

**ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»**

Утверждаю
Руководитель Поволжского научного
центра физической культуры и спорта РАО
д.э.н., доцент

« 5 »  Р.Т. Бурганов
2024 г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВОЛЖСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА РАО ЗА 2023 ГОД**

Казань, 2024

1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВОЛЖСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО

- Теоретико-методологические основы и методико-практические аспекты физического воспитания и спорта;
- Научно-методическое и медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов различных возрастов;
- Теоретико-методологические основания физического воспитания обучающихся в системе непрерывного образования;
- Проективные практики и технологии в создании социокультурной здоровье-формирующей среды вуза, способствующей развитию физического воспитания обучающихся;
- Образовательные инновации в области образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта;
- Профессиональное развитие и саморазвитие педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта;
- Современные методики и программы работы с детьми ОВЗ;
- Сохранение и укрепление здоровья личности на всех этапах онтогенеза, оптимизации уровня физического и психического развития и физической подготовленности, совершенствования процессов жизнеобеспечения.

2. ПРОВЕДЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И КОНКУРСЫ В 2023 ГОДУ

№	Название конференции	Время проведения
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры »	Февраль 2023
2.	XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов « Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма » (День науки), проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий	Апрель 2023

3.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Апрель 2023
4.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта» , посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Май 2023
5.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта» , посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова и проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий	Май 2023
6.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» , посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Июнь 2023
7.	Расширенное совместное заседание Бюро Отделения образования и культуры Российской академии образования и Научного совета по физической культуре и спорту Российской академии образования на тему «Проектирование среды жизнедеятельности обучающихся вузов физической культуры и спорта»	Июнь 2023
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Smart Sport & Tourism: Цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма» в рамках Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK-2023	Сентябрь 2023

9.	III Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»	Октябрь 2023
10.	Республиканский тур XXXV Олимпийской научной сессии среди аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры» (история и современность)»	Ноябрь 2023
11.	II Международная студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура в жизни студента» (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор, место проведения: УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест, Беларусь)	Ноябрь 2023
12.	IX Международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов» (Поволжский ГУФКСиТ – соорганизатор, место проведения: ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»)	Декабрь 2023
13.	Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Современное состояние подготовки спортивного резерва в футболе, хоккее и фигурном катании»	Декабрь 2023
14.	Всероссийская научно-практическая заочная конференция с международным участием «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации»	Декабрь 2023
15.	Международная студенческая видеоконференция в рамках исследований студенческих научных кружков по обсуждению проблематики «Современные тенденции в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки»	Декабрь 2023

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	«Профессиональное развитие преподавателя вуза спортивного профиля в условиях цифровой трансформации образовательного процесса» в рамках научной школы: «Психолого-педагогического сопровождения процесса образования в сфере физической культуры и спорта».
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладное исследование
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует разделу 5.7. Науки и образование
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Д.п.н., профессор Трегубова Т.М. (<i>руководитель</i>), д.п.н., доцент Галимов А.М., к.п.н., доцент Зизикова С.И., к.псих.н., доцент Кузнецова Ю.Н., к.п.н., доцент Иванова А.В., к.псих.н., доцент Пайгунова Ю.В., к.псих.н., доцент Усманова З.Т., к.п.н., доцент Шигапова Н.В., к.п.н. Мунавирова Л.Р., к.п.н., доцент Замчевская Е.С., ст. преподаватель Сивков В.А.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	В условиях социально-культурных и педагогических трансформаций вузов спортивного профиля важным компонентом их модернизации становится реформирование системы профессионального развития педагогов, перед которой процессы цифровизации актуализировали современные требования и выдвинули новые вызовы. Назрела необходимость плавного смещения акцента в физическом воспитании студентов с физической подготовки в сторону большей

		<p>интеллектуализации этого процесса, повышения общего уровня образованности обучающихся, формирования ценностного отношения студентов к физической культуре и спорту. Все это вызывает необходимость формирования у преподавателей спортивных вузов готовности к постоянному повышению своей профессиональной квалификации и непрерывному профессиональному развитию, включая овладение ИКТ-технологиями, создание нового образовательного содержания (контента), управление учебным содержанием на онлайн – платформах обучения (как краудсорсинг), достижение высокого уровня ИКТ-компетентности, что позволит им более эффективно разрабатывать, проектировать, внедрять и оценивать онлайн-курсы.</p> <p>Следовательно, проведение исследований проблем профессионального развития преподавателей вузов спортивного профиля является принципиально актуальным и своевременным.</p> <p>Готовность к профессиональному развитию у педагогов неразрывно связана с их стремлением к повышению профессионального мастерства и достижением успеха в работе. Формирование данной готовности, также как и сам процесс профессионального развития, в целом, должны носить индивидуализированный и, одновременно, – добровольный характер. Для этого необходимо иметь определенные условия, в том числе реальную заинтересованность руководства университета в профессиональном развитии каждого педагога, наличие различного рода ресурсов и развитую инфраструктуру для организации данного процесса, разработанные и апробированные модели индивидуализации процесса профессионального развития педагогов спортивного вуза.</p> <p>Все эти условия созданы в Поволжском ГУФКСиТ (г.Казань).</p>
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	Цель исследования в 2023 году: выявить сущностно-содержательную характеристику и особенности процесса профессионального развития

		<p>педагогов в вузе спортивного профиля, направленного на повышение их профессиональной квалификации, обеспечивая их адаптацию и успешную деятельность в постоянно меняющемся университетском образовательном социуме, что предполагает высокое педагогическое мастерство и компетентность преподавательских кадров, их готовность к постоянному профессиональному развитию в рамках реализации Концепции обучения в течение всей жизни в российском высшем образовании.</p> <p>Указанная цель потребовала <i>решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определить условия, при которых сфера профессионального развития педагогов становится одновременно активным участником, катализатором и движущей силой инновирования образовательного процесса в вузе спортивного профиля, что актуализирует потребность университетов поддерживать свое конкурентное положение на рынке образовательных услуг за счет использования новых инструментов обеспечения качества образования, наличия многообразных форматов формирования компетенций, внедрения динамичных междисциплинарных образовательных программ в соответствии с запросами регионального и глобального рынка труда; - разработать модели индивидуализации профессионального развития педагогов в вузе спортивного профиля на основе использования технологии «образовательного бенчмаркинга» как инструмента конкурентного анализа в условиях цифровизации с учетом конструктивного российского опыта вузов спортивного профиля и лучших международных практик дружественных стран. <p>Поставленная цель была достигнута, задачи исследования - решены.</p>
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<p>В результате теоретических и экспериментальных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлена научная позиция российских и зарубежных ученых относительно феномена «профессиональное развитие педагогов» как ресурса для развития социального капитала образовательной

организации высшего спортивного образования;

- определены и обоснованы концептуальные идеи и необходимые условия совершенствования системы профессионального развития педагогов в образовательной организации высшего образования, выявленные в ходе бенчмаркинг-исследования и компаративного анализа широкого массива российских и международных нормативных, программных и аналитических документов и психолого-педагогической литературы по теме исследования;
- определены и охарактеризованы основные стратегические векторы, определяющие реформирование системы профессионального развития педагогов (ПРП) в образовательном ландшафте высшего спортивного образования: повышение конкурентоспособности и доходности систем ПРП за счет усиления мониторинга качества предлагаемых услуг с использованием как традиционных инструментов обеспечения качества, так и приобретающей все более широкое применение Benchmarking технологии; интенсификация создания и диверсификация дизайна программ переподготовки преподавателей вузов по наиболее привлекательным направлениям; фактически созданием в вузе тотальной системы «переобучения обучающихся» (re-education of educators) за счет поддержки открывающихся новых центров технологий преподавания, технической поддержки образования, online обучения, открытого образования и пр.; расширение доступа и равноправие при доступе, независимо от возраста (эйджизм), гендерных и личностных особенностей к системе ПРП; формирование цифрового пространства в виде корпоративных платформ и активное расширение онлайн-сегмента в ПРП; активизация участия университетов в российских и международных рейтингах как следствие массовизации высшего образования, конкуренции и коммерциализации этой области; активизация связей со стейкхолдерами и социальными партнерами,

		<p>заинтересованными инвесторами, благотворительными фондами и ассоциациями и др.;</p> <p>- определены три основные модели профессионального развития преподавателей вузов спортивного профиля как объекты инновационного стратегирования: профессионально-педагогическая модель, социально-педагогическая модель, личностно-педагогическая модель, сущностными признаками которых являются многомаркетность (многокритериальность), нелинейность, избирательность, общая целенаправленность, регулируемость, технологичность.</p> <p>Результаты исследования имеют несомненную практическую значимость, которая состоит в том, что руководители образовательных организаций высшего спортивного образования, научные и педагогические работники могут их использовать для совершенствования работы структур системы повышения квалификации преподавательского состава образовательных организаций, для совершенствования образовательного процесса и использования инновационных технологий, внедрения новых форматов обучения преподавателей и повышения их профессионального мастерства.</p>
8.	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>- Результаты НИР и ОЭР, а также опубликованная печатная продукция прошли научно-общественную апробацию на многочисленных международных и Всероссийских конференциях (гг.Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Екатеринбург, Алматы (Казахстан), Кокшетау (Казахстан), Великие Луки, Челябинск, Чебоксары, Самара, Волгоград, г.Новый Сад (Сербия), Минск (Белоруссия) и др.), круглых столах и дискуссионных площадках высших образовательных организаций спортивного профиля России, ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>- Результаты исследования используются в практической</p>

