

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Институт дополнительного образования



Ректор

«УТВЕРЖДАЮ»

Р.Т. Бурганов

2024 г.

ПРОГРАММА

курса повышения квалификации
«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
БАСКЕТБОЛЕ»
по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура"

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 ч. в день

Казань, 2024

Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт
С.П. Евсеев
«16» февраля 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
БАСКЕТБОЛЕ»**

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.....	10
1.4. Планируемые результаты обучения.....	10
1.5. Нормативная трудоемкость обучения.....	19
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	19
1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	19
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	20
2.1. Календарный учебный график.....	20
2.2. Учебный план.....	21
2.3. Рабочие программы учебных разделов.....	25
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	57
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	77
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	82
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	83

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современная система спортивной подготовки в баскетболе»** направлена на обновление теоретических и практических навыков тренеров команд по баскетболу различного уровня, включая национальные сборные команды (юниорские, молодежные, студенческие, национальные) (1-я категория) и преподавателей высшей школы реализующих дисциплину теория и методика баскетболу в ВУЗе.

Программа предполагает изучение построения многолетнего тренировочного процесса и участие в соревновательной деятельности на различных этапах спортивного совершенствования.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современная система спортивной подготовки в баскетболе»** составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15 августа 2011 №916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, №940, утвержденный 19 сентября 2017 год. Минобрнауки России;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 СПОРТ с изменениями, внесенными от 25.05.2020 года №681; 26.11.2020 года №1456 и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021г. №83.

Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (подготовлен Минтрудом России 13.10.2022) вступающий в силу с 1 марта 2023 г. и действующего до 1 марта 2029 г.

Приказ Министерства спорта РФ от 24 января 2022 г. N 40 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"

Устав Образовательной организации высшего образования

Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам от 29 ноября 2022 года

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «Современная система спортивной подготовки в баскетболе» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

тренерский.

Цель программы (педагогическая деятельность):

1. Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

2. Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203) направленного на выполнение следующих трудовых функций.

Цель программы (тренерская деятельность):

1. Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) и

2. Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов.

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (подготовлен Минтрудом России 13.10.2022) вступающий в силу с 1 марта 2023 г. и действующего до 1 марта 2029 г. направленного на выполнение следующих трудовых функций.

Педагогическая деятельность				
Обобщенные трудовые функции	Трудовая функция			
код	наименование			
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	<p>Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p>Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p> <p>Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>код</p> <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>A/04.6</p> <p>A/05.6</p> <p>A/06.6</p>	
	В	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной	Проведение работы по предотвращению применения допинга	A/07.6
			Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	A/07.6
			Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	A/08.6
			Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	A/09.6
			Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады	A/10.6
			Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	A/11.6
				B/01.7

<p>деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/02.7
	<p>Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя</p>	V/03.7
	<p>Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции</p>	V/04.7
	<p>Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7
	<p>Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	V/01.7

С	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/01.7
		Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/02.7
		Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/03.7
		Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/04.7
		Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/05.7
		Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/06.7
		Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/07.7
		Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/08.7
		Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/09.7
		Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	С/10.7
		Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров	С/11.7
		Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта	С/12.7

Тренерская деятельность

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция			
код	наименование	наименование	код		
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	В/01.6		
		Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта	В/02.6		
		Подготовка и проведение мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы с учетом возрастных особенностей занимающихся	В/03.6		
		Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	В/04.6		
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6		
		Координация соревновательной деятельности занимающихся	В/06.6		
		Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта	В/07.6		
		Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ	С/01.6		
		Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ	С/02.6		
		Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта	С/03.6		
С	Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детского спорта, объединений, публично-правовых образований области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	С/04.6		
		Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание	D/01.7		
		Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	D/02.7		
		Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	D/03.7		
		Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	D/04.7		
		Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	D/05.7		
		Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта	D/06.7		
		D	Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборной команды Российской Федерации)	Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детского спорта, объединений, публично-правовых образований области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	С/04.6
				Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание	D/01.7
				Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	D/02.7
Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	D/03.7				
Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	D/04.7				
Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	D/05.7				
Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта	D/06.7				

Задачи программы:

освоение слушателями теоретических и методических основ проведения занятий по баскетболу лиц различного возраста и уровня подготовленности;

формирование у слушателей системы новых теоретических знаний, профессионально-прикладных навыков и умений в проведении тренировочных занятий по баскетболу;

обучение слушателей современным технологиям использования средств и методов, применяемых на тренировочных занятиях для достижения высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности баскетболистов;

повышение эффективности деятельности тренеров по баскетболу.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в области физической культуры и спорта, допускается высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Возможные наименования должностей, профессий:

1. Тренер

2. Тренер по виду спорта. Преподаватель.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Современная система спортивной подготовки в баскетболе» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся.

ПК-2 – Способен организовывать подготовку спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).

ПК-3 – Способен проводить подготовку спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).

ПК-4 - Способен осуществлять спортивную подготовку спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК-5 - Способен организовывать деятельность со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации.

