейтинге.

В Национальном агрегированном рейтинге Университет поднялся с седьмого на второе место среди 14 спортивных вузов России, перейдя из 4-й лиги (топ-400) в 3-ю лигу (топ-300). Значительное улучшение позиций обусловлено повышением показателей по следующим критериям: "Первая миссия" (1-е ме-

сто), "Оценка качества обучения" (3-е место) и "Рейтинг HeadHunter" (4-е место). По остальным показателям динамики не наблюдается. Университет занимает 1-е место среди вузов спортивной направленности России в предметных областях 49.00.00 "Физическая культура и спорт", 43.00.00 "Сервис и туризм" и 44.00.00 "Образование и педагогические науки".

В 2024 году успешно пройдены государственные аккредитации образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и четырех образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям: 43.01.01 Официант, бармен, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 49.02.01 Физическая культура (на базе 9 и 11 классов) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Это показатель высокого уровня качества образования в Университете в целом.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров научно-педагогических работников (далее - НПР).

Состав НПР Университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) насчитывает 225 человек, в том числе с учеными степенями и (или) званиями 144 человека, из них: имеющих ученую степень кандидата наук - 130 человек (57% от общего числа НПР), имеющих ученую степень доктора наук - 14 человек (6 % от общего числа НПР), имеющих ученое звание профессор - 11 человек (4,8 % от общего числа НПР), доцент - 72 человека (32% от общего числа НПР).

Средний возраст НПР составляет - 45 лет.

Средний возраст заведующих кафедрами - 51 год.

Из числа НПР в Университете работают:

- 15 заслуженных работников физической культуры Республики Татарстан;
- 1 заслуженный работников физической культуры Республики Башкортостан;
- 7 заслуженных тренера России;
- 3 заслуженный тренер Республики Татарстан;
- 1 заслуженный тренер Приднестровской Молдавской Республики;
- 1 заслуженный тренер РСФСР;
- 4 заслуженных мастера спорта России;
- 4 заслуженный мастер спорта СССР;
- 1 заслуженный учитель Республики Татарстан
- 6 мастеров спорта России Международного класса;
- 56 мастеров спорта России;
- 2 мастера спорта СССР Международного класса;
- 13 мастеров спорта СССР;
- 16 кандидатов в мастера спорта;
- 2 почетных звания «Ветеран Труда»;
- 2 заслуженный деятель науки Республики Татарстан;

1 лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан;

5 «Почетных работника высшего профессионального образования РФ»;

3 заслуженных работника высшей школы Республики Татарстан.

Работающие в Университете НПР имеют следующие государственные, ведомственные награды Российской Федерации, Республики Татарстан и Республики Башкортостан:

- ведомственный почетный знак Российской Федерации «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 3 чел.;

- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта» - 4 чел.;

- ведомственный почетный знак Республики Татарстан «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Республики Татарстан» - 16 чел.;

- ведомственный нагрудный знак Республики Татарстан «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» - 40 чел.;

- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» - 10 чел.;

- почетный знак Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России» «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» - 1 чел.;

- ведомственный нагрудный знак Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 7 чел.;

- ведомственный нагрудный знак Российской Федерации «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;

- ведомственный почетный знак Республики Башкортостан «Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан» - 1 чел.;

- золотой знак «За заслуги в реализации государственной молодежной политики в РТ» - 1 чел.;

- серебряный почетный знак «За заслуги в реализации государственной молодежной политики в РТ» - 1 чел.;

- орден «Дуслык» - 1 чел.;

- медаль «За заслуги в спортивной науке и образовании» - 1 чел.;

- медаль «За доблестный труд» - 10 чел.;

- медаль «80 лет Госкомспорту России» - 3 чел.;

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 чел.;

- медаль «100 лет образования ТАССР» - 10 чел.;

- памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г.Казани» - 33 чел.;

- памятная медаль «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г.Сочи» - 12 чел.;

- памятная медаль «XVI Чемпионат мира по водным видам спорта 2015 года в г.Казани» - 33 чел.;

- благодарственное письмо Президента Республики Татарстан - 2 чел.;

- благодарственное письмо депутата государственной думы федерального

собрания РФ - 1 чел.;

- благодарность Президента Республики Татарстан - 3 чел.;
- благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан - 3 чел.;
- благодарность Мэра г. Казани - 5 чел.;
- благодарность Министра спорта Республики Татарстан - 100 чел.;
- благодарность Министра спорта Российской Федерации - 65 чел.;
- благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан - 10 чел.;
- благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и спорту РТ - 7 чел.;
- почетная грамота Государственного комитета РТ по туризму – 2 чел.;
- благодарственное письмо Государственного комитета РТ по туризму - 1 чел.;
- благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан - 6 чел.;
- почетный знак «За заслуги в развитии студенческого спорта» - 1 чел.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институт дополнительного образования является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (далее – Университет).

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, решениями Ученого совета Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета, настоящим Положением и иными локальными актами Университета.

В состав Института дополнительного образования входят: Подготовительное отделение (с 28.04.2022 г.), Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (с 24.11 2022 г.) и Центр развития кадрового потенциала туристской отрасли (с 29.06.2023 г.).

Институт взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности Университета, если это необходимо для реализации целей, задач и функций, возложенных на Институт.

1. Виды дополнительного образования

Реализация программ дополнительного образования в Институте может осуществляться единовременно, непрерывно, поэтапно и осуществляться с применением форм организации образовательной деятельности, основанной:

- на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использованием различных образовательных технологий;
- в сетевой форме, позволяющей обучающимся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов иных организаций;
- частично или полностью в форме стажировки - обновление, формирова-

ние, углубление и закрепление на практике полученных теоретических профессиональных знаний, умений и навыков на основе ознакомления с достижениями современной науки, прогрессивной техники и технологии, а также освоение новых форм, методов и средств обучения;

- на применении дистанционных образовательных технологий, с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей и т.д., позволяющих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования реализуется на протяжении всего календарного года. Форма обучения может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной.

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в рамках лицензии Университета на право ведения образовательной деятельности, посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации – программы, направленные на приобретение/ совершенствование новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Краткосрочное повышение квалификации специалистов осуществляется по программам повышения квалификации в объеме от 16 часов. Повышение квалификации проводится с отрывом от работы. Лица, успешно освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации;

- профессиональная переподготовка – программы, направленные на получение дополнительных компетенций, знаний, умений и практических навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для приобретения новой квалификации специалистов. Профессиональная переподготовка осуществляется по программам в объеме от 250 часов. Лица, успешно освоившие программу, получают диплом о профессиональной переподготовке. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;

- стажировка - программы, направленные на обновление, формирование (сбор научного материала), углубление и закрепление на практике полученных теоретических профессиональных знаний, умений и навыков на основе ознакомления с достижениями современной науки, прогрессивной техники и технологии, а также освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта в ведущих вузах, научных, научно-исследовательских организациях, предприятиях, фирмах, находящихся как в России, так и за ее пределами.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются

в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами. Слушателю дополнительной общеобразовательной программы выдается сертификат утвержденного Университетом образца. Они подразделяются на:

- дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых) – программы, реализующиеся за пределами основных образовательных программ и направленные на решение задач адаптации личности к жизни в обществе, формирования общей культуры личности, умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

- дополнительные предпрофессиональные программы – программы, направленные на углубленное обучение, с целью дальнейшего развития обучаемого по данной профессии. Они направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их развития.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, выполнение итоговых аттестационных работ, другие виды учебных занятий, предусмотренных программой и учебным планом.

Формами реализации дополнительных образовательных программ являются очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения, сроки освоения дополнительной образовательной программы, и форма итоговой аттестации определяются образовательной программой и договором об образовании. Направления дополнительного образования корректируются и дополняются с учетом его развития и практических интересов Университета.

2. Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

За 2024 год Институтом организовано и проведено 42 курса по программам дополнительного профессионального образования: 15 курсов профессиональной переподготовки, переподготовку по 8 программам прошли 261 человек; 27 курсов повышения квалификации, по 20 программам повысили квалификацию 1412 слушателей. Общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования составило 1673 человека.

3. Количество реализованных программ дополнительного образования (общеобразовательные проекты)

За 2024 год по дополнительным общеобразовательным программам реализовано 10 проектов для 102 слушателей.

4. Количество слушателей, прошедших курсы в Институте дополнительного образования в 2024 году

| Программы | Количество | |
|------------------------|------------|-----------|
| | курсы | слушатели |
| Повышение квалификации | 27 | 1412 |

| | | |
|---------------------------------|-----------|-------------|
| Профессиональная переподготовка | 15 | 261 |
| Общеобразовательные проекты | 10 | 102 |
| Всего | 52 | 1775 |

5. Категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

| № | Категории слушателей | Программы | |
|----|--|-------------|------------|
| | | ПК | ПП |
| 1. | Работники предприятий и организаций. Из них: | 181 | 125 |
| | - руководители | 61 | 101 |
| 2. | Работники образовательных организаций. Из них: | 1036 | 20 |
| | - руководители | 81 | 7 |
| | - педагогические работники | 955 | 13 |
| 3. | Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы. Из них: | 5 | 29 |
| | - руководители | 1 | 23 |
| 4. | Лица, замещающие должности муниципальной службы. Из них: | 1 | 26 |
| | - руководители | 0 | 0 |
| 5. | Лица, направленные службой занятости. Из них: | 0 | 0 |
| | - безработные | 0 | 0 |
| 6. | Студенты. Из них: | 10 | 31 |
| | - среднего профессионального образования | 0 | 0 |
| | - высшего образования | 10 | 31 |
| 7. | Другие | 179 | 30 |
| 8. | Всего | 1412 | 261 |

6. Соответствие содержания программ профессиональной переподготовки требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

Все учебные планы реализуемых программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки обновлены, и приве-

дены в соответствии с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями. Содержание программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Приводятся в соответствие с новыми учебными планами и программы курсов повышения квалификации.

7. Соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков

Сотрудничество с учреждениями и ведомствами в реализации программ дополнительного образования в 2024 году

| № | Дополнительные образовательные программы | Название курсов | Организации |
|----|---|---|---|
| 1. | Профессиональная переподготовка (272 часа) | «Тренер в избранном виде спорта. Триатлон» | Общероссийская общественная организация «Федерация триатлона России» |
| 2. | Профессиональная переподготовка (480 часов) | «Управление развитием туристских территорий: проектный подход» | Министерство экономического Развития Российской Федерации |
| 3. | Профессиональная переподготовка (520 часов) | «Адаптивная физическая культура» | Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» |
| 4. | Профессиональная переподготовка (520 часов) | «Педагог дополнительного образования. Педагог-организатор» | Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» |
| 5. | Профессиональная переподготовка (520 часов) | «Педагогическое образование. Учитель основ безопасности жизнедеятельности» | Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» |
| 6. | Повышение квалификации (16 часов) | «Формирование инклюзивной культуры в музее» | Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальный музей Республики Марий Эл имени Тимофея Евсева» (ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т. Евсева») |
| 7. | Повышение квалификации (36 часов) | «Адаптивная физическая культура» | Самарская региональная общественная благотворительная организация инвалидов с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада Самарской области» |
| 8. | Повышение квалификации (56 часов) | «Совершенствование процесса преподавания физической культуры согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстан- | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|
| | | дарты «педагог»» | |
| 9. | Повышение квалификации (72 часа) | «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» | Региональная общественная организация «Готов к труду и обороне» Республики Татарстан |
| 10. | Повышение квалификации (72 часа) | «Основы топографии и ориентирования» | Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в Республике Татарстан |
| 11. | Повышение квалификации (72 часа) | «Организационно-методическая подготовка курс-директоров по основам топографии и ориентирования» | Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в Республике Татарстан |
| 12. | Повышение квалификации (72 часа) | «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» | Общероссийская общественная благотворительная организация помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России» |
| 13. | Повышение квалификации (72 часа) | «Организационно-методическое обеспечение социально-воспитательной, физкультурно-спортивной и рекреационно-досуговой работы с семьей, воспитывающей детей с ментальными нарушениями (включая РАС)» | Региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Самарской области» |
| 14. | Повышение квалификации (108 часов) | «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в горнолыжном спорте. Инструктор по горнолыжному спорту» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 15. | Повышение квалификации (108 часов) | «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 16. | Повышение квалификации (108 часов) | «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 17. | Повышение квалификации (108 часов) | «Управление спортивными сооружениями и событиями» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 18. | Повышение квалификации (108 часов) | «Психологические аспекты спортивной подготовки» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 19. | Повышение квалифи- | «Современные технологии | Министерство спорта Российской Федерации |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | кации (108 часов) | спортивной подготовки в волейболе» | Федерации |
| 20. | Повышение квалификации (108 часов) | «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 21. | Повышение квалификации (108 часов) | «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 22. | Повышение квалификации (108 часов) | «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 23. | Повышение квалификации (108 часов) | «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 24. | Повышение квалификации (128 часов) | «Методика подготовки и проведение пешеходной экскурсии» | Государственное бюджетное учреждение «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» |
| 25. | Повышение квалификации (128 часов) | «Методика подготовки и проведение автобусной экскурсии» | Государственное бюджетное учреждение «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая программа (12440 часов) | «Академия Чемпионов» | Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов» |
| 27. | Дополнительная общеразвивающая программа (936 часов) | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (академическая гребля). Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 28. | Дополнительная общеразвивающая программа (1664 часа) | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (академическая гребля). Этап высшего спортивного мастерства» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая программа (1664 часа) | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап совершенствования спортивного мастерства» | Министерство спорта Российской Федерации |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая про- | Дополнительная образовательная программа спортивной под- | Министерство спорта Российской Федерации |

| | | |
|------------------------|--|--|
| грамма (1456 часов) | готовки по виду спорта «Плавание. Этап высшего спортивного мастерства» | |
|------------------------|--|--|

