

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Институт дополнительного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Р.Т. Бурганов

«*Р.Т. Бурганов*» 2023 г.

ПРОГРАММА

курса повышения квалификации
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ В АДАПТИВНОМ
СПОРТЕ»**

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 ч. в день

Казань, 2023

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

С.П. Евсеев
«19» декабря 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ
В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ»

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения	10
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения	10
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	10
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Учебный план	12
2.3. Рабочие программы учебных разделов	15
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	60
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	67
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	72

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование обобщенной трудовой функции: А. Руководство общей физической и специальной подготовкой инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов в процессе реабилитационных мероприятий профессионального стандарта 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 199н., 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н., и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 199н.

– Профессиональный стандарт 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 942.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте» - совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к квалификации ПС 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», ПС 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Руководство общей физической и специальной подготовкой инвалидов, лиц с ограниченными	Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий	А/01.5

возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов в процессе реабилитационных мероприятий	Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	A/02.5
	Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки	A/03.5
	Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки	A/04.5

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки в адаптивном спорте»:

1. Способствовать коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов посредством их физической реабилитации, развития и поддержания спортивного потенциала для достижения высоких спортивных результатов.

2. Проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивному спорту с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

3. Обучать технике безопасности и предупреждению травматизма при проведении групповых и индивидуальных занятий по адаптивному спорту с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (108 часов) допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (в области физической культуры и спорта / адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/ обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке).

1.4 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): *среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (в области физической культуры и спорта / адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/ обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке)*

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
<p>Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)</p>	<p>A/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий</p>	<p>- Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося); - Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося.</p>	<p>ПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знает: - теорию и организацию адаптивной физической культуры; - технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в адаптивной физической культуре и спорте.</p>	<p>Умеет: - планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>

					занимающихся; - определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося.	
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)	A/02.5 Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	- Анализ плана и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, корректировка структуры занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом физического состояния занимающихся, наличия оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации.	ПК-2 Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает: - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	Умеет: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	Имеет опыт: - подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	A/03.5 Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовки	- Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	ПК-3 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения	Знает: - методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и	Умеет: - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и	Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; -

<p>ной деятельность ю лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)</p>	<p>специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки</p>		<p>и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>функциональной и специальной подготовленности занимающегося.</p>	<p>специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии.</p>	<p>применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.</p>
<p>Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью ю лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)</p>	<p>А/04.5 Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки</p>	<p>- Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, по содержанию самостоятельных тренировок занимающегося, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты).</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: - технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте.; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p>	<p>Умеет: - консультировать тренеров, занимающихся по прикладным вопросам физиологии спорта, теории адаптивного спорта, организации общей физической и специальной подготовки занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- теорию и организацию адаптивной физической культуры;
- технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре;
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;
- комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в адаптивной физической культуре и спорте;
- типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося;
- технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.

Уметь:

- планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма;
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося;
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии;
- консультировать тренеров, занимающихся по прикладным вопросам физиологии спорта, теории адаптивного спорта, организации общей физической и специальной подготовки занимающихся.

Иметь практический опыт деятельности:

- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;

- подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3-4 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» образца.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 60 % преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включает в себя доступ слушателей к электронным информационным ресурсам образовательной организации, возможность ознакомления с мультимедийным сопровождением изучаемого материала, проведение онлайн-тестирования.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	4 -8	5-6	3-4 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в образовательной организации высшего образования.

2.2 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«_____» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«__» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах: 108 часов					Форма контроля
			аудиторные учебные занятия:				самостоятельная работа	
			всего	лекции	занятия семинарского типа	дистанционные занятия		
1	Теория и организация адаптивной физической культуры	18	14	8	6	-	4	Текущий контроль
1.1	<i>Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры</i>	2	2	2	-	-	-	
1.2	<i>Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации</i>	4	2	2	-	-	2	
1.3	<i>Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика</i>	4	4	2	2	-	-	
1.4	<i>Средства и методы адаптивной физической культуры</i>	6	4	2	2	-	2	
1.5	<i>Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре</i>	2	2	-	2	-	-	
2	Социальная защита инвалидов	4	2	2	-	-	2	
3	Психология болезни и инвалидности	6	4	2	2	-	2	
4	Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой	4	2	2	-	-	2	
5	Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными	4	2	2	-	-	2	

	возможностями здоровья							
6	Адаптивный спорт	12	8	4	4	-	4	Текущий контроль
6.1	<i>Адаптивный спорт, структура и содержание</i>	6	4	2	2	-	2	
6.2	<i>Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимийском и Специальном олимпийском движениях)</i>	6	4	2	2	-	2	
7	«Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	8	6	2	4	-	2	
8	«Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом» Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом	4	2	2	-	-	2	
9	«Спорт слепых» Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых	6	4	2	2	-	2	
10	«Спорт глухих» Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих	6	4	2	2	-	2	
11	«Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»	8	6	2	4	-	2	

12	Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	6	4	2	2	-	2	
13	Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности	6	4	2	2	-	2	
14	Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование	4	2	2	-	-	2	
15	Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках подготовки и участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов	10	6	2	4	-	4	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	70	38	32	-	36	Зачет (тестирование)
	ИТОГО	108						

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание

Начальник учебно-методического управления

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Теория и организация адаптивной физической культуры (18 часов)

Тема 1.1 Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры (2 часа)

Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования. Интеграция образовательных программ - современная тенденция в высшей и средней школе. Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Тема 1.2 Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации (4 часа)

Характеристика этапов развития адаптивной физической культуры в России. Образовательное, научное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.

Тема 1.3 Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика (4 часа)

Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация, креативные телесно-ориентированные виды практик, экстремальные виды двигательной активности).