ПК- 6 – Способен осуществлять деятельность со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
Педагогическая	А/б	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ПК-1 – Способен осуществлять подготовку спортсменов и обеспечивать физическое воспитание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - теории и методики физической культуры и спорта; - современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся - теория и методика обучения виду спорта; - технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - Педагогические и психологические методы обучения, информационные технологии в бейсболе - основы организации, планирования и судейства соревнований в избранном виде спорта; - личностно-ориентированный подход для формирования осознанного отношения к физической культуре и спорту; - методы профилактики и реабилитации в избранном виде спорта; - антидопинговые правила и мероприятия по предотвращению применения допинга; - спортивный мониторинг; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы занятий по физической культуре и спорту; - проводить мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией; - проводить занятия физической культурой и спортом; - обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом; - организовывать спортивные соревнования и участвовать в спортивных и физкультурных мероприятиях; - формировать осознанное отношение к физической и физкультурных мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного поведения; - осуществлять профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования содержания занятий физической культурой и спортом; - проведения мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией; - проведения занятий физической культурой и спортом; - психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения занятий физической культурой и спортом; - организации спортивных соревнований и участия в спортивных и физкультурных мероприятиях; - формирования осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного поведения;

Педагогическая	В/7	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-	ПК-2 – Способен организовать подготовку спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки физической, технической, тактической и теоретической психологической подготовленности занимающихся; - механику судейства баскетбола; - технические средства обеспечения проведения дисциплины; - технологии управления профессиональной деятельностью тренеровскими кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по предотвращению допинга; - контролировать и учитывать подготовленность спортсменов и оценивать их; - организовывать и судить соревнования по виду спорта и проводить физкультурно-спортивные тестовые мероприятия с населением; - организовывать и проводить дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности; - организовывать и координировать работу тренерско-преподавательской бригады 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; - проведения работы по предотвращению применения допинга; - осуществления контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки; - осуществления организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением; - организации и проведения дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности; - организации и координации работы тренерско-преподавательской бригады
		спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-	с навыками соревновательной деятельности в спортивных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-	теория и методика обучения виду спорта; технология спортивной тренировки в виде спорта; виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий;	<ul style="list-style-type: none"> - организовать тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - разрабатывать программы совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно- 	<ul style="list-style-type: none"> - построения тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-

	спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	<ul style="list-style-type: none"> - порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); - спортивный мониторинг; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической и теоретической психологической подготовленности занимающихся; - система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - содержание и техника контроля физической и технико-тактической подготовленности; - особенности спортивных сооружений в виде спорта; - методы воспитания занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и распространять передовой опыт деятельности тренера-преподавателя; - оказывать экспертную и методическую помощь по вопросам компетенции; - планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - контролировать, учитывать и анализировать спортивные результаты, достигнутые спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - определять пути взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями, организациями детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями спорта, и образовательными 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщения и распространения передового опыта деятельности тренера-преподавателя; - оказания экспертной и методической помощи по вопросам компетенции; - планирования, организации и координации тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - контроля, учета и анализа результатов достигнутых спортивной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями, организациями детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями,
--	--	---	---	---	--

	<p>организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - выявлять перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - организовывать материально-техническое обеспечение спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - проводить воспитательные мероприятия в процессе работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, 	<p>осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - организации материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - организации материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); - проведения воспитательных мероприятий в процессе работы в спортивных сборных командах муниципального уровня,
--	---	---

Педагогическая	С/7	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3 – Способен проводить подготовку спортсменов и совершенствованию навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	– виды, содержание и технология планирования тренировочного процесса; – теория и методика обучения виду спорта – технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – программно-нормативное и методическое сопровождение вида спорта; – спортивный мониторинг; методики контроля и оценки физической, технической, тактической и теоретической психологической подготовленности занимающихся; – система показателей контроля и оценки результативности	– виды, содержание и технология планирования тренировочного процесса; – теория и методика обучения виду спорта – технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – программно-нормативное и методическое сопровождение вида спорта; – спортивный мониторинг; методики контроля и оценки физической, технической, тактической и теоретической психологической подготовленности занимающихся; – система показателей контроля и оценки результативности	субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); – организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
				– планировать тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – анализировать спортивные результаты, достигнутые спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями, организационными дополнителными образованиями	– планировать тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – планировать, организовывать и координировать тренерско-преподавательскую работу в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – анализировать спортивные результаты, достигнутые спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); – взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями, организационными дополнителными образованиями	Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); – организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); – организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

<p>тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности; - особенности спортивных сооружений в виде спорта; - методы воспитания занимающихся. 	<p>детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - выявлять перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - обеспечивать материально-техническое сопровождение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - готовить тренерско-преподавательские кадры для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); 	<p>организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); 	<p>организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
--	---	---	---