Показатели деятельности института дополнительного образования Университета

Сведения по дополнительным образовательным программам

| № п/п | Наименование образовательной программы | Код базовой специальности или код УГС | Должностная категория слушателя | Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям | Трудоёмкость образовательной программы, час. | Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период |
|--|--|---------------------------------------|--|---|--|---|
| Дополнительные профессиональные образовательные программы (профессиональная переподготовка) | | | | | | |
| 1. | «Спортивно-оздоровительный массаж» | 49.03.02 | Студент ПГУФКСиТ | Диплом о профессиональной переподготовке | 272 | 1 |
| 2. | «Тренер в избранном виде спорта» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Диплом о профессиональной переподготовке | 272 | 27 |
| 3. | «Тренер в избранном виде спорта. Триатлон» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образова- | Диплом о профессиональной переподготовке | 272 | 19 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|-----|-----|
| | | | тельной организации | | | |
| 4. | «Адаптивная физическая культура» | 49.03.02 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Диплом о профессиональной переподготовке | 272 | 12 |
| 5. | «Управление развитием туристских территорий: проектный подход» | 43.03.02, 43.04.01, 43.04.02 | Работники предприятий и организаций, лица, замещающие должности муниципальной службы, другое | Диплом о профессиональной переподготовке | 480 | 175 |
| 6. | «Адаптивная физическая культура» | 49.03.02 | Студенты ПГУФКСиТ | Диплом о профессиональной переподготовке | 520 | 9 |
| 7. | «Педагог дополнительного образования. Педагог-организатор» | 44.03.01 | Студенты ПГУФКСиТ | Диплом о профессиональной переподготовке | 520 | 9 |
| 8. | «Педагогическое образование. Учитель основ безопасности жизнедеятельности» | 44.03.01 | Студенты ПГУФКСиТ | Диплом о профессиональной переподготовке | 520 | 9 |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы (повышение квалификации) | | | | | | |
| 9. | «Формирование инклюзивной культуры в музее» | 43.03.02 | Работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы | Удостоверение о повышении квалификации | 16 | 5 |
| 10. | «Адаптивная физическая культура» | 49.03.02 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, | Удостоверение о повышении квалификации | 36 | 38 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|----|----|
| | | | студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | ции | | |
| 11. | «Совершенствование процесса преподавания физической культуры согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстандарта “педагог”» | | Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре (учителя физической культуры) | Удостоверение о повышении квалификации | 56 | 21 |
| 12. | «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 72 | 60 |
| 13. | «Основы топографии и ориентирования» | 49.03.03 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 72 | 24 |
| 14. | «Организационно-методическая подготовка курс-директоров по ос- | 49.03.03 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образова- | Удостоверение о повышении ква- | 72 | 24 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|-----|-----|
| | новам топографии и ориентирования» | | тельных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | лификации | | |
| 15. | «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» | 49.03.02 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 72 | 371 |
| 16. | «Организационно-методическое обеспечение социально-воспитательной, физкультурно-спортивной и рекреационно-досуговой работы с семьей, воспитывающей детей с ментальными нарушениями (включая РАС)» | 49.03.02 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 72 | 16 |
| 17. | «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в горнолыжном спорте. Инструктор по горнолыжному спорту» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 35 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|-----|-----|
| 18. | «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 108 |
| 19. | «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 253 |
| 20. | «Управление спортивными сооружениями и событиями» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 23 |
| 21. | «Психологические аспекты спортивной подготовки» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 74 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|-----|----|
| | | | службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | | | |
| 22. | «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 35 |
| 23. | «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 40 |
| 24. | «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 28 |
| 25. | «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 41 |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|-----|-----|
| | | | ганизаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | | | |
| 26. | «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» | 49.00.00 | Работники образовательных организаций, работники предприятий и организаций, образовательных организаций, студенты, работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы, лица, направленные службой занятости, работники образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации | 108 | 63 |
| 27. | «Методика подготовки и проведение пешеходной экскурсии» | 43.03.02 | Работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы | Удостоверение о повышении квалификации | 128 | 122 |
| 28. | «Методика подготовки и проведение автобусной экскурсии» | 43.03.02 | Работники организаций и предприятий, лица, замещающие должности государственной гражданской службы | Удостоверение о повышении квалификации | 128 | 31 |
| Дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки | | | | | | |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский язык (уровень Elementary)» | - | Студенты ПГУФКСиТ, Работники предприятий и организаций | Сертификат | 144 | 6 |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к Единому государственному экзамену по биологии» | - | Учащиеся 10-11 классов СОШ | Сертификат | 144 | 11 |
| 31. | Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к Единому | - | Учащиеся 10-11 классов СОШ | Сертификат | 540 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|---|------------|-------|----|
| | му государственному экзамену по обществознанию» | | | | | |
| 32. | Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к Единому государственному экзамену по биологии» | - | Учащиеся 10-11 классов СОШ | Сертификат | 540 | 10 |
| 33. | Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Профессиональные модули: медицина, биология, физическая культура» | - | Иностранцы граждане | Сертификат | 1400 | 38 |
| 34. | Дополнительная общеразвивающая программа «Академия Чемпионов» | - | Спортсмены стипендиальной программы FINA (World Aquatics) | Сертификат | 12440 | 3 |
| 35. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (академическая гребля). Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)» | 49.00.00 | Студенты ПГУФКСиТ | Сертификат | 936 | 6 |
| 36. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (академическая гребля). Этап высшего спортивного мастерства» | 49.00.00 | Студенты ПГУФКСиТ | Сертификат | 1664 | 2 |
| 37. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта | 49.00.00 | Студенты ПГУФКСиТ | Сертификат | 1664 | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|------------|------|---|
| | «Плавание. Этап совершенствования спортивного мастерства» | | | | | |
| 38. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап высшего спортивного мастерства» | 49.00.00 | Студенты ПГУФКСиТ | Сертификат | 1456 | 8 |

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Объемы НИОКР

В 2024 году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Поволжский ГУФКСиТ) было подано 20 заявок для участия в конкурсах грантовой поддержки научных исследований. Из них 13 грантов было выиграно, в том числе, и грант Российского научного фонда. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 3,16 единицы.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Поволжского ГУФКСиТ в 2024 году составил 29 712,1 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году составил 93,8 тыс. рублей. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 33 тыс. рублей.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета – 1,08%.

Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС

С 2021 года на базе Поволжского ГУФКСиТ создан Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта (далее - НИИ), в рамках которого функционируют Медико-санитарная часть на базе Центра гребных видов спорта, Медико-восстановительный блок на базе Дворца водных видов спорта и 7 лабораторий, обеспечивающих научно-методическое и медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса спортсменов сборных команд России и Республики Татарстан. Кадровый состав НИИ представлен в количестве 36 человек (научные сотрудники, специалисты, техники, лаборанты и врачи). При сегодняшней численности сотрудников НИИ количество обследований достигает до 62 спортсменов в день (загрузка составляет 75%). В

2024 году медико-санитарная часть НИИ получила новый импульс развития. Были внедрены новые методы восстановления и лечения, такие как низкоамплитудная стимуляция опорно-двигательного аппарата, локальная криопрессотерапия, плазмотерапия. Продолжается работа по медицинскому отбору наиболее перспективных спортсменов Республики Татарстан. Разработаны и внедрены новые методики и программы текущего исследования функциональной готовности спортивного резерва, такие как генетическое тестирование, коагулометрия крови и др.

В медико-санитарной части НИИ состоят на диспансерном учете 4915 спортсменов. В 2024 году медико-санитарной частью НИИ оказано 18914 медицинских услуг, в том числе студентам-спортсменам 2047, 235 процедур отпущено спортсменам иностранцам (Иран, ОАЭ, Северная Корея, Куба). Проведено 1679 углубленных медицинских осмотров, 432 студентов Поволжского ГУФКСиТ. Проводятся углубленные медосмотры и медицинское сопровождение команд, ставших чемпионами и серебряными призерами России в 2024 г: «Динамо-Ак Барс» хоккей на траве мужчины, «Ак Барс-Динамо» хоккей на траве женщины, регби-клуб «Стрела». Осуществляется медико-биологическое сопровождение команд «Зилант» регби девушки, «Синтез» водное поло, «Академия» волейбол и др. В медико-санитарной части проводится медицинский отбор детей в спортивные школы города Казани, Республики Татарстан, а также учащихся спортивных школ других субъектов РФ (Ульяновская область, Кировская область, Москва, Краснодар). Проводились лечебно-восстановительные мероприятия спортсменам Саудовской Аравии и Ирана.

В связи с тем, что в Университете учится и тренируется большое количество спортсменов различных видов спорта, Университет является важной исследовательской площадкой для академических и образовательных организаций-партнеров: НИИ питания и биотехнологии, НИИ нормальной физиологии, ФМБА России, Российская академия образования, Казанский федеральный университет, Казанский государственный медицинский университет, Центр спортивной медицины (Узбекистан), Белорусский государственный университет физической культуры и т.д.

На базе Университета функционирует Поволжский научный центр физической культуры и спорта Российской академии образования, который реализует исследования в сфере педагогики, психологии, возрастной физиологии, физической культуры и спорта. В то же время наш Университет вошёл в «Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования» Министерства просвещения РФ.

Для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов был создан Российско – белорусский научно - образовательный консорциум по биомеханике между Дальневосточной государственной академией физической культуры, Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма и Белорусским государственным университетом физической культуры.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками НИИ Поволжского ГУФКСиТ было подготовлено и издано 14 монографий, опубликовано 298 статей в журналах, включенных в реестр ВАК РФ, а также 59 научных статей, входящих в международные базы данных. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР) в 2024 году составило 504,66.

Количество цитирований публикаций профессорско-преподавательского состава Университета по данным РИНЦ в 2024 году составило 824,68 на 100 НПР.

Индекс Хирша Поволжского ГУФКСиТ в базе РИНЦ – 48.

Научно-практические конференции и иные научные мероприятия, организованные в Университете

За отчетный период организовано и проведено 18 мероприятий международного, всероссийского и регионального, внутривузовского уровней:

1. Конкурс научных статей **«Научный старт»** среди студентов ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ». 16 февраля-15 марта 2024 г. Цель проведения Конкурса – поддержка и стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов, создание условий для реализации их интеллектуального потенциала, повышение качества научно-исследовательской подготовки студентов. Всего была подана 51 заявка от представителей одиннадцати кафедр.

2. Вузовский конкурс **«Я – профессионал»**, 15-31 марта 2024 г. Конкурс проводился в 4 этапа: «Написание конспекта тренировочного занятия», «Теоретический тест на знание основ спортивной тренировки», «Конкурс научных докладов», презентация о роли профессии «Тренер» в жизни конкурсанта. В конкурсе приняли участие студенты 3 курсов в количестве 30 человек.

3. XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием **«Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»**, проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ, Года научно-технологического развития в Республике Татарстан и приурочена к 50-летию ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 5 апреля 2024 г. Опубликован и размещен в РИНЦ сборник в 3 томах (704 статьи) из 26 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Уфа, Глазов, Ростов-на-Дону, Елабуга, Ставрополь, Тверь, Краснодар, Челябинск, Благовещенск, Абакан, Орел, Сочи, Геленджик, Малаховка, Нижнекамск, Нурлат, Чистополь, Великие Луки, Воронеж, Луганск, Набережные Челны, Оренбург, Сургут и из 10 городов зарубежья: Минск, Брест и Гомель (Беларусь), Алматы, Павлодар и Петропавловск (Казахстан), Ашхабад (Туркменистан), Чирчик (Узбекистан), Тирасполь (Приднестровье).

4. Научно-практическая сессия **«Современные проблемы правового регулирования спорта»** в рамках Казанских юридических чтений, посвященных 160-летию судебной реформы в России, 19 апреля 2024 г. В работе сессии приняли участие представители органов государственной власти, руководители и

представители спортивных федераций, спортсмены и тренеры, ведущие ученые высших образовательных учреждений и научно-исследовательских институтов России, практикующие юристы и специалисты, прозвучало 20 докладов.

5. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта»**, проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ, Года научно-технологического развития в Республике Татарстан и приурочена к 50-летию ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 5 мая 2024 г. Опубликован и размещен сборник в РИНЦ (79 статей), на конференции выступили представители более 14 вузов и организаций из 10 городов России: Москва, Воронеж, Санкт-Петербург, Омск, Казань, Краснодар, Тюмень, Липецк, Ижевск, Сочи, а также г. Тайчжун, Тайвань, г. Ашхабад, Туркменистан, г. Минск, Беларусь, г. Баку, Азербайджан (35 докладов).

6. Научная секция **«Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»**, проходящая в рамках X Юбилейного международного форума по педагогическому образованию «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», 30 мая 2024 г. Секция прошла в рамках сотрудничества с Казанским федеральным университетом. В работе секции приняли участие 40 человек.

7. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Smart Sport & Tourism: Цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма»**, в рамках Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK-2024, 11 сентября 2024 г. Опубликован и размещен сборник в РИНЦ (40 статей). На конференции прозвучал 21 доклад, были представлены 7 вузов и организаций из 3 городов России: Казань, Москва, Нижний Новгород, а также из США (Лос-Анджелес), и Туркменистана (Ашхабад).

8. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта»**, проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ, Года научно-технологического развития в Республике Татарстан и приурочена к 50-летию ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 18 октября 2024 г. Опубликован и размещен сборник в РИНЦ (100 статей). На конференции прозвучало 52 доклада, было представлено более 15 вузов и организаций из 8 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Майкоп, Казань, Самара, Жуковский, Луганск, а также из 6 городов зарубежья: Глазго (Шотландия), Кокшетау (Казахстан), Нови Сад (Сербия), Модена (Италия), Наньчан и Санья (Китай).

9. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»**, проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ, Года научно-технологического развития в Республике Татарстан и приурочена к 50-летию ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры,

спорта и туризма», 25 октября 2024 г. Опубликовано и размещен сборник в РИНЦ (83 статьи). Всего на конференции присутствовало более 100 человек из 12 вузов и организаций из 9 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Смоленск, Самара, Краснодар, Омск, Альметьевск, Набережные Челны и 2 города зарубежья: Ашхабад (Туркменистан), Гродно (Беларусь). Представлено 35 докладов.

10. **III Конкурс студенческих научных кружков** ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ. Цель Конкурса – поддержка и развитие студенческих научных кружков, организация их эффективного взаимодействия, вовлечение студентов в научно-образовательную, инновационную, практико-ориентированную деятельность. В конкурсе приняли участие 15 студенческих научных кружков университета.

11. **III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации современного спорта»** (Республика Беларусь), (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор), 14-16 ноября 2024 г. Всего в научном конгрессе приняло участие более 1000 гостей и участников из 13 стран. Были изданы сборники материалов в 3 частях, в которых представлено 249 научных статей.

12. **III Международная студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура в жизни студента»** (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор, место проведения: УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»), 21 ноября 2024 г. Конференция прошла в рамках сотрудничества с Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина. В конференции приняли участие более 150 человек из 10 вузов России, Беларуси и Китая.

13. **IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам»**, 22 ноября 2024 г. Опубликовано и размещен сборник в РИНЦ (81 статья). На конференции прозвучало 29 докладов, было представлено 12 вузов и организаций из 6 городов России: Москва, Великие Луки, Казань, Абакан, Хабаровск, Сочи и 4 городов зарубежья: Ташкент (Узбекистан), Минск и Витебск (Беларусь), Ашхабад, (Туркменистан).

14. **Республиканский тур XXXIII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры (история и современность)»**, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр в Сочи, 30 ноября 2024 г. В рамках мероприятия представители четырех вузов защитили 12 докладов, заявки подали 10 команд Республики Татарстан из 7 вузов.