		<p>деятельности преподавателей и кураторов учебных групп Поволжского ГУФКСиТ. Разработанные учебно-методические пособия, методические рекомендации, программы авторских и спецкурсов внедряются в процесс психолого-педагогического сопровождения процесса обучения вуза с целью повышения его качества и эффективности.</p> <p>- Разработан и подготовлен к внедрению алгоритм использования бенчмаркинга как инновационной технологии конкурентного анализа, измерения и сравнения результатов деятельности высокорейтинговых образовательных организаций спортивного профиля с целью поиска лучших педагогических практик профессионального развития педагогов.</p>
9.	<p>Основные публикации по теме исследования</p>	<p>- Бурганов Р.Т., Зизикова С.И., Иванова А. В., Кузнецова Ю.Н., Мунавирова Л.Р., Пайгунова Ю.В., Трегубова Т.М., Шигапова Н.В. Психолого-педагогический взгляд на формирование профессионализма у будущих учителей физической культуры: коллективная монография. Коллективная монография //Под научной редакцией доктора экономических наук, доцента Р.Т Бурганова. – (в издательстве) Казань : Изд-во ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ», 2023. – 160 с. – <i>Коллективная монография</i></p> <p>- Трегубова Т.М. Enhancing teaching practice in higher education / Совершенствование практики преподавания в высшем образовании. Коллективная монография, параграф "Transformation from convertional methods to web-based technologies: Издательство «Peter Lang GmbH» International Academic Publishers (Berlin-Bruxelles), 2023. – 230 с. ISBN 1686-372X <i>Коллективная монография</i></p> <p>- Трегубова Т.М. Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении. Коллективная монография. Параграф «Концептуализация и диверсификация непрерывного</p>

профессионального развития педагогов высшей школы на основе лучших российских и международных практик с применением технологии «бенчмаркинга» / Под ред. академиков РАО Геворкян Е.Н., Подуфалова Н.Д., Стриханова. - Москва, Издательство: "Экон-Информ", 2023. - С. 208-219. *Коллективная монография*

- Пайгунова Ю.В. Современные тренды высшего образования. Параграф «Саморегуляция как фактор профессионального мастерства и академической успешности студентов спортивного вуза». Коллективная монография. Ульяновск, УлГУ, 2023. С. 299-306. *Коллективная монография*

- Svetlana Zizikova, Petr Nikolaev, and Alexander Levchenko. Digital transformation in education. E3S Web of Conferences, 2023, 381, 02036 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338102036> Published online, 14 April 2023 (*SCOPUS*)

- Zizikova S.I., Nikolaeva I.V., Levchenko A.V. Artificial Intelligence Technologies for Evaluating Quality and Efficiency of Education. (Скопы Proceedings of the 2nd International Conference «Engineering Innovations and Sustainable Development»). CEISD 2023. Lecture Notes in Civil Engineering, vol. 378. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38122-5_50 2023, 378 LNCE, с. 360–365 (*SCOPUS*)

- Трегубова Т.М. Профессиональное развитие преподавателей как перспективный тренд в условиях цифровых приоритетов высшего образования // Russian Journal of Education and Psychology, Том 14, №6, 2023. – С.30-45 *Статья ВАК*

- Зизикова С.И., Николаев П.П., Борисов А.Я., Белянская И.М., Жукова Е.И. Интенсификация процесса физической подготовки студенток с использованием техники ТАБАТА. - Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 1 (215). С. 176-180. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p176-180 *Статья ВАК*

- Замчевская Е.С., Шигапова Н.В., Показанникова Л.Т., Утенина Н.А.

Факторы, снижающие эффективность преподавательской деятельности в вузах спортивной направленности //«Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук» . 2023, №10. С. 200-203 *Статья ВАК*

- Пайгунова Ю.В., Нигматуллин К.Р., Чистяков В. А. Этнорегиональный подход к физическому воспитанию // Проблемы современного педагогического образования, 2023, Выпуск 80, Часть 3. – С. 330 -333. *Статья ВАК*

- Зизикова С.И., Файзрахманов И.И., Мокрушина А.Д., Современные формы курсов повышения квалификации для учителей физической культуры без специального педагогического образования / Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Том 2. Казань, 2023 С.157-160 (РИНЦ)

- Трегубова Т.М., Галимуллина Г.Р. Профессионально-педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества подготовки будущих учителей физической культуры /Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. (17 февраля 2023 г.). В 2-х томах. Казань, 2023. С. 42-44.(РИНЦ)

- Трегубова Т.М., Скрынник В.В. Сущность педагогических инноваций в системе образования. /Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. (17 февраля 2023 г.). В 2-х томах. Казань, 2023. С. 241-243. (РИНЦ)

- Трегубова Т.М., Кац А.С. Адаптационно-образовательный потенциал лучших практик профессионального развития педагогов:

		<p>взгляд компаративиста // Качество педагогического образования в условиях современных вызовов: IX международный Форум по педагогическому образованию. – (24-26 мая 2023 г.). – Казань: КФУ, 2023. (РИНЦ)</p> <p>- Трегубова Т.М., Кац А.С. Формирование учителя-лидера как современный тренд в профессиональном развитии педагога: Круглый стол "Международная школа лидерства: теория и практика"; 14 июня 2023 г. - Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Кокшетау (Казахстан), https://ippisp.ru/2023/06/15/ (РИНЦ)</p> <p>- Трегубова Т.М., Галимуллина Г.Р. Роль педагогического мастерства преподавателя в успешности занятий по физической культуре // Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных отношений» 24 мая 2023 года, Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта (РИНЦ)</p> <p>- Галеев И.Ш., Минигалеева А.З. Роль курса «Безопасность жизнедеятельности» в развитии студенческого спорта в ВУЗе / Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах, Казань, 16–17 февраля 2023 года. Том 2. – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. (РИНЦ)</p>
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	- В 2023 нет
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО	<p>- Выступления С.И. Зизиковой и Т.М. Трегубовой на заседаниях Бюро отделения «Образование и культура» РАО</p> <p>- Участие Т.М. Трегубовой в подготовке и издании коллективной монографии Отделения «Профессионального образования» РАО</p>

	(совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	- Привлечение действительных членов РАО, академика РАО Лельчицкого И.Д. и академика РАО Смолянинову О.Г. к рецензированию выходной продукции кафедры. Консультационная работа с академиком РАО, д.п.н., профессором Гриншкунуном В.В. и членом –корреспондентом РАО, д.тех.н., профессором Григорьевым С.Г. по разработке алгоритма использования бенчмаркинга как инновационной технологии конкурентного анализа, измерения и сравнения результатов деятельности высокорейтинговых образовательных организаций с целью поиска лучших педагогических практик профессионального развития педагогов в вузах спортивного профиля.
--	---	---

2. ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Программа дополнительного образования по бильярдному спорту школьников с нарушениями слуха
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.7 Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними/ 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни

4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой АК и БЖ ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, исполнитель Салмова А.И., соискатель
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	Актуальность нашего исследования обусловлена наличием объективного противоречия между необходимостью научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса по бильярду в спорте глухих и отсутствием методик спортивной подготовки спортсменов с нарушениями слуха в бильярдном спорте (адаптированных программ дополнительного образования по бильярдному спорту) для детей с нарушениями слуха. У лиц с нарушением слуха имеются сопутствующие изменения в ряде систем организма: соматическая ослабленность детей с нарушением слуха, их отставание от их нормотипичных сверстников по показателям физического и моторного развития, неумение координировать дыхание с ритмом устной речи, замедленность мышления, восприятия, внимания, воображения и памяти. Актуальность исследования обусловлена Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, одной из задач которой является развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	<p><i>Цель исследования:</i> разработать и экспериментально обосновать программу и методику обучения бильярдному спорту школьников с нарушениями слуха в условиях дополнительного образования</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать, классифицировать элементы техники, технические и интеллектуальные действия в бильярдном спорте, спроектировать их сопряженную последовательность при выполнении игровых ситуаций. 2. Выявить специфические особенности обучения бильярду лиц с нарушениями слуха, обеспечивающих эффективность учебно-

		<p>тренировочного процесса;</p> <p>3. Разработать программу дополнительного образования школьников с нарушениями слуха по бильярдному спорту с учетом требований нормативно-правовых актов, материально-технического обеспечения и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>4. Разработать методику обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки</p> <p>5. Экспериментально апробировать методику обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки.</p>
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработана классификация интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, представленных в хронологическом порядке освоения в ходе всего процесса многолетней спортивной подготовки в бильярдном спорте; ➤ спроектирована сопряженная последовательность интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте при выполнении игровых ситуаций; ➤ установлены специфические особенности обучения бильярдистов с нарушениями слуха, обеспечивающие эффективность учебно-тренировочного процесса; ➤ разработана дополнительная общеобразовательная программа по бильярдному спорту для детей с нарушением слуха ➤ разработана и внедрена методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки; ➤ экспериментально доказана эффективность практической реализации методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, выраженная в: улучшении физического и функционального развития спортсменов, значительном повышении показателей их физической

