

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Институт дополнительного образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «Поволжский  
государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма»



Р.Т. Бурганов

*Р.Т. Бурганов* 2024 г.

**ПРОГРАММА**

курса повышения квалификации  
**«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ»**  
по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

**Квалификации** – экскурсовод

**Объем программы:** 128 часов

**Форма обучения:** очная

Казань, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы .....	5
1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося .	5
1.5 Планируемые результаты обучения и формирование программ дисциплин .....	6
1.6 Нормативная трудоемкость обучения .....	13
1.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	14
2.1 Календарный учебный график .....	14
2.2 Учебный план .....	14
2.3 Рабочие программы учебных разделов .....	16
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ....	27
3.1 Форма текущего контроля .....	27
3.2 Форма промежуточной аттестации .....	28
3.3 Форма итоговой аттестации .....	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	28
4.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	28
4.2 Кадровое обеспечение реализации программы .....	29
5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

*Программа разработана в соответствии с требованиями:*

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн

*Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов:*

- «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 24 декабря 2021 г № 913н
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 № 516.

## 1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства. Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

**Основная цель вида профессиональной деятельности** – оказание услуг по проведению экскурсий (организация экскурсий, разработка программ экскурсионного обслуживания, разработка экскурсий, сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа); формирование, продвижение и реализация туристского продукта (маркетинговые исследования спроса и предложений на туристский продукт, формирование туристского продукта, продвижение туристского продукта, реализация туристского продукта, контроль реализации туристского продукта, оформление документов для выезда из страны, анализ претензий туристов к качеству обслуживания и разработка мер по их устранению.

**Область профессиональной деятельности слушателя:** деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме.

**Задачи профессиональной деятельности слушателя:**

- бронирование транспортных услуг для организации экскурсий;
- организация питания туристов (экскурсантов);
- организация посещения объектов экскурсионного показа;
- обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий;
- определение и уточнение тематики программ экскурсионного обслуживания;
- отбор и изучение экскурсионных объектов;
- отбор объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания;
- формирование программ экскурсионного обслуживания;
- формирование экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов);
- составление маршрута и текста экскурсии;
- определение методических приемов проведения экскурсии;
- оформление экскурсионной документации.

**1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие: высшее (высшее профессиональное), среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

**1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося**

а) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг. Код 04.005.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг;
- оказание экскурсионных услуг.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование, в т.ч. программ экскурсионного обслуживания,

- туристские организации и организации туристской индустрии, в т.ч. экскурсионные бюро и бюро путешествий,

- технологии обслуживания клиентов (туристов, экскурсантов), технологическая документация и информационные ресурсы,

- потребители туристского продукта (в т.ч. экскурсионных услуг), их запросы, потребности и ключевые ценности,

**Связь программы повышения квалификации с профессиональными стандартами:**

<i>Обще трудовые (ОТФ) и (или) трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Уровень квалификации</i>
<b>Код 04.005. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (вариативный модуль 1)</b>	
Организация экскурсий (код С)	5
Разработка программ экскурсионного обслуживания (код С)	5
Разработка экскурсий (код D)	6
<b>Код 04.005. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (вариативный модуль 2)</b>	
Разработка экскурсий (код D)	6
Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии (код D)	6
Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (код D)	6

**1.5 Планируемые результаты обучения и формирование программ дисциплин**

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

**Компетентностно-ориентированный план**

<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Учебные дисциплины</b>
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы менеджмента</li> <li>• Организация туристской деятельности</li> <li>• Организация работы гида-экскурсовода</li> <li>• Методика формирования и проведения экскурсий</li> <li>• Технология экскурсионной деятельности</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> <li>• Технология организации туроператорских и турагентских услуг</li> <li>• Управление деятельностью туроператора и турагентства</li> </ul>
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Экономика и предпринимательство в сфере туризма</li> <li>• Страхование в туризме</li> <li>• Методика формирования и проведения экскурсий</li> <li>• Управление проектами в туризме</li> <li>• Курортоведение</li> <li>• Технология организации туроператорских и турагентских услуг</li> </ul>
ПК-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии делового общения в туризме</li> <li>• Информационно-коммуникативные технологии в туристской деятельности</li> <li>• Профессиональная этика и этикет</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> </ul>