15. **II Международная научно-практическая заочная конференция «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации»**, 12 декабря 2024 г. Выпущен сборник материалов конференции в 2 томах (222 статьи) из 22 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Старый Оскол, Омск, Казань, Чебоксары, Самара, Волгоград, Смоленск, Воронеж, Челябинск, Благовещенск, Армавир, Ярославль, Екатеринбург, Мелитополь, Нижний Новгород, Новосибирск, Орел, Саратов, Донецк, Калуга, и 5 городов зарубежья: Астана, Петропавловск (Казах-

стан), Гомель (Беларусь), Ашхабад (Туркменистан), Баку (Азербайджан). В рамках конференции прошел круглый стол «Современные педагогические технологии в мире языка», на котором прозвучало 23 доклада.

16. X Международная научно-практическая конференция **«Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов»** (Поволжский ГУФК-СиТ – соорганизатор, место проведения: ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»), 13 декабря 2024 г. В конференции приняли участие более 150 человек. Опубликовано сборник материалов конференции, который включает 232 статьи.

17. Международная студенческая видеоконференция в рамках исследований студенческих научных кружков по обсуждению проблематики **«Современные тенденции в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки»**, 23 декабря 2024 г. Конференция прошла в рамках сотрудничества Поволжского ГУФКСиТ и Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко с участием Белгородского государственного национального исследовательского университета и Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. На конференции было заслушано 25 докладов. Выпущен сборник материалов конференции и будет размещен в РИНЦ (37 статей).

18. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием **«Современное состояние подготовки спортивного резерва в футболе, хоккее и фигурном катании»**, 25 декабря 2024 г. Конференция прошла в рамках сотрудничества Поволжского ГУФКСиТ, Краснодарского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и Казахской академии спорта и туризма. В конференции приняли участие более 80 человек, было представлено 12 докладов.

Подготовка научно-педагогических кадров

Для организации эффективной работы по подготовке научных и научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» располагает необходимым кадровым потенциалом и информационными ресурсами, научно-методической и научно-исследовательской базами. В аспирантуре Университета обучается 33 человека. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на основании лицензии на ведение данной деятельности в рамках научных специальностей.

Работа научных школ и диссертационного совета

Научные школы в Университете формируют основные направления приоритетных исследований и научную преемственность. На данный момент функционируют 4 научные школы, в рамках которых проводятся научные исследования, публикации статей и монографий, защиты диссертаций.

В 2024 году было проведено 10 заседаний по защите кандидатских и докторских диссертаций, защищены 9 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Преподавателями и научными сотрудниками было защищено 6 кандидатских диссертаций (4 по педагогике и 2 по физиоло-

гии) и докторская работа. Было получено 7 ученых званий доцент и одно звание – профессор.

Издание научно-практического журнала Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта

В соответствии с решением Президиума ВАК 8 февраля 2023 г. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ внесла изменения в Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук (К 2 категории). Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени, для журнала «Наука и спорт», 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) были изменены на следующие: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Подготовлены к изданию и изданы 6 номеров научно-теоретического журнала «Наука и спорт: современные тенденции».

168 статей 6-ти номеров научно-теоретического журнала «Наука и спорт: современные тенденции» размещены в электронной научной библиотеке и включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Присваиваются DOI (цифровые идентификаторы объекта) всем томам, номерам и статьям журнала.

Успешно ведется сотрудничество с электронными библиотеками «Киберленинка», «Лань» и с международной системой библиографических ссылок «CrossRef».

Электронные версии журнала направляются в Российскую государственную библиотеку и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Сайт журнала оформлен согласно требованиям международных баз данных.

Обеспечена обратная связь посредством электронной почты редколлегии журнала, ведется активная переписка с авторами статей.

Номера журнала размещаются в систему Science Index на платформе РИНЦ и на сайте журнала <https://sciencesport.ru/>.

Ведется планомерная работа с авторами, обработка заявок, документов.

В рейтинге SCIENCE INDEX журнал занимает 6 место по тематике «Физическая культура и спорт».

Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых

В Университете успешно функционирует Совет молодых ученых, студенческое научное общество и 18 студенческих научных кружков.

За отчетный период опубликовано 740 научных работ в журналах и в сборниках конференций различного уровня, прозвучало 372 доклада на научных конференциях. Принято участие в 55 мероприятиях (фестивали, форумы, конкурсы и конференции) различного уровня.

Получено 18 стипендий (стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Раиса РТ, Академии наук РТ, Мэра г. Казани и др.).

За отчетный период студентами Университета получено 80 дипломов всероссийского, зонального, внутривузовского уровней (Открытый конкурс научных работ среди обучающихся на соискание премии им. Н.И. Лобачевского; Республиканский конкурс «Инновация года»; Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги», Региональный открытый конкурс студенческих научных работ «Наследие»; Конкурс студенческих научных кружков ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»; XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов; Открытый конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Студенческие исследования в сфере физической культуры и спорта»; Конкурс научных статей «Научный старт» - 2024; Республиканский тур Олимпийской научной сессии среди аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан; Открытый конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Студенческие исследования в сфере физической культуры и спорта»; Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»; Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ «Молодой ученый - 2024».)

Наиболее значимые достижения студентов и аспирантов Поволжского ГУФКСиТ в 2024 году:

– Зубрилов Д.А., Цухлов Н.А., Семёнов В.Д., Прозоров С.И., Сергеева А.А., Урлова Д.Ю., Шаромов К.Э. – победители конкурса «Студенческий старт» V очередь

– Евсеева М.Э., Габдрахманова С.Р. – победители конкурса на соискание именных стипендий Мэра г. Казани

– Сунгатуллина А.Х., Коровина Д.К., Чугунова П.А., Галиева Д.И. – победители Открытого конкурса научных работ им. Н.И. Лобачевского, г. Казань

– Черных В.А. – стипендиат стипендии Министерства спорта РФ им. Л.П. Матвеева

– Коровина Д.К. – стипендиат конкурса Академии наук РТ на осенне-зимний семестр

– Бартова Ю.Д. – стипендиат специальной государственной стипендии Республики Татарстан

– Смолина Ю.И. – стипендиат Президента РФ

– Газимова Р.И. – стипендиат Правительства РФ

– Антонова В.А., Ахмадеева М.В., Бурдина У.В., Васильев Д.С., Гайнутдинова Д.Р., Зипунов Р.А., Комлева В.С., Манушина Д.А., Сабиров И.М., Севцова Е.А., Хазипова А.Р., Шуркина В.А. – стипендиаты Раиса РТ

– Платошкина Е.Е. – победитель конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан – 2024» в номинации «Лучший аспирант в области социогуманитарных наук»

– Абдрахманова А.Ш., Капустинская В.А. – стипендиаты Олимпийского комитета России.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Студенты Колледжа приняли успешное участие в следующих научно-исследовательских конференциях:

1) Межрегиональный конкурс на лучший исторический маршрут среди студентов СПО: диплом I степени (Гайнутдинова А. Р., Кукушкина А. К.);

2) VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»: диплом II степени (Никольский Данила, Абдуллина Азалия, Кукушкина Арина, Сатунин Данил);

3) Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященном Дню российской науки: почетная грамота за III место (Шосман Анна);

4) Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»: грамота за II место (Гайнутдинова Аделина);

5) II Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг: диплом I степени (Кукушкина Арина, Ахмедгалиев Булат);

6) XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения имени В. Г. Тимирязова – 2024»: диплом победителя (Шамахова Варвара, Шосман Анна, Курганова Арина, Закирова Залина, Сафиуллина Дина, Хайрутдинова Зухра, Нагаева Ангелина, Нургалиева Александра);

7) Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ «Тэко-старт»: диплом I степени (Гайнутдинова Аделина, Кукушкина Арина);

8) Республиканская студенческая олимпиада по русскому языку: диплом за I место (Абдуллина Азалина), диплом за II место (Аймурзина Карина);

9) Стипендия Мэра города Казани: Габдрахманова София;

10) Олимпиада по английскому языку среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов Российской Федерации: диплом III степени (Зайнуллина Милана);

11) XIV Открытый региональный интернет-конкурс «Learn to win! Apprends a gagner/ Жэйнэргэ ойрэн!»: диплом III степени (Сафиуллина Дина, Платова Анжелика, Шамахова Варвара);

12) Конкурс читательский рекомендаций «Чтение-дело семейное»: лауреат I степени (Микрюкова Валерия, Сиднева Яна).

1.4 Международная деятельность

В 2024 году Университет продолжил расширять международное сотрудничество, укрепляя существующие связи и заключая новые соглашения с ведущими зарубежными образовательными и научными учреждениями. Основными направлениями работы стали реализация образовательных программ в сетевой форме, проведение совместных научных исследований, развитие академической мобильности, а также участие в международных культурных и спортивных мероприятиях.

В рамках реализации ключевого направления по сетевой форме обучения Университет заключил важные соглашения с Азербайджанской государственной академией физической культуры и спорта. В апреле 2024 года был подписан Договор о сетевой форме реализации образовательной программы, а в сентябре 2024 года стороны заключили Дополнительное соглашение №3, расширяющее рамки и условия партнерства. Это сотрудничество стало новым этапом в развитии совместных образовательных проектов, направленных на повышение качества подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Важным шагом в укреплении международного научного взаимодействия стало подписание 1 июля 2024 года соглашения о создании Российско–белорусского научно-образовательного консорциума по биомеханике. Партнерами Университета в этом проекте выступили Белорусский государственный университет физической культуры, Дальневосточная государственная академия физической культуры и Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Консорциум ориентирован на совместные исследования, разработку инновационных методик и технологий, направленных на совершенствование спортивной подготовки и реабилитации.

В 2024 году в образовательные программы бакалавриата и магистратуры Университета были зачислены 38 иностранных обучающихся из 17 стран, среди которых Азербайджан, Беларусь, Венесуэла, Иран, Казахстан, Киргизия, Колумбия, Латвия, Марокко, Сирия, Тунис, Туркмения, Узбекистан, Украина, Черногория и Эквадор. Это подтверждает устойчивый интерес иностранных граждан к образовательным программам Университета и высокий уровень доверия к качеству подготовки специалистов.

Помимо основных образовательных программ, в Университете реализуются дополнительные общеобразовательные языковые курсы по программе «Русский язык как иностранный. Профессиональные модули: медицина, биология, физическая культура». В 2024 году в этих курсах обучаются 37 слушателей из 6 стран, включая Алжир, Иран, Иорданию, Колумбию, Тунис и Йемен. Подобные программы способствуют адаптации иностранных граждан к обучению в российских вузах и повышению их профессиональной компетенции.

Ежегодная международная студенческая олимпиада по сервису и туризму так же является важным мероприятием, направленным на улучшение качества образования будущих специалистов в области гостеприимства. Это событие является частью программы Правительства Российской Федерации,

нацеленной на привлечение и обучение иностранных студентов. Цель олимпиады — способствовать развитию профессиональных компетенций участников, что позволит им успешно применять полученные знания в сфере сервиса, туризма и гостиничного бизнеса.

Большое внимание в Университете уделяется вопросам адаптации иностранных студентов к учебной и культурной среде России. В 2024 году проведён комплекс мероприятий по подготовке к прибытию иностранных обучающихся, их размещению и постановке на миграционный учет. Университет организовал консультации, информируя студентов о правилах пребывания в Российской Федерации, локальных нормативных актах вуза, а также о миграционном законодательстве РФ и последствиях его нарушения. Всем иностранным обучающимся были выданы информационные брошюры, посвящённые вопросам антитеррористической безопасности.

В целях интеграции иностранных студентов в культурную среду Республики Татарстан были организованы экскурсии в музеи Казанского Кремля и Национальную библиотеку Республики Татарстан. Это способствует укреплению межкультурного диалога и формированию положительного имиджа региона.

Важной частью международной деятельности Университета является предоставление образовательных квот для иностранных граждан. На 2024–2025 учебный год Россотрудничеством выделено 37 квотных мест для иностранных студентов. Также в 2024 году в рамках квоты Правительства Российской Федерации два квотных места были предоставлены победителям и призёрам Международной студенческой олимпиады по сервису и туризму по программам магистратуры.

Международная деятельность Университета охватывает ключевые области развития:

1) Внедрение образовательных программ в сетевом формате: Университет сотрудничает с зарубежными учебными заведениями, что позволяет студентам получить доступ к качественным образовательным ресурсам и передовым практикам, расширяя возможности академического взаимодействия;

2) Академическая мобильность: В рамках соглашений с иностранными образовательными и научными организациями реализуются программы обмена, стажировок и совместных проектов, что способствует повышению профессиональной компетентности студентов и преподавателей, а также культурной интеграции;

3) Проведение и участие в международных конференциях, проектах;

4) Организация международных спортивных мероприятий: Проведение спортивных и физкультурных мероприятий способствует укреплению межкультурного взаимодействия и популяризации здорового образа жизни среди молодежи разных стран;

5) Культурно-просветительские мероприятия: Университет проводит воспитательные, культурные, досуговые и творческие инициативы для иностранных студентов, включая экскурсии, мастер-классы и культурные про-

граммы, направленные на их адаптацию и углубление знаний о традициях и культуре России;

б) Популяризация национальных видов спорта: Университет активно способствует распространению национальных видов спорта и традиционных единоборств на международной арене.

Последовательное развитие этих направлений позволяет Университету укреплять позиции в международном образовательном пространстве, формировать устойчивую репутацию современного научно-образовательного центра и расширять вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Студенты Отделения СПО успешно приняли участие в следующих конкурсах сети Ассоциированной Школы ЮНЕСКО:

- 1) IV Межрегиональные Мясниковские чтения: диплом 3 степени (Гайнутдинова А.);
- 2) XVIII Международная конференция «Язык и мир»: диплом 2 степени (Сабирова Р.).

1.5 Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в Университете строится на основе Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Татарстан, федеральных и региональных законов, других нормативно-правовых актов в сфере образования, семейной и молодежной политики.

Особую значимость имеет Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В Указе Президента РФ о национальных целях № 309 от 7 мая 2024 г. второй прописана цель: «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».

В новом национальном проекте «Молодежь и дети» также отмечен приоритет укрепления традиционных ценностей в образовательном и воспитательном пространстве страны, чем руководствуется в работе Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

В 2024 году на Ученом совете были приняты обновленные Концепция воспитательной работы Поволжского ГУФКСиТ и Рабочая программа воспитания. Спустя три года в первые версии внесены изменения, которые связаны с Указом Президента о сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей, с появлением в университете новых воспитательных практик, студенческих проектов и мероприятий. Также в Рабочую программу воспитания добавлено описание компетенций, формируемых в ходе внеучебной работы, отвечающих ФГОС.

К направлениям воспитательной работы в университете, отраженным в Концепции, Рабочей Программе, относятся:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, популяризация здорового образа жизни;
- проектная и проектно-исследовательская деятельность;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- экологическое воспитание.