Тренерская	В/6	Спортивная подготовка спортсменов и спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-4 - Способен осуществлять спортивную подготовку спортсменов и спортивной команды (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	<ul style="list-style-type: none"> - теории и методики физической культуры и спорта; - технология спортивной тренировки в виде спорта; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности - биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), антидопинговое обеспечение; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему воспитательных мероприятий в процессе подготовки спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); - подготавливать тренерско-преподавательские кадры; - руководить разработкой и реализацией программ развития вида спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу отбора занимающихся и оценки их перелективности в достижении спортивных результатов по виду спорта; - планировать, учитывать и анализировать результаты спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта; - подготавливать и проводить мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы с учетом возрастных особенностей занимающихся; - подготавливать занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта; - планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта; - подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы с учетом возрастных особенностей занимающихся; - подготовки занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;
------------	-----	---	--	--	--	--	--

Тренерская	С/6	Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	ПК-5 - Способен организовывать деятельность со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить тренировки занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - координировать занимающихся в соревновательной деятельности; - консультировать тренеров и занимающихся по видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения тренировок занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - координации соревновательной деятельности занимающихся; - оказания консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.
				<ul style="list-style-type: none"> - теории и методики физической культуры и спорта; - технология спортивной тренировки в виде спорта; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить тренировки, соревновательные мероприятия со спортсменами спортивной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ; - организовывать и проводить тренировки, соревновательные мероприятия со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ; - отбирать спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта; - координировать и контролировать взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично- 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения тренировок, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципального образования, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ; - организации и проведения тренировок, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ; - организации и проведения мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта; - координации и контроля взаимодействия физкультурно-спортивных

Тренерская	D/7	Деятельность со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборной команды Российской Федерации)	ПК- 6 – Способен осуществлять деятельность со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборной команды Российской Федерации)	групповой деятельности занимающихся. – программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся; – спортивный мониторинг; – особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; – система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся.	правовых образований области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.	<p>организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.</p> <p>– организации и проведения мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание; – организации и проведения отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации; – планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; – управления соревновательной деятельностью и контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации; – организации, координации и контроля работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации; – привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание; – организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команду Российской Федерации; – организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команду Российской Федерации; – разрабатывать планы и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; – управлять соревновательной деятельностью и контролировать соревновательную деятельность сборной команды РФ; – организовывать, координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации; – привлекать и развивать тренерские кадры по виду спорта.</p>
------------	-----	--	--	---	--	---

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации. Общий срок обучения 2-3 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного Образовательной организацией образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Современная система спортивной подготовки в баскетболе»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и самостоятельные занятия и учебных работ, определенных учебным планом.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме теста, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и (или) профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, связанной с баскетболом.

Реализация программы обеспечивается учебной и специальной научно-методической литературой, которая раскрывает основные направления деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся, совершенствованию навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); подготовке спортсменов и совершенствованию навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине); спортивной подготовке спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин); деятельности со спортсменами спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации; деятельности со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации и сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает проведение теоретических занятий в специальных аудиториях, оборудованных современными компьютерами и интерактивными досками, позволяющих раскрывать ведущие тенденции в развитии баскетбола. Также на теоретических занятиях используется мультимедийный проектор, позволяющий демонстрировать видеоматериал по обучению и совершенствованию техники и тактики игры, а также методики судейства.

Практические занятия проходят в спортивном зале, который оборудован как основным инвентарем, так и дополнительными устройствами, обеспечивающих обучение баскетболу.

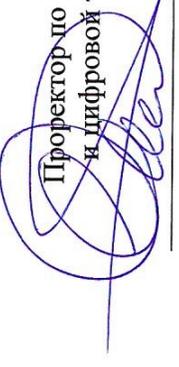
2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	3-6	2-3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2 Учебный план
 Министерство спорта Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
 Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 и цифровой трансформации

 А.В. Павлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Современная система спортивной подготовки в баскетболе»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:			Форма контроля
			аудиторные учебные занятия:		самостоятельная работа	
			лекции	практические		
1	Общая характеристика вида спорта (баскетбол).	8	2	-	6	Текущий контроль
1.1	Баскетбол в системе спорта. Классификация, основные компоненты и философия игры.	4	1	-	3	Индивидуальный или групповой устный опрос.
1.2	Исторические аспекты развития баскетбола. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях баскетболом.	4	1	-	3	Проверка выполнения заданий для