<p>ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Маркетинг в туризме</li> <li>• Организация работы гида-экскурсовода</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация туристской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика и предпринимательство в сфере туризма</li> <li>• Организация туристской деятельности</li> <li>• Управление проектами в туризме</li> <li>• Управление деятельностью туроператора и турагентства</li> </ul>
<p>ПК - 7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинг в туризме</li> <li>• Организация туристской деятельности</li> <li>• Методика формирования и проведения экскурсий</li> </ul>

*Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации в рамках профессионального стандарта «Экскурсовод(гид)»*

<i>Характеристика трудовой функции</i>		<i>Дисциплины, формирующие знания, умения, владение</i>
<i>С/01.5 Организация экскурсий</i>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма, экскурсионного дела и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</p> <p>Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Принципы работы маркетплейсов, систем бронирования, используемых при организации экскурсий</p> <p>Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания</p> <p>Технологии формирования программ экскурсионного обслуживания</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий</p> <p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе транспортного обслуживания</p> <p>Этика делового общения</p> <p>Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг</p> <p>Составлять программы экскурсионного обслуживания</p> <p>Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания</p> <p>Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</p> <p>Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам</p> <p>Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</p> <p>Организация питания туристов (экскурсантов)</p> <p>Организация посещения объектов экскурсионного показа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии делового общения в туризме</li> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Маркетинг в туризме</li> <li>• Организация туристской деятельности</li> <li>• Страхование в туризме</li> <li>• Организация работы гида-экскурсовода</li> <li>• Методика формирования и проведения экскурсий</li> <li>• Технология экскурсионной деятельности</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> </ul>
Необходимые умения	<p>Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания</p> <p>Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</p> <p>Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам</p> <p>Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</p> <p>Организация питания туристов (экскурсантов)</p> <p>Организация посещения объектов экскурсионного показа</p>	
Трудовые действия	<p>Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</p> <p>Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам</p> <p>Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</p> <p>Организация питания туристов (экскурсантов)</p> <p>Организация посещения объектов экскурсионного показа</p>	

	Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий		
	Поддержание контактов с туристскими информационными центрами		
<i>C/02.5</i>	<i>Разработка программ экскурсионного обслуживания</i>		
Необходимые знания	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии делового общения в туризме</li> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Основы менеджмента</li> <li>• Профессиональная этика и этикет</li> <li>• Методика формирования и проведения экскурсий</li> <li>• Технология транспортного обслуживания</li> <li>• Управление деятельностью туроператора и турагентства</li> </ul>	
	Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности		
	Функции структурных подразделений экскурсионного бюро		
	Основы делопроизводства		
	Особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания		
	Формы и методы проведения экскурсий		
	Этика делового общения		
	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты		
	Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности		
	Функции структурных подразделений экскурсионного бюро		
Необходимые умения	Основы делопроизводства		
	Определение и уточнение тематики программ экскурсионного обслуживания		
	Отбор и изучение экскурсионных объектов		
	Отбор объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания		
	Формирование программ экскурсионного обслуживания		
	Формирование экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов		
	Поддержание контактов с туристскими информационными центрами		
	<i>D/01.6</i>	<i>Разработка экскурсий</i>	
	Необходимые знания	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Информационно-</li> </ul>
		Локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и	