		подготовленности и активизации психических процессов, успешном овладении техническими навыками и улучшении социальной адаптации занимающихся.
8.	Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)	Защита диссертации 29.09.2023 года на заседании объединенного диссертационного совета 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.6.Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)
9.	Основные публикации по теме исследования	1. Салмова А.И. Классификация техники игры в бильярд для лиц с нарушениями слуха // Теория и практика физической культуры - № 7 – 2023 – С. 9. 2. Салмова А.И. Особенности учебно-тренировочного процесса бильярдистов с нарушениями слуха // В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 692-695.
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» Салмовой А.И. «Методика обучения игроков с нарушениями слуха бильярдному спорту» на этапе начальной подготовки. Защита 29.09.2023 г
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

(совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	
---	--

3. МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНКЛЮЗИВНЫХ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Методика внеурочных занятий детей с особенностями интеллектуального развития с применением инклюзивных спортивных технологий
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.7. - Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними / 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни / 5.7.7.4. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий. Национальный проект «Образование» в рамках, которого реализуются федеральные проекты: «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». Федеральный закон № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ФЗ «Об

		<p>образовании в Российской Федерации». Более известное, «рабочее», название этого закона – «О гармонизации» (30 апреля 2021 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися - создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, исполнитель Шаймиева А.Д., аспирант 2 года обучения
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	<p>В настоящее время государство и общество обеспечивает деятельность по защите прав, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на доступное качественное образование, комплексной поддержке коррекционных школ, созданию в школах инклюзивной образовательной среды.</p> <p>В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в более чем 50% коррекционных школ (около 900 образовательных организаций) пройдет модернизация, которая затронет инфраструктуру дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В частности, будут оснащены специальные аудитории для для организации качественного доступного образования (компьютерные классы, спортивные залы/залы лечебной физкультуры и т.п.).</p> <p>Еще один компонент национального проекта «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает</p>

создание условий, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное доступное дополнительное образование. Целевым ориентиром данного проекта является вовлечение в специальное дополнительное образование к 2024 году до 70% детей с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее перспективными, эффективными и результативными направлениями дополнительного образования детей с ОВЗ являются технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, способствующие не только коррекции имеющихся нарушений и физической реабилитации особых детей, но их социальной адаптации.

Данная задача получила дополнительное законодательное подкрепление в содержании Федерального закон № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который актуализирует необходимость разработки программ дополнительного образования по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ имеющейся физкультурно-спортивной и образовательной практики и собственной педагогический опыт организации и реализации, инклюзивных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий и мероприятий подтверждает мнение специалистов о социально-реабилитационной эффективности инклюзивной среды. Спортивное взаимодействие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их нормотипичных сверстников благотворно влияет на обе категории детей, что выражается в улучшении коммуникативных и личностных качеств, способствует профилактике аддиктивного поведения и проявления негативных эмоций. Одновременно наблюдается улучшение

		<p>психофизического состояния школьников за счет улучшения физических кондиций и развития когнитивных качеств (памяти, внимания, мышления и т.п.).</p> <p>Минпросвещения России запланировано утверждение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования для помощи семьям в выборе тех дополнительных программ, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.</p> <p>Данная задача актуализирует необходимость разработки ДОП физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) их внедрения и апробации в условиях инклюзивной среды.</p>
6.	<p>Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования</p>	<p>Цель исследования: теоретически обосновать, разработать, экспериментально апробировать и оценить эффективность методики внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с особенностями интеллектуального развития с применением инклюзивных спортивных технологий.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить наиболее эффективные инклюзивные спортивные технологии адаптивного физического воспитания для детей с особенностями интеллектуального развития. 2. Теоретически обосновать и разработать методику внеурочных занятий детей с особенностями интеллектуального развития с применением инклюзивных спортивных технологий. 3. Экспериментально апробировать и оценить эффективность разработанной методики. 4. Предложить методические рекомендации по созданию эффективной инклюзивной физкультурно-спортивной среды.
7.	<p>Основные достигнутые результаты</p>	<p>➤ Раскрыты сущность и содержание понятия «инклюзивные</p>

	<p>исследования с указанием их практического применения</p>	<p>физкультурно-спортивные технологии» в адаптивном физическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретически разработана и научно обоснована методика внеурочных занятий детей с особенностями интеллектуального развития с применением инклюзивных спортивных технологий. ➤ определены организационно-методические условия проведения инклюзивных внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с особенностями интеллектуального развития. ➤ Предложены и апробируются новые формы инклюзивного физического воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями и их нормотипичных сверстников в условиях организации совместной внеурочной двигательной активности; ➤ С целью оценки эффективности разработанных инноваций подобран ряд диагностических методов: для оценки уровня физической подготовленности было организовано проведение выполнения норм комплекса ГТО у лиц с нарушениями интеллекта, оценивали уровень социальной адаптированности школьников с интеллектуальными нарушениями (по методике М.И. Рожкова), проводили социологический опрос педагогов и родителей, была проведена оценка психофизического состояния школьников с интеллектуальными нарушениями (среднее время простой зрительно-моторной реакции, помехоустойчивость, оценка внимания); ➤ В исследовании принимают участие 40 школ Республики Татарстан (20 общеобразовательных и 20 коррекционных для детей с ОВЗ (ЛИН)).
8.	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>Международная научно-практическая конференция «психолого-педагогические аспекты спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях современного образования», г. Орехово-зубово, 2023 г. IX Всероссийская научно-практическая конференция молодых</p>

		ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием "актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма", г. Казань, 2023 г.
9.	Основные публикации по теме исследования	<p>1. Romanov K.P., Parfenova L.A., Shaimieva A.D. Choreotherapy in the complex correction of motor stereotype in persons with down syndrome Under inclusion conditions // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. № 12. С.71-73.</p> <p>2. Шарафутдинова Л.А., Шаймиева А.Д., Галиахметова Г.Л. Отношение специалистов к инклюзии в спорте и образовании // В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С.767-770.</p>
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	Одна диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА ОСНОВЕ СПОРТИВНО-ВИДОВОГО ПОДХОДА

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Концептуальные и методические основы адаптивного физического воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями на основе спортивно-видового подхода
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.7. - Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними / 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни / 5.7.7.4. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий.
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, исполнители – Касмакова Л.Е., к.п.н., доцент кафедры АФКиБЖ, Герасимов Е.А., ст. преподаватель кафедры АФКиБЖ, Гирфанова А.И., преподаватель кафедры АФКиБЖ, Воронцова К.Г., преподаватель кафедры АФКиБЖ, Шаймиева А.Д. - ст. преподаватель кафедры АФКиБЖ, Хасанова С.М. - преподаватель кафедры АФКиБЖ.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной	Актуальность. Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наиболее многочисленную (до 75 % и выше), разнородную по степени проявления и численно прогрессирующую группу составляют лица, имеющие нарушения интеллектуального развития.

образовательной политики)	<p>Неоднократно доказанная коррекционно-развивающая роль двигательной активности в жизнедеятельности данной категории детей актуализирует необходимость обеспечения условий для их психофизической и социальной реабилитации путем включения в регулярные занятия доступными и привлекательными избранными видами спорта в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>Обозначенная проблематика согласуется с приоритетными направлениями современной государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью, среди которых, в том числе, определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение занятий адаптивной физической культурой и адаптивными видами спорта, их спортивным дисциплинам;- создание условий для вовлечения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности;- проведение научных разработок в сфере программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; внедрение в российскую образовательную практику научно обоснованных подходов. <p>Следует отметить, что на сегодняшний день адаптивное физическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями нуждается в обновлении и внедрении инновационных форм и научно обоснованного содержания, расширении потенциала дополнительного образования, развитии системы школьных спортивных клубов, включения родителей и сверстников в инклюзивную двигательную активность.</p> <p>Разрабатываемые инициативы направлены на достижение целевых ориентиров Федерального закона № 127-ФЗ ГАРМОНИЗАЦИЯ в части «обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта».</p> <p>Актуальность работы обусловлена необходимостью решения ряда</p>
---------------------------	---

		<p>государственных стратегических вызовов:</p> <p>1) Концепция развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года нацеливает специалистов на то, что дальнейшее развитие Специальной Олимпиады в России должно быть направлено на создание условий для максимальной адаптации всех ментальных инвалидов к самостоятельной жизни, обеспечение возможности получения ими доступных и качественных реабилитационных (абилитационных), образовательных и других услуг, спортивной и творческой самореализации, осуществления трудовой деятельности наравне со всеми людьми.</p> <p>2) ФЦП «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»), где поставлена задача достижения 70 % из числа детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование. При этом программы физкультурно-спортивной направленности обладают явным преимуществом ввиду их значительного реабилитационно-социализирующего потенциала.</p> <p>3) Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022), согласно которой необходимо решить недостаточность организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения в развитии, обеспечить реализацию инклюзивных форм физического воспитания, а также решить проблему материально-технического и программно-методического обеспечения.</p>
6.	<p>Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования</p>	<p><i>Цель</i> исследования: разработка и научное обоснование концептуальных и методических основ адаптивного физического воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями на основе спортивно-видового подхода с учетом уровня психомоторного развития занимающихся.</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <p>1. Провести анализ, дать характеристику приоритетных направлений и определить перспективы развития адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллекта,</p>