Студенческое самоуправление, студенческие объединения и социальные проекты

Студенческое самоуправление – это один из важных общественных институтов. Студенческие советы, студкомитеты помогают обучающимся развивать инициативность, ответственность, лидерские качества, гражданскую позицию. И, главное, самоуправление служит законности, прозрачности, демократичности происходящих в вузе процессов.

В Университете соблюдаются права студенческого самоуправления. Председатель Студенческого совета является членом Ученого совета Университета, членом Комиссии по назначению повышенной государственной акаде-

мической стипендии, членом комиссии по переводу студентов с внебюджетной на бюджетную форму обучения, членом дисциплинарной комиссии и других.

На сегодняшний день самоуправление Поволжского ГУФКСиТ представлено 19 объединениями и клубами. Это достаточно разветвленная структура, существующая в таком виде не во всех спортивных вузах страны.

Результаты работы активистов Университета получили признание на Республиканской премии «Студент года». По итогам 2024 г. студсовет ПГУФКСиТ стал победителем в номинации «Орган студенческого самоуправления». Лауреатами премии стали представители университета в номинациях «Староста года», «Спортсмен года», «Творческая личность», «Медиаобъединение года».

В 2024 году студенты и молодые преподаватели Поволжского ГУФКСиТ принимали участие в конкурсах на получение грантов «Росмолодежь. Гранты». Были подготовлены следующие проекты:

- Форум и Фестиваль молодых предпринимателей Республики Татарстан "Предпринимай";
- Фиджитал-турнир по инклюзивному флорболу «Флорбол без границ»;
- Обучающая программа для молодых предпринимателей Республики Татарстан "Развивай!";
- Форум молодых государственных служащих "Общий сбор";
- «Мультимир: Создаем вместе»;
- Спортивная онлайн-школа для незащищенных слоев населения;
- Турнир по фиджитал инклюзивному хоккею;
- "Идеальная спортивная школа";
- Шоу стартапов "Навстречу успеху";
- Всероссийский форум органов студенческого самоуправления вузов физической культуры и спорта "СпортUP";
- Туристический фестиваль Республики Татарстан "Турфест 2025";
- Республиканский студенческий проект "Мы в эфире".

Проект «Форум молодых предпринимателей «Предпринимай!»» молодого преподавателя, доцента кафедры единоборств Земленухина Ильи Андреевича стал победителем грантового конкурса, прошедшего в рамках Республиканского форума «Наш Татарстан – 2024».

Студенческий культурный центр

Студенческий культурный центр (далее - СКЦ) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Деятельность СКЦ направлена на создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию обучающихся Университета.

Задачами СКЦ являются:

1. Содействие в воспитании и подготовке гармонично развитых высококвалифицированных специалистов путем организации творческих коллективов, массовой культурно-просветительской работы среди обучающихся Университета.

2. Создание благоприятной культурной среды для воспитания и развития нравственных и духовных ценностей обучающихся.

3. Создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации личности обучающегося.

4. Обеспечение поддержки и создание условий для развития, совершенствования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

5. Организация культурно-массовой работы с обучающимися и сотрудниками Университета.

6. Организация творческой деятельности обучающихся во внеучебное время.

7. Создание системы стимулирования студенческих инициатив и поддержки их творчества.

Студенческие творческие коллективы играют важную роль в образовательном процессе, способствуя всестороннему развитию личности студентов и их успешной адаптации в будущем. Несмотря на то, что в 2024 году, в условиях дистанционного обучения, не удалось организовать значимые мероприятия, это стало отправной точкой для активного развития социальных сетей. СКЦ поддерживал связь со студентами и проводил для них интерактивные сессии. Кроме того, усилил взаимодействие со студентами казанских учебных заведений, что позволило сохранить репетиционный процесс. Коллективы Университета многократно становились приглашенными хедлайнерами на городских мероприятиях.

2024 год начался с административного и технического сопровождения мероприятий, организуемых в концертном зале Университета другими организациями и учреждениями.

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» является одним из организаторов (совместно с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан) ежегодного Регионального этнокультурного студенческого конкурса-фестиваля «Творчество мира и согласия - Ижәт аша тынычлык һәм бердәмлеккә». Председатель Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка и родных языков народов, проживающих в Татарстане, Марат Готович Ахметов охарактеризовал фестиваль следующим образом: «Это уникальный проект. На сцене отражен образ жизни, нравственно-социальный фундамент Татарстана, который позволяет республике развиваться, быть динамичной и служить примером».

В 2024 году фестиваль проводился в четвертый раз, вошел в программу Всемирного фестиваля молодёжи и транслировался на региональном телеканале. Зрителями гала-концерта стали 900 студентов высших учебных заведений Республики Татарстан и 100 участников Всемирного фестиваля молодёжи из 55 стран мира.

Таким образом, данный проект имеет важное значение для сохранения культурного разнообразия, формирования межнационального согласия и воспитания культурной идентичности среди молодежи Республики Татарстан.

В 2024 году в Университете, в рамках Года семьи в России, был реализован социальный проект «Группа дневного пребывания для детей сотрудников». Сотрудники СКЦ совместно с другими подразделениями Университета разработали программу, направленную на популяризацию спорта и культурно-творческой деятельности для детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Кроме того, в летнее время СКЦ традиционно проводит культурную программу для спортсменов, участвующих в выездных тренировочных мероприятиях Департамента спорта города Москвы и групп компании «Норникель», 2024 год не стал исключением. Университет не только организывает развлекательные мероприятия для детей, но и проводит профориентационные мероприятия, посредством демонстрации преимуществ нашего Университета как образовательной организации для дальнейшего профессионального обучения.

По завершению периода дистанционного обучения, СКЦ начал подготовку к ежегодному студенческому фестивалю «День Первокурсника». Несмотря на то, что у других вузов было больше времени на подготовку, студенты показали достойный результат. На внутривузовском этапе каждый институт представил свою программу, где также приняли участие и обучающиеся колледжа. На городском этапе творческие коллективы Университета стали обладателями призовых мест, а также участниками гала-концерта.

2024 год завершился двумя крупными мероприятиями, посвященными 50-летию Университета. Гостями торжественного мероприятия стали члены правительства Республики Татарстан, представители региональных и федеральных ведомств, ректоры физкультурно-спортивных вузов и казанских университетов, именитые спортсмены и тренеры.

Университет постепенно становится основной площадкой для проведения таких значимых мероприятий, как итоговые коллегии министерств Республики Татарстан, церемонии награждения победителей Всероссийских и Международных Олимпиад, а также масштабные студенческие форумы, проводимые «Российским Союзом молодежи», «Лигой студентов Республики Татарстан» и «Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Социальная работа, культурно-массовая работа

По состоянию на начало 2025 года в Университете обучается 46 студентов, оставшихся без попечения родителей, 34 студента имеют инвалидность, из которых 2 студента колледжа, 39 студенческих семей.

Университет уделяет внимание созданию комфортных условий для обучения и мерам поддержки названных категорий студентов. Это:

- психологическая поддержка: студенты могут получать бесплатную психологическую помощь и получают психолого-педагогическое сопровождение.
- организационно-консультационная поддержка. Для курирования студентов, имеющих инвалидность, назначен ответственный сотрудник. Начальник отдела по социальной и воспитательной работе выполняет функции «единого окна» для поддержки студенческих семей.
- инфраструктурная поддержка: студенческие семьи, студенты с инвалидностью и студенты, оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в общении, обеспечиваются им в первостепенном порядке;
- материальная поддержка: Университет оказывает на регулярной основе материальную помощь студенческим семьям, студентам с инвалидностью, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам-участникам Специальной

военной операции и детям участников СВО на основании внутреннего Положения о стипендиальном обеспечении.

В рамках проведения Года семьи в октябре 2024 года состоялась важная и теплая встреча ректора Университета с молодыми семьями. Мероприятие стало площадкой для открытого диалога и обсуждения вопросов, которые волнуют студентов, совмещающих семейную жизнь, учебу и работу.

На встрече были представлены действующие меры поддержки, которые помогают студентам справляться с повседневными задачами:

- жилищная поддержка: предоставление общежития студенческим семьям;
- финансовая поддержка: материальная помощь для семей/семей с детьми;
- консультационная поддержка: работа психолога и специалистов по работе с молодежью для решения социальных семейных вопросов.

В целях поддержки активной и нуждающейся в поддержке молодежи Министерством по делам молодежи Республики Татарстан был проведен конкурс «Транспортный грант». Проект направлен на создание дополнительных возможностей для студентов, стремящихся к развитию и самореализации. Отделом по социальной и воспитательной работе была проделана работа по консультированию, сбору и обработке портфолио студентов. Всего грант получили 106 студентов, обработано более 120 портфолио. Победители конкурса в период с февраля по сентябрь 2025 года будут получать грант в размере 1595 рублей ежемесячно.

Для студентов Университета доступна бесплатная психологическая помощь в формате индивидуальных консультаций. Консультации проводятся в кабинете психолога, расположенном в доме №27 Деревни Универсиады. Кабинет полностью оборудован всем необходимым и имеет комфортную обстановку, способствующую созданию атмосферы безопасности и доверия.

Контакты специалиста находятся в открытом доступе, что позволяет студентам самостоятельно выбрать удобное время для встречи. Для проживающих вне территории Деревни Универсиады организован беспрепятственный проход через КПП и охрану дома. Все консультации проводятся в соответствии с профессиональными стандартами и строгим соблюдением этических норм. Наиболее часто студенты обращаются за помощью по следующим вопросам: межличностные отношения (с одноклассниками, преподавателями, тренерами); тревожность и стрессы; вопросы самооценки и самопринятия. Помимо индивидуальных консультаций, для студентов регулярно проводятся интерактивные лекции и тематические тренинги.

Работа в общежитии

Так как в Университете более 75% обучающихся составляют иногородние студенты, большое значение в воспитательном процессе имеет культурно-массовая работа, проводимая в общежитии.

На протяжении 2024 года в общежитии регулярно проводились кинопоказы с обсуждением. 5 февраля - тематический кинопоказ, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (документальный фильм «Без срока давности»); 19 февраля - кинопоказ ко Дню защитника Отечества (художественный фильм «Битва за Севастополь»); 5 марта – кинопоказ,

посвященный Международному женскому дню (художественный фильм «Мамы»); 28 марта - тематический кинопоказ, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией (документальный фильм «Соленые озера Крыма»), 11 апреля - кинопоказ ко Дню космонавтики (художественный фильм «Время первых»), 7 мая – кинопоказ ко Дню Победы (художественный фильм «Воздух»).

12 апреля в общежитии состоялась интерактивная лекция «Цифровая гигиена», которую провели представители республиканской молодежной организации «Академия творческой молодежи». На лекции рассматривались способы защиты персональных данных в социальных сетях и интернете, также схемы обмана в сети.

22 апреля в общежитии прошла акция «День Земли». В этот день по всему миру проводятся масштабные экологические и природоохранные акции и мероприятия, симпозиумы, марафоны, благотворительные концерты, флешмобы. Наши ребята тоже не остались в стороне. Они вышли сажать цветы около домов общежития.

9 мая студенческие дома были украшены в рамках всероссийской акции «Окна Победы». По всей стране и за рубежом люди украшают окна к 9 мая, чтобы почтить память героев Отечества и одновременно создать особую атмосферу как дома, так и на родных улицах. Студенты нашего университета также приняли участие в данной акции. Ребята украсили окна своих комнат в общежитии.

В начале 2024/2025 учебного года, в связи с проведением в Казани Саммита БРИКС, студенты Университета обучались дистанционно.

Студенческий совет, студенческие объединения продолжали работать, принимали участие в городских и республиканских мероприятиях и, кроме того, искали новые интересные форматы.

В сентябре-октябре осуществился масштабный онлайн-проект «Кадровый резерв». Это проект студактива по вовлечению первокурсников в студенческую жизнь и по популяризации общественной деятельности. В рамках проекта состоялись встречи-интервью с министром спорта РТ Владимиром Леоновым, министром по делам молодежи РТ Ринатом Садыковым, главой Приволжского и Вахитовского районов г. Казани Альбертом Салиховым.

Также в дистанционном формате в начале учебного года отдел по воспитательной работе, студсовет и студенческий медиациентр организовали адаптационные мероприятия для первокурсников.

Для этой цели был запущен дистанционный марафон «Новый старт». В течение первой недели сентября публиковались:

- онлайн-экскурсии по УЛК;
- онлайн-экскурсии по Деревне Универсиады;
- карточки-навигаторы о жизни в общежитии;
- об отделе по социальной и воспитательной работе;
- дорожная карта активиста;
- информация о студенческих объединениях;
- о брендовых студенческих мероприятиях в Университете.

А для тех ребят, кто проживает и находится в г. Казани, организовали собрание-знакомство.

27 ноября прошло мероприятие «Посвящение в первокурсники» среди проживающих в общежитии. Благодаря данному мероприятию, студенты получают новые знакомства и незабываемые яркие эмоции. А также данное мероприятие помогает студентам лучше изучить дома, в которых они проживают, и инфраструктуру общежития.

29 ноября в учебно-лабораторном корпусе Университета прошел масштабный внутривузовский фестиваль «День первокурсника».

Волонтерское движение

Волонтерское объединение, существующее в составе студенческого совета, насчитывает более 250 участников. Волонтеры помогают на днях открытых дверей, на спортивных соревнованиях, на научных конференциях.

По итогам 2024 года руководитель волонтерского клуба Университета Владимир Горшков стал лауреатом премии «Студент года» в номинации «Доброволец года».

В 2024 году студенты-волонтеры внесли свой вклад в спортивные мега-события, прошедшие в Казани: «Игры Будущего», Игры БРИКС.

Очень ценен труд волонтеров на мероприятиях по сбору и отправке гуманитарной помощи. Студенты Поволжского ГУФКСиТ регулярно помогают в данных акциях. В 2024 году участвовали в формировании гуманитарных колонн помощи, ушедших из Татарстана в целях помощи жителям Курской области, в целях помощи бойцам СВО.

В 2024 году Поволжский ГУФКСиТ получил Благодарственное письмо министра по делам молодежи РТ Р.Н. Садыкова за помощь в организации сбора гуманитарной помощи на территории Республики Татарстан.

В конце 2024 года весь коллектив Университета, включая студенчество, традиционно участвовал в общеузовской акции по покупке новогодних подарков для детей городов Лисичанск и Рубежное Луганской народной республики.

Отделение СПО «Колледж «ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Колледж реализует план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ». Каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственных флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ и внеурочного занятия «Разговоры о важном». Большинство студентов являются участниками общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», и принимают активное участие в мероприятиях в рамках данного движения.

В начале учебного года был переизбран студенческий совет Колледжа. Ребята организуют участие студентов в мероприятиях Университета совместно со студентами вуза, и реализуют собственные проекты. Один из этих проектов – это проект профориентационной направленности «Студенты – школьникам». В рамках данного проекта студенты посещают школы г. Казани, и рассказывают будущим выпускникам о преимуществах обучения в Поволжском Университете.