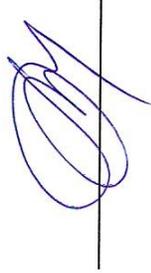
								самостоятельной работы
2	Методика обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям и взаимодействиям	24	4	8	12	Текущий контроль		
2.1	Общая характеристика техники и тактики, классификация, принципы, фазовость, функции игроков	5	1	2	2	Индивидуальный или групповой устный опрос.		
2.2	Методика обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в нападении и защите	14	2	4	8	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы		
2.3	Контроль технической и тактической подготовленности в баскетболе	5	1	2	2			
3	Методика развития физических качеств и двигательных способностей	16	2	4	10	Текущий контроль		
3.1	Физические компоненты игры. Значение физических качеств и способностей в игре	5	1	-	4	Индивидуальный или групповой устный опрос.		
3.2	Характеристика и методика развития физических качеств и двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость)	11	1	4	6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы		
4	Технология спортивной подготовки в баскетболе	28	4	10	14	Текущий контроль		

4.1	Компоненты и структура спортивной подготовки в баскетболе	3	1	–	2	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4.2	Планирование многолетней подготовки баскетболистов	7	1	2	4	
4.3	Годичный тренировочный цикл в баскетболе	11	1	6	4	
4.4	Закономерности распределения тренировочных нагрузок в баскетболе	7	1	2	4	
5	Медико-биологическое обеспечение и спортивный отбор в баскетболе	20	10	–	10	Текущий контроль
5.1	Аналого-физиологические особенности организма баскетболистов	4	2	–	2	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5.2	Спортивное питание и восстановление в баскетболе	4	2	–	2	
5.3	Организация спортивного отбора в баскетболе	4	2	–	2	
5.4	Комплектование баскетбольных команд	4	2	–	2	
5.5	Антидопинговое обеспечение в баскетболе	4	2	–	2	
6	Система спортивных соревнований в баскетболе	10	2	2	6	Текущий контроль
6.1	Общая характеристика и виды соревнований в баскетболе	2	–	–	2	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения
6.2	Организация и проведение соревнований в баскетболе	3	1	–	2	
6.3	Судейство соревнований в баскетболе	2		2	–	

6.4	Управление соревновательным процессом в баскетболе	3	1	–	2	заданий для самостоятельной работы
	Итоговая аттестация	2				
	ИТОГО	108	24	24	58	

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института дополнительного образования



Э.Р. Румянцева

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (баскетбол) (8 часов)

Тема 1.1 Баскетбол в системе спорта. Классификация, основные компоненты и философия игры (4 часа)

Место баскетбола как вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития баскетбола в России. Нормативная база по виду спорта (баскетбол). Государственные структуры и общественные организации по виду спорта (баскетбол). Российская федерация баскетбола: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы. Баскетбольные клубы: структура, задачи, планирование работы. Роль общественных организаций в развитии баскетбола в России.

Основная игровая идея баскетбола. Виды баскетбола в системе спортивной деятельности. Краткая характеристика и описание различных видов баскетбола. Виды команд в баскетболе. Цель и задачи игры. Компонентный состав игры: физическая подготовка, техника, тактика, психологическая, соревновательная, теоретическая подготовка, восстановительные мероприятия. Философия игры: приоритеты ФИБА в развитии игры, элементы, соревновательный поединок, роль и место судьи в соревнованиях.

Тема 1.2 Исторические аспекты развития баскетбола. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях баскетболом (4 часа)

Возникновение баскетбола как вида спорта и распространение в России и за рубежом. Историческая периодизация развития баскетбола. Появление спортивных объединений и организаций по баскетболу. Становление системы спортивной подготовки по баскетболу. Этапы развития баскетбола. История выступлений отечественных спортсменов на различных международных соревнованиях по баскетболу. Современный период развития баскетбола как вида спорта. Этапы изменения и совершенствования правил по баскетболу и их влияние на развитие вида спорта.

Особенности спортивных сооружений по баскетболу. Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил баскетбола.

Предупреждение травматизма в тренировочном и соревновательном процессе. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по баскетболу. Разминка как средство профилактики травм. Организация первой помощи при спортивной травме.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Характеристика баскетбола как вида спорта». Провести анализ основных категории и понятий баскетбола.	3
1.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Исторические аспекты развития баскетбола и материально-техническое обеспечение занятий».	3

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определение и характеристика понятий «классификация», «систематика», «терминология».
2. Характеристика основных принципов классификации в технике и тактике вида спорта, международная терминология. Классификационные схемы.
3. Классификация спортсменов по возрастным группам, категориям и спортивной подготовке.
4. Систематика в виде спорта.
5. Терминология технических и тактических приемов и действий, требования к терминам. Международная терминология.
6. Связь классификации, систематики и терминологии.