		<p>2. Разработать концептуальные основы (нормативная база, терминологический аппарат, определяющие факторы, выявленные закономерности, методологические подходы, методический инструментарий) адаптивного физического воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями</p> <p>3. Разработать педагогическую модель адаптивного физического воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями на основе спортивно-видового подхода с учетом уровня психомоторного развития занимающихся.</p> <p>4. Разработать и экспериментально проверить эффективность методики адаптивного физического воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями на основе акцентированного применения средств флорбола.</p> <p>5. Разработать и экспериментально проверить эффективность методики адаптивного физического воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями на основе средств адаптивной гимнастики.</p> <p>6. Разработать методику применения нейродвигательных технологий (нейрогимнастика, нейроигры, нейробионика) в процессе адаптивного физического воспитания детей с ментальными нарушениями.</p> <p>7. Разработать дополнительную общеобразовательную программу по мини-футболу для школьников с интеллектуальными нарушениями и экспериментально проверить эффективность ее применения</p> <p>8. Разработать дополнительную общеобразовательную программу по адаптивному плаванию для детей с РАС и проверить эффективность ее применения на практике.</p>
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовано и проводится комплексное исследование, направленное на изучение влияния занятий избранными видами спорта в условиях адаптивного физического воспитания на физические, психические, социальные кондиции и личностные качества детей с ментальными нарушениями (включая РАС и другие интеллектуальные нарушения). ➤ Научно-исследовательская работа интегрирована в мероприятия по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике

		<p>Татарстан на 2022 – 2026 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обоснована педагогическая целесообразность акцентированного применения средств и игровых приемов флорбола в образовательном процессе школьников с особенностями интеллектуального развития, что дало возможность внедрить методику адаптивного физического воспитания школьников с интеллектуальными нарушениями с применением средств и игровых приемов флорбола в практику 16 коррекционных школ Республики Татарстан ➤ Разработана дополнительная общеобразовательная программа по адаптивной гимнастике для школьников с интеллектуальными нарушениями, начата пилотная апробация программы в 5 коррекционных школах и школах интернатах РТ.
8.	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное конгрессно-выставочное мероприятие «Мы вместе. Спорт» Круглый стол: «Спорт как основной механизм построения инклюзивного общества» (ВЦ «Гостиный двор», г. Москва, 28 февраля – 1 марта 2023 г.) 2. Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов «Роль педагога и наставника в развитии школьного и студенческого спорта» , НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Тема: Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС. Инновационные виды двигательной активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью (10 – 12 октября 2023 г. Дом Правительства Московской области, г. Красногорск) 3. XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий, г. Казань апрель 2023 4. V Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» Всероссийская с международным участием Казань, 17-18 февраля 2023 года

		<p>5. Международная научно-педагогическая конференция «Психолого-педагогические аспекты спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях современного образования», г. Орехово-Зуево 21.12.2023</p>
<p>9.</p>	<p>Основные публикации по теме исследования</p>	<p>Romanov K.P., Parfenova L.A., Shaimieva A.D. CHOREOTHERAPY IN THE COMPLEX CORRECTION OF MOTOR STEREOTYPE IN PERSONS WITH DOWN SYNDROME UNDER INCLUSION CONDITIONS // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. № 12. С. 71-73.</p> <p>Озерова О.А., Лубышева Л.И., Парфенова Л.А. ДЕТЕРМИНАНТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)" // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2023. № 6. С. 22-26.</p> <p>Цухлов Н.А., Парфенова Л.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРОВОГО МЕТОДА В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ // Теория и практика физической культуры. 2023. № 10. С. 53.</p> <p>Андреев В.В., Парфенова Л.А., Коновалов И.Е., Мутаева И.Ш. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЛЕГКОАТЛЕТОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ // Теория и практика физической культуры. 2023. № 5. С. 87-89.</p> <p>Касмакова Л.Е., Гиндин Е.М., Герасимова И.Г., Литош Н.Л. ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. Адаптивная физическая культура. 2023. Т. 93. № 1. С. 40-42.</p> <p>Касмакова Л.Е., Литош Н.Л. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА. Адаптивная физическая культура. 2023. Т. 93. № 1. С. 27-30.</p> <p>Герасимов Е.А., Васенин А.Б. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА СРЕДСТВАМИ МИНИ ФУТБОЛА /</p>

		<p>Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 564-566.</p> <p>Цухлов Н.А., Герасимов Е.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФЛОРБОЛУ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ / Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 750-753.</p> <p>Столяренко Б.Г., Максимов И.Л. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ / Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий. В 3-х томах. Казань, 2023. С. 71-73.</p>
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	Выполняются четыре диссертационные работы на соискание степени кандидата педагогических наук
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение)	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	
---	--

5. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Формирование и развитие метапредметных образовательных результатов обучающихся общего образования
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка/5.7.3.4. Разработка методологии и методик формирования содержания начального, основного и среднего общего образования и на их основе регулярное внесение необходимых изменений в содержание образования Национальный проект «Образование», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС – руководитель; Зизикова С.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой ПиП в сфере ФКиС, Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМФКиС, исполнители – магистранты, студенты кафедры ТиМФКиС
5.	Актуальность исследования (в том числе:	Для повышения качества общего образования и воспитания

	соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся необходимо изменение ценностных ориентиров и способов работы педагогов, освоения эффективного педагогического инструментария и внедрение в практику новых решений. В связи с этим назрела необходимость обновления и повышения компетенций учителей общего образования, которые будут обеспечивать готовность к решению новых педагогических задач и достижению к 2024 году результатов, обозначенных в национальном проекте «Образование».
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	Исследовательская деятельность ориентирована на разработку и внедрение научно-методических условий, направленных на достижение обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов, обозначенных в ФГОС
7.	Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения	Разработана программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования Впервые проведено исследование в области профессиональной компетентности учителей физической культуры в области формирования универсальных учебных действий в процессе физического воспитания
8.	Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» г. Чебоксары 9 ноября 2023 г. V Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» Всероссийская с международным участием

		<p>Казань, 17-18 февраля 2023 года VII Международной научно-практической конференции «Место и роль физической культуры в современном обществе» (24-27 мая 2023 г.), г. Севастополь 24-27.05.2023 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Цифровая трансформация физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта» (19 октября 2023), г. Ижевск, 19 октября, 2023 Международная научная конференция «Здравоохранение, образование и спорт в эру возрождения новой эпохи могущественного Государства» на базе Туркменского государственного Института физической культуры и спорта. Туркмения, г. Ашхабад. 10 октября 2023 Международная научно-педагогическая конференция «Психолого-педагогические аспекты спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях современного образования», г. Орехово-Зуево 21.12.2023</p>
9.	Основные публикации по теме исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонарев Д.В., Стяжкина Е.С.Обоснование содержания уроков физической культуры с направленностью на познавательные способности школьников // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий. В 3-х томах. Казань, 2023. С. 302-304. 2. Фонарев Д.В., Стяжкина Е.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий, обучающихся младшего школьного возраста на уроке физической культуры // В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. V Всероссийской

		<p>научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 244-247.</p> <p>3. Фонарев Д.В., Гуляев С.П., Галиева Д.И. Исследование уровня сформированности мотивационно-ценностного компонента физической культуры личности обучающихся 5-ых классов // "O'zbekistonda og'ir atletika sport turini ommaviylashtirishning zamonaviy yo'llari va yechimlari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjumani to'plami. - Chirchiq.: 2023. –С.65-68</p> <p>4. Фонарев Д.В., Дедловская М.В., Лопатина А.А., Золотухина И.А. Предпосылки использования информационно-коммуникационных технологий в баскетболе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 6 (220). С. 438-442.</p> <p>5. Мугаллимова Н.Н., Шувалова Н.В. Мартынова А.С. Эффективность педагогических условий формирования адекватной самооценки подростков в учебном процессе // Проблемы современного педагогического образования, 2023. - №81(2). – С.558-562.</p>
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	В 2023 г. с отличием защищена выпускная квалификационная работа (Стяжкина Е.С.)
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

6. МЕТОДИКА ПЕРВИЧНОГО ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФУТБОЛОМ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИГРОВОЙ ОДАРЕННОСТИ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Методика первичного отбора детей для занятий футболом с учетом показателей игровой одаренности
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – Бурцева Е.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМФКиС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, исполнитель Ризванова А.А., соискатель, преподаватель кафедры ТиМФКиС, ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	Актуальность нашего исследования обусловлена наличием объективного противоречия между существующим мнением о том, что стремление к ранней идентификации спортивной одаренности следует избегать по причинам: невозможности увязать генетические предпосылки с влиянием окружающей среды; отсутствием тесной взаимосвязи между поперечными исследованиями генетических предпосылок в детском возрасте и дальнейшим развитием, которое носит нелинейный характер по отношению к важнейшим компонентам подготовленности; во многом непредсказуемыми изменениями в организме юных спортсменов, которые могут