Классные руководители, назначенные в начале учебного года, организуют работу по мониторингу посещаемости и успеваемости студентов, регу-

лярно навещают иногородних студентов, проживающих в общежитии. Также у них выстроена работа с родителями студентов. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива Колледжа, все студенты успешно справились с осенней сессией.

Профилактика деструктивных проявлений

В контексте решения приоритетной задачи Университета по обеспечению социо-средовой безопасности обучающихся, ведется коррекционная, методическая и организационная работа по противодействию девиациям среди студентов. Организация и координация антидевиантной деятельности в Университете осуществляется Центром социально-психологического мониторинга девиаций (далее – Центр СПМД). Сотрудниками Центра СПМД разработана и внедрена Комплексная межсекционная модель социально-психологического мониторинга девиаций. Задачи профилактики и коррекции девиантного поведения студентов решаются совместно с другими подразделениями Университета. Центр СПМД координирует совместно решаемые задачи во внеучебной деятельности с отделами: по социально воспитательной работы, связями с общественностью, спортивного управления, жилого кластера; в учебной - с институтами и кафедрами. В соответствии с Моделью, на уровне межсекторного взаимодействия предусмотрено распределение функций по созданию поддерживающей безопасной среды Университета. В рамках Модели Центром СПМД реализуется система отношений поддержки с контингентом коррекционно-методической работы по предотвращению проявлений девиации в едином образовательном пространстве Университета.

Коррекционно-методическая работа Центра СПМД направлена на различные целевые категории: студенты, спортсмены, тренеры, преподаватели сотрудники отделов, коменданты общежитий, иногородние и иностранные студенты, кураторы, технический персонал. Деятельность Центра имеет различное содержание и форму. Установление поддерживающих отношений подкрепляется одновременной реализацией профилактических мероприятий для нескольких целевых групп – студентов, кураторов, сотрудников отделов.

Основными направлениями коррекционно-методической работы Центра СПМД определены с учетом мониторинга девиаций в вузе, всего многообразия ресурсов образовательной среды вуза, а также сложившегося порядка и характера взаимодействия администрации, педагогов, сотрудников, студентов и их родителей являются:

- информационная;
- профилактическая;
- коррекционная;
- диагностическая (мониторинг).

Информирование. По направлению информирование ведется распространение сведений о способах распознавания и противодействия девиациям. Налажена работа медиаресурсов с общественным мнением через распространение информации о возможностях противодействия девиации. В новостных лентах на сайте и группах в соцсетях (тематические группы ВКонтакте и Телеграм)

освящаются профилактические мероприятия антидевиантной направленности, проводимые Центром СПМД. Охват аудитории составляет 2990 человек.

За 2024 год 980 человек (студенты, преподаватели, кураторы) посетили 14 просветительских мероприятий на тему: трезвость, безопасность, семейные ценности, профилактика радикализма и буллинга в молодежной среде. Студенты, преподаватели, кураторы активно участвовали в круглых столах, семинарах и тренингах, проводимых Центром СПМД.

Разработан информационно-методического инструментарий по противодействию девиации для сотрудников Университета, непосредственно взаимодействующих со студентами.

Профилактика. В направлении профилактики смещение акцента от борьбы с девиациями к созданию безопасной поддерживающей среды позволило Центру СПМД сконцентрировать свои действия на решении задач:

- организации обучения сотрудников и студентов методам противодействия девиациям;
- методической поддержке антидевиантной компетентности сотрудников;
- проведении профилактических мероприятий для студентов и сотрудников;
- социальной медиации.

В рамках выбранной стратегии содействия повышению антидевиантной компетентности в 2024 году было организовано и проведено 19 профилактических мероприятий.

В 2024 году состоялось пять Школ кураторов, по проблемам буллинга, конфликтности, экстремизма, протестной деятельности, аддиктивности. Полный состав кураторской группы (132 человек) получил необходимые сведения о проявлениях различного вида девиантного поведения, расширил необходимые навыки по работе со случаями девиации. По результатам работы Школ кураторов составлена памятка для проведения Кураторских часов по темам буллинга, конфликтности, экстремизма, протестной деятельности, аддиктивности.

В 2024 году организовано обучение методам противодействия девиациям студентов первокурсников (830 человек). Обучение было направлено на преодоление основных психологических причин возникновения девиантного поведения и раскрытие внутреннего потенциала каждого студента. С ними были проведены лекции и тренинги на тему: стрессоустойчивости и саморегуляции эмоциональных состояний, сепарации от родителей и жизни в студенческом общежитии, тайм-менеджмент, развитие коммуникабельности, управление внутренними и внешними ресурсами, способы разрешения конфликтов.

В целях профилактики культурных разногласий и этнических конфликтов, а также и раскрытия идеи культурной толерантности иностранным студентам (95 человек) были прочитан цикл лекций: "Основы профилактики радикализма", "Дружба народов", "Россия правовые аспекты жизни и учебы". В подготовке и проведении мероприятия принимали участие Академия творческой молодежи и Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан.

В 2024 году Центром СПМД была проведена социальная медиация конфликт порождающей ситуации заселения иногородних студентов в общежития Университета. Сотрудники Центра СПМД принимали жалобы на месте и орга-

низовывали устранение их причины. Медиация интересов администрации, студентов и их родителей показала 100% эффективность, не поступило ни одной жалобы руководству Университета по вопросам заселения в общежитии.

Мониторинг. По направлению диагностики деструктивных проявлений в студенческой среде осуществляется:

- мониторинг проявления девиаций в образовательной среде вуза;
- мониторинг безопасности поддерживающей образовательной среды;
- мониторинг эффективности антидевиантных мероприятий.

В 2024 году в Университете совместно Министерством Образования и Антитеррористической Комиссией в Республике Татарстан проводились мониторинги:

Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) среди студентов Университета. По результатам мониторинга проведенный 8 студентов занесено в группу риска.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) склонности к девиантному поведению комплексом методик среди несовершеннолетних студентов Университета (14 человек занесены в группу риска).

Центром СПМД осуществлено документально-организационное сопровождение проведения мониторингов в Университете, была проведена мотивационная работа с кураторами групп по ответственному прохождению тестов. На основании результатов тестирования были сформированы группы риска. По итогам названных мониторингов всего на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 2023 году числились 35 студентов.

В течении 2024 года Центром СПМД проводился анализ устных и письменных обращения, жалоб, анализ отчетов кураторов, студенческого самоуправления, специалистов по работе с молодежью в течение года (18 человек из числа студентов – в группе риска). На основе обращений, фактов фиксации случаев девиации на территории Университета в электронной форме был создан Банк Жалоб. Исходя из данных Банка Жалоб были сформированы отдельные группы коррекционной направленности, состоящих из студентов девиантов, пострадавших от девиации и лиц затронутых девиацией.

Коррекция. По направлению коррекционной работы по оказанию психологической помощи затронутым девиациями.

В Университете налажена коррекционная работа с девиантным поведением студентов. Оказывается психологическая помощь пострадавшим от девиации, девиантам и лицам, затронутым девиацией. В 2024 году сотрудникам и студентам оказано 40 индивидуальных консультаций, а также в пяти случаях проводилась групповая работа над проблемой.

В целях организация межсекторного взаимодействия по противодействию девиантному поведению студентов, по каждому факту случая девиации Центром СПМД инициируется группа реагирования. В группу реагирования входят: зам. директора института по воспитательной работе, руководитель Центра, куратор, тренер, специалист отдела по социальной и воспитательной работе, председатель Студенческого Актива. В 2024 году группа реагирования инициировалась 17 раз для организации поддержки в прохождении реабилитации студентом-девиантом.

В 2024 году оказана психологическая помощь пострадавшим от девиации (30 человек). С лицами затронутыми девиацией сотрудниками Центра СПМД была проведена разъяснительная беседа и даны рекомендации по противодействию девиациям. Для девиантов была определена индивидуальная форма прохождения маршрута реабилитации, включающая психологические методы коррекции мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности, а также общественно-полезную деятельность и участие в социальных-практиках. Количество студентов, проходящих реабилитацию, составило 22 человека.

В 2024 налажена система взаимодействия по купированию случаев девиантного поведения клинической и криминальной направленности выходящих за пределы компетентностей сотрудников Центра СПМД. Для работы с криминальными случаями (драка, кража и пр.) привлекался Отдел полиции «Горки». Работа клиническими проявлениями девиации (парасуицид, неврозы и пр.) осуществлялась в совместно со специалистами Республиканской клинической психиатрической больницы им. академика В.М. Бехтерева.

Работа Центра СПМД обеспечивает противодействие внешнедеструктивным и самодеструктивным проявлениям девиации в студенческой среде. Организация совместных усилий специалистов Центрам СПМД, руководства и сотрудников вуза согласно единому алгоритму противодействия каждому виду девиации позволяет оперативно купировать случаи девиации. Специальная помощь оказывается пострадавшим от девиации в контакте с медицинской службой и полицией.

Спортивная работа

Основная цель деятельности Управления по спортивной работе – это развитие массового студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в мероприятиях муниципального, федерального и международных уровней. Проведение спортивно-массовой работы осуществляется, в первую очередь, через реализацию учебных программ по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом, решений Ученого Совета Университета, сводного плана Университета и календарных планов спортивно-массовых и спортивных мероприятий Университета.

На данный момент в Университете обучение проходят: 5 заслуженных мастеров спорта России, 19 мастеров спорта международного класса, 274 мастеров спорта России и 474 кандидата в мастера спорта, а также в основной и резервный состав сборных команд Российской Федерации входит 299 студентов, что составляет 7,01% от общего числа обучающихся.

Также ведется активная работа по подготовке и участию сборных команд Университета в соревнованиях различного уровня, наш Вуз представляет 41 сборная команда, выступающая по 32 видам спорта.

Ежегодно наш вуз участвует в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан (в 2023/2024 учебном году по 27 спортивным дисциплинам) и с 2013 года является бессменным абсолютным победителем данной Спартакиады.

9 команд Университета принимают участие в республиканских спортивных студенческих лигах по баскетболу среди женских и мужских команд, волейболу среди женских и мужских команд, регби-7 среди женских и мужских команд, футболу среди мужских команд, хоккею среди мужских команд и гандболу среди мужских команд. Итоги выступлений наших сборных команд в республиканских спортивных студенческих лигах за 2024 год распределились следующим образом

- Баскетбол (жен.) – 1 место;
- Баскетбол (муж.) – 1 место;
- Волейбол (жен.) – 1 место;
- Волейбол (муж.) – 1 место;
- Регби (жен.) – 1 место;
- Регби (муж.) – 1 место;
- Футбол – 1 место;
- Хоккей (муж.) – 3 место;
- Гандбол – 1 место.

21 команда принимает участие во всероссийских студенческих лигах: Студенческая лига танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, национальная студенческая лига бокса, ассоциация студенческого баскетбола, студенческая лига водного поло, студенческая волейбольная лига, студенческая гребная лига, национальная студенческая спортивная лига гольфа, национальная студенческая лига киберспорта, национальная студенческая лига стрельбы из лука, студенческая лига легкой атлетики, студенческая лига плавания, студенческая лига регби, студенческая спортивная лига самбо, национальная студенческая лига спортивной борьбы, российская студенческая лига тхэквондо, национальная студенческая футбольная лига и студенческая хоккейная лига.

Отметим лучшие результаты в студенческих лигах в отчетном году:

Это первые места на Всероссийских соревнованиях среди студентов по легкой атлетике, водному поло и акробатическому рок-н-роллу. Победа в Спартакиаде союзного государства среди студенческой молодежи по плаванию и футболу.

На IX Всероссийской летней Универсиаде первые места по плаванию и бадминтону, вторые места по самбо и тхэквондо, и третьи места по регби-7 среди мужских команд и легкой атлетике.

В Чемпионатах Приволжского федерального округа среди студентов:

- 1 место по регби-7 среди мужских команд,
- 2 место по волейболу среди мужских команд,
- 3 место по волейболу среди женских команд.

Вторые места на:

- Кубке студенческой лиги самбо,
- Чемпионате Национальной студенческой лиги спортивной борьбы,
- Открытом командном кубке России по спортивной борьбе,
- Кубке Российской студенческой лиги тхэквондо,
- Кубке Открытия Студенческой хоккейной лиги.

Одной из задач, которую мы себе ставили на 2024 год, является подготовка сборных команд Университета по видам спорта для результативного выступления во Всероссийских летних и зимних Универсиадах.

VIII Всероссийская зимняя Универсиада 2024 года

Финальные соревнования VIII Всероссийской зимней Универсиады 2024 года изначально были проведены по 5 видам спорта (6 спортивным дисциплинам) в период с 27 февраля по 2 апреля на территории 4 субъектов Российской Федерации.

Но, по окончании Универсиады, было принято решение исключить вид спорта БИАТЛОН из программы соревнований, что сказалось на общекомандном результате нашей сборной. По итогам Универсиады наш Университет занял 9 общекомандное место.

В соревнованиях Универсиады приняли участие 690 человек из 67 ВУЗов, 40 субъектов Российской Федерации. Наша сборная приняла участие в 4-х дисциплинах: лыжные гонки, кёрлинг (мужская и женская команда), конькобежный спорт и биатлон.

Отметим победителей и призеров в личных зачетах.

В соревнованиях по биатлону отличился Емерхонов Евгений (выпускник) заняв 1-ое место в гонке на 15 км и 3-е в спринте на 10 км.

В соревнования по лыжным гонкам:

Тиунов Константин (выпускник) стал третьим в гонке на 10 км, и вторым в спринте.

В мужской и женской эстафетах сборные команды Университета стали серебряными призерами. Мужскую эстафету 4x7,5 км бежали Ваймер Дмитрий (1 курс магистратуры), Тиунов Константин (выпускник), Лекомцев Владимир (2 курс магистратуры) и Кочегаров Кирилл (4 курс бакалавриата), а в женской эстафете 3x5 км нашу команду представляли Канева Дарья (3 курс бакалавриата), Рушенцева Алеся (2 курс магистратуры) и Жолудева Ольга (3 курс бакалавриата).

IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года

Финальные соревнования IX Всероссийской летней Универсиады 2024 года по 14 видам спорта (18 спортивным дисциплинам) были проведены в период с 15 июня по 27 июля на территории Республики Башкортостан.

В соревнованиях Универсиады приняли участие сборные команды 134 вузов из 58 субъектов Российской Федерации.

Сборная Университета приняла участие в 12-ти дисциплинах: бадминтон, настольный теннис, плавание, самбо, легкая атлетика, гандбол (женская и мужская команды), волейбол (мужская команда), регби-7 (женская и мужская команды), спортивная (греко-римская) борьба и тхэквондо.