Тема 1.4 Средства и методы адаптивной физической культуры (6 часов)

Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Средства адаптивной физической культуры. Основное средство адаптивной физической культуры является физическое упражнение. Дополнительные средства. Специальный спортивный инвентарь для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Средства вербального (речевого) воздействия. Идеомоторные и психорегулирующие упражнения. Средства обеспечения наглядности. Технические средства и тренажеры. Естественно средовые и гигиенические средства.

Понятия метод, методический прием, методика.

Методы обучения (Метод формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям).

Методы воспитания. Методы формирования нравственного сознания.

Методы формирования нравственного поведения. Методы регулирования, корректирования и стимулирования поведения и деятельности. Методы развития физических качеств и способностей.

Тема 1.5 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре (2 часа)

Факторы, определяющие стратегию прогресса обучения. Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивной физической культуре.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 1

Номер раздела/ темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.2.	Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации. Представить характеристику	2
1.4.	Сформулировать и представить примеры профилактической, коррекционной и компенсаторной задач, и средства их решения. Предварительно, самостоятельно определить контингент занимающихся.	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 1

Устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу 1

1. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
2. Традиционные задачи адаптивной физической культуры (на конкретном примере).
3. Специальные задачи адаптивной физической культуры (на конкретном примере).
4. Коррекционные задачи – основные задачи адаптивной физической культуры.
5. Возможности коррекции сенсорных систем с помощью физических упражнений.
6. Возможности коррекции интеллекта с помощью физических упражнений.
7. Возможности коррекции функций опорно-двигательного аппарата с помощью физических упражнений.
8. Возможности коррекции внутренних органов с помощью физических упражнений.
9. Возможности коррекции речи с помощью физических упражнений.
10. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.

культуре.

11. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.

12. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре.

13. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом.

14. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране.

15. Методы формирования знаний в адаптивной физической культуре. Особенности реализации.

16. Методы развития физических качеств в адаптивной физической культуре. Особенности реализации.

17. Методы обучения двигательным действиям. Особенности реализации.

18. Сходство и различия процессов обучения в различных видах адаптивной физической культуры.

19. Формы организации занятий в адаптивной физической культуре.

20. Адаптивная физическая культура и ее роль в формировании социального статуса инвалида.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 614, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : [Галлея принт], 2013. - 274, [1] с. : ил.

3. Обучение двигательным действиям без ошибок : учебное пособие / С.П. Евсеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2020 – 224 с.

4. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.].

- СПб. : [б. и.], 2018. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т.1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил.

7. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))
- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Научная электронная библиотека [http://www.elibrary.ru\(link is external\)](http://www.elibrary.ru(link is external))
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [http://fcior.edu.ru\(link is external\)](http://fcior.edu.ru(link is external))
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 2. Социальная защита инвалидов (4 часа)

Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры, доступности физкультурно-спортивных объектов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 2

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2	Профессиональное образование инвалидов в Вашем районе, городе. Услуги, предоставляемые конкретными реабилитационными центрами в обучении, образовании, профессиональной адаптации инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Учреждения, организации и предприятия, принимающие на работу инвалидов.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 2

1. Определение понятия «социальная защита инвалидов».
2. Структура социальной защиты инвалидов.
3. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов в России.
4. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов за рубежом.
5. Организационные принципы, цель и задачи социальной защиты инвалидов.
6. Понятие «инвалид» и «инвалидность».
7. Современная трактовка понятий «инвалидность» и «инвалид».
8. Понимание инвалидности. Модели инвалидности.
9. Современное состояние и структура (показатели) инвалидности.
10. Понятие «медико-социальной экспертизы».
11. Структура государственной службы медико-социальной экспертизы.
12. Задачи и функции учреждений медико-социальной экспертизы.
13. Права учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).
14. Порядок направления на МСЭ, определение инвалидности и обжалование экспертных решений.
15. Классификация нарушений функций организма, ограничения

жизнедеятельности и социальной недостаточности (международный опыт).

16.Современные критерии инвалидности.

17.Группы инвалидности (классификация).

18.Сроки установления инвалидности и порядок переосвидетельствования.

19.Категория «ребенок-инвалид»: порядок установления инвалидности.

20.Характеристики детской инвалидности.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455343>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453794>

3. Солтан, П.М. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Солтан, О.А. Никулина, Ю.Ю. Вишнякова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 127 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462502>

3. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>

4. История социальной работы: документы и практикумы : учебник / авт.-сост. М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 552 с. :

ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01801-5 ; То же [Электронный ресурс].
 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта
<http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.пф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 3. Психология болезни и инвалидности (6 часов)

Составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Понятие инвалидности. Роль стигматизации в субъективном переживании ограничения возможностей.

Возрастная психология (психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста).

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 3

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3	Представить характеристику биологических механизмов формирования зависимостей при инвалидности. Личностные факторы формирования химических и нехимических зависимостей при инвалидности.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 3

1. Охарактеризуйте понятия здоровье и болезнь.
2. Перечислите критерии физического и психического здоровья.
3. Как могут изменяться психические функции при болезненных процессах?
4. Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на внутреннюю картину болезни.
5. Какова роль социальных факторов в формировании внутренней картины болезни?
6. Перечислите психологические компоненты формирования внутренней картины болезни.
7. Перечислите типы отношения к болезни и определяющие ее внутреннюю картину.
8. Перечислите критерии инвалидности.
9. Охарактеризуйте понятие стигматизации.
10. Какие психосоматические и психические расстройства могут возникать при инвалидизации?
11. В чем заключаются особенности кризисных состояний, наблюдающихся при инвалидности?
12. Охарактеризуйте психологические феномены, возникающие у лиц с ограниченными возможностями.
13. Каковы основные стереотипы дезадаптивного поведения при инвалидности?
14. Какие существуют шкалы оценки тяжести стрессового воздействия?
15. Перечислите особенности формирования посттравматического стрессового расстройства у лиц с ограниченными возможностями.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Колчев, А.И. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / А.И. Колчев, А.В. Шевцов, Б.Б. Ершов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 94 с.