		<p>произойти в пубертатный период; недостаточностью развития нервной системы и трудностью прогноза ряда психических качеств, с одной стороны, и мнением специалистов о необходимости раннего выявления одаренности в спорте, позволяющей ребенку определиться с видом спорта для достижения высоких спортивных результатов в будущем.</p> <p>Актуальность исследования обусловлена основными направлениями Общенациональной стратегии развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	<p><i>Цель исследования:</i> разработка и обоснование методики первичного отбора девочек для занятий футболом с учетом показателей игровой одаренности.</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состояние проблемы исследования особенностей спортивного отбора юных футболисток. 2. Теоретически обосновать сущность, содержание и структуру игровой одаренности в спортивной деятельности. 3. Разработать методику первичного отбора девочек для занятий футболом с учетом показателей игровой одаренности. 4. Экспериментально обосновать разработанную методику для прогнозирования игровой одаренности юных футболисток.
7.	Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раскрыты сущность и содержание понятия «игровая одаренность» в спорте; теоретически разработана и экспериментально обоснована методика первичного отбора девочек для занятий футболом с учетом показателей игровой одаренности. ➤ Содержанием игровой одаренности является генетически обусловленное качественное сочетание моторных, психических и функциональных особенностей человека, отвечающих требованиям спортивной специализации и влияющих на успешность игровой деятельности. Структуру игровой одаренности составляют моторный,

		<p>психический и функциональный компоненты.</p> <p>➤ Разработана методика диагностики игровой одаренности включает следующие структурные компоненты: моторная, психическая и функциональная одаренность. С целью оценки каждого компонента игровой одаренности нами были подобраны педагогические тесты, методики психодиагностики и функциональные пробы.</p> <p>Обобщая результаты исследования, можно заключить, что разработанная нами методика первичного отбора для занятий футболом с учетом показателей игровой одаренности позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить потенциально одаренных для занятий футболом (спортивными играми) спортсменов. 2. Осуществлять индивидуальный подход к спортивной подготовке спортсменов, ориентируясь на сильные и слабые стороны в их моторной, функциональной и психологической составляющих одаренности. 3. Рекомендовать выбор игрового амплуа с учетом уровня развития моторного, функционального и психологического компонентов игровой одаренности.
8.	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>XIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы физической культуры и спорта" г. Чебоксары, 9 ноября 2023г.</p>
9.	<p>Основные публикации по теме исследования</p>	<p>Ризванова А.А., Бурцева Е.В. Анализ критериев первичного отбора талантливых футболистов в европейских и российских клубах // Наука и спорт: современные тенденции. 2023, т.11, № 5. С. 80-86.</p> <p>Ризванова А.А. Особенности отбора в футболе // В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 488-490</p>

10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	Защита одной диссертационной работы на соискание степени кандидата педагогических наук
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	

**7. МЕТОДИКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С НАПРАВЛЕННЫМ РАЗВИТИЕМ
КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ
НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ**

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Методика технико-тактической подготовки с направленным развитием когнитивных способностей спортсменов, занимающихся настольным теннисом на учебно-тренировочном этапе
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка
4.	Руководитель и участники научного	Руководитель – Бурцева Е.В., к.п.н., доцент., доцент кафедры

	коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	ТиМФКиС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, исполнитель Баширова Д.М., ст. преподаватель кафедры ТиМФКиС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	<p>Поддержку и развитие детско-юношеского спорта необходимо рассматривать как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека.</p> <p>Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание и подготовку, формирование и укрепление их здоровья, патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности.</p> <p>Вместе с тем, в концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года как одна из проблем, требующих решения, выделяется недостаточный уровень обеспеченности участников детско-юношеского спорта научно-обоснованными программами.</p> <p>В Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 года и в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года в качестве одной из важнейших задач ее практической реализации определено успешное выступление отечественных спортсменов на международной спортивной арене.</p>
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	<p>Цель исследования: теоретически разработать, обосновать и экспериментально проверить эффективность методики технико-тактической подготовки с направленным развитием когнитивных способностей теннисистов 12-13 лет.</p> <p>Ведущая идея исследования базировалась на следующем</p>

		<p>концептуальном положении: учитывая высокую значимость когнитивных способностей в эффективной реализации технико-тактических действий для достижения высоких соревновательных результатов, необходимо в содержание и процесс технико-тактической подготовки включать средства на направленное развитие памяти, игрового внимания, игрового мышления и специализированного восприятия.</p> <p>Для достижения цели исследования были поставлены и решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности проявления показателей когнитивных способностей и их взаимосвязей между собой, технико-тактической подготовленностью, рейтингом теннисистов. 2. Разработать методику технико-тактической подготовки с направленным развитием когнитивных способностей спортсменов, занимающихся настольным теннисом на учебно-тренировочном этапе и апробировать ее в условиях педагогического эксперимента. 3. Выявить эффективность методики технико-тактической подготовки с направленным развитием когнитивных способностей спортсменов, занимающихся настольным теннисом на учебно-тренировочном этапе.
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены особенности проявления показателей когнитивных способностей у теннисистов на учебно-тренировочном этапе и их взаимосвязей между собой. 2. Выявлены взаимосвязи показателей когнитивных способностей, технико-тактической подготовленности и рейтинга теннисистов на учебно-тренировочном этапе. 3. Разработана система оценивания технико-тактической подготовленности теннисистов по критериям объема, вариативности, надежности, активности и эффективности применения технико-тактических действий в соревновательной деятельности.

		<p>4. Разработаны авторские теоретические технико-тактические задачи и практические игровые задания для оценки и развития игрового мышления теннисистов;</p> <p>5. Разработана методика технико-тактической подготовки с направленным развитием когнитивных способностей спортсменов, занимающихся настольным теннисом на учебно-тренировочном этапе и экспериментально обоснована ее эффективность.</p>
8	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» г. Чебоксары 9 ноября 2023 г.</p> <p>V Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» Всероссийская с международным участием Казань, 17-18 февраля 2023 года</p>
9.	<p>Основные публикации по теме исследования</p>	<p>8. Баширова Д.М., Бурцева Е.В. Критерии и показатели оценки технико-тактической подготовленности теннисистов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 5 – С.41-52</p>
10.	<p>Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)</p>	<p>Защита одной диссертационной работы на соискание степени кандидата педагогических наук</p>
11.	<p>Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).</p>	<p>Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)</p>

8. ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТАЦИИ НА ТРУДОВОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ЖЕНЩИН 45-60 ЛЕТ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Формирование ориентации на трудовое долголетие средствами физической культуры у женщин 45-60 лет
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует разделу 5.7. Науки и образование
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – д-р пед. наук, профессор, Ф.Р. Зотова, ст. науч. сотр., канд. биол. наук Ф.А. Мавлиев, к.п.н., доцент А.П. Бровкин, преподаватель Д.И. Гончаренко, преподаватель Е.С. Иванова.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	В связи с изменением начала пенсионного возраста в Российской Федерации у мужчин с 60 до 65 лет, у женщин с 55 до 60 лет актуализируется вопрос поиска эффективных средств поддержания здоровья населения второго зрелого возраста на протяжении прибавившихся 5 лет, оптимизации двигательной активности как фактора обеспечения трудового долголетия. Установлено, что менее 10% от общей численности граждан России в возрасте от 40 до 55 лет вовлечены в занятия физической культурой и спортом, а в возрасте от 60 лет и старше количество таковых составляет не более 7-8%. По данным разных авторов, 20-25% от общей численности граждан России в возрасте от 40 до 55 лет

		<p>вовлечены в занятия физической культурой и спортом, а в возрасте от 60 лет и старше количество таковых составляет не более 12%.</p> <p>Между тем установлено, что важность физической активности для укрепления и поддержания здоровья признается как в отечественной и зарубежной научной литературе, так и в подходах к общественному здравоохранению. Глобальный план действий Всемирной организации здравоохранения по физической активности на 2018-2030 годы определяет важность общественных инициатив по поддержке участия населения в различных формах физической активности. Научно доказана положительная связь между физической активностью и здоровьем, психическим благополучием, а также работоспособностью человека. Если в молодом возрасте отрицательные последствия гиподинамии и гипокинезии компенсируются за счёт естественных резервов жизнеспособности организма, то в более зрелом возрасте они проявляются в полной мере и усугубляются возрастными изменениями.</p> <p>Рассматривая проблему привлечения к физической активности работающего населения, которое формирует экономический потенциал государства и является ведущей производительной силой общества, следует подчеркнуть высокую социальную значимость здоровья женщин, среди которых занятые производительным трудом составляют более 50%, а в социальной сфере – 70%.</p>
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	<p>Цель работы: разработать интеграционную технологию обеспечения трудового долголетия женщин 45-60 лет, используя потенциал физической культуры, и экспериментально подтвердить ее эффективность.</p> <p>Объект исследования: женщины второго зрелого возраста.</p> <p>В рамках исследования обоснован потенциал физической культуры и спорта в укреплении физического и психического здоровья женщин второго зрелого возраста, повышении уровня их работоспособности и</p>

поддержании трудового долголетия. Определена информированность (уровень знаний и умений) о возможности использования средств физической культуры для поддержания здоровья и работоспособности, обеспечения трудового долголетия; выявлен уровень их двигательной активности (пассивности). Выявлен уровень эмоционального истощения и профессионального выгорания женщин второго зрелого возраста. Определены показатели физической подготовленности и психофизиологические особенности женщин второго зрелого возраста, которые необходимо учесть при разработке интеграционной технологии обеспечения трудового долголетия женщин второго зрелого возраста с использованием средств физической культуры. Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства спорта РФ (Приказ №15 от 13.01.2023, номер задания 777-00028-23-02).

