

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

1. Полное название научной школы: «Современные векторы психолого-педагогического сопровождения профессионального и инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта».

2. Область знаний (согласно классификатору ГРНТИ): 14.35: Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы;

3. Шифр научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки); 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

4. Год основания: 2022 год

5. Общие сведения о научной школе

5.1. Руководитель научной школы: Трегубова Татьяна Моисеевна, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РТ, Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Лауреат премии Правительства России в области образования.

5.2. Ведущие ученые научной школы: д.п.н., профессор Трегубова Т.М., д.п.н., доцент Артеменко Е.П., к.п.н., доцент Зизикова С.И., к.пед.н., доцент Парфенова Л.А., к.п.н., доцент Галеев И.Ш., к.псих.н., доцент Кузнецова Ю.Н., к.п.н., доцент Иванова А.В., к.псих.н., доцент Пайгунова Ю.В., к.п.н., доцент Касмакова Л.Е., к.псих.н., доцент Усманова З.Т., к.п.н., доцент Султанова В.Р., к.п.н., доцент Замчевская Е.С., к.п.н., доцент Шигапова Н.В., к.соц.н., доцент Качалов В.Ю., к.мед.н., доцент Романов К.П., к.п.н., Глазкова Г.Б., к.биол.н., доцент Мартыканова Д.С. и др.

5.3. Численный состав научной школы – 43 человека

5.4. Квалификационный состав научной школы:

- академиков академий наук – 0
- членов-корреспондентов академий наук – 0
- докторов наук – 2
- кандидатов наук – 18
- преподавателей – 4
- аспирантов – 3
- магистрантов и студентов – 16

5.5. Характеристика используемой материально-технической базы.

Научные исследования и их опытно-экспериментальная проверка ведутся на базе кафедры Педагогика и психологии в сфере физической культуры и спорта, кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также общеобразовательных школ, колледжей и организаций высшего образования г. Казани и РТ, в том числе, в специальных образовательных учреждениях, которые являются социальными партнерами кафедр и организуют различные виды практик для бакалавров и магистров направления «Педагогическое образование» и «Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций».

На кафедрах и опытно-экспериментальных площадках имеется все необходимое материально-техническое оборудование - необходимое количество компьютеров, мультимедийных средств, библиотек с необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и концепциями, рабочее место у каждого члена научной школы, неограниченный доступ в Интернет. Имеется кадровый потенциал – научное сообщество, объединённое организационно и общей тематикой, общей системой взглядов и интересов, отличающихся преемственностью и непосредственными коммуникационными связями.

6. Основные научные достижения научной школы:

6.1. Основными направлениями научной школы являются:

- полипарадигмальные проблемы педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта в условиях цифровизации;
- интерактивные технологии в практике работы школьных учителей физической культуры;
- профессиональное развитие и саморазвитие педагогических кадров в сфере ФК и спорта;
- образовательные инновации в области управления системой ФК и спорта;
- перспективные направления развития адаптивной физической культуры, включая: подготовку специалистов по адаптивной физической культуре в связи с отсутствием как законодательной, так и организационной основы в решении данного вопроса;
- научное обоснование и разработка инновационных форм адаптивной физической культуры;
- сохранение и укрепление здоровья личности на всех этапах онтогенеза;
- оптимизация уровня физического и психического развития и физической подготовленности, совершенствование процессов жизнеобеспечения.

6.2. Наиболее крупные научные результаты.

- выявлены и охарактеризованы современные мировые и страновые тренды реформирования высшего образования в области ФК и спорта, на основании которых сделан вывод о необходимости глобальной трансформации организационно-педагогических условий и целей профессионального и инклюзивного образования, отмечая при этом приоритетность Человека и гуманитарной направленности высшей школы в рамках новых форматов педагогических взаимодействий (он-лайн, офф-лайн, смешанный формат);
- определены основные векторы развития содержания процесса психолого-педагогического сопровождения профессионального и инклюзивного образования в области ФК и спорта, которое заключается в создании оптимальных условий для личностного развития, социального самоопределения и профессионального становления субъектов образования в определенных организационно-педагогических формах, а также в успешном овладении ими необходимым набором компетенций в ситуациях педагогического и студенческого взаимодействия.
- выявлены и обоснованы основные организационно-педагогические условия: разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения процесса