	<p>проведения экскурсий</p> <p>Основы туристской индустрии</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Методика разработки и проведения экскурсий</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированных маршрутах экскурсий</p> <p>Определять тему и составлять маршрут экскурсии</p> <p>Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</p> <p>Составлять методическую разработку экскурсии</p> <p>Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию</p> <p>Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</p> <p>Составление маршрута и текста экскурсии</p> <p>Отбор объектов для показа во время экскурсии</p> <p>Отбор информационных материалов для проведения экскурсии</p> <p>Определение методических приемов проведения экскурсии</p> <p>Объезд (обход) маршрута экскурсии</p> <p>Оформление экскурсионной документации</p>	<p>коммуникативные технологии в туристской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика и предпринимательство в сфере туризма</li> <li>• Организация туристской деятельности</li> <li>• Управление проектами в туризме</li> <li>• Курортоведение</li> <li>• Технология организации туроператорских и турагентских услуг</li> </ul>
Необходимые умения		
Трудовые действия		
<i>В/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</i>		
Необходимые знания	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства РФ</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Правила оформления документации</p> <p>Правила сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе проведения экскурсий</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий</p> <p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе транспортного обслуживания</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Профессиональная этика и этикет</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> <li>• Технология экскурсионной деятельности</li> <li>• Курортоведение</li> </ul>

	<p>Иностранный язык в объеме, необходимом для сопровождения туристов (экскурсантов) на маршрутах экскурсий</p> <p>Этика межличностного и делового общения</p> <p>Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</p> <p>Применять технику публичных выступлений</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</p> <p>Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсий</p> <p>Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)</p> <p>Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p>Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология организации туроператорских и турагентских услуг</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии</p> <p>Оперативное информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Обеспечение соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание</p> <p>Оформление экскурсионной документации</p>	
<p>Трудовые действия</p>	<p><i>D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа</i></p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства РФ</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое регулирование в туристской деятельности</li> <li>• Информационно-коммуникативные</li> </ul>

	<p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе экскурсионного обслуживания</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для оказания экскурсионных услуг</p> <p>Этика межличностного общения</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации</p>	<p>технологии в туристской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Страхование в туризме</li> <li>• Технология транспортного и экскурсионного обслуживания</li> <li>• Курортноеведение</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства РФ</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий</p> <p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе экскурсионного обслуживания</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для оказания экскурсионных услуг</p>	
<p>Трудовые действия</p>	<p>Информирование туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p>Рассказ об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций</p> <p>Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий</p> <p>Предоставление путевой информации по маршруту экскурсии</p> <p>Контроль за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии</p> <p>Осуществление коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии</p>	

## **1.6 Нормативная трудоемкость обучения**

**Трудоемкость обучения** составляет 128 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, а также подготовку и сдачу итоговой аттестации.

Форма обучения – очная, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем, включает в себя занятия лекционного типа, практического/семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

## **1.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» образца, лицензированного и имеющего государственную аккредитацию Высшего образовательного учреждения, дающий право на занятие профессиональной деятельностью в соответствии с освоенной образовательной программой в любых государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих учреждениях и организациях, любой организационно-правовой формы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1 Календарный учебный график

Примерный график распределения видов учебной нагрузки по неделям обучения (для одной группы обучающихся)

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого часов
Контактная работа с преподавателем: лекции, практические занятия, в соответствии с расписанием, том числе самостоятельная работа	12 БМ	12 БМ	12 БМ	12 БМ	10 БМ	10 БМ	10 БМ	10 БМ	10 БМ	10 БМ	10 БМ		118
Итоговая аттестация												10 ИА	10
<b>Итого в неделю</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>128</b>

Примечание: БМ – общепрофессиональные и специальные дисциплины (базовый модуль)  
ИА – итоговая аттестация

### 2.2 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации,  
Доктор экон. наук, доц.  
 А. В. Павлова

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации:  
**«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ»**  
Объем 128 ч, форма обучения очная