Задачи исследования:

1. на основе анализа научно-методической литературы изучить потенциал физической культуры и спорта в укреплении и повышения уровня работоспособности и поддержании трудового долголетия;
2. на основе анкетного опроса определить информированность и активность женщин 45-60 лет и использовании средств физической культуры для поддержания здоровья работоспособности и обеспечения трудового долголетия;
3. на основе анкетного опроса женщин второго зрелого возраста выявит уровень эмоционального истощения и профессионального выгорания женщин второго зрелого возраста и причины их возникновения;
4. определить показатели физической подготовленности и психофизиологические особенности женщин второго зрелого возраста, требующих учета при разработке интеграционной технологии обеспечения трудового долголетия женщин второго

		зрелого возраста, используя потенциал физической культуры.
7.	Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения	<p>1) показатели физиологических параметров мало зависят от самооценки здоровья, кроме показателей анаэробной мощности; показатели анаэробной мощности рук и ног выше у женщин с высокой самооценкой здоровья, возможно, это определяется тем, что изначально отношение к своему здоровью создает «сберегающий» подход при тестировании, и респонденты, уберегая себя от нагрузок, выполняют их заведомо не до предела, чем и обусловлены результаты теста на мощность работы, который требует предельных усилий за короткое время;</p> <p>2) женщины с высокой физической активностью ниже оценивают интенсивность предпринимаемых аэробных усилий;</p> <p>3) умение дифференцировать динамические параметры движений исследуемых женщин, состав тела (индекс массы тела, масса мышц и жира, доля жира в организме) не соответствует должным возрастным нормам;</p> <p>4) две трети исследуемых женщин второго зрелого возраста не занимаются систематически физической культурой; основными барьерами, препятствующими физической активности, являются высокая загруженность на работе и в быту, отсутствие настойчивости и терпения, недостаточность соответствующих знаний и умений. При этом респонденты низко оценивают потенциал физической активности в обеспечении трудового долголетия, что, возможно, связано с устоявшимися поведенческими стереотипами, неразработанностью положительных установок на участие в программах физической активности, отрицательным прошлым опытом участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;</p> <p>5) анаэробная производительность и ее измерение посредством оценки максимальной анаэробной мощности показывают, что как образ жизни, так и режим работы, по всей видимости, приводят к</p>

низким значениям мощности мышц плечевого пояса и ног. Эти данные являются интегральным показателем, свидетельствующим о снижении мышечной массы, что наблюдается с возрастом, о ее работоспособности, которая также снижается с возрастом, и о том, что с возрастом снижается величина физиологического поперечника быстрых мышечных волокон. Эти факторы могут быть несколько нивелированы за счет повышения двигательной активности, особенно с использованием упражнений силового и скоростно-силового характера;

б) результаты исследования позволяют предположить, что эффективность тестирования физической работоспособности в значительной степени зависит от субъективных факторов, в частности – от желания избегать высоких по интенсивности нагрузок;

7) высокая самооценка здоровья является, по всей видимости, важным показателем, определяющим степень «самоотдачи» при выполнении теста Вингейта, что выражается в максимальной скорости оборотов ручки эргометра;

8) перед началом любых исследований, направленных на измерение физической подготовленности и/или работоспособности, согласно результатам нашей работы, необходимо повысить неоправданно заниженную самооценку здоровья. Необходимость данного факта определяется искажением результатов тестирования у лиц с изначально низкой самооценкой здоровья;

9) нагрузочные протоколы, выполненные на беговой дорожке, показывают, что наличие у исследуемых высокой физической активности ассоциируется с адекватной реакцией артериального давления на нагрузку. Это является важным фактором, позволяющим подтвердить результаты множества исследований, показывающих, что адекватный уровень физической активности улучшает толерантность к физическим нагрузкам благодаря адекватной

реакции сосудистой системы и, быть может, ее более здоровому состоянию (менее выраженные проявления атеросклероза);

10) установлено, что роль проприорецепции в контроле равновесия несколько снижена, что, возможно, обусловлено тем, что физическая активность позволяет держать на должном уровне проприоцептивную чувствительность, а на фоне низкой физической активности для сохранения равновесия необходимо активное включение зрительного анализатора;

11) результаты простой зрительной-моторной реакции (ПЗМР) как интегрального показателя состояния различных систем свидетельствуют о том, что у данной возрастной категории они несколько снижены, что является актуальной информацией в связи с небольшим количеством исследований по данному вопросу. Одной из причин снижения времени ПЗМР может быть то, что недостаточная физическая активность приводит к снижению активности быстрых мышечных волокон, которые будут являться весомым фактором, определяющим результат простой зрительно-моторной реакции;

12) по данным реакции на движущийся объект у обследованных женщин наблюдается преобладание торможения;

13) анализ результатов тестирования физической подготовленности женщин 45-60 лет позволил выявить соответствие должным возрастным нормам в результатах наклона туловища вперед, гиперэкстензии (10 кг) и выполнения планки на согнутых руках;

14) в ответ на физическую нагрузку (тест Купера) у исследуемых снижается систолический объем крови, что говорит об обеспечении организма кислородом за счет повышения ЧСС и, соответственно, указывает на низкий уровень адаптации организма к физической нагрузке;

15) исследование кистевой динамометрии (полное усилие и 1/2 усилия) показывает низкую способность дифференцировать силовые

		(динамические) параметры движений, что, возможно, связано с детренированностью исследуемых женщин.
8	Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»</p> <p>XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» (День науки), проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова и проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного</p>

		менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта Расширенное совместное заседание Бюро Отделения образования и культуры Российской академии образования и Научного совета по физической культуре и спорту Российской академии образования на тему «Проектирование среды жизнедеятельности обучающихся вузов физической культуры и спорта»
9.	Основные публикации по теме исследования	1. Оценка уровня аэробной работоспособности у женщин 45-60 лет / Зотова.Ф.Р., Мавлиев Ф.А., Иванова Е.С., Гончаренко Д.И. // Теория и практика физической культуры. - 2023.-№11. - С.83 2. Профессиональное здоровье учителя современной школы: состояние, проблемы и пути их решения Зотова Ф.Р., Манина Альбина Зуфаровна (Елабужский институт КФУ), Зотова Ф.Р. Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 3 – С.151-158.
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	Защита одной диссертационной работы на соискание степени кандидата педагогических наук
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

9. ВЫЯВЛЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ АССОЦИИРОВАННЫХ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ КИСЛОРОДТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Выявление генетических маркеров ассоциированных с показателями кислородтранспортной системы у спортсменов разных специализаций
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует разделу 1.5.5 Физиология человека и животных, 5.8.5. Теория и методика спорта
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – ст. науч. сотр., канд. биол. наук А.З. Даутова, к.б.н., доцент А.С. Назаренко, к.б.н., мл. научный сотрудник Е.А. Семенова, к.б.н., доцент А.А. Зверев.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	Выносливость (аэробная работоспособность) человека является сложным полигенным признаком, который зависит от функциональных возможностей различных звеньев кислородтранспортной системы (КТС). Так, способность выполнять упражнения на выносливость связана с аэробным метаболизмом, что в значительной степени поддерживается повышенной функцией митохондрий, экспрессией генов и активностью ферментов;

		<p>повышенным содержанием медленно сокращающихся волокон в скелетных мышцах и таких факторов, как максимальный сердечный выброс, который лежит в основе максимальной скорости потребления кислорода (МПК); более медленным использованием мышечного гликогена и глюкозы в крови, большей зависимостью от окисления жиров в качестве топлива во время тренировок и меньшим производством лактата при заданной интенсивности упражнений, увеличенным размером сердца и объема крови.</p> <p>Общепризнано, что большинство фенотипов, связанных с выносливостью, находятся под значительным генетическим влиянием. Одним из параметров, имеющих высокую наследуемость, является. Однако на сегодняшний день влияние генетики на другие фенотипы, ассоциированные с выносливостью, такие как интенсивность упражнений или МПК при лактатном пороге крови, отсутствуют, несмотря на то, что важность этих переменных для прогнозирования выносливости была признана в течение нескольких десятилетий. Кроме того, генетическая предрасположенность не является единственным фактором, позволяющим спортсменам стать чемпионами, и необходимо учитывать множество средовых и эпигенетических факторов, которые определяют окончательный фенотип высококвалифицированного спортсмена.</p>
6.	<p>Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования</p>	<p>Цель работы: выявление полиморфных маркеров, ассоциированных с кислородтранспортной системой организма у спортсменов, специализирующихся в разных видах спорта.</p> <p>Объект исследования: полиморфные варианты генов, показатели красной крови и спироэргометрии.</p> <p>В рамках исследования были изучены, обобщены и систематизированы литературные источники информации, в которых отражена наследственная обусловленность функционирования различных звеньев кислородтранспортной системы организма и как</p>