образования в сфере ФК и спорта, которая обеспечивает комплексность и непрерывность сопровождения; разработаны адаптивные комплексы (Платформы, Центры, службы, клубы), содержащие различные формы психолого-педагогического сопровождения, интегрирующие его функции посредством применяемых специфических психолого-педагогических и социальных технологий;

- определены требования и интересы субъектного включения студента в образовательную и внеаудиторную деятельность вуза спортивного профиля путем систематического и целенаправленного мониторинга, который обеспечивает эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса образования в сфере ФК и спорта и направлен на обеспечение качественной подготовки современного конкурентоспособного специалиста.

6.3. Практическое использование полученных результатов.

Результаты исследования используются в практической деятельности преподавателей и кураторов учебных групп вузов спортивного профиля в РФ в целях повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Разработанные учебно-методические пособия, методические рекомендации, программы спецкурсов внедряются в процесс психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью повышения его качества и эффективности.

6.4. Количество основных изданий и публикаций за последние 5 лет:

Общее количество изданий и публикаций:

- монографии – 11;
- учебные издания – 4;
- публикации в журналах, рекомендованных ВАК – 116;
- публикации в журналах из международных баз данных (Scopus, Web of Science) – 36.

Монографии:

1. Современный психолого-педагогический взгляд на вопросы формирования профессионализма у будущих учителей физической культуры / Р. Т. Бурганов, С. И. Зизикова, А. В. Иванова [и др.]. – Казань : Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-605-00001-3.
2. Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Коллективная монография / Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов, М. Н. Стриханов, Т.М.Трегубова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ" 2023. – 549 с. – ISBN 978-5-907681-41-5
3. Основные векторы психолого-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта: коллективная монография / В. В. Амплеева, А. М. Галимов, А. В. Гут, С. И. Зизикова, А. В. Иванова, О. А. Калимуллина, Ю. Н. Кузнецова, Л. Р. Мунавирова, Ю. В. Пайгунова, Д. Ф. Садретдинов, В. А. Сивков, Т. М. Трегубова; под научной ред. члена-корреспондента РАО, д-ра пед. наук, профессора О. А. Калимуллиной, д-ра пед.наук Т.М.Трегубовой. – Казань : Изд-во ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ», 2022. – 205 с.
4. Трегубова Т.М. Актуализация программно-комплексного обеспечения профессионального самоопределения: лучшие практики в условиях профилизации обучения //Коллективная монография «Инновационные процессы в профессиональном и высшем образовании и профессиональном определении. Под общ. ред. М. Н. Стриханова,

Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалова. - Изд-во Экон-Информ, 2022. –с. ISBN: 978-5-907233-89-8

5. Tregubova, T. M. Transformation from Conventional Methods to Web based Technologies: Enhancing FLT; FLL Practices in Russian Universities / T. M. Tregubova, I. Ainoutdinova, V. Kozlov // Enhancing Teaching Practice in Higher Education : International Perspectives on Academic Teaching and Learning. («Совершенствование практики преподавания в высшем образовании». – Berlin : Peter Lang, 2023. – P. 117-155. – EDN SFIWVM.

6. Научные основы когнитивной педагогики: коллективная монография/ Трегубова Т.М., Левина Е.Ю., Камалеева А.Р., Прокофьева Е.Н., др. // Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 242 с. – ISBN 978-5-605-06492-3. – EDN TAUWDO.

7. Tatiana Tregubova, etc. Transformation of Universities into COVID 19 Pandemic: Digitalization, New Formats, "Re-education of Educators". Collective Monography "Pandemic, Disruption and Adjustment in higher education". – BRILL, 2021.

8. Глазкова, Г. Б. Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья на основе компетентного подхода : монография / Г. Б. Глазкова, Л. А. Парфенова. – Казань : Отечество, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-9222-1302-8. – EDN ZDEECD.

9. Физическая культура студентов специальной медицинской группы : учебник / С. И. Филимонова, Л. Б. Андриющенко, Г. Б. Глазкова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-466-05106-3. – EDN BDCAHG.