7. Место вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития вида спорта в России.
8. Нормативная база по виду спорта.
9. Государственные структуры и общественные организации по виду спорта.
10. Федерация вида спорта России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи.
11. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы.
12. Баскетбольные клубы и секции по виду спорта: структура, задачи, планирование работы.
13. Роль общественных организаций в развитии вида спорта в России.
14. Характеристика видов баскетбола: цели и задачи.
15. Характеристика компонентов игры в баскетбол.
16. Роль ФИБА в развитии игры и соревновательной деятельности.
17. Данные об этапах развития баскетбола.
18. Современное состояние баскетбола в России и зарубежом.
19. Характеристика спортивных сооружений в баскетболе.
20. Спортивный инвентарь, его технические характеристики и требования.
21. Основы безопасности при проведении занятий по баскетболу.
22. Средства и методы профилактики спортивного травматизма в баскетболе.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Баскетбол: учебник для ИФК / под общ. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Астра семь, 1997. – 479 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, В.П. Губы, Л.В. Булыкиной, М.В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин. — М.: Советский спорт, 2012. - 100 с.
2. Гатмен, Б. Все о тренировке юного баскетболиста: учебное пособие / Б. Гатмен, Т. Финнеган. - М.: Астрель, 2007. - 303 с.
3. Гомельский, А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. — М.: Гранд, 2002. — 352 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
5. Костикова, Л.В. Баскетбол / Л.В. Костикова. — М.: Физкультура и спорт, 2002. — 176 с.
6. Кузин, В.В. Баскетбол: начальный этап обучения / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. — М.: Физкультура и спорт, 2002. — 136 с.
7. Лебедь, Ф. «Формула игры»: общая теория спортивных игр, обучение и тренировка / Ф. Лебедь. — Волгоград, 2005. — 392 с.
8. Нестеровский, Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. - 336 с.
9. Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт, 1986. - 318 с.
10. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.
11. Родин, А.В. Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, А.Б. Самойлова, К.Н. Ефременкова. — Смоленск, 2020. — 194 с.
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. — М.: Спорт, 2016. — 25 с.
13. Шапошникова, В.И. Индивидуализация и прогноз в спорте / В.И. Шапошникова. — М.: Физкультура и спорт, 1984. — 157 с.
14. Яхонтов, Е.Р. Руководство баскетбольной командой при подготовке к игре и в ходе матча: лекция / Е.Р. Яхонтов. — СПб., 1997. — 26 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. База данных олимпийской статистики <http://www.sports-reference.com>
2. Официальный сайт Российской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
5. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>
6. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
8. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 2 Методика обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям и взаимодействиям (24 часа)

Тема 2.1. Общая характеристика техники и тактики, классификация, принципы, фазовость, функции игроков (5 часов)

Определение понятий «техника и тактика игры», «технический прием», «тактическое действие», «тактические взаимодействия». Роль техники и тактики в соревновательной деятельности. Параметры техники и тактики их внешние и внутренние характеристики. Формирование двигательных умений и навыков. Биомеханические и физиологические аспекты спортивной техники и тактики в баскетболе. Классификация технических приемов игры, тактических действий и взаимодействий в фазе нападения и защиты. Основная характеристика принципов в процессе обучения техники и тактики баскетбола. Фазовая схема технических приемов игры в баскетболе. Роль игроков в соревновательной деятельности их игровые функции, параметры, определяющие техническое и тактическое мастерство баскетболистов.

Тема 2.2. Методика обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в нападении и защите (14 часов)

Структура и содержание методики обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям в нападении и защите. Средства технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите. Методы технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите. Этапы технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите. Формы организации занимающихся в процессе технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите. Основные причины, вызывающие появление ошибок. Методика исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки

баскетболистов в нападении и защите. Методические указания для исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.

Тема 2.3. Контроль технической и тактической подготовленности в баскетболе (5 часов)

Виды контроля. Документы контроля. Основные сведения о средствах контроля техники и тактики баскетбола. Организация контроля технической и тактической подготовленности в баскетбольных командах различной квалификации. Технические средства контроля технической и тактической подготовленности баскетболистов. Анализ соревновательной деятельности. Биомеханический контроль движений. Автоматизированные и механические системы регистрации игровых действий.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
2.1	Общая характеристика техники и тактики, классификация, принципы, фазовость, функции игроков	2
2.2	Методика обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в нападении и защите	4
2.3	Контроль технической и тактической подготовленности в баскетболе	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Характеристика техники и тактики, классификация, принципы, фазовость, функции игроков».	2
2.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Методика обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в нападении и защите».	8
2.3	Подготовиться к устному опросу по теме: «Контроль технической и тактической подготовленности в баскетболе».	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определение понятий «техника и тактика игры», «технический прием», «тактическое действие», «тактические взаимодействия».
2. Значение техники и тактики в соревновательной деятельности баскетболистов.
3. Внешние и внутренние параметры техники баскетбола.
4. Двигательные умения и навыки – основа техники и тактики игры.
5. Биомеханические основы техники и тактики баскетбола
6. Физиологические основы техники и тактики баскетбола.
7. Классификация технических приемов игры, тактических действий и взаимодействий в фазе нападения и защиты.
8. Принципы обучения технике и тактики баскетбола.
9. Фазовая характеристика технических приемов игры в баскетболе.
10. Характеристика игровых функций в баскетболе.
11. Структура и содержание методики обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям в нападении и защите.
12. Характеристика средств технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
13. Характеристика методов технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
14. Содержание этапов технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
15. Основные формы организации занимающихся в процессе технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
16. Причины, вызывающие появление ошибок в процессе технической и тактической подготовки.
17. Методика исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
18. Методические указания для исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите.
19. Краткая характеристика видов контроля в баскетболе.
20. Краткая характеристика документов контроля в баскетболе.
21. Характеристика средств контроля техники и тактики баскетбола.