2. Кузнецова, Ж.В. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / Ж.В. Кузнецова; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 168 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423>

4. Родыгина, Ю.К. Клиническая психология : учебное пособие / Ю.К. Родыгина. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 128 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в психологию инвалидности : учебник / Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; под ред. О. В. Красновой. - Москва : Изд-во МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2011. - 333 с. : ил.

2. Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454481>

3. Колесник, Н.Т. Клиническая психология : учебник / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 359 с. : ил.

4. Специальная психология : учебное пособие / под ред. Л. М. Шипицыной . - Москва : Юрайт, 2018. - 286, [1] с. : ил.

5. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link isexternal)

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link isexternal)

- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)

- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 4. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой (4 часа)

Медицинские показания и противопоказания к занятиям по различным видам двигательной активности (плавание, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и др.); основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре. Первая медицинская помощь на занятиях адаптивной физической культурой.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 4

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4	Раскрыть основные противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 4

1. Каковы основные цели и задачи врачебного контроля в адаптивной физической культуре?
2. Какие методы и средства врачебного контроля Вам известны?

3. Каковы показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы?

4. Какие функциональные методы исследования используются в практике врачебного контроля?

5. Какие методы оценки физического развития человека Вам известны, каковы их возможности?

6. Что включает в себя методика антропометрического обследования?

7. Какие методы тестирования физической работоспособности Вам известны, каковы их возможности?

8. Как осуществляется выбор, и какие нагрузки используются при тестировании физической работоспособности?

9. Критерии физической работоспособности человека.

10. Какие простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы могут использоваться у инвалидов при поражении опорно-двигательной системы?

11. Каковы основные задачи медицинского контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья?

12. Какие виды травматизма Вы знаете? Их краткая характеристика.

13. В чем выражается перенапряженность и перетренированность человека?

14. Причины перенапряженности и перетренированности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

15. Меры профилактики перенапряженности и перетренированности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

16. Значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации инвалидов.

17. Основные задачи и содержание врачебного контроля за инвалидами и лицами с отклонением в состоянии здоровья.

18. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле.

19. Методы тестирования физической работоспособности.

20. Взаимосвязь адаптивной физической культуры и врачебного контроля.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862>

2. Мартынихин, В.С. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств : учебное пособие / В.С. Мартынихин, К.В. Мартынихин, М.Л. Гинзбург;

Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 34,8 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. -210 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452538>

4. Усанова, А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>

2. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 707, [1] с. : ил.

3. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Сов. спорт, 2004. - 179 с. : ил.

4. Миллер, Л.Л. Врачебный контроль : учебное пособие / Л.Л. Миллер. - СПб. : [б. и.], 2011. – 203 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

6. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебно-методическое пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский; Рос. акад. мед. наук, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) ; под ред. К. В. Лядова. - М. : Советский спорт, 2011. - 130 с.

7. Спортивная медицина : учебник / под ред. А. В. Смоленского. - Москва : Академия, 2015. - 318, [1] с. : ил.

8. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. –

Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта
<http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.пф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 5. Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья (4 часа)

Понятие об этике. Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре. Общие и специфические

этические требования общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 5

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5	<p>Раскрыть коммуникативные трудности у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Представить возможные варианты развития коммуникативных умений у детей на уроке адаптивного физического воспитания (с учетом нарушений развития).</p> <p>Раскрыть коммуникативные трудности с лицами пожилого и старшего возраста в процессе занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>Этические нормы общения с пожилыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	2

Примерный перечень вопросов к разделу 5

1. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации.
2. Основные принципы комплексной реабилитации.
3. Особенности реабилитации различных возрастных групп.
4. Характеристика этапов комплексной реабилитации.
5. Средства комплексной реабилитации, их характеристика и применение при заболеваниях и травмах у спортсменов.
6. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) – цели, задачи, организация, методы.
7. Особенности комплексной реабилитации на амбулаторном этапе в условиях лечебно-физкультурного диспансера.
8. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях центра здоровья – цели, задачи, организация, методы.
9. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
10. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.
11. Общие показания и противопоказания к проведению массажа.
12. Техники слушания.
13. Активное слушание.
14. Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре.
15. Особенности общения с лицами с умственной отсталостью.
16. Особенности общения с детьми с ЗПР.
17. Особенности общения с лицами с нарушениями слуха.
18. Особенности общения с лицами с нарушениями зрения.
19. Особенности общения с лицами с поражениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).
20. Рекомендации по эффективному профессиональному общению.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

2. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет : учебное пособие / Н.В. Колмогорова; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова; под общ. ред. В. И. Криличевского. - Москва : Кнорус, 2018 [т. е. 2017]. - 285, [1] с.

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))
- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))
- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))
- Научная электронная библиотека [http://www.elibrary.ru\(link is external\)](http://www.elibrary.ru(link is external))

- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [http://fcior.edu.ru\(link is external\)](http://fcior.edu.ru(link is external))
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 6. Адаптивный спорт (12 часов)

Тема 6.1. Адаптивный спорт, структура и содержание (6 часов)

Отличительные черты паралимпийского спорта. Конкретизация цели и задач паралимпийского спорта. Конкретизация функций и принципов паралимпийского спорта. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки. Основные направления адаптивного спорта.