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч			
1	Основы экскурсоведения	22	12	8	2		
2	История Татарстана	18	12		6		
3	История Казани	18	12		6		
4	Архитектура / Архитектура мечетей / Архитектура православного храма	8	6		2		
5	Историография	4	2		2		
6	Основы мировых религий / Ислам / Православие	6	6				
7	Археология Казанского Кремля	6	2	4			
8	Архитектура Казанского Кремля	12	8		4		
9	Мечеть Кул Шариф	8	2	4	2		
10	Благовещенский собор	8	2	4	2		
11	Экскурсоведение: Методическая разработка по Казанскому Кремлю Методическая экскурсия	8	4	4			
12	Итоговая аттестация	10				Защита ИАР	
<b>Итого базовый модуль</b>		<b>128</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		

Директор Института дополнительного образования, д-р биол. наук, проф. \_\_\_\_\_ Э.Р. Румянцева

## 2.3 Рабочие программы учебных разделов

### 2.3.1 ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ

#### Учебно-тематический план дисциплины:

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
1	Основы экскурсоведения	22	12	8	2	
1.1	Экскурсоведение как наука	9	4	2		
1.2	Сущность экскурсии	7	4	4		
1.3	Функции и признаки экскурсии	6	4	3	2	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
1.1	Экскурсоведение как наука	Понятие о теории. Экскурсоведение как наука. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
1.2	Сущность экскурсии	Понятие «экскурсия», экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Различные аспекты экскурсии. Экскурсия – форма общения.
1.3	Функции и признаки экскурсии	Понятие «функция». Функции экскурсии. Принцип научности в экскурсии. Связь с современностью. Аспекты показа современности. Признаки экскурсии. Сочетание двух и более функций в экскурсии.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк. – 2-е изд. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебник / Под ред. проф. Е.И.Богданова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
4. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст]: учебное пособие / И. С. Барчуков. - М : [б. и.], 2012. - 204 с.
5. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93190-348-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 2.3.2 ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
2	История Татарстана	18	12		6	
2.1	Волжская Булгария в X-начале XIII века	6	4		2	
2.2	Монгольские завоевания и золотая орда	6	4		2	
2.3	Татарские государства – наследники золотой орды	6	4		2	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
2.1	Волжская Булгария в X- начале XIII века	Образование Волжской Булгарии. Экономика и города Волжской Булгарии. Наука и культура Волжской Булгарии. Взаимоотношения с другими народами и странами.
2.2	Монгольские завоевания и Золотая Орда	Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Золотая Орда периода расцвета. Развитие культуры, просвещения и науки в Золотой Орде. Распад Золотой Орды.
2.3	Татарские государства – наследники золотой орды	Казанское ханство. Политическая история Казанского ханства. Татарские государства – наследники Золотой Орды.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

- Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
- Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7.
- Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15308-8.
- Добринина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добринина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-1118-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09717-7.

### 2.3.3 ИСТОРИЯ КАЗАНИ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
3	История Казани	18	12		6	
3.1	Основание города	6	4		2	
3.2	Иван Грозный и взятие Казани	6	4		2	
3.3	Советский период и новейшая история	6	4		2	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
3.1	Основание города	Основание Казани как форпоста на северных границах Волжской Булгарии. История возникновения города. Чешская монета.
3.2	Иван Грозный и взятие Казани	Взятие Казани Иваном Грозным. Значимые даты в истории Казани во время правления Ивана Грозного. История татарского народа в период Ивана Грозного.
3.3	Советский период и новейшая история	Изменения в жизни Казани в Советское время. Гражданская война в Казани. Экономика и промышленность. Создание Казанского Кремля и других знаменитых достопримечательностей.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература:

- Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
- Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7.
- Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15308-8.

4. Добринина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добринина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-1118-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09717-7.