22. Организация контроля технической и тактической подготовленности в баскетбольных командах различной квалификации.
23. Описание технических средств контроля технической и тактической подготовленности баскетболистов.
24. Анализ соревновательной деятельности в баскетболе.
25. Значение биомеханического контроля движений в баскетболе и его основное содержание.
26. Характеристика автоматизированных и механических систем регистрации игровых действий.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Баскетбол: учебник для ИФК / под общ. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Астра семь, 1997. – 479 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, В.П. Губы, Л.В. Булыкиной, М.В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх: монография / В.З. Бабушкин. – Киев: Здоровья, 1991. – 162 с.
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. — 288 с.
3. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям: учебник / М.М. Боген. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 192 с.
4. Боген, М.М. Тактическая подготовка – основа многолетнего спортивного совершенствования: учебное пособие / М.М. Боген. – М.: Физическая культура, 2007. – 88 с.
5. Гатмен, Б. Все о тренировке юного баскетболиста: учебное пособие / Б. Гатмен, Т. Финнеган. - М.: Астрель, 2007. - 303 с.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: монография / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.

7. Девяткин, Ю.П. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, специализации «Баскетбол» / Ю.П. Девяткин. – Омск: СибГУФК, 2007. – 52 с.
8. Донской, Д.Д. Законы движений в спорте / Д.Д. Донской. – М.: Физкультура и спорт, 2015 – 178 с.
9. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
10. Зациорский, В. М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 143 с
11. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов: научное издание / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
12. Коренберг, В.Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие / В.Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2005. - 232 с.
13. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. - М.: Физическая культура, 2008. – 368 с.
14. Костикова, Л.В. Баскетбол / Л.В. Костикова. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 176 с.
15. Кузин, В.В. Баскетбол: начальный этап обучения / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 136 с.
16. Лебедь, Ф. «Формула игры»: общая теория спортивных игр, обучение и тренировка / Ф. Лебедь. – Волгоград, 2005. – 392 с.
17. Макаров, Ю.М. Дидактические аспекты начальной тактической подготовки в спортивных играх: учебное пособие / Ю.М. Макаров, А.А. Чуркин. – СПб.: Олимп, 2008. – 120 с.
18. Медведев, В.В. Психологические основы обучения двигательным действиям в спорте: лекция / В.В. Медведев. – М., 1985. – 25 с.
19. Медведев, В.В. Психологические основы тактической подготовки спортсмена: лекция / В.В. Медведев. – М., 1989. – 24 с.
20. Нестеровский, Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. - 336 с.
21. Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. - 318 с.
22. Ратов, И.П. Совершенствование движений в спорте / И.П. Ратов, Ф.Н. Насриддинов. - Ташкент: изд-во им. Ибн-Сины, 1991. - 151 с.

23. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.
24. Родин, А.В. Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, А.Б. Самойлова, К.Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.
25. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - 618 с.
26. Таймазов, В.А. Психофизиологическое состояние спортсмена: методы оценки и коррекции / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. – СПб., 2004. – 400 с.
27. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательная активность: учебник для институтов физической культуры / Дж.Х. Уилмор, Д.Л. Костил. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.
28. Уткин, В.Л. Биомеханические аспекты спортивной тактики / под ред. В.М. Закиорского. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.
29. Шапошникова, В.И. Индивидуализация и прогноз в спорте / В.И. Шапошникова. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 157 с.
30. Яхонтов, Е.Р. Руководство баскетбольной командой при подготовке к игре и в ходе матча: лекция / Е.Р. Яхонтов. – СПб., 1997. – 26 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Российской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
4. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
7. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 3 Методика развития физических качеств и двигательных способностей (16 часов)

Тема 3.1. Физические компоненты игры. Значение физических качеств и способностей в игре (5 часов)

Описание компонентов, определяющих физическую подготовленность баскетболистов. Влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на физическое состояние баскетболистов. Характеристика временных границ игры. Характеристика количественных границ игры. Значение физических качеств для достижения высокого уровня тренированности и спортивных результатов в соревновательной деятельности. Двигательные способности их характеристика и значение в подготовке баскетболистов.