		<p>следствие аэробные возможности спортсменов. Результаты исследования представляют практическую и теоретическую ценность для спортивных врачей, физиологов, генетиков при оценке и планировании тренировочных нагрузок. Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства спорта РФ (Приказ No.4 от 10.01.2022, номер задания 1022040500835-2-3.3.11).</p>
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы позволил установить, что на начало 2023 года известно 114 генетических маркера, показавших связь с предрасположенностью к занятиям видами спорта на выносливость. 2. Был проведен частотный анализ полиморфизмов rs4646994 гена ACE, rs5810761 гена BDKRB2, rs1800875 гена CMA1, rs4253778 гена PPARA, rs1801282 гена PPARG, rs1614148 гена EGLN1, rs6756667 гена EPAS1. Установлено, что частота аллелей rs4646994*I (ACE), rs4253778*G (PPARA) и rs6756667*A (EPAS1) превалирует у спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость. 3. Оценка общего генетического балла (ОГБ) для физического качества «выносливость» проведенное для трех генов (ACE, PPARA, PPARG) показала статистически значимое преобладание «протективных» аллелей у спортсменов аэробных видов спорта, что может указывать на наличие генетического отбора по данным генетическим маркерам у спортсменов, тренирующих выносливость. 4. Обнаружена ассоциация ...таких то полиморфизмов с гематологическими показателями крови. У спортсменов по сравнению с показателями лиц контрольной группы, увеличивается общая численность эритроцитов среди носителей генотипов A/A и A/G гена CMA1, генотипа +9/+9 гена BDKRB2, генотипов D/D и I/D гена ACE. В группе спортсменов уменьшается объем эритроцитов у носителей генотипов A/A гена CMA1 и D/D гена ACE; увеличивается гематокрит у лиц с +9/+9 (BDKRB2) генотипом. У представительниц

		<p>GG (EPAS1) генотипа выше содержание нейтрофилов сегментоядерных и ниже уровень лимфоцитов по сравнению с представительницами гетерозиготного генотипа. У мужчин группы «сила/скорость» было показано более низкое содержание моноцитов в крови у лиц с генотипом AA (EPAS1) в отличие от представителей, имеющих в генотипе аллель G (AG генотип).</p> <p>3. Установлено более высокое относительное значение МПК у спортсменок-носителей AA генотипа гена EPAS1, но не у спортсменов мужчин. Также спортсменки, специализирующиеся в видах спорта на выносливость и имеющие AA генотип характеризовались более низкой легочной вентиляцией и потреблением кислорода в покое по сравнению с представительницами, имеющими rs6756667*G аллель в своем генотипе.</p> <p>4. Разработаны рекомендации по планированию тренировочного процесса для повышения параметров кислородтранспортной системы и аэробной производительности спортсменов с учетом генетических маркеров.</p> <p>Стоит отметить, что однонуклеотидные полиморфизмы, ассоциированные со спортивными результатами следует учитывать в системах многовариантного прогнозирования, поскольку они связаны с полигенным наследованием.</p>
8	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»</p> <p>XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» (День науки), проходящая в рамках Десятилетия науки и</p>

		<p>технологий</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова и проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Расширенное совместное заседание Бюро Отделения образования и культуры Российской академии образования и Научного совета по физической культуре и спорту Российской академии образования на тему «Проектирование среды жизнедеятельности обучающихся вузов физической культуры и спорта».</p>
9.	Основные публикации по теме исследования	1. Генетические маркеры ACE, PPARA и PPARG как предикторы спортивного мастерства в различных видах спорта / Даутова А.З.,

		Семенова Е.А., Зверев А.А., Назаренко А.С., Шамратова В.Г. Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 3 – С. 12-21. 2. Оценка компонентов кислородтранспортной системы и вклада гормонального звена в обеспечение физической выносливости у спортсменов различных видов спорта Исаева Е.Е., Тупиневич Г.С., Даутова А.З., Шамратова В.Г. Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 22-29. 3. Генетический профиль хоккеистов, находящихся на разном этапе спортивной подготовки Даутова А.З., Семенова Е.А., Зверев А.А., Назаренко А.С. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. - №3 (45). – С. 83-91.
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

**10. ПОДОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА БАДМИНТОНИСТОВ**

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с	Подометрическое исследование опорно-двигательного аппарата бадминтонистов

	другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует разделу 5.8.5. Теория и методика спорта
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Руководитель – ст. науч. сотр., к.б.н.Ф.А. Мавлиев, к.б.н., мл. научный сотрудник А.О. Федянин, к.б.н., мл. научный сотрудник М.Э. Балтин, к.п.н., доцент А.П. Бровкин.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	<p>В бадминтоне соревновательная деятельность характеризуется высокой интенсивностью движений. Игроки выполняют быстрые и точные технические действия, одновременно перемещаясь по корту. Для успешного выступления и достижения победы игрокам необходимо иметь хорошее равновесие как в покое, так и во время движения. Они также сталкиваются с повышенной нагрузкой на нижние конечности, особенно при развитии максимальных усилий для выполнения тактических решений как во время игры, так и во время тренировок.</p> <p>Системы постурального контроля сталкиваются с повышенными требованиями в бадминтоне из-за интенсивности и продолжительности поединков, а также из-за факторов утомления и отсутствия должного зрительного контроля, когда игроки более фокусируются на сопернике. Важно уделять внимание вопросам оптимизации ОДА (органов движения аппарата) игроков-бадминтонистов как для улучшения техники и качества игры, так и для предотвращения нарушений со стороны нижних конечностей, особенно стопы.</p> <p>В бадминтоне значительное внимание уделяется выпадам, которые</p>

		<p>позволяют игрокам выполнять точные удары, занимать лучшие позиции на корте и возвращаться в исходное положение или готовиться к следующему движению. Освоение выпадов может повысить производительность игрока и снизить риск получения травм.</p> <p>В биомеханике бадминтона высокое подошвенное давление является одной из скрытых причин травм нижних конечностей. Изучение распределения давления на стопу может помочь оптимизировать технические движения, уменьшить травмы и улучшить дизайн специализированной обуви. Профессиональные игроки тратят много времени и усилий на соревнования, при этом нагрузка сосредоточивается на ахилловых сухожилиях и передних коленных сухожилиях, особенно в доминирующей ноге при выполнении выпада. Поэтому изучение характеристик подошвенного давления во время выпадов может помочь выявить факторы риска, связанные со спортивными травмами и предложить соответствующие меры профилактики.</p> <p>Бадминтон пользуется широкой популярностью во всем мире как среди любителей, так и среди профессиональных игроков. Успех в этом виде спорта зависит от таких факторов, как скорость, ловкость, гибкость, сила плеч, отталкивания и выносливость мышц. Правильная поддержка нижних конечностей является важным аспектом, влияющим на скорость движения ракетки и точность удара.</p> <p>Исследование подошвенного давления и его распределения во время выпадов может содействовать оптимизации техники, профилактике травм и достижению лучших результатов в игре.</p>
6.	<p>Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования</p>	<p>Цель работы: Изучение биомеханизма взаимодействия стопы с опорой у бадминтонистов различной квалификации и пола Объект исследования: опорно-двигательный аппарат спортсменов-бадминтонистов.</p>

		<p>В рамках исследования были обобщены и систематизированы литературные и иные источники информации, в которых отражены аспекты кинематики, динамики движений во время занятий бадминтоном. Представлены сведения об особенностях биомеханики в бадминтоне, адаптации опорно-двигательного аппарата (ОДА) к предъявляемым нагрузкам, а также характерные нарушения в области ОДА у спортсменов. На основе литературных данных и собственных исследований оценены особенности управления ОДА через систему регистрации качества функции равновесия, а также состояние и особенности стопы как в покое, так и в условиях моделирования соревновательной деятельности. В ходе исследования были выявлены особенности адаптации в зависимости от возраста и уровня спортивной квалификации, а также раскрыты аспекты, касающиеся долгосрочного влияния специфических нагрузок на стопу.</p> <p>Результаты исследования представляют практическую и теоретическую ценность для спортивных врачей, физиологов, биомехаников при оценке и планировании тренировочных нагрузок. Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства спорта РФ (Приказ №15 от 13.01.2023, номер задания 777-00028-23-02).</p>
7.	<p>Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения</p>	<p>В ходе исследования показано, в исследованной выборке бадминтонистов показатели функции равновесия не имеют связи с показателями давления под опорой, также не было обнаружено корреляций со спортивными разрядами. Зрительный анализатор является ведущим в поддержании постурального баланса у бадминтонистов. Мы предполагаем, что сложившаяся активная нервно-мышечная регуляция позы в результате тренировок у спортсменов приводит к стабилизации в сагиттальной плоскости при усложнении постуральных задач.</p> <p>Разработанные модельные характеристики, полученные как в покое,</p>

так и после выполнения физической нагрузки позволили получить нормативные значения показателей подометрии и оценить абсолютные значения давления в кПа, так и показатели асимметрии %.