Наши спортсмены завоевали 46 медалей, из них 18 золотых, 18 серебряных и 10 бронзовых. Заняв в общекомандном зачете 3-е место.

Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года необходимо увеличить долю граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70%. Это важная задача, которая требует комплексного подхода. В нашем вузе мы уже традиционно, в рамках Программы «Здоровая среда»,

совместными усилиями с кафедрами, организовываем и проводим Спартакиаду среди обучающихся по 9-ти видам спорта и Спартакиаду на Кубок ректора Университета среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников по 10-ти видам спорта.

В связи с поставленной задачей в Стратегии-2030 мы расширили нашу Спартакиаду среди студентов, которая с этого учебного года называется «Спартакиада среди обучающихся». Теперь в Спартакиаде могут принимать участие не только студенты из числа бакалавров, но и магистранты, и аспиранты, что позволяет значительно увеличить количество участников в соревнованиях, разнообразить программу и сформировать соревновательную атмосферу.

В Спартакиаду среди обучающихся входят такие виды спорта как: волейбол, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, спортивная гимнастика, баскетбол 3*3, бадминтон, мини-футбол, легкоатлетический кросс. В 2024 году в Спартакиаде участвовало более 600 студентов.

В Спартакиаду на Кубок ректора Университета среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников входят: легкоатлетическая эстафета 4*100м., волейбол, плавание, настольный теннис, бадминтон, лыжные гонки, дартс, настольный кёрлинг, мини-футбол и фиджитал-пенальти. Добавив в программу новые виды спорта, мы намерены привлечь еще больше участников и разнообразить спортивные активности. Более 200 сотрудников показали заинтересованность в активном образе жизни и спортивных состязаниях в 2024 году. Победители и призеры II Спартакиады на Кубок ректора Университета:

3 место – Команда Учебно-спортивных объектов;

2 место – Команда, состоявшая из Института физической культуры, Международного института гостиничного менеджмента и туризма и Института заочного образования;

1 место заняла Команда, в которую вошли: кафедра гимнастики, тенниса и бадминтона, водных видов спорта, легкой атлетики и гребных видов спорта.

В этом сезоне в Высших лигах наш Университет представлен в волейболе, гандболе и спортивной гимнастике.

Волейбольный клуб «Академия-Казань» принимает участие в Чемпионате Высшей лиги «А» с 2015 года.

В сезоне 2023/2024 заняли 8 место. Студенты нашего Университета, входящие в состав Академии – 6 человек: Бабич Фёдор (2 курс магистратуры), Потапов Никита (1 курс бакалавриата), Никифоров Дмитрий (1 курс магистратуры), Писарев Матвей (1 курс бакалавриата), Гришин Руслан (1 курс бакалавриата), Никонов Эдуард (3 курс бакалавриата).

Волейбольный клуб «Зенит-Казань» принимает участие в Чемпионате России «Пари Суперлига», Кубке России, Кубке Легенд и Суперкубке России. В сезоне 2023/2024 в Чемпионате России «Пари Суперлига» команда заняла 1 место, стала обладателем Кубка России, Суперкубка России и серебряным призером Кубка Столетия. В состав «Зенита» входят 3 студента нашего Университета: Романовский Роман (3 курс бакалавриата), Фёдоров Илья (3 курс бакалавриата) и Хлякин Михаил (3 курс бакалавриата) (находится на правах аренды в ВК «Оренбургье»).

Гандбольный клуб «Зилант-Казань» принимает участие в Чемпионате России высшей лиги с 2022 года. В сезоне 2023/2024 команда заняла 3 место. Студенты нашего Университета, входящие в состав команды:

- Основной состав – 6 человек: Попов Вадим (1 курс бакалавриата), Чушов Ярослав (2 курс бакалавриата), Чапленков Иван (1 курс бакалавриата), Ермашевич Никита (1 курс магистратуры), Николаев Виктор (2 курс магистратуры);

- Резервный состав – 4 человека: Гордиенко Евгений (2 курс бакалавриата), Салихов Максим (2 курс бакалавриата), Дорофеев Егор (2 курс бакалавриата), Соколов Никита (2 курс бакалавриата).

Команда «Крылатые барсы» по спортивной гимнастике приняла участие в первом сезоне гимнастической премьер-лиги, который состоялся в 2024 году.

Шесть команд, сформированных из профессиональных гимнастов, боролись за звание сильнейших.

В соревнованиях приняли участие команды из Челябинска, Москвы, Санкт-Петербурга, Пензы, Владимира и Казани.

Состав нашей команды: Антонихин Иван (4 курс бакалавриата) (МС), Андронов Никита (4 курс бакалавриата) (МС), Исаев Станислав (1 курс магистратуры) (МС), Шаров Даниэль (1 курс бакалавриата) (МС), Климентьев Григорий (МСМК), Плешкин Артем (МС), Поляшов Владислав (МСМК) и Маринов Даниел (1 курс бакалавриата) (МС) - капитан команды.

Впервые в истории гимнастической лиги команда «Крылатые Барсы» одержала победу и стала победителем Гимнастической премьер-лиги.

Студенческий спортивный клуб «Крылатые барсы» продолжает свою работу по большому количеству направлений: болельщики, секретариат, фандрайзинг, спортивные организаторы, медиа, менеджер по киберспорту, техническая группа, креативный менеджер, менеджер корпоративной культуры, менеджер спортивных секций, волонтерский сектор и наставники.

Более 300 активистов Университета состоят в этих направлениях и принимают активное участие в жизни клуба.

В прошедшем сезоне Студенческий спортивный клуб «Крылатые барсы» был признан лучшим спортивным клубом г.Казани и Республики Татарстан, а также Крылатые барсы обновленным, молодежным составом стали победителями Всероссийского зимнего фестиваля массового спорта АССК России в номинации «Битва болельщиков».

В ноябре 2024 года в г. Брест прошла Спартакиада союзного государства среди студенческой молодежи, посвященная 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. И наш спортивный клуб завоевал право представлять Россию в двух видах спорта программы (плавание и футбол). По итогам соревнований наши команды заняли 1 места в обеих дисциплинах.

В 2024 году г. Казань приняла два крупных международных турнира: Мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорта «Игры будущего» и Мультиспортивный турнир «Спортивные игры стран БРИКС». В рамках Игр Будущего прошел дополнительный турнир в дисциплине «Газпром фиджитал-футбол», в котором студенческий спортивный клуб «Крылатые Барсы» принял

участие в 3-х матчах. В первом матче Барсы встретились с командой из Кубы, сыграв со счетом «9:9». Во второй игре наши футболисты выиграли команду из Колумбии со счетом «10:6». В полуфинале игра прошла против команды «China» (Азербайджан), к сожалению, проиграв соперникам со счетом «5:7».

На Играх Будущего также состоялись соревнования в дисциплине «фиджитал-гольф», которые проводились по дивизионам: «Professional» и «Premier», а также в «Матче легенд». Студенты Университета (Данил Смольский и Даниил Миронов) приняли участие в дивизионе Premier, в котором завоевали серебряную награду, проиграв в финальной встрече Сибирскому федеральному университету.

На играх БРИКС победителями и призерами стали 11 выпускников, 6 студентов и 1 преподаватель нашего Университета по 10 видам спорта:

Бадминтон:

Косецкая Евгения Андреевна (выпускник) – 1 место в одиночном разряде среди женщин, 1 место в женском парном разряде;

Сирант Сергей Юрьевич (выпускник) – 1 место одиночный разряд среди мужчин, 2 место в мужском парном турнире;

Монич Павел Павлович (выпускник) – 2 место в мужском парном турнире.

Бокс:

Сергеев Сергей Вячеславович (выпускник) – 1 место в весовой категории 75кг;

Галиева Гелюса Маратовна (выпускник) – 3 место в весовой категории 50кг.

Борьба на поясах:

Сулейманов Габдыжалил Бариевич (доцент кафедры теории и методики единоборств) – 1 место в весовой категории до 62кг;

Зубрилов Данила Алексеевич (3 курс бакалавриата) – 1 место в весовой категории до 68кг;

Латипов Тимур Рафаэлевич (выпускник) – 2 место по борьбе на поясах в весовой категории до 62кг;

Закиров Ильнар Альбертович (выпускник) – 2 место по борьбе на поясах в весовой категории до 68кг.

Самбо:

Бажин Кирилл Владиленович (2 курс магистратуры) – 1 место в весовой категории 64кг;

Орлов Даниил Владимирович (3 курс бакалавриата) – 1 место в весовой категории 79кг.

Теннис:

Кудерметова Полина Эдуардовна (4 курс бакалавриата) – 1 место командный турнир среди женщины;

Симакин Илья Викторович (2 курс бакалавриата) – 1 место в командном турнире среди мужчин.

Прыжки в воду:

Шлейхер Никита Дмитриевич (выпускник) – 1 место синхронные парных прыжки с 3х метрового трамплина, 2 место с вышки 10 метров, 1 место трамплин 3 метра.

Тяжелая атлетика:

Ахмерова Дарья Викторовна (4 курс бакалавриата) – 3 место в весовой категории 81кг.

Шахматы:

Артемьев Владислав Михайлович (выпускник) – 1 место в командном турнире «Блиц», 1 место в командном зачете по быстрым шахматам, 2 место «Блиц», 1 место по быстрым шахматам.

Корэш:

Абрамов Алексей Михайлович (выпускник) – 1 место в весовой категории 60кг.

Легкая атлетика:

Сохацкая Юлия Николаевна (выпускник) – 2 место в легкоатлетическом многоборье.

Центр тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

В ФГБОУ ВО «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма» (далее по тексту – Университет) на базе учебно-спортивного комплекса «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» создан Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее по тексту-Центр тестирования ВФСК «ГТО»).

Основной целью деятельности Центра тестирования ВФСК «ГТО» является осуществление оценки выполнения гражданами, в том числе студентами Университета и других образовательных учреждений государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденных Министерством спорта Российской Федерации.

Центр тестирования ВФСК «ГТО» функционирует в соответствии с Планом физкультурно-спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, направленных на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Центр тестирования ВФСК «ГТО» в целях развития ГТО применяет в своей работе различные формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий, результатом которых является увеличение числа занимающихся, среди учащихся, студентов и граждан г. Казани, желающих принять активное участие в выполнении испытаний комплекса ГТО и получить свой знак отличия.

Тестирование населения, учащихся и студентов по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» проводится по предварительной записи по графику, соблюдаются Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве между Университетом и 3-мя вузами, это ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» и ФГАОУ ВО «Казанский

(Приволжский) федеральный университет» реализуется работа по проведению и внесению данных в АИС ГТО выполненных нормативов комплекса «ГТО» студентами.

Помимо вышеперечисленных вузов Республики Татарстан Центром тестирования ВФСК «ГТО» ведется работа по привлечению других образовательных вузов г. Казани к работе по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» студентами, такие как Казанский государственный архитектурно-строительный университет и в 2024 году присоединился и Казанский медицинский колледж.

В 2024 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Университетом и АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (далее – Центр). Сотрудники данного Центра уже приступили к сдаче нормативов комплекса «ГТО» и уже получили свои золотые знаки ГТО. 3 сотрудника данного Центра прошли курсы повышения по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО».

Все образовательные вузы г. Казани активно принимают участие в выполнении испытаний (тестов) ГТО, выполняют не только студенты, но и преподаватели вузов г. Казани.

В 2024 году 3270 человека приступили к выполнению нормативов (испытаний) комплекса ВФСК «ГТО», из всего количества приступивших, имеют следующие знаки отличия: золото – 723, серебро – 562 и бронза – 1365.

В летнее время 2024 года Центром тестирования ВФСК «ГТО» были проведены несколько крупных физкультурно-спортивных мероприятий по приему нормативов испытаний (тестов) комплекса «ГТО» среди школьников детско-спортивных школ г. Казани, общее количество участников составило 350 человек. А также Центр тестирования ВФСК «ГТО» провели мероприятие по сдаче нормативов комплекса ГТО среди детей сотрудников Университета, посетивших группу дневного пребывания в Университете.

В сентябре 2024 года был проведен Фестиваль ГТО среди воспитанников Комплексной спортивной школы Университета и их родителей, все участники выполняли упражнения ГТО, согласно своей возрастной группы. В мероприятии приняло участие более 200 человек.

А также ежемесячно проводятся спортивные мероприятия для учащихся гимназии № 189 «Заман» и ИТ-лицея КФУ по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО.

Ежегодно студенты, сотрудники и профессорско-преподавательский состав Университета принимают активное участие в сдаче нормативов комплекса ГТО, мероприятия проводятся в рамках Проекта «Здоровая среда».

Центром тестирования ВФСК «ГТО» было проведено несколько крупных физкультурно-спортивных мероприятий, это региональный этап Фестиваля ВСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, спортивные соревнования «Юниоры ГТО» среди юношей и девушек, Турнир по выполнению нор-

мативов комплекса ГТО среди студентов, Турнир по военно-прикладным видам спорта, среди юниоров и юниорок и юношей и девушек.

Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» от 24 ноября 2022 года создан «пилотный проект» Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее – ЦСП ССК) в соответствии с утвержденными Методическими рекомендациями по вопросам подготовки спортивного резерва в студенческом спорте, создания и деятельности центров спортивной подготовки студенческих сборных команд в образовательных организациях высшего образования, их нормативному и финансовому обеспечению, который является структурным подразделением Института дополнительного образования.

В целях успешной реализации ЦСП ССК ежегодно разрабатываются следующие локально-правовые акты:

- Правила приема (зачисления) обучающихся для прохождения спортивной подготовки в ЦСП ССК по дополнительным образовательным программам по видам спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» и «Плавание» на 2024 год;

- Положение о приемной и апелляционной комиссиях ЦСП ССК;

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» (группы УТГ (ЭСС, ВСМ) и «Плавание» (группы ССМ, ВСМ)

Кадровый состав ЦСП ССК состоит из следующих сотрудников – это руководитель, тренеры-преподаватели по видам спорта «Гребной спорт» и «Плавание».

В Центре спортивной подготовки студенческих сборных команд прошли обучение 24 обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» и «Плавание» из числа перспективных студентов-спортсменов, проявивших физические способности для прохождения спортивной подготовки. Количество обучающихся по каждой программе спортивной подготовки представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта

| Наименование программы | Кол-во часов | Кол-во обучающихся | Сроки реализации |
|---|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)» | 936 | 6 | 01.01.2024-31.12.2024 |

| | | | |
|---|------|---|-----------------------|
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля). Этап высшего спортивного мастерства» | 1664 | 2 | 01.01.2024-31.12.2024 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап совершенствования спортивного мастерства» | 1664 | 8 | 01.01.2024-31.12.2024 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание. Этап высшего спортивного мастерства» | 1456 | 8 | 01.01.2024-31.12.2024 |

В 2024 году, в рамках диссертационной работы соискателя Мифтахова С.Ф., обучающиеся студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» приняли участие в педагогическом эксперименте.