### 2.3.4 АРХИТЕКТУРА

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателями		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
4	Архитектура	8	6		2	
4.1	Архитектура мечетей	4	3		1	
4.2	Архитектура православного храма	4	3		1	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
4.1	Архитектура мечетей	Значение слова «мечеть». Главные мечети для мусульман. Определение и значение слова «Коран». Что значит Коран для верующих людей. История создания первой мечети. Особенности архитектуры мечетей. Какие нюансы нужно соблюдать при строительстве мечетей.
4.2	Архитектура православного храма	Значение слова «Храм». Главные храмы для православных. Определение и значение слова «Библия». Что значит Библия для верующих людей. История создания первого храма. Особенности архитектуры православного храма. Какие нюансы нужно соблюдать при строительстве храма.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б.В.Емельянов. - 6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 216с.
2. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очиллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7.
3. Корчагина, Г. А. Введение в экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Г. А. Корчагина. – Челябинск : МИДИС, 2023. – 51 с. – ISBN 978-5-91394-131-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Косова, Л. С. Экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова ; под редакцией П. А. Окишева. – Томск : ТГУ, 2014. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Матюхина Ю. А. Экскурсионная деятельность [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова. - М : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 224 с.

### 2.3.5 ИСТОРИОГРАФИЯ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
5	Историография	4	2		2	
5.1	Исторические знания с древнейших времен до эпохи Петра I	2	1		1	
5.2	Российская историческая наука XVIII века	1	0,5		0,5	
5.3	Развитие исторической науки в XIX – начале XX века	1	0,5		0,5	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
5.1	Исторические знания с древнейших времен до эпохи Петра I	Историография : XI-XV века. Развитие исторических знаний в XVI-XVII веках. Летописи и хроники XVI века. Сибирское летописание.
5.2	Российская историческая наука XVIII века	Петровские реформы и русская историография. Условия развития исторического самосознания. Петр I и история. Просветительство и историография России второй половины XVIII века.
5.3	Развитие исторической науки в XIX – начале XX века	Развитие исторической науки во второй трети XIX века. Славянофилы и западники в исторической науке середины XIX века. Русская историография 60-80-х годов XIX века.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы [Текст]: монография / А. О. Овчаров. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 280 с.
2. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова [и др.] ; под редакцией Т. В. Рассохиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16991-1.
3. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18075-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва :

Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14912-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14404-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 2.3.6 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
6	Основы мировых религий	6	6			
6.1	Ислам	3	3			
6.2	Православие	3	3			

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
6.1	Ислам	Происхождение ислама. Основы вероучения. Жизнь и учение пророка Мухаммеда. Концепция Бога в исламе. Священные писания. Этика ислама. Отличия ислама от иудаизма и христианства. Основные течения в исламе. Распространение и развитие ислама в средневековье, новое и новейшее время. Современный ислам. Распространение ислама в современном мире.
6.2	Православие	Происхождение православия. Основы вероучения. Священные книги. Концепция Бога в православии. Религиозные обряды. Отличия православия от ислама. Основные течения в православии. Распространение и развитие православия. Современное православие.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк. – 2-е изд. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебник / Под ред. проф. Е.И.Богданова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
4. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст]: учебное пособие / И. С. Барчуков. - М : [б. и.], 2012. - 204 с.

5. Белошарпа, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошарпа. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93190-348-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 2.3.7 АРХЕОЛОГИЯ КАЗАНСКОГО КРЕМЛЯ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателями		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
7	Археология Казанского Кремля	6	2	4		
7.1	Археологическое изучение Казанского Кремля	3	1	2		
7.2	Археологические раскопки в Кремле	3	1	2		

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
7.1	Археологическое изучение Казанского Кремля	Значение слова «археология». Изучение краткой истории Казанского Кремля. Изучение материалов археологических исследований.
7.2	Археологические раскопки в Кремле	Объекты, найденные в раскопах Казанского Кремля. Внешнее состояние объектов и их история. Изучение этапов археологических раскопок.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк. – 2-е изд. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебник / Под ред. проф. Е.И.Богданова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
4. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст]: учебное пособие / И. С. Барчуков. - М : [б. и.], 2012. - 204 с.

5. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93190-348-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 2.3.8 АРХИТЕКТУРА КАЗАНСКОГО КРЕМЛЯ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
8	Архитектура Казанского Кремля	12	8		4	
8.1	Архитектура: основные понятия	2	3		2	
8.2	Архитектура объектов Казанского Кремля	10	5		2	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
8.1	Архитектура: основные понятия	Основные понятия, связанные с архитектурой. Виды архитектуры. Особенности архитектуры. Что можно отнести к архитектуры. Самые крупные архитектурные объекты.
8.2	Архитектура объектов Казанского Кремля	Архитектура Спасской башни, башни Сююмбике, Благовещенского собора, Губернаторского дворца, Мечети Кул Шарифа, здания присутственных мест.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добрина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-1118-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09717-7.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б.В.Емельянов.-.6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 216с.
4. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7.
5. Корчагина, Г. А. Введение в экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Г. А. Корчагина. – Челябинск : МИДИС, 2023. – 51 с. – ISBN 978-5-91394-131-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6. Косова, Л. С. Экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова ; под редакцией П. А. Окишева. – Томск : ТГУ, 2014. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 2.3.9 МЕЧЕТЬ «КУЛ- ШАРИФ»

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
9	Мечеть «Кул- Шариф»	8	2	4	2	
9.1	История создания Кул-Шарифа	4	1	2	1	
9.2	Особенности Кул- Шарифа	4	1	2	1	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
9.1	История создания Кул-Шарифа	В каком году начали и закончили строительство мечети. Кто из архитекторов разработывал проект строительства мечети. Почему именно в честь последнего имама сеида Кул Шарифа названа мечеть.
9.2	Особенности Кул-Шарифа	Особенности архитектуры здания. Чем привлекает множество туристов. Почему за основной цвет мечети был взят – голубой цвет.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк. – 2-е изд. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебник / Под ред. проф. Е.И.Богданова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
4. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст]: учебное пособие / И. С. Барчуков. - М : [б. и.], 2012. - 204 с.
5. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93190-348-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7.
8. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15308-8.

### 2.3.10 БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ СОБОР

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателям		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
10	Благовещенский собор	8	2	4	2	
10.1	История создания Благовещенского собора	4	1	2	1	
10.2	Особенности Благовещенского собора	4	1	2	1	

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
10.1	История создания Благовещенского собора	В каком году построили собор. История Иконы Божьей Матери. История собора, пожаров и перестройки здания. В честь кого или чего был назван собор. Какие знаменитые люди разных времен посещали собор. По каким причинам в соборе были пожары.
10.2	Особенности Благовещенского собора	Архитектура здания. Новые постройки. Колокольня, библиотека, галерея, ризница собора, Некрополь Благовещенского собора.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине

##### Основная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк. – 2-е изд. – Тюмень : ТюмГУ, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебник / Под ред. проф. Е.И.Богданова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
4. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст]: учебное пособие / И. С. Барчуков. - М : [б. и.], 2012. - 204 с.

5. Белошарка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошарка. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93190-348-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17458-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7.
8. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15308-8.

### 2.3.11 ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Контактная работа с преподавателями		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
11	Экскурсоведение	8	4	4		
11.1	Методическая разработка по Казанскому Кремлю	4	2	2		
11.2	Методическая экскурсия	4	2	2		

#### Содержание учебного материала по дисциплине:

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов
11.1	Методическая разработка по Казанскому Кремлю	Методика подготовки новой экскурсии. Содержательная часть процесса разработки экскурсии. Портфель экскурсовода. Основные технологии поиска и сбора информации при разработке новой экскурсии. Технология осуществления поиска информации при разработке новой экскурсии. Технология систематизации полученной информации. Виды и формы работы с педагогической и научной литературой, применяемые при работе над новой экскурсией.
11.2	Методическая экскурсия	Экскурсия по территории Казанского Кремля для слушателей, осваивающих азы профессии экскурсовода в рамках программы повышения квалификации.