Тема 3.2. Характеристика и методика развития физических качеств и двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость) (11 часов)

Определение силы, классификация и краткая характеристика. Методика развития силовых способностей. Тренировочные средства для развития силовых способностей баскетболистов. Параметры тренировочной нагрузки для развития силовых способностей баскетболистов. Методы развития силы.

Определение быстроты, классификация и краткая характеристика. Методика развития скоростных способностей. Тренировочные средства для развития скоростных способностей баскетболистов. Параметры тренировочной нагрузки для развития скоростных способностей баскетболистов. Методы развития быстроты. Определение ловкости, классификация и краткая характеристика. Методика развития ловкости баскетболистов. Тренировочные средства для развития ловкости баскетболистов. Методы развития ловкости. Определение гибкости и краткая характеристика. Методика развития гибкости. Средства развития гибкости баскетболистов. Определение выносливости и краткая характеристика. Методика развития выносливости. Тренировочные нагрузки при развитии выносливости баскетболистов. Средства и методы развития выносливости. Общая и специальная физическая подготовка – описание и организация проведения. Контроль физической подготовленности в баскетболе.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.2	Характеристика и методика развития физических качеств и двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость,	4

	выносливость, гибкость)	
--	-------------------------	--

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Физические компоненты игры. Значение физических качеств и способностей в игре».	4
3.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Характеристика и методика развития физических качеств и двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость)».	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Характеристика основных компонентов, определяющих физическую подготовленность баскетболистов.
2. Тренировочные нагрузки в баскетболе – параметры и критерии подбора в процессе физической подготовки.
3. Влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на физическое состояние баскетболистов.
4. Характеристика временных границ игры в баскетболе.
5. Характеристика количественных границ игры в баскетболе.
6. Роль физических качеств и способностей в достижении высоких показателей подготовленности.
7. Двигательные способности их характеристика и значение в подготовке баскетболистов.
8. Определение силы, классификация и краткая характеристика.
9. Описание методики развития силовых способностей баскетболистов.

10. Перечень и характеристика тренировочных средства для развития силовых способностей баскетболистов.
11. Параметры тренировочной нагрузки для развития силовых способностей баскетболистов.
12. Перечень и характеристика методов развития силы баскетболистов.
13. Определение быстроты, классификация и краткая характеристика.
14. Описание методики развития скоростных способностей баскетболистов.
15. Перечень и характеристика тренировочных средств для развития скоростных способностей баскетболистов.
16. Параметры тренировочной нагрузки для развития скоростных способностей баскетболистов.
17. Перечень и характеристика методов развития быстроты баскетболистов.
18. Определение ловкости, классификация и краткая характеристика.
19. Описание методики развития ловкости баскетболистов.
20. Перечень и характеристика тренировочных средств для развития ловкости баскетболистов.
21. Перечень и характеристикам методов развития ловкости баскетболистов.
22. Определение гибкости и краткая характеристика.
23. Описание методика развития гибкости баскетболистов.
24. Перечень и характеристика средств развития гибкости баскетболистов.
25. Определение выносливости и краткая характеристика.
26. Описание методики развития выносливости баскетболистов.
27. Тренировочные нагрузки при развитии выносливости баскетболистов.
28. Перечень и характеристика средств и методов развития выносливости баскетболистов.
29. Общая и специальная физическая подготовка – описание и организация проведения.
30. Контроль физической подготовленности в баскетболе.

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов
по разделу**

а) Основная литература:

1. Баскетбол: учебник для ИФК / под общ. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Астра семь, 1997. – 479 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, В.П. Губы, Л.В. Булькиной, М.В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
2. Гатмен, Б. Все о тренировке юного баскетболиста: учебное пособие / Б. Гатмен, Т. Финнеган. - М.: Астрель, 2007. - 303 с.
3. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: монография / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.
4. Гомельский, А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. – М.: Гранд, 2002. – 352 с.
5. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методическое пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
7. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.
8. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов: научное издание / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
9. Костикова, Л.В. Баскетбол / Л.В. Костикова. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 176 с.
10. Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов. - М.: Academia. 2010. - 480 с.
11. Легоньков, С.В. Физическая подготовка в спортивных играх / С.В. Легоньков, О.Е. Лихачев. – Смоленск: СГАФКСТ, 2008. – 180 с.

12. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 532 с.
13. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебное пособие для вузов / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт. – 2010. – 340 с.
14. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
15. Нестеровский, Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. - 336 с.
16. Никитушкин, В.Г. Методы отбора в игровые виды спорта: монография / В.Г. Никитушкин, В.П. Губа. - М.: ИКА, 1998. - 284 с.
17. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с.
18. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – Олимпийская литература, 2014. – 624 с.
19. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник в 2 томах / В.Н. Платонов. - Олимпийская литература, 2015. – 1432 с.
20. Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. - 318 с.
21. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.
22. Родин, А.В. Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, А.Б. Самойлова, К.Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.
23. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с
24. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 6-е изд., стереотип. - М.: АCADEMIA, 2008. - 479 с.
25. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учебное пособие / Е.Р. Яхонтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Олимп, 2006. – 134 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Российской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
4. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
7. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 4 Технология спортивной подготовки в баскетболе (28 часов)

Тема 4.1. Компоненты и структура спортивной подготовки в баскетболе (3 часа)

Стратегия многолетней подготовки баскетболистов. Структура многолетней подготовки баскетболистов. Компоненты спортивной подготовки в баскетболе. Основные составляющие спортивной тренировки в баскетболе. Цели и задачи тренировочного процесса в баскетболе. Значение, виды и характеристика тренировочного эффекта в многолетней подготовке баскетболистов. Характеристика этапов спортивной подготовки в баскетболе. Направленность этапов спортивной подготовки в баскетболе.

Тема 4.2. Планирование многолетней подготовки баскетболистов (7 часов)

Определение и понятие планирования многолетней подготовки в баскетболе. Виды планирования многолетней подготовки в баскетболе и их описание. Принципы построения многолетней подготовки в баскетболе. Модель построения многолетней подготовки баскетболистов. Разделы и основные положения перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов. Характеристика периодов и этапов подготовки баскетболистов. Распределение объемов средств на различные виды подготовок баскетболистов. Основные показатели объема тренировочной работы. Характеристика оперативного планирования в баскетболе.

Тема 4.3. Годичный тренировочный цикл в баскетболе (11 часов)

Определение и понятие годичного тренировочного цикла в подготовке баскетболистов. Периодизация годичного тренировочного цикла в баскетболе. Цели, задачи и основные направления годичной подготовки баскетболистов.

Последовательность действий при планировании годичной тренировочной программы баскетболистов. Примерный план годичной подготовки баскетболистов. Характеристика этапов подготовки баскетболистов. Примерное содержание этапов подготовки баскетболистов. Характеристика тренировочных микроциклов в подготовке баскетболистов. Характеристика тренировочных мезоциклов в подготовке баскетболистов. Примерное содержание тренировочных микроциклов и мезоциклов в многолетней подготовке баскетболистов. Структура и содержание тренировочного занятия в баскетболе.

Тема 4.4. Закономерности распределения тренировочных нагрузок в баскетболе (7 часов)

Классификация тренировок в баскетболе по уровню соотношения цели и нагрузки. Классификация тренировок в баскетболе по уровню интенсивности. Характеристика зон интенсивности тренировок. Подбор тренировочных средств при варьировании физической нагрузки. Положения, определяющие распределение тренировочных нагрузок в подготовке баскетболистов. Варьирование нагрузки в тренировочных занятиях баскетболистов.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
4.2	Планирование многолетней подготовки баскетболистов	2
4.3	Годичный тренировочный цикл в баскетболе	6
4.4	Закономерности распределения тренировочных нагрузок в баскетболе	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
4.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Компоненты и структура спортивной подготовки в баскетболе».	2
4.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Планирование многолетней подготовки баскетболистов».	4

4.3	Подготовиться к устному опросу по темам: «Годичный тренировочный цикл в баскетболе».	4
4.4	Подготовиться к устному опросу по теме: «Закономерности распределения тренировочных нагрузок в баскетболе».	4

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Ключевая стратегия многолетней подготовки баскетболистов.
2. Структура многолетней подготовки баскетболистов.
3. Компонентная характеристика спортивной подготовки в баскетболе.
4. Основные составляющие спортивной тренировки в баскетболе.
5. Цели и задачи тренировочного процесса в баскетболе.
6. Значение, виды и характеристика тренировочного эффекта в многолетней подготовке баскетболистов.
7. Характеристика этапов спортивной подготовки в баскетболе.
8. Направленность этапов спортивной подготовки в баскетболе.
9. Характеристика видов планирования многолетней подготовки в баскетболе.
10. Содержание принципов построения многолетней подготовки в баскетболе.
11. Эффективная модель построения многолетней подготовки баскетболистов.
12. Характеристика разделов и основные положения перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов.
13. Содержание периодов и этапов подготовки баскетболистов.
14. Механизм распределения объемов средств на различные виды подготовок баскетболистов.
15. Основные показатели объема тренировочной работы.

16. Характеристика оперативного планирования в баскетболе.
17. Годичный тренировочный цикл в баскетболистов: определение и основные положения характеризующие его.
18. Периодизация годичного тренировочного цикла в баскетболе.
19. Цели, задачи и основные направления годичной подготовки баскетболистов.
20. Последовательность действий при планировании годичной тренировочной программы баскетболистов.
21. Содержание примерного плана годичной подготовки баскетболистов.
22. Характеристика этапов подготовки баскетболистов.
23. Содержание этапов подготовки баскетболистов.
24