За отчетный период спортсмены, проходящие спортивную подготовку в ЦСП ССК, принимали участие в соревнованиях различных уровней.

Обучающиеся по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» приняли участие в следующих соревнованиях:

Республиканские соревнования:

- Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по гребному спорту (14-16.08.2024, г. Казань).

Всероссийские соревнования:

- всероссийский Кубок среди студентов по гребному спорту (дисциплина – гребля-индор (онлайн) 3 этап СГЛ 23-24 (03-04.02.2024, г. Казань);

- всероссийский Кубок среди студентов по гребному спорту (дисциплина – гребля-индор (онлайн) 4 этап СГЛ 23-24 (17-18.02.2024, г. Казань);

- всероссийский Кубок среди студентов по гребному спорту (дисциплина – гребля-индор (онлайн) 5 этап СГЛ 23-24 (09-10.03.2024, г. Казань);

- всероссийский Чемпионат среди студентов по гребному спорту (дисциплина – гребля-индор) «Финал СГЛ зимнего сезона 23-24 (29.03-01.04.2024, г. Казань);

- всероссийские соревнования «Донская регата» по гребному спорту (дисциплина – академическая гребля) (17-22.04.2024, г. Ростов-на-Дону);

- всероссийские соревнования среди студентов по гребному спорту (дисциплина – академическая гребля) 1 этап СГЛ 23-24 (10-13.05.2024, г. Сестрорецк);

- всероссийские соревнования среди студентов по гребному спорту (дисциплина – академическая гребля) 2 этап СГЛ 23-24 (31.05-03.06.2024, г. Москва);

- всероссийские соревнования среди студентов по гребному спорту (дисциплина – академическая гребля) финал СГЛ летнего сезона (04-07.10.2024, г. Нижний Новгород).

- первенство России по гребному спорту среди юниоров и юниорок до 23 лет (23-27.09.2024, г. Ростов-на-Дону);
 - кубок России по гребному спорту (04-08.07.2024, г. Казань);
 - чемпионат России по гребному спорту (29.07-04.08.2024, г. Москва);
- Международные соревнования:
- Международные соревнования «Большая Московская регата» по гребному спорту (29.05-03.06.2024, г. Москва).

Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (академическая гребля)» за 2024 год представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Гребной спорт (Академическая гребля)» за 2024 год

| Уровень соревнований | Количество завоеванных наград | | | Всего наград | Количество соревнований |
|----------------------|-------------------------------|---------|--------|--------------|-------------------------|
| | Золото | Серебро | Бронза | | |
| Республиканские | | 1 | | 1 | 1 |
| Всероссийские | 22 | 22 | 5 | 49 | 11 |
| Международные | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Итого | 23 | 24 | 6 | 53 | 12 |

Константинов С.И., Константинова А.А., Сакурова Д.С. и Филаретов Н.Е. являются кандидатами, на включение в состав спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту на 2024 год.

В ЦСП ССК обучаются студенты, проходящие спортивную программу по дополнительной образовательной программе «Плавание». В 2024 году студенческая сборная команда по плаванию приняла участие в следующих соревнованиях:

Республиканские соревнования:

- чемпионат Республики Татарстан по плаванию (15-17.02.2024, г. Казань), (19-21.09.2024, г. Казань);
- Спартакиада образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан в 2024/2025 учебном году (29.11-01.12.2024, г. Казань).

Всероссийские соревнования:

- всероссийские соревнования Кубка России по плаванию (1 этап) (18-22.02.2024, г. Калининград);
- всероссийские соревнования среди студентов по плаванию «Кубок Студенческой лиги плавания» (15-17.03.2024, г. Москва);
- чемпионат Приволжского федерального округа по плаванию (18-23.03.2024, г. Пенза), (22-29.10.2024, г. Саранск);
- чемпионат России по плаванию (14-19.04.2024, г. Казань), (18-22.11.2024, г. Санкт-Петербург);
- всероссийские соревнования Кубка России по плаванию (3 этап) (01-04.05.2024, г. Южно-Сахалинск);
- Всероссийские соревнования «Кубок Ректора ПГУФКСиТ» по плаванию (04-05.05.2024, г. Казань);

- IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года по плаванию (25-29.06.2024, г. Уфа);

- Финал кубка России по плаванию (22-29.07.2024, г. Екатеринбург).

Международные соревнования:

- VI Международный турнир по плаванию, посвященный «Дню Независимости Республики Таджикистан» (03-05.09.2024, Республика Таджикистан, г. Душанбе);

- Спартакиада союзного государства среди студенческой молодежи, посвященной 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (11-19.11.2024, г. Брест, Республика Беларусь);

- международный турнир «Кубок Владимира Сальникова» по плаванию (18-22.12.2024, г. Санкт-Петербург).

Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Плавание» за 2024 год представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Достижения студенческой сборной команды по виду спорта «Плавание» за 2024 год

| Уровень соревнований | Количество завоеванных наград | | | Всего наград | Количество соревнований |
|----------------------|-------------------------------|---------|--------|--------------|-------------------------|
| | Золото | Серебро | Бронза | | |
| Республиканские | 36 | 25 | 11 | 72 | 3 |
| Всероссийские | 47 | 25 | 22 | 94 | 10 |
| Международные | 24 | 9 | 3 | 36 | 4 |
| Итого | 107 | 59 | 36 | 202 | 16 |

Сандыков В.В. является кандидатом на включение в состав спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию.

По итогам текущего года 2 обучающихся ЦСП ССК по плаванию Злобина И.А. и Власов Г.А. будут включены в список спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию на 2025 год.

В 2024 году спортсменам студенческих сборных команд были присвоены следующие разряды и спортивные звания:

- 1 спортивный разряд по гребному спорту (академическая гребля) – 1 человек;

- спортивный разряд кандидат в мастера спорта по гребному спорту (академическая гребля) – 9 человек;

- спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию – 1 человек.

В течение 2024 года в списочном составе студенческих сборных команд по видам спорта произошли изменения, а именно:

- 5 человек по гребному спорту (академическая гребля) отчислились по собственному желанию и на их места были зачислены другие обучающиеся, прошедшие индивидуальный отбор и сдавшие вступительные нормативы по ОФП и СФП;

- 3 человека по плаванию отчислились по собственному желанию и на их места были зачислены другие обучающиеся, прошедшие индивидуальный отбор и сдавшие вступительные нормативы по ОФП и СФП.

В 2024 году свое профессиональное мастерство повысили не только спортсмены студенческих сборных команд, но и тренеры-преподаватели. Так, например, тренер-преподаватель Дрожецкий Д.А. принял участие в 2-ух семинарах - «Обратная сторона успеха» для тренеров по плаванию при поддержке Президентского спортивного клуба (04-06.11.2024, г. Минск) и участвовал в семинаре «Цели, задачи и средства этапов подготовки в плавании. Опыт, практика, результат» (15-17.12.2024, г. Санкт-Петербург).

1.6 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает учебно-материальной базой, которая позволяет вести образовательную деятельность по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в пользовании Университета материально-техническую базу на конец отчётного календарного года (по всем объектам недвижимости имеются правомочные документы).

Общая площадь объектов недвижимости – 311 127,9 м².

Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 38660 м².

Площадь зданий, отведенных под студенческие общежития, составляет 71071,1 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 8719,56 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Университета представлены помещениями общей площадью 37303,1 м².

Для обеспечения образовательного процесса в Университете необходимой материально-технической и спортивной базой, на балансе имеются следующие объекты:

1. Учебно-лабораторный корпус общей площадью 56400,8 м² включает в себя:

- большой конференц-зал (концертный зал) на 1200 мест, оснащённый проектором и моторизованным экраном с размером диагонали 10 м, позволяющим отображать высококачественную детализированную информацию при любом освещении зала. Применяемые материалы отделки зала обеспечивают наилучшие акустические свойства;

- 71 аудитория, из них 2 потоковые аудитории вместимостью по 148 мест и 5 потоковых аудиторий вместимостью от 72 до 92 мест, оснащенных современным технологичным оборудованием, 5 конференц-залов, вместимостью от 55 до 103 мест, оснащённых видео-звуковым оборудованием и экранами для демонстрации видео презентаций. Один из более 100 местных залов оборудован стационарной системой видеоконференцсвязи;

- конференц-зал (Зал Ученого совета) вместимостью до 120 мест, оснащенный овальным столом на 57 посадочных мест, беспроводной аудиоконференц системой, проектором, информационными экранами и системой ВКС;

- учебно-научная библиотека на 214 посадочных мест (в т.ч.: читальный зал (основной) – 108 посадочных мест, электронный читальный зал – 28 посадочных мест, зона коворкинга – 60 посадочных мест, зона прослушивания аудиокниг – 6 посадочных мест, зона художественной литературы – 12 посадочных мест);

- многофункциональный спортивный зал общей площадью 1546,1 кв. м, с возможностью организации баскетбольной, волейбольной, мини-футбольной, борцовской площадок, оборудован информационным табло; тренажерный зал площадью 267,4 м²;

- зона организации питания рассчитана на 1000 посадочных мест: на первом этаже основной зал с четырьмя линиями раздач на 500 п/мест, второй этаж с двумя линиями раздачи на 250 п/мест.

Имеются 2 зала на 3-м этаже на 10-15 посадочных мест для организации совещаний высокого уровня.

Технологическая зона - это кухня полного цикла, в которой имеются все цеха, включая мучной и кондитерский. Пропускная способность кухни до 7-8 тысяч порций в день. Представлены русская, национальная и европейская кухни, а также большой ассортимент национальных и кондитерских изделий.

Имеется возможность проведение фуршетов, кофе брейков до 1000 человек и чайные столы до 250 человек.

2. Дворец водных видов спорта общей площадью 43 310,6 м², имеющий две чаши бассейнов по 50х25 метров (для плавания и водного поло) и одна 33х25 метров (для турниров по прыжкам в воду и синхронному плаванию), также имеется детский бассейн и две джакузи для разогрева спортсменов. На объекте располагается преподавательская общей площадью 127,8 м² и два учебных класса на 25 мест, полностью укомплектованных мебелью, оргтехникой. Кроме того, на объекте функционирует специализированный зал для прыжков в воду, общей площадью 307,3 м² с трамплинами, батутами, вышкой 3м, акробатической дорожкой. Есть зал сухого плавания, общей площадью 293,6 м² со шведскими стенками (4 шт.) и гимнастическими матами (10 шт.), оборудованный зал бокса общей площадью 495,3 м², 2 зала спортивных танцев, тренажерный зал, хостел, кафе - 119,7 м² с одной линией раздачи на 80 п/мест и дополнительный зал ресторан на втором этаже с одной линией раздачи на 80 п/мест, медкабинеты общей площадью – 60,2м², две учебные аудитории общей площадью 184,2 м². Также на объекте имеется оборудованное помещение комплексного обследования «Стань чемпионом» для тестирования. Для посетителей имеется хостел общей площадью 559,2 м² и вместимостью 116 мест. Функционирует медико-санитарная часть площадью 507,2 м² на цокольном этаже.

3. Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» общей площадью 12458,2 м² в составе которого: бассейн 50 х 25 м; спортивный зал 864,9 м² (волейбол, гандбол, минифутбол); спортивный танцевальный зал 281 м²; тренажерный зал, специализированный зал для занятий пловцов; центр тестирования ВФСК ГТО по выполнению видов испытаний (те-

стов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», со специализированным оборудованием, 3 аудитории для учебных занятий, открытая универсальная площадка для мини футбола общей площадью 924 м², буфет площадью 34,5 м².

Также функционирует комплекс Фиджитал-центра, включающий в себя крытое сооружение фиджитал-центра, оснащенное современным компьютерным и VR оборудованием, мини футбольное поле площадью 1056 м², площадь для стритболла – 306 м² и зона воркаута – 230 м².

4. Тренировочный стадион с трибунами общей площадью 15579,1 м², оснащенный профессиональным беговым покрытием олимпийского уровня «Mondo», включает футбольное поле с искусственным покрытием, сектора с оборудованием для прыжков в длину, в высоту, бега с препятствиями.

5. Федеральный спортивный тренировочный центр гимнастики имеющий 3 тренировочных зала общей площадью 20 147,7 м²: два тренировочных зала по художественной гимнастике и тренировочный зал по спортивной гимнастике, общей площадью 3421,8 м², оборудованные тренировочным инвентарем, 1 зал соревнований по спортивной и художественной гимнастике российского и международного уровней, с ареной размером 72×40 м и трибунами на 3200 зрительских мест, 2 хореографических зала, тренажерный зал, гостиницу для 36 спортсменов, заселяемых на время проведения соревнований, кафе (основной зал) с одной линией раздачи на 100 посадочных мест, дополнительный зал на втором этаже с одной линией раздачи на 100 посадочных мест, административные, бытовые и технические помещения, конференц-зал, 3 аудитории для проведения учебных занятий.

6. Федеральный спортивный тренировочный центр по гребным видам спорта общей площадью 26933,5 м², включает в себя:

6.1. Здание «Трибуна с подтрибунным пространством», 4 этажа – 2763 м², включают в себя служебные помещения, кабинет врача первой медицинской помощи, раздевалки, пресс-центр, комментаторские кабинки.

6.2. Здание «Гребной бассейн», 3 этажа – 5503,1 м², включает в себя тренажерные залы для занятий по спортивной специализации, гребной бассейн на 3 ванны - для академической гребли, для гребли на байдарках и каноэ, кабинет для оказания первой медицинской помощи, раздевалки, гардеробную.

6.3. «Эллинги», общей площадью 2527,9 м², для хранения лодок и навес площадью 438,5 м².

6.4. «Мастерские» – 836,3 м², для ремонта спортивного инвентаря и лодок.

6.5. «Финишная судейская вышка», общей площадью 369,7 м², помещения для организации работы судей, систем фотохронометража и фотофиниша.

6.6. Учебно-тренировочный центр «Гостиница «Регата», общей площадью 7403,8 м². В гостинице имеется кафе с одной линией раздачи на 120 посадочных мест, оборудованный конференц-зал и зал для совещаний. Гостиница на 200 мест.

6.7. Учебно-спортивный комплекс «Регата» общей площадью 7091,2 м². Здание соединено крытыми переходами с учебно-тренировочным центром «Гостиница «Регата» и зданием «Гребной бассейн»:

1 этаж - универсальный спортивный зал (для волейбола, баскетбола и мини-футбола с паркетным покрытием), площадью 987,8 м², кабинет первой медицинской помощи;

2 этаж – бассейн размером 25x11м, 5 плавательных дорожек, тренажерный зал -133,4 м²;

3 этаж – массажные кабинеты, 2 зала групповых программ с паркетным покрытием – 66,3 м² и 65,9 м²;

4 этаж – зеркальный зал площадью 133,6 м²;

Функционирует медико-санитарная часть площадью 1254,5 м².