Тема 6.2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (в паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном олимпийском движениях) (6 часов)

Традиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 6

Номер раздела/ темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
6.1	Адаптивный спорт, структура и содержание. 1. Программа соревнований Летних и Зимних Паралимпийских игр для лиц с нарушением зрения. 2. Программа соревнований Паралимпийских игр для лиц с нарушением интеллекта. 3. Программа соревнований Летних и Зимних Паралимпийских игр для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.	2
6.2	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (в паралимпийском, Сурдлимпийском и	2

	Специальном олимпийском движениях). Изучить на конкретных примерах по видам адаптивного спорта реализацию различных моделей соревновательной деятельности.	
--	---	--

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 6

Устный / письменный опрос.

Примерный перечень вопросов к разделу 6

1. Взаимосвязь и различия спорта здоровых и адаптивного спорта. Роль АС для социализации лиц с ограниченными возможностями.

2. Основные направления (виды) адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта помимо паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского.

3. Международные спортивные организации курируют виды паралимпийского спорта. Отличие Международных спортивных организаций SOI и INAS-FID. Разделение направлений (видов) адаптивного спорта на группы (классы) в 1986 году.

4. Максимально возможное уравнивание шансов спортсменов на победу в рамках одного класса, то есть осуществление подбора лиц в один класс с примерно одинаковыми функциональными ограничениями или, по-другому, с равными функциональными возможностями (принцип справедливости).

5. Максимальный охват лиц обоего пола с различными видами патологии и степенью ее тяжести (принцип максимального вовлечения).

6. Периодическое переосвидетельствование спортсменов, дефекты которых не носят необратимого характера (принцип постоянного уточнения).

7. Становление и развитие адаптивного спорта как продвижение по магистральному направлению – от лечебного к рекреативному и от него к спортивному видам физической культуры.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.

3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко,

В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

4. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т.П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>

5. Грачиков, А.А. Горнолыжная подготовка инвалидов и детей-инвалидов на спортивно-оздоровительном этапе : учебное пособие / А.А. Грачиков, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 131 с. : ил., табл. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

6. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

7. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

8. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Вишнякова, Ю.Ю. Радиальный баскетбол : учебное пособие / Ю.Ю. Вишнякова, А.А. Шелехов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 85 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

4. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Паралимпийский комитет России [Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России \(paralymp.ru\)](http://paralymp.ru)
- Сурдлимпийский комитет России [СУРДЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ \(deaflymp.ru\)](http://deaflymp.ru)
- Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата [Новости | Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата \(froda.ru\)](http://froda.ru)

- Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация "Федерация спорта слепых" [ФСС \(fss.org.ru\)](http://fss.org.ru)
- Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом [Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом \(rcpff.ru\)](http://rcpff.ru)
- Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями [ВФСЛсИН - Всероссийская Федерация Спорта Лиц с Интеллектуальными нарушениями \(rsf-id.ru\)](http://rsf-id.ru)
- Ассоциация Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» [РУСАДА | За честный и здоровый спорт \(rusada.ru\)](http://rusada.ru)

Раздел 7. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (8 часов)

Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 7

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
7	План-конспект тренировочного занятия для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (обозначить тип поражения, возраст, спортивную дисциплину, место тренировочного занятия в цикле годичной подготовки)	2

Примерный перечень вопросов к разделу 7

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
2. Организации, курирующие спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
3. Средства и методы развития физических способностей в спорте лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в спорте лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
5. Построение и виды спортивных тренировок в спорте лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.
2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко,

В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.

3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

4. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

5. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Паралимпийский комитет России [Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России \(paralymp.ru\)](http://Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России (paralymp.ru))
- Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата [Новости | Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата \(fpoda.ru\)](http://Новости | Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (fpoda.ru))
- Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом [Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом \(rcpff.ru\)](http://Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом (rcpff.ru))

Раздел 8. Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом (4 часа)

Теоретические и методические основы спортивной подготовки в виде спорта футбол лиц с заболеванием церебральным параличом

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 8

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
8	План-конспект тренировочного занятия по футболу для лиц заболеванием церебральным параличом (обозначить вид ДЦП, возраст, место тренировочного занятия в цикле годичной подготовки)	2

Примерный перечень вопросов к разделу 8

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол лиц с заболеванием церебральным параличом.
2. Организации, курирующие футбол лиц с заболеванием церебральным параличом.
3. Средства и методы развития физических способностей в виде спорта футбол лиц с заболеванием церебральным параличом.
4. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в виде спорта футбол лиц с заболеванием церебральным параличом.
5. Построение и виды спортивных тренировок в виде спорта футбол лиц с заболеванием церебральным параличом.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.
2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.
3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.
4. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.
5. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.].

- СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link isexternal)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link isexternal)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [http://fcior.edu.ru\(link is external\)](http://fcior.edu.ru(link is external))
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Паралимпийский комитет России [Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России \(paralymp.ru\)](http://paralymp.ru)
- Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата [Новости | Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата \(froda.ru\)](http://froda.ru)
- Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом [Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом \(rcpff.ru\)](http://rcpff.ru)

Раздел 9. Спорт слепых (6 часов)

Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 9

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
9	План-конспект тренировочного занятия для лиц с поражением зрения (обозначить тип поражения, спортивную дисциплину, возраст, место тренировочного занятия в цикле годичной подготовки)	2

Примерный перечень вопросов к разделу 9

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых.
2. Организации, курирующие спорт слепых.
3. Средства и методы развития физических способностей в спорте слепых.

4. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в спорте слепых.
5. Построение и виды спортивных тренировок в спорте слепых.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.

3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

4. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

5. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В.

Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))
- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Научная электронная библиотека [http://www.elibrary.ru\(link is external\)](http://www.elibrary.ru(link is external))
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [http://fcior.edu.ru\(link is external\)](http://fcior.edu.ru(link is external))
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

- Паралимпийский комитет России [Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России \(paralymp.ru\)](#)
- Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация "Федерация спорта слепых" [ФСС \(fss.org.ru\)](#)

Раздел 10. Спорт глухих (6 часов)

Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 10

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
10	План-конспект тренировочного занятия для лиц с нарушением слуха (обозначить тип поражения, возраст, спортивную дисциплину, место тренировочного занятия в цикле годичной подготовки)	2

Примерный перечень вопросов к разделу 10

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих.
2. Организации, курирующие спорт глухих.
3. Средства и методы развития физических способностей в спорте глухих.
4. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в спорте глухих.
5. Построение и виды спортивных тренировок в спорте глухих.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.
2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.
3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный

университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

4. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

5. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))

- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))

- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Сурдлимпийский комитет России [СУРДЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ \(deaflymp.ru\)](http://СУРДЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ (deaflymp.ru))

Раздел 11. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (8 часов)

Теоретические и методические основы спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 11

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
11	План-конспект тренировочного занятия для лиц с интеллектуальными нарушениями (обозначить возраст, спортивную дисциплину, место тренировочного занятия в цикле годичной подготовки)	2

Примерный перечень вопросов к разделу 11

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.
2. Организации, курирующие спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.
3. Средства и методы развития физических способностей в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями.

5. Построение и виды спортивных тренировок в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. Ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 142 с.

3. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

4. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

5. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2018. - 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Царик, А.В. Паралимпийский спорт : классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы / авт.-сост. А.В. Царик ; под общ. ред. П.А. Рожкова // Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2010. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В.

Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))
- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Научная электронная библиотека [http://www.elibrary.ru\(link is external\)](http://www.elibrary.ru(link is external))
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [http://fcior.edu.ru\(link is external\)](http://fcior.edu.ru(link is external))
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

- Паралимпийский комитет России [Официальный сайт Паралимпийского комитета России | ПКР | Паралимпийский комитет России \(paralymp.ru\)](http://paralymp.ru)
- Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями [ВФСЛсИН - Всероссийская Федерация Спорта Лиц с Интеллектуальными нарушениями \(rsf-id.ru\)](http://rsf-id.ru)

Раздел 12. Спортивно-функциональная классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом (6 часов)

Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. Система организации и проведения классификаций спортсменов-паралимпийцев. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом (классификация спортсменов).

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 12

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
12	Спортивно-функциональная классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Выбрать вид спорта, дать его краткую характеристику, особенности организации, правила соревнований и судейства, дать сравнительный анализ с видом спорта здоровых людей.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 12

1. Характеристика спортивно-функциональной классификации.
2. Основные группы лиц, занимающихся адаптивным спортом, выделяющиеся классификациями.
3. Виды паралимпийского адаптивного спорта спортивно-функциональная классификация не использует медицинскую классификацию.
4. Термин «минимальный уровень поражения» в адаптивном спорте.
5. Переосвидетельствование спортсмена в адаптивном спорте.
6. Особенности спортивно-функциональных классификаций.
7. МКБ-10 и МКФ. Их сходство и различия с медицинской и спортивно-функциональной классификациями, применяющимися в адаптивном спорте.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.

2. Адаптивный спорт : учебное пособие. В 2 ч. / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Шелехов, А.В. Аксенов, А.В. Шевцов, Г.З. Идрисова, Е.Б. Ладыгина, И.Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева, И.Г. Крюков, С.С. Матвеева, А.А. Белодедова, Н.В. Никифорова, С.В. Гутников, В.И. Ивлев, А.С. Старченко, В.В. Брежнева ; Под. ред. С.П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2022. – 1 Ч.-160 с., 2 Ч.-142 с.

3. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

4. Идрисова, Г.З. Классификация спортсменов в паралимпийских видах спорта / Г.З. Идрисова. – М.: Паралимпийский комитет России, 2020 – 216 с.

5. Идрисова, Г.З. Организация проведения спортивно-функциональной классификации во время соревнований по паралимпийским видам спорта: Методические рекомендации / Г.З. Идрисова. —М.: Паралимпийский комитет России, 2021. —24 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. МКБ-11 (Международная классификация болезней 11 пересмотра) : [Сайт]. – URL: <https://icd11.ru/cerebralnyi-paralich-mkb11/> / (дата обращения: 26.08.2022).

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

4. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external))

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))

- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external))

- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external))

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 13. Профилактика травматизма на занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности (6 часов)

Создание условий для обеспечения безопасности и профилактики травматизма при организации и проведении занятий по начальному обучению двигательным действиям и спортивной тренировки в любом виде адаптивного спорта.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 13

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
13	Профилактика травматизма на занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности. Рассмотреть возможные варианты травм при проведении тренировочных занятий на примере избранного вида адаптивного спорта, спортивной дисциплины, нозологической группы спортсменов. Описать меры их профилактики.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 13

1. Виды повреждений и травм в адаптивном спорте.

2. Причины возникновения травм в адаптивном спорте.
3. Общая профилактика травматизма на занятиях адаптивной физической культурой и спортом.
4. Предупреждение травматизма во время занятий отдельными видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами.
5. Факторы риска травматизма в адаптивном спорте.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. : ил.
2. Бабушкин, Г.Д. Оперативная диагностика предстартовой психической готовности спортсмена / Г.Д. Бабушкин, В.Н. Смоленцева // Научные труды Сиб ГУФК. Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2006. - С. 77-80.
3. Добровольский, В.К. Распределение спортивных повреждений по видам спорта/ В.К. Добровольский, В.А. Трофимова. М.: Наука о спорте, 2003.- 157 с.
4. Ким, В.В. Концепция механизма возникновения спортивной травмы / В.В. Ким // Теория и практика физ. культуры. 1991. - №10. - С. 18-22.
5. Коренберг, В.Б. Основы спортивной кинезиологии / В.Б. Коренберг. -М. Советский спорт, 2005. 232 с.
6. Миронова, З.С. Локализация спортивных повреждений/ З.С. Миронова, Л.З. Хейфиц. М.: Академия, 1999. - 171 с.
7. Мурзикова, Е.Е. Травматизм при занятиях спортом/ Е.Е. Мурзикова. -Л.: ВИФК, 1989. 137 с.
8. Ренстрем П. Спортивные травмы: Клиническая практика предупреждения и лечения/ пер. с англ. Г. Гончаренко.- Киев: Олимп, литература, 2003. 471 е.: ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>
3. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, А.В. Аксенов. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 136 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта
<http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.пф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

Раздел 14. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование (4 часа)

Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в

спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА.