Особенности давления на опору у исследуемых юношей и девушек выражались в большей степени в распределении давления между правой и левой ногами. Так, у юношей разница в максимальной силе давления доходила до 130%, тогда как у девушек асимметрия практически не наблюдалась. В связи с тем, что стаж у исследуемых был сходным анализ давления на опору в зависимости от стажа результатов не показал, что связано как с объемом выборки, так и с недостаточной мощностью методов статистического анализа, получаемых на малых объемах выборки.

Результаты настоящего исследования показали, что как передняя, так и задняя часть стопы нагружаются по-разному у обследованных бадминтонистов в зависимости от этапа выполняемой подачи или принятой стойки. В среднем, более высокая относительная нагрузка в спокойной стойке приходилась на медиальную пяточную часть стопы, а после нагрузки наблюдалось увеличение давления на переднюю латеральную часть левой стопы и медиальную центральную область правой стопы. Это показывает, что после нагрузочного теста происходит перераспределение нагрузки на стопу согласно игровой основной стойки: усиление пронации ведущей стопы и супинации не ведущей.

При выполнении выпада вперед у обследованных бадминтонистов сохранялось высокое давление в латеральной части стопы и особенно в области пятки, что является не адаптивной стратегией и больше характерно для непрофессиональных игроков

Использованные для профилактических целей упражнения для профилактики нарушений КФР и показателей подошвенного

		<p>давления не оказали влияния на показатели давления, что может быть связано как с объемом упражнений, так и с их подбором. Наличие стабильных тренировок на фоне выполнения упражнений, могло послужить фактором, нивелирующим эффект от упражнений. В частности, КФР в значительной степени стабилизируется после достижения дефинитивных величин роста и веса.</p> <p>Анализ результатов соревновательной деятельности в ходе имитационных поединков после завершения комплекса упражнений показал, что количество атак и защитных действий у бадминтонистов увеличилось по сравнению с серией поединков, выполненных до использования комплекса упражнений. При этом успешность осталась примерно на том же уровне. По-видимому, это связано с тем, что в имитационном поединке с обеих сторон участвовали игроки, которые прошли предложенный комплекс упражнений.</p>
8	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»</p> <p>XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» (День науки), проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с</p>

		<p>международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова и проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Расширенное совместное заседание Бюро Отделения образования и культуры Российской академии образования и Научного совета по физической культуре и спорту Российской академии образования на тему «Проектирование среды жизнедеятельности обучающихся вузов физической культуры и спорта»</p>
9.	Основные публикации по теме исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федянин А.О. Особенности поструральной устойчивости спортсменов-бадминтонистов после функциональной нагрузки / Балтин М.Э., Федянин А.О., Балтина Т.В., Мавлиев Ф.А. // Человек. Спорт. Медицина. 2023. Т. 23. № S1. С. 54-58. 2. Влияние эргоспирометрической нагрузки повышающейся мощности до мышечного отказа на поструральную устойчивость спортсменов различных специализаций / Назаренко А.С., Балтин М.Э., Федянин А.О., Мавлиев Ф.А., Зверев А.А., Ярошенко В.О., Денисова О.И., Крамаренко А.Л. // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 4 – С. 38-44.

10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)

11. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (МАТЕРИАЛОВ) ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ВИДА СПОРТА, СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

№ п/п	Наименование позиций	Описание
ПОВОЛЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РАО		
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование)	Разработка методических рекомендаций (материалов) по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела, приоритетно соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует разделу 5.8.5. Теория и методика спорта
4.	Руководитель и участники научного	Коновалов И.Е., Емельянова Ю.Н., Хайруллин Р.Р., Серебренникова

	коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Н.А., Назаренко А.С., Зверев А.А., С.Н. Павлов, И.К. Латыпов, А.П. Бровкин, В.Д. Емельянов, С.Г. Боровик, Д.В. Мостяков, Л.Н. Ботова, С.В. Вельдяев, Т.В. Заячук, И.Н. Белуженков, К.В. Сабалдаш, Е.Е. Платошкина, Поканинов В.Б., Корзун Д.Л., Фаттахов Р.В., Мавлиев Ф.А.
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании, задачам государственной образовательной политики)	<p>Современный тренировочный процесс основан на оптимальном сочетании средств и методов спортивной тренировки и применении их в различных организационных формах занятий для достижения наивысших спортивных результатов.</p> <p>Спортивная подготовка опирается на дидактические и специфические принципы спортивной тренировки, основным из которых, является направленность к высшим достижениям. Средства и методы спортивной подготовки подбираются с учетом принципа единства общей и специальной подготовки, который отражает связь и взаимообусловленность различных по своей направленности и характеру средств и методов подготовки.</p> <p>В настоящее время разные виды спорта требуют от спортсменов разные виды и соотношения нагрузок. В методическом сопровождении учебно-тренировочный процесс необходимо усиливать во взаимодействии с функциональным тестированием. Необходимо обратить внимание на общую форму взаимодействия различных организаций, которая сводится к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление связей с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими объединениями, высшими учебными заведениями для организации и проведения экспериментальной работы по внедрению в учебно-тренировочный процесс инновационных технологий подготовки юных спортсменов; – внедрение новых методик подготовки юных спортсменов в практику учебно-тренировочного процесса, анализ эффективности их использования, создание банка данных;

		– разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих тренировочный и воспитательный процесс.
6.	Поставленные и достигнутые цель, задачи исследования	<p>Цель работы: разработать методические рекомендации по сопровождению тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на тренировочном этапе подготовки с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить показатели и критерии оценки подготовленности занимающихся на тренировочном этапе, соответствующие современным требованиям развития вида спорта. 2. Разработать структуру и содержание тренировочного процесса и средств восстановления на тренировочном этапе с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей организма занимающихся. 3. Разработать алгоритм реализации структуры и содержания тренировочного процесса и средств восстановления для совершенствования спортивной подготовки на тренировочном этапе с учетом специфики вида спорта, спортивной квалификации и возрастных особенностей организма занимающихся.
7.	Основные достигнутые результаты исследования с указанием их практического применения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны методические рекомендации по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на тренировочном этапе в избранном виде спорта. 2. Предложен инструментарий для оценки функциональной подготовленности спортсменов, а также эффективные средства восстановления после тренировочных нагрузок. 3. Публикация научной статьи, индексируемой в российских информационно-аналитических системах научного цитирования, и

		подготовка акта внедрения.
8	<p>Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе совместно с РАО)</p>	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»</p> <p>XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» (День науки), проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта», посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова и проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»,</p>

		<p>посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Расширенное совместное заседание Бюро Отделения образования и культуры Российской академии образования и Научного совета по физической культуре и спорту Российской академии образования на тему «Проектирование среды жизнедеятельности обучающихся вузов физической культуры и спорта»</p>
9.	<p>Основные публикации по теме исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства повышения базовой технической подготовленности гимнасток 10-11 лет на разновысоких брусьях / Ботова Л.Н., Берестинова А.А. // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 4 – С. 71-80 . 2. Актуальные вопросы содержания методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском футболе Корзун Д.Л. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10 (224). 178 DOI: 10.34835 3. Методические рекомендации по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на учебно-тренировочном этапе под□готовки: баскетбол: методические рекомендации / Коновалов И.Е., Емельянова Ю.Н., Хайруллин Р.Р., Серебренникова Н.А., Назаренко А.С., Зверев А.А. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2023. – 140 с. 4. Методические рекомендации по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на учебно-тренировочном этапе подготовки: легкая атлетика /методические рекомендации / С.Н. Павлов, И.К. Латыпов, А.П. Бровкин, В.Д. Емельянов, С.Г. Боровик, Д.В. Мостяков, А.С. Назаренко, А.А. Зверев. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2023. – Казань: Редакционно-издательский центр

		<p>«Школа», 2023. – 196 с.</p> <p>5. Методические рекомендации по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на учебно-тренировочном этапе подготовки: спортивная гимнастика / Л.Н. Ботова, С.В. Вельдяев, Т.В. Заячук, И.Н. Белуженков, К.В. Сабалдаш, А.С. Назаренко, Е.Е. Платошкина, А.А. Зверев. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ». – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2023. – 236 с.</p> <p>6. Методические рекомендации по сопровождению и совершенствованию тренировочного процесса спортсменов, занимающихся на тренировочном этапе подготовки: футбол: методические рекомендации / Поканинов В.Б., Корзун Д.Л., Фаттахов Р.В., Мавлиев Ф.А., Назаренко А.С., Зверев А.А. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2023. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2023. – 160 с</p>
10.	Диссертационные работы в рамках заявленной темы (уровень исследования, количество)	
11.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО) и РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.).	Приволжский научный центр РАО, (КФУ, г. Казань)