6.8. Универсальная спортивная площадка (баскетбольно-волейбольная) площадью 510 м² с резиновым покрытием, оборудованное баскетбольными и волейбольными стойками.

7. Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант» общей площадью 6113,4 м², включающий в себя ледовый каток площадью 2113,9 м², 2 хореографических зала площадью 96,2 м² и 95,2 м², а также медицинский и административный кабинеты.

Количество посадочных мест на ледовой спортивной арене составляет 900 мест. Имеются 3 учебные аудитории оснащенные телевизионными и другими проекционными устройствами.

8. Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» общей площадью 19 204,9 м², включающая в себя 8 закрытых кортов с покрытием «HARD» общей площадью 5901,2 м², 3 спортивных зала площадью 492,2 м², конференц-зал на 80 посадочных мест, столовую – основной зал с двумя линиями раздачи на 100 посадочных мест, 6 аудиторий для учебных занятий, помещение для игры в настольный теннис на 8 столов, хореографический зал площадью 167,9 м², мини корты 293,6 м², зал оборудованный для занятий детей 885,7 м². Кроме того, на территории комплекса имеется 27 открытых кортов площадью 20583,68 м² в том числе 13 открытых теннисных кортов с покрытием «HARD», 8 грунтовых кортов, 6 пляжных кортов.

9. Здание «Центр бадминтона в г. Казани на 12 кортов» общей площадью 3228 м², включающее спортивный зал общей площадью 1821,1 м², тренажерный зал площадью 107,1 м², буфет – 52,2 м², медицинский кабинет. В спортивном зале размещается трибуна для зрителей на 300 мест.

10. Жилой комплекс Деревни Универсиады, включающий в себя 5 студенческих общежитий общей площадью 67839,3 м² и 2 здания для заселения участников мероприятий общей площадью 27455 м². Общежития квартирного типа, имеются постирочные и сушильные комнаты, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения - соответствующим оборудованием, кроме того у многих студентов в комнатах стоят личные телевизоры, компьютеры. Все общежития подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Во всех общежитиях работают лифты. Функционирует

строгий пропускной режим, в общежитиях установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи. Проживание студентов в общежитиях регулируется Положением о студенческих общежитиях ПГУФКСиТ и правилами проживания в студенческих общежитиях.

Кроме того, имеется общежитие для сотрудников, в том числе преподавателей, студентов заочной формы обучения и студенческих семей площадью 3231,8 м².

Аудиторный фонд Учебно-лабораторного корпуса Университета полностью удовлетворяет потребностям обучающихся. Аудитории оснащены телевизионными установками и другими проекционными устройствами (в том числе современными компьютерными проекторами, интерактивными досками). Все учебные аудитории Университета оснащены мультимедийным оборудованием - звукоусиливающая аппаратура, экран с проектором, или жидкокристаллический (ЖК) экран для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами. Для удобства обучения слабослышащими также имеется специализированная аудитория, оснащенная стационарной индукционной петлей.

В Университете и на его спортивных объектах функционируют лицензированные медицинские кабинеты. Медицинский персонал спортивных объектов Университета оказывает медицинскую помощь при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Университета оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания учащихся-инвалидов. В Учебно-лабораторном корпусе и на спортивных объектах имеются туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические опорные поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Расширенные дверные проемы всех объектов рассчитаны для лиц с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушениями зрения смонтированы информационные тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля, коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными рельефными плитками ПВХ. В аудиториях имеются парты для инвалидов-колясочников. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

Пункты питания (столовые/буфеты) Университета расположены в учебных и учебно-спортивных зданиях вуза.

Режим столовой и буфетов согласован с расписанием учебных занятий и трудовым распорядком. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью, достаточной для питания обучающихся.

В Учебно-лабораторном корпусе для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность спуска в столовую на лифте. В обеденном зале выделены специальные места для приема пищи маломобильных групп населения.

На стоянке автомобилей выделены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы безопасные условия пребывания обучающихся, а именно: установлены

- система контроля управления доступом (СКУД);
- система оповещения и управления эвакуацией 4 типа;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- охрана объектов и общежитий осуществляется ООО «ЧОО «Алекс».

Все компьютеры Университета, включая рабочие места преподавателей и компьютеры в учебных классах, объединены в сеть и имеют доступ в Интернет. Доступ в сеть интернет Internet с компьютеров ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» осуществляется с использованием межсетевых экранов и прокси-сервера с возможностью блокирования сайтов с нежелательным содержанием.

Читальный зал Информационно-ресурсного центра (библиотеки) оснащен комплектом оборудования для обучающихся инвалидов по зрению и лиц с ОВЗ:

- Программное обеспечение экранный увеличитель “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой;
- Брайлевские накладки на клавиатуру;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D v4»;
- Электронный ручной видео-увеличитель “RUBY”;
- Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301;

В компьютерных классах имеются компьютеры, оснащенные брайлевскими накладками на клавиатуру и наушниками.

Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников Университета

В 2024 г. работа отдела организации охраны здоровья была направлена на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников Университета посредством организации деятельности по пропаганде здорового образа жизни и проведению ряда мероприятий по профилактике заболеваний.

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021г. № 404н «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» проведены медицинские осмотры обучающихся, по итогам которых сформирована единая электронная база по группам здоровья.

Организована работа по медицинскому обследованию обучающихся, занимающихся спортом, для допуска к спортивным соревнованиям.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам,

при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проведен медицинский осмотр сотрудников.

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась согласно плану работы совместно с отделом по социальной и воспитательной работе, деканатами институтов. Приоритет в организации охраны здоровья обучающихся отдается мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннее выявление, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В 2024 году в Университете активно использовался широкий круг средств пропаганды здорового образа жизни:

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение лекций, профилактических бесед, в том числе с приглашением специалистов.

На протяжении 2024 года проведены лекции о профилактике гриппа и других ОРВИ, туберкулеза, кори, о вреде курения, профилактике СПИДа.

На всех объектах Университета для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия проводился комплекс профилактических мероприятий.

В преддверии эпидемического сезона гриппа и других ОРВИ, в период с сентября по ноябрь, совместно с ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» организована работа по вакцинации студентов и сотрудников от гриппа. В рамках прививочной кампании путем профилактических бесед, памяток до студентов доводилась информация об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, о массовости, вовлечение в эпидемический процесс большого количества людей, высокой восприимчивости людей к заболеваниям, тяжелом протекании заболеваний у групп риска, в том числе у больных с хроническими, онкологическими заболеваниями и т.д.

Медицинское обеспечение в вузе, в том числе и в медицинских пунктах объектов Университета, осуществлялось на основании полученной лицензии на медицинскую деятельность в виде первичной доврачебной, врачебной, специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Финансово-экономическая деятельность

Согласно утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год консолидированный бюджет Университета составил 2 791,8 млн. руб. (за вычетом НДС, налога на прибыль – 2 739,7 млн.руб.)

Средства федерального бюджета на выполнение государственного задания составили 653 млн.руб., из них:

- на реализацию программ высшего образования – 551 млн.руб.;
- на дополнительное образование – 15 млн.руб. в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»;
- на прикладные НИР и на научно-методическую работу – 16 млн.руб.;
- налог на имущество - 47 млн. руб.;

- на реализацию программ среднего профессионального образования – 3 млн. руб. и на центр спортивной подготовки 19 млн. руб.

- на подготовительные курсы – 2 млн. руб.

На выплату стипендий обучающимся в 2024 году было направлено 87 млн.руб.

Поступления иных субсидий на содержание имущества составили 330 млн. руб. Что касается капитальных вложений, то в 2024 году были выделены 91 млн. рублей на капитальный ремонт.

Поступления от приносящей доход деятельности составили 1 422 млн. руб. (за вычетом НДС, налога на прибыль – 1 370 млн.руб.)

| Поступления | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Средства федерального бюджета | 1041,5 | 946,7 | 1235,1 | 970,4 | 1 369,7 |
| Внебюджетная деятельность | 429,8 | 845,2 | 965,5 | 1192,3 | 1 422,1 |
| Всего, млн.руб. | 1471,3 | 1791,9 | 2200,6 | 2162,7 | 2 791,8 |

Поступления в бюджет Университета за 2024 год

| № п/п | Наименование показателя | Сумма, млн.руб. |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в т.ч.: | 653 |
| | высшее образование | 551 |
| | среднее образование | 3 |
| | дополнительное образование | 15 |
| | центр спортивной подготовки | 19 |
| | научно-методическая работа | 5 |
| | прикладные НИР | 11 |
| | подготовительные курсы | 2 |
| | налог на имущество | 47 |
| 2. | Иные субсидии, в т.ч.: | 717 |
| | содержание имущества | 330 |
| | выплата стипендий обучающимся | 87 |
| | капитальный ремонт | 91 |
| | приобретение нефинансовых активов | 72 |
| | приобретение материальных запасов | 50 |
| | приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования | 87 |

| | | |
|--------------|--|--------------|
| 3. | Поступления от приносящей доход деятельности | 1 422 |
| Итого | | 2 792 |

Общие расходы Университета в 2024 году составили 2 763,6 млн.руб. и выросли на 598,7 млн.руб. по сравнению с 2023 годом. Основной рост расходов произошел за счет увеличения расходов на оплату труда вместе с начислениями и составил 198 млн. руб. или 20%.

Также выросли расходы на контракты по содержанию объектов, на приобретение основных средств за счет целевых субсидий.

| Направление расходования | 2023 | 2024 | Изменение относительно 2024 года к 2023 |
|--|----------------|----------------|---|
| Заработная плата | 748,1 | 919,9 | 171,8 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 237,7 | 263,9 | 26,2 |
| Коммунальные услуги | 223,7 | 237,2 | 13,5 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 204,7 | 215,4 | 10,7 |
| Капитальный ремонт | 19,0 | 88,9 | 69,9 |
| Прочие работы, услуги | 158,5 | 228,8 | 70,3 |
| Налоги (налог на имущество, земельный налог и др.) | 230,8 | 217,3 | -13,5 |
| Продукты питания | 165,9 | 192,4 | 26,5 |
| Приобретение основных средств | 83,0 | 228,5 | 145,5 |
| Прочие материальные запасы | 69,9 | 143,3 | 73,4 |
| Прочие расходы | 23,6 | 28,0 | 4,4 |
| Итого, млн.руб. | 2 164,9 | 2 763,6 | 598,7 |

Университет является крупным налогоплательщиком во все уровни бюджета. Так, в 2024 году было уплачено 597,6 млн. руб. налогов и платежей.

| Год | Налоги, млн.руб. |
|------|------------------|
| 2013 | 145,4 |
| 2018 | 425,3 |
| 2019 | 427,8 |
| 2020 | 383,6 |
| 2021 | 513,8 |
| 2022 | 574,5 |

| | |
|-----------------|---------|
| 2023 | 592,1 |
| 2024 | 597,6 |
| Итого 2013-2024 | 4 932,8 |

| Направление расходования | 2023 | 2024 | Изменение относительно 2024 года к 2023 |
|---|-------|-------|---|
| Фонд оплаты труда, млн.рублей | 748,1 | 921,3 | 73,2 |
| Начисления на выплаты по оплате труда, млн.рублей | 237,7 | 278,2 | 40,5 |

За прошедший год в Университете произошел рост средней заработной платы сотрудников на 88% к уровню 2020 года и на 25% к уровню 2023 года и составил 84 401 рубль. Средняя заработная плата сотрудников Университета также выше среднереспубликанского уровня средней заработной платы на 38%.

Согласно «майским» указам Президента Российской Федерации заработная плата профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников должна быть на уровне 200% к средней заработной плате в регионе. По итогам работы за прошедший год целевые показатели заработной платы по данным категориям работников выполнены.

| Категория персонала | 2022 год, руб. | 2023 год, руб. | 2024 год, руб. |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Средняя зарплата по РТ | 42 064 | 50 854 | 61 000 |
| Средняя зарплата сотрудников Университета, в том числе: | 56 266 | 67 363 | 84 401 |
| Профессорско-преподавательский состав | 84 701 | 103 866 | 129 248 |
| Научные сотрудники | 84 473 | 105 813 | 136 567 |

Так, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава достигла уровня 129,2 тыс. рублей или 212% к средней по республике, научных сотрудников – 136,6 тыс. рублей или 224% к средней по республике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Университета позволяют сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

- управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава Университета;

- ОП Университета разработаны в соответствии с ФГОС СПО и ВО, ФГТ в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;

- организация учебного процесса в Университете обеспечивается созданными в Университетах системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;

- качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения ОП Университета соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО, ФГТ;

- действующая система профориентационной ориентации позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

- кадровый научный потенциал ППС позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

- в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;

- научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;

- основные направления международного сотрудничества способствуют развитию дружеских отношений с образовательными организациями высшего образования стран ближнего и дальнего Зарубежья, студенческому и преподавательскому обмену;

- состояние внеучебной работы в Университете соответствует его статусу и профилю;

- материально-техническая база Университета располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки образовательной деятельности. Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета соответствуют действующим нормативам.

**Показатели деятельности отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» как структурного подразделения
Университета, подлежащего самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение сведений |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 19 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 19 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 258 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 258 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 5 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 160 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 57/22% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 87/33,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 10/58,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/50% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 1/10% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 4/40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/70% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 17 229,00 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 916,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 727,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 159,3 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 174111,7 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 130/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 1/2,77% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 13/ 76,4% |

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3961 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 3134 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 827 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе: | человек | 33 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 31 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 277 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 277 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 54,39 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 54,96 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 59,74 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний | человек | 12 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения | человек/% | 8/1,07% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры | % | 14,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 19/10,22 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал). | человек | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 824,68 |
| 2.2 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 504,66 |
| 2.3 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 29 712,1 |
| 2.4 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 93,8 |
| 2.5 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,08 |
| 2.6 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.7 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 33,0 |
| 2.8 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.9 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 43/19% |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 130/57% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------------|
| 2.12 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 14/6% |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | человек/% | 0 |
| 2.14 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.15 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,16 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества независимых государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) , в том числе: | человек/% | 28/ 0,86% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 27/ 0,83% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 1/ 0,03% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 77/ 2,39% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 65/ 2,02% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 12/ 0,37% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2/ 0,24% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 17/ 2,05% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в обра- | человек | 2/ |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------------|
| | зовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | 0,06% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 1/ 3,03% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 2/ 6,06% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 3 572 941 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 2 722 434,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 8 592,2 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4 280,5 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 212,1 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв.м | 54,69 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м | 52,26 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м | 2,43 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,18 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 23,8 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 12,2 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------------|
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2091/100 % |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры | человек/% | 34/0,86 % |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе | человек | 30 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 24 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 194/21% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 144/65% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 6/30% |