Учебные издания:

1. Зизикова С.И. Физкультурные образовательные технологии: учебно-методическое пособие / С.И. Зизикова. - Казань : ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2021. – 176 с. ISBN 978-5-6043222-7-7.

2 Научно-методическое обеспечение профессионального роста педагога по подготовке кадров: научно-методическое пособие / Т. М. Трегубова, Е. Ю. Левина, [и др.]; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт педагогики, психологии и социальных проблем».– Казань : Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-89917-249-6. – EDN FJNOKD.

3. Усманова З.Т. Психологическое сопровождение юных хоккеистов на начальном этапе спортивной карьеры / З.Т. Усманова. – Казань: Центр инновационных технологий , 2019. – 132 с. ISBN 978-5-93962-910-2

4. Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. Е. Касмакова ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Казань : Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2019. – 107 с. – EDN VUFXGA.

Статьи в изданиях, входящих в международные базы данных:

1. S.I. Zizikova (a), Yu.V. Shikhovtsov (b) *, I.L. Matasova (c) Transformation of education in the context of digitalization European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2357-1330 DOI: 10.15405/epsbs.2021.04.02.128 стр. 1074-1081
2. S. I. Zizikova, Yu. Yu. Kareva, I. L. Matasova. Digital Autism as a Factor of Reduced Physical Activity of the Population. Lecture Notes in Networks and Systems 2021 | book-chapter DOI: 10.1007/978-3-030-47458-4_73EID: 2-s2.0-85087568092Part of ISSN: 23673389 23673370
3. Yu.V. Paigunova, N.Z. Appakova-Shogina, A.V. Gut Moral normativity as a factor motivating the success of a modern teacher ICTP 2021 SHS Web of Conferences 113, 00071 (2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300071>
4. Vafina, A.H., Paigunova, Y.V., Appakova-Shogina, N.Z., Gut, A.V., Sanger, P.A. Theoretical and applied potential of tourism axiology and environmental subjectivities //Caspian Journal of Environmental Sciences, 2020 18(5), pp. 525-531
5. Tregubova, Tatiana. Benchmarking of University teachers' professional development: successful European, Chinese, and Russian practices //International Scientific Conference "Delivering Impact in Higher Education Learning and Teaching: Enhancing Cross-Boarder Collaborations" (SHS Web Conf. Volume 99, 2021 DIHELT 2021) – 8 March, 2021. – Ekaterinburg, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219901004>
6. Tatiana Tregubova & Irina Ainoutdinova. Modeling cognitive learning spaces in Russian universities in the context of globalization and digitalization // International Scientific Conference "Delivering Impact in Higher Education Learning and Teaching: Enhancing Cross-Boarder Collaborations" (SHS Web Conf. Volume 99, 2021 DIHELT 2021) – 8 March, 2021. – Ekaterinburg, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219901031>
7. Tregubova T. M., Ainoutdinova I. N., Ng J., Kopnov V. A. New roles and competencies of teachers in the ICT-mediated learning environment of Russian universities. //The Education and Science Journal. 2022; 24 (1): 191–221. DOI: 10.17853/1994-5639-2022- 1-191-221
8. Tregubova T. M., Shibankova L. Cats A. Conceptual Framework for Teachers' Professional Development Design in the Era of Digitalization. VI International Forum on Teacher Education, Kazan Federal University, Russia. May 27 - June 9, 2020. ARPHA Proceedings, 2020, 3, 2595-2608.
9. Усманова З.Т. Психологическая компетентность тренеров и родителей юных спортсменов. Теория и практика физической культуры», № 7, 2020. С. 18 (<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>)
10. Parfenova, L. A. Floorball training model for schoolchildren with intellectual retardations to qualify for adaptive GTO complex tests / L. A. Parfenova, E. A. Gerasimov, E. V. Makarova // Theory and Practice of Physical Culture. – 2019. – No. 4. – P. 21. – EDN CAHCL.
11. Парфенова, Л. А. Формы и методы инклюзивного физического воспитания / Л. А. Парфенова, К. К. Б. Патриция, А. Д. Шаймиева // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 88. – EDN GDIXWO.
12. Герасимов, Е. А. Влияние занятий флорболом на развитие психической сферы детей с интеллектуальными нарушениями / Е. А. Герасимов, Л. А. Парфенова, Н. А.

