

**УДК 378-145**

**Рег. № НИОКТР АААА-А17-117072710028-0**

**Дата регистрации:** 27 июля 2017 г.

**Наименование НИОКТР:** Разработка научно обоснованных подходов к интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки в вузах спортивного профиля.

**Дата начала работы:** 01.01.2017 г.

**Дата окончания работы:** 31.12.2019 г.

**Утверждено Приказом Минспорта России № 1298 от 16.12.2016 г.**

**Руководитель:** проректор по учебной работе, к.п.н., доцент А.М. Галимов

**Аннотация:** Работа посвящена проблеме организационно-педагогического обеспечения совмещения обучающимися вузов спортивного профиля учебного процесса и спортивной деятельности. В результате исследования разработана и экспериментально апробирована модель интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки в вузах спортивного профиля, в основе которого лежит учет степени вовлеченности студентов в спортивную деятельность при организации дидактической системы подготовки тренерских кадров.

**Объект исследования:** образовательный процесс спортсменов высокой квалификации в вузах спортивного профиля.

**Цель:** формирование научно обоснованных предложений по применению в вузах спортивного профиля различных подходов к интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки. Рассмотрен образовательный процесс спортсменов высокой квалификации в вузах спортивного профиля. Выполнены анализ отечественного и мирового опыта интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки в образовательных организациях высшего образования, анкетный опрос студентов-спортсменов, администрации и профессорско-преподавательского состава вузов, а также тренеров, работающих со студентами-спортсменами, в результате чего обоснованы организационно-педагогические подходы к определению характеристических особенностей образовательных программ, направленных на интеграцию учебного процесса со спортивной подготовкой. Результаты исследования могут представлять практическую ценность для руководителей, сотрудников и преподавателей вузов спортивного профиля, а также вузов, реализующих образовательные программы высшего образования из УГН(С) 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**Методы исследования:** изучение научно-методической литературы, ознакомление с практикой деятельности на основе анализа сайтов, проведение анкетного опроса, интервьюирование, анализ нормативной документации, педагогический эксперимент, систематизация, сравнение, моделирование, математическая статистика.

**Фактические результаты, достигнутые в рамках выполнения государственного задания:** разработана организационно-педагогическая модель содержательной интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки в вузах физической культуры и спорта, опирающаяся на концепцию неформального образования и включающая в себя комплекс дидактических, методических и организационно-управленческих мер организации учебного процесса студентов-спортсменов высокой квалификации с учетом их знаний, умений и опыта деятельности, полученных в результате спортивной подготовки. В результате апробации в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» доказано, что разработанная модель создает для студентов-спортсменов высокой квалификации возможность успешного выполнения учебных программ в условиях непрерывной спортивной деятельности и повышает комфортность образовательной среды.

**Опубликованные научные работы, выполненные в рамках государственного задания:**

1. Галимов А.М. Интеграция образовательного процесса и спортивной подготовки в вузах спортивного профиля: монография / А.М. Галимов, Л.Н. Ботова, Ф.Р. Зотова, А.С. Назаренко. – Казань : Олитех, 2019. – 180 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=41527941>)

2. Статьи в журналы, входящие в международную систему цитирования Scopus.

1) Галимов А.М. Интеграция учебного процесса и спортивной подготовки в вузе спортивного профиля в Российской Федерации / А.М. Галимов, Л.Н. Ботова, А.С. Назаренко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 10. – С. 43. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=41124366>)

2) Галимов А.М. Model of integration of formal and informal education for student-athletes / А.М. Галимов, Л.Н. Ботова, А.С. Назаренко, М.И. Галяутдинов // Journal of Applied Sports Sciences (Болгария). – 2019. – № 2. С. 86-93. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=43137509>, [http://journal.nsa.bg/pdf/vol2\\_2019/MODEL%20OF%20INTEGRATION%20OF%20FORMAL%20AND%20%20INFORMAL%20EDUCATION%20FOR%20STUDENT%20ATHLETES.pdf](http://journal.nsa.bg/pdf/vol2_2019/MODEL%20OF%20INTEGRATION%20OF%20FORMAL%20AND%20%20INFORMAL%20EDUCATION%20FOR%20STUDENT%20ATHLETES.pdf))

**Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:**

1) В контексте концепции неформального образования через спорт можно выделить такие аспекты интеграции спортивной подготовки и учебного процесса, как «образование для спорта», «образование посредством спорта» и «образование через спорт». Однако только аспект «образование через спорт» обеспечивает личностно-профессиональное развитие студента-спортсмена и может быть использован как концептуальная основа содержательной интеграции спортивной подготовки и учебного процесса.

2) Использование ситуаций и условий профессионального спорта для процессов обучения будущих тренеров формирует концептуальное положение «профессиональное образование через профессиональный спорт», представляющее собой:

- метод развития у спортсменов ключевых профессионально значимых компетенций;
- педагогический подход, который использует спортивную деятельность как средство распространения набора общекультурных и профессиональных ценностей, чтобы развить конкретные компетенции;
- процесс обучения и преподавания с использованием индивидуального подхода и с учетом спортивных интересов личности;
- учебный процесс, в котором спорт используется в качестве средства для реализации реальных жизненных навыков и компетенций для отдельных лиц или групп.

3) Для реализации модели интеграции спортивной подготовки и учебного процесса в вузах спортивного профиля требуется выполнение таких общих принципов, как: признание образовательных ценностей спортивной деятельности; сопоставимость планируемых результатов учебной работы студента и образовательных эффектов спортсмена; оптимизация учебного процесса для студентов-спортсменов высокой квалификации.

4) Для успешной реализации содержательной интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки в вузе спортивного профиля необходимо реализовать:

- дидактические меры, позволяющие реализовать условия интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки на уровне содержания образования,
- организационно-методические меры, направленные на обеспечение методического сопровождения организации учебного процесса студента, адаптированного к его спортивной деятельности,
- организационно-управленческие меры, создающие условия реализации и управления учебной работой студента-спортсмена с учетом особенностей его спортивной подготовки.

Доказано, что реализация эпизодически применяемых в спортивных вузах организационно-методических и организационно-управленческих мер в комплексе с предложенными нами дидактическими мерами интеграции образовательного процесса и спортивной подготовки создает уникальные условия для успешного достижения студентом-спортсменом образовательных и спортивных целей.