Специфичность задач антидопингового контроля.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 14

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
14	Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование. Рассмотреть возможные варианты получения разрешения на терапевтическое использование препаратов с указанием нозологической группы спортсмена.	2

Примерный перечень вопросов к разделу 14

1. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.
2. Специфичность задач антидопингового контроля.
3. Организация антидопингового контроля.
4. Тестирование на допинг: права и обязанности спортсменов
5. Антидопинговый контроль в командных видах спорта.
6. Антидопинговый контроль для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями
7. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных веществ: радиоиммунологический анализ, иммуноферментный анализ, масс-спектрометрия.
8. Роль Всемирного антидопингового агентства.
9. Анализируемые субстраты, условия отбора биопроб.
10. Критерии, обосновывающие включения препарата (субстанции) или процедуры, при их включении в списки ВАДА.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Грецов, А.Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы [Текст] : научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / А. Г. Грецов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры ; Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы". - Санкт-Петербург : Галеев принт, 2012. - 59 с. : ил.

2. Грецов, А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге [Текст] : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры ; [науч. ред. О. М. Шелков]. - Санкт-Петербург : [Изд-во СПбНИИФК], 2014. - 51 с. : ил. -

Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".

3. Чурганов, О.А. Допинг и здоровье [Текст] : [методическое пособие] / О. А. Чурганов, Е. А. Гаврилова. - [Санкт-Петербург] : [Изд-во СПбНИИФК], [2011]. - 56 с. : ил. - [Работа выполнена в рамках Федеральной целевой прогр. "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы"].

4. Федотова, В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учеб.-метод. пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; Московская гос. акад. физ. культуры. - Малаховка : [б. и.], 2010. - 172 с. : ил.

5. Грецов, А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами [Текст] : методические рекомендации / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : [ФГУ СПбНИИФК], 2010. - 47 с.

6. Никулина, О.А. Это модное слово "допинг" (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами) [Текст] : учебно-методическое пособие / О. А. Никулина ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. - Санкт-Петербург : [Изд-во СПбНИИФК], 2010. - 71 с. : ил. - Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".

7. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте [Текст] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 93 с.

8. Грецов, А.Г. Методика противодействия допингу среди занимающихся спортом лиц с интеллектуальными нарушениями [Текст] : методические рекомендации / А. Г. Грецов ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры ; [науч. ред. О. М. Шелков]. - Санкт-Петербург : [Изд-во СПбНИИФК], 2014. - 53 с. : ил. - Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 315 с. : ил.

2. Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Ассоциация Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» [РУСАДА | За честный и здоровый спорт \(rusada.ru\)](http://rusada.ru)

Раздел 15. Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках подготовки и участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов (10 часов)

Содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений. Задачи «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Принципы реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Особенности развития физических качеств лиц с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений в 11 ступенях (16 возрастных группах).

Алгоритм получения медицинского допуска к выполнению нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Медицинское сопровождение участников комплекса ГТО.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу 15

Номер раздела	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
15	На примере одного учреждения рассмотреть доступность и оснащение Центров тестирования при выполнении нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов». Рассмотреть паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для подготовки к выполнению и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов. Программа «Доступная среда»	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу 15

Устный / письменный опрос

Примерный перечень вопросов к разделу 15

1. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями.
2. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением слуха.

3. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с остаточным зрением.

4. Методики и программы, позволяющие повысить эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5. Пути повышения мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

6. Учет сенситивных периодов как ключевой фактор подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

7. Доступность и оснащение центров тестирования для выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов.

8. Организация мест тестирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

9. Медицинское сопровождение участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

10. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

11. Подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов как основа построения процесса реабилитации.

12. Подготовка лиц с интеллектуальными нарушениями к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

13. Подготовка лиц с нарушением слуха к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

14. Подготовка лиц с остаточным зрением к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

15. Подготовка лиц totally слепых к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

16. Подготовка лиц с поражением опорно-двигательного аппарата к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов в системе инклюзивного образования.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Текст]: документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В. В. Бабкин, П.А. Виноградов, В. А. Уваров. - М.: Советский спорт, 2014. - 60 с.

2. Интеграции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в здоровый образ жизни обучающихся : учебное пособие / А.Б. Петров, Г.М. Лаврухина, Т.В. Горбунова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б.и.], 2020. – 122 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, Е.В. Гинжун, Д.С. Кошелев; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и рекреации. - Омск : [б. и.], 2017. – 60 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Современное состояние апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений : учебное пособие / С.П. Евсеев, А.В. Аксенов, Е.Б. Ладыгина [и др.]. – Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2018. – 89 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456722>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>

2. Гриднев, В.А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе : учебное пособие / В.А. Гриднев, С.В. Шпагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство

ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444640>

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

4. Евсеева, О.Э. Отношение специалистов к использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для оценки уровня физической подготовленности инвалидов : [монография] / О.Э. Евсеева. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. - 136 с.

5. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233>

6. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением : учебное пособие / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров. - Санкт-Петербург : [б.и.], 2018. – 228 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

7. Налобина, А.Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А.Н. Налобина, Е.С. Стоцкая ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459422>

8. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

9. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. —
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

ПЕРЕЧЕНЬ информационных ресурсов по разделу:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта
<http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>(link is external)
- Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://Минобрнауки.рф/>
- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>(link is external)
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>(link is external)
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
- Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [ВФСК ГТО \(gto.ru\)](http://ВФСК ГТО (gto.ru))

№ п/ п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенст вованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры	<p>ПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>- теорию и организацию адаптивной физической культуры; - технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в адаптивной физической культуре и спорте.</p>	<p>- планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося.</p>	<p>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>
1.1	<i>Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с</i>				

	<i>отклонениями в состоянии здоровья. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры</i>				
1.2	<i>Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации</i>				

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.3	<i>Виды адаптивной физической культуры, их краткая характеристика</i>				
1.4	<i>Средства и методы адаптивной физической культуры</i>				
1.5	<i>Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре</i>				
2.	Социальная защита инвалидов	ПК-4			
3.	Психология болезни и инвалидности	ПК-3			
4.	Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой	ПК-3 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: - методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося.	Умеет: - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии.	Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
5.	Правила деонтологии и этики взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах	Знает: - технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте.; - методики обучения технике	Умеет: - консультировать тренеров, занимающихся по прикладным вопросам физиологии спорта, теории адаптивного спорта, организации общей физической и специальной подготовки	Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной

		<p>адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта.</p>	<p>занимающихся.</p>	<p>физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>
--	--	--	---	----------------------	---

6.	Адаптивный спорт	ПК-2 Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	- типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовки, используемые (рекомендуемые для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	-подготовки рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами - членами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.
6.1	Адаптивный спорт, структура и содержание				
6.2	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в Паралимпийском, Сурлимпийском и Специальном олимпийском движениях)				
7.	Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	ПК-2			
8.	Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом	ПК-2			
9.	Спорт слепых	ПК-2			
10.	Спорт глухих	ПК-2			
11.	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	ПК-2			

12.	Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной и подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.</p>
13.	Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности	<p>ПК-3</p>			
14.	Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование	<p>ПК-3</p>			
15.	Порядок организации тестирования уровня физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы в рамках подготовки и участия в Всероссийском	<p>ПК-3</p>			

	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.				
--	--	--	--	--	--

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

№ вопроса	Содержание вопроса														
1.	<p>Задание на установление соответствия. Установите соответствие между потребностью личности (колонка Б) и удовлетворяющей ее видом адаптивной физической культуры (колонка А)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры</th> <th style="text-align: center;">«Колонка Б» Потребность личности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Адаптивное физическое воспитание</td> <td style="text-align: center;">А) Потребность в подготовке к жизни</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Адаптивный спорт</td> <td style="text-align: center;">Б) Потребность в отдыхе, развлечении</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Адаптивная двигательная рекреация</td> <td style="text-align: center;">В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Физическая реабилитация</td> <td style="text-align: center;">Г) Потребность в творческом саморазвитии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. Экстремальные виды двигательной активности</td> <td style="text-align: center;">Д) Потребность в риске</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6. Креативные телесно-ориентированные практики</td> <td style="text-align: center;">Е) Потребность в восстановлении</td> </tr> </tbody> </table>	«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры	«Колонка Б» Потребность личности	1. Адаптивное физическое воспитание	А) Потребность в подготовке к жизни	2. Адаптивный спорт	Б) Потребность в отдыхе, развлечении	3. Адаптивная двигательная рекреация	В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность	4. Физическая реабилитация	Г) Потребность в творческом саморазвитии	5. Экстремальные виды двигательной активности	Д) Потребность в риске	6. Креативные телесно-ориентированные практики	Е) Потребность в восстановлении
«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры	«Колонка Б» Потребность личности														
1. Адаптивное физическое воспитание	А) Потребность в подготовке к жизни														
2. Адаптивный спорт	Б) Потребность в отдыхе, развлечении														
3. Адаптивная двигательная рекреация	В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность														
4. Физическая реабилитация	Г) Потребность в творческом саморазвитии														
5. Экстремальные виды двигательной активности	Д) Потребность в риске														
6. Креативные телесно-ориентированные практики	Е) Потребность в восстановлении														
2.	<p>Выберите один правильный ответ. Что означает понятие «компенсация»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приспособление 2. исправление 3. замещение 4. восстановление 														
3.	<p>Выберите один правильный ответ. Что означает понятие «коррекция» в адаптивной физической культуре в широком смысле понимания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приспособление 2. исправление 3. замещение 4. восстановление 														
4.	<p>Выберите один правильный ответ. Для формирования чувственного образа двигательного действия в адаптивной физической культуре используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы наглядности 2. методы развития физических качеств 3. методы воспитания 4. методы обучения 														
5.	<p>Выберите один правильный ответ. «Социализация» — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и рефлексов и приобретения новых. 2. Процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола. 3. Процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли 4. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и 														

	ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе
6.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите все существующие способы организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные занятия и групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии 2. индивидуальные занятия, групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии или различных нозологических групп 3. индивидуальные занятия, групповые занятия, в которых объединяются инвалиды, дети-инвалиды одной нозологии или различных нозологических групп, интегрированные, инклюзивные занятия
7.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Компенсаторная функция адаптивной физической культуры реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся. 2. использование возможностей компенсации потерянных функций за счёт максимального задействования сохранных органов и систем 3. использование доступных для того или иного вида заболевания или повреждения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов для предупреждения гиподинамии и гипокинезии. 4. формирование нравственного поведения на основе сформированных знаний, убеждений, ценностных ориентаций
8.	<p>Выберите один НЕверный вариант ответа.</p> <p>Виды физических упражнений в адаптивной физической культуре, сгруппированные по степени самостоятельности выполнения упражнений включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения активного самостоятельного выполнения 2. Упражнения с поддержкой, помощью, страховкой 3. Упражнения, выполняемые с помощью протезов, тьюторов, ортезов и технических устройств 4. Упражнения в ходунках, коляске, условиях разгрузки (на подвеске) 5. Пассивные упражнения 6. Упражнения в положении лежа на животе, на спине, на боку, сидя, стоя, на коленях, присев, на четвереньках и др.
9.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Основным средством адаптивной физической культуры является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическое упражнение 2. тренажёры 3. гигиенические факторы 4. специальный инвентарь
10.	<p>Выберите один НЕверный вариант ответа.</p> <p>Контрольные упражнения (тесты) для инвалидов в рамках ВФСК «ГТО» измеряющие достижения человека, выполняющего тест, делят на следующие группы (классы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измеряется время выполнения задания (смешанное передвижение или

	<p>скандинавская ходьба на заданное расстояние и т.п.)</p> <p>2. Измеряется расстояние, которое необходимо преодолеть испытуемому без учёта времени (преодолеть заданную дистанцию в плавании)</p> <p>3. Измеряется величина силы (при использовании кистевого динамометра)</p> <p>4. Измеряется количество повторений заданного упражнения (теста) как с ограничением, так и без ограничения времени его выполнения (количество подтягиваний из виса на высокой перекладине)</p> <p>5. Измеряется количество и качество выполнений заданного упражнения (теста) на координационные способности без учёта времени</p>
11.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К какой категории, согласно классификации технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, представленной в учебнике «Теория и организация адаптивной физической культуры» Евсева С.П., 2016г., относятся Гоночные коляски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксирующие 2. Перемещающие 3. Обеспечивающие 4. Коррекционные
12.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие «социальная защита» шире по смыслу, чем понятие «социальное обеспечение»; 2. понятие «социальная защита» уже по смыслу, чем понятие «социальное обеспечение»; 3. это взаимозаменяемые понятия; 4. это не связанные между собой понятия
13.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Система социальной защиты инвалидов включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только комплекс реабилитационных мероприятий 2. только социальное обеспечение инвалидов 3. комплекс мер обеспечения жизнедеятельности и комплекс реабилитационных мероприятий 4. социально-бытовое обслуживание
14.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>В каком законодательном акте нормативно закреплено определение понятия инвалид?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов» 2. В конвенции ООН о правах инвалидов 3. Законодательно не закреплено 4. В Федеральной целевой программе
15.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Рекомендации к недельному двигательному режиму при выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО предусматривают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. 2. максимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и

	<p>укрепления здоровья.</p> <p>3. Состав и дозированное количество упражнений для самостоятельной подготовки к выполнению видов нормативов испытаний (тестов), развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.</p>
16.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>При проведении крупных международных спортивных соревнований допинг-контролю подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все участники соревнований 2. только участники командных видов спорта 3. только занявшие первые четыре места и другие по жребью 4. участники соревнований по специальным спискам
17.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое средство восстановления после физических нагрузок в адаптивной физической культуре относится к гигиеническим средствам восстановления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима сна 2. Физиотерапия 3. Кинезиотерапия 4. Мануальная терапия
18.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие требования относятся к санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение нормативов по освещённости помещений спортивного объекта. 2. Соблюдение сроков проведения медицинских осмотров. 3. Соблюдение норм технической безопасности. 4. Организация этапов спортивной подготовки.
19.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований на объекте занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактику заболеваний, связанных с нарушениями условий микроклимата и качества питьевой воды. 2. Профилактику заболеваний лиц с отягощённым наследственным анамнезом. 3. Безопасность при проведении занятий в сложных климатических условиях. 4. Поддержание здорового образа жизни занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.
20.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Физическая помощь выражается в физическом воздействии инструктора на занимающегося или на управляемое занимающимся техническое средство, компенсирует недостающую подготовленность занимающегося с целью обеспечения безопасного решения осваиваемой им двигательной задачи. Определите, какие методы не относятся к методам физической помощи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводка 2. Фиксация 3. Подкрутка 4. Страховка
21.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К видам адаптивного спорта в Российской Федерации не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата 2. Спорт слепых

	<p>3. Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом</p> <p>4. Спорт лиц с ампутационными поражениями</p>
22.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие игры проводятся сразу после Олимпийских игр на тех же спортивных сооружениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные Олимпийские игры 2. Сурдлимпийские игры 3. Всемирные игры слепых 4. Паралимпийские игры
23.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Возможно ли участие лиц с нарушением слуха (по основному диагнозу) в Паралимпийских играх?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить на этот вопрос
24.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>В каком спортивном движении реализуется нетрадиционная соревновательная модель?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальное Олимпийское движение 2. Сурдлимпийское движение 3. Паралимпийское движение
25.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Процесс разделения спортсменов на группы, классы, дивизионы и, собственно, результат этого разделения - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранжирование 2. Классификация 3. Квалификация 4. Спортивный отбор
26.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>В адаптивном спорте преимущественно используется следующий вид классификации спортсменов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-медицинская классификация 2. Спортивно-функциональная классификация 3. Медицинская классификация 4. Гандикапная классификация

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 60 % преподавателей.

**6. Разработчики дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Д-р. пед. наук, профессор, директор
Института адаптивной физической культуры
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Евсеева О.Э.

(подпись)

Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
адаптивного спорта
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Аксенов А.В.

(подпись)

Старший преподаватель кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Матвеева С.С.

(подпись)