- Цухлов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 6. – С. 72-73. – EDN HFEHRD.
13. Салмова, А. И. Программно-методическое обеспечение тренировочного процесса бильярдистов с нарушением слуха / А. И. Салмова, Л. А. Парфенова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 6. – С. 60-63. – EDN FTNMGMQ.
14. Касмакова, Л. Е. Применение сенсорно-динамического зала "Дом Совы" в развитии психических и физических качеств детей с расстройством аутистического спектра / Л. Е. Касмакова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – Т. 10, № 1. – С. 137-146. – DOI 10.36028/2308-8826-2022-10-1-137-146. – EDN NNGHGI.
15. Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна / Л. Е. Касмакова, Н. Л. Литош // Адаптивная физическая культура. – 2023. – Т. 93, № 1. – С. 27-30. – EDN LOIZZZ.

6.5. Количество защищенных диссертаций по направлениям школы:

- докторских – 0;
- кандидатских – 3.

7. Количество организованных и проведенных научно-практических мероприятий всероссийского и международного уровня - 6

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Доминанты психолого-педагогической мысли в области физической культуры и спорта» (30 октября 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2021: гуманитарный вектор образования в эпоху цифровизации» (совместно с ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем») 22 сентября 2021 г.;
- Международный Круглый стол «Совершенствования практики преподавания в высшей школе России и Сербии на основе лучших европейских практик» в рамках недели международного образования программы ERASMUS+ (on line format) – 18 ноября 2021 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2022: Развитие человека в эпоху цифровизации: ценности, смыслы, действия», посвященная 300-летию Российской Академии наук (совместно с ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем») (22 сентября 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере ФК и Спорта» (30 ноября 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» (проводится 1 раз в два года (2019, 2021, 2023) совместно с кафедрой ТИМФК.

8. Количество патентов на полезные модели и изобретения, полученных членами научной школы за последние 5 лет - 3

9. Количество грантов, полученных научной школой – 9

10. Основной состав научной школы

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность	Общее количество публикаций в РИНЦ в соответствии с тематикой научной школы
1.	Трегубова Т.М.	1955	Д.п.н., профессор	Поволжский ГУФКСиТ, профессор	155
2.	Зизикова С.И.	1974	К.п.н, доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	54
3.	Парфенова Л.А.	1966	К.п.н, доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	174
4.	Артеменко Е.П.	1971	Д.п.н., доцент	Поволжский ГУФКСиТ, профессор	37
5.	Кузнецова Ю.Н.	1974	К.псих.н., доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	51
6.	Иванова А.В.	1987	К.п.н., доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	46
7.	Касмакова Л.Е.	1970	К.п.н, доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	115
8.	Пайгунова Ю.В.	1972	К.псих.н.	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	48
9.	Глазкова Г.Б.	1967	К.п.н,	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	107
10.	Салмова А.И	1986	К.п.н.	Поволжский ГУФКСиТ	108
11.	Ракова М.С	1978	К.п.н.	Поволжский ГУФКСиТ	23
12.	Мартыканова Д.С.	1975	К.п.н, доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	62
13.	Романов К.П.	1962	К.м.н, доцент	Поволжский ГУФКСиТ, доцент	58

Кроме того, в научную школу входят 3 аспиранта, 2 докторанта и 16 студентов-магистрантов Поволжского «ГУФКСиТ» по направлению «Педагогическое образование» и «Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций»

Научная школа «Современные векторы психолого-педагогического сопровождения профессионального и инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 31 марта 2022 года, протокол № 11.

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» от 26 сентября 2024 года, протокол № 2, внесены изменения в название, структуру и руководство Научной школы «Современные векторы психолого-педагогического сопровождения профессионального и инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта»

Руководитель научной школы,
д.пед.наук, профессор

Т.М.Трегубова

Проректор по научной работе и
международной деятельности
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

А.С. Назаренко