#### Учебно-методические материалы по дисциплине Основная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добрина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-1118-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09717-7.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б.В.Емельянов.-6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 216с.
4. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7.
5. Корчагина, Г. А. Введение в экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Г. А. Корчагина. – Челябинск : МИДИС, 2023. – 51 с. – ISBN 978-5-91394-131-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Косова, Л. С. Экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова ; под редакцией П. А. Окишева. – Томск : ТГУ, 2014. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – проведение пешеходной экскурсии**

Прослушивание обзорной пешеходной экскурсии.

Зачет состоит из двух этапов. Только в случае успешного прохождения первого этапа, слушатель может пройти вторую часть итоговой аттестации.

Этап 1. Сдача индивидуального текста экскурсии.

Этап 2. Сдача экскурсии на маршруте. Прослушивание проходит на экскурсионном автобусе. Комиссия состоит минимум из двух человек

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

В отношении соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы. Компонентный состав компетенций формируется при комплексном освоении слушателями всех видов профессиональной деятельности по ДПП, а также в ходе закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретения необходимых профессиональных умений и навыков, опыта практической и самостоятельной работы. Результат обучения - сформированные компетенции.

Успешность освоения ДПП повышения квалификации осуществляется посредством текущего контроля (проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении обучения); промежуточной аттестации (подведение итогов проделанной работы обучающегося). Промежуточная аттестация может также проводиться по результатам текущего контроля.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на практических занятиях:

- проверки и оценки выполненных практических заданий, предусмотренных программой повышения квалификации;
- на основании программ тестирования, позволяющей определить уровень развития профессиональных навыков с учетом действующих нормативных правовых актов;
- проверка теоретических знаний посредством проведения устного опроса и

письменного тестирования на семинарских и практических занятиях.

Практическая работа включает в себя выполнение слушателем комплексного задания, проверяющего группу связанных профессиональных компетенций. Задание для проверки овладения профессиональными компетенциями представляет собой фрагмент профессиональной деятельности. Задание может выполняться в реальной или моделируемой производственной среде.

Проверка теоретических знаний позволяет оценить уровень знаний, освоенный в результате обучения по программе.

Методы проведения текущей аттестации: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок и повторная сдача письменных тестов и текущих практических работ.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится для оценки качества освоения материала отдельных дисциплин или вариативных модулей по итогам итогового тестирования, письменного или устного опроса в форме зачета или экзамена. До начала аттестации слушатель должен знать ее цель, количество заданий, форму аттестации и количество времени, отводимое на выполнение заданий.

### **3.3 Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме прослушивания экскурсии. Итоговая аттестация позволяет оценить уровень полученных знаний по истории региона, архитектуре региона, методических основ разработки и проведения пешеходной экскурсии.

Защита состоит из двух этапов. Только в случае успешного прохождения первого этапа, слушатель может пройти вторую часть итоговой аттестации.

Этап 1. Сдача индивидуального текста экскурсии.

Этап 2. Сдача экскурсии на маршруте. Прослушивание проходит на маршруте.

Комиссия состоит минимум из двух человек

Оценивается полнота ответа по проведённой экскурсии, ответы на дополнительные вопросы. Окончательная оценка выставляется членами итоговой аттестационной комиссии коллегиально по шкале:

- зачтено;
- не зачтено.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **4.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация программы предполагает наличие:

– учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

– технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

В реализации программы повышения квалификации принимает участие профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», приглашенные ведущие специалисты сфере туризма и гостеприимства.

#### 5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО разработчика	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Веслогузова Мария Владимировна	Кандидат экономических наук	Доцент кафедры сервиса и туризма
2	Сморчков Валерий Юрьевич	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры сервиса и туризма

Профессиональная программа повышения квалификации дополнительного образования «Методика подготовки и проведение пешеходной экскурсии» рассмотрена на заседании учебно-научно методического совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» и рекомендована к реализации решением от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель учебно-научно методического совета,  
д-р эконом. наук, доцент

  
А.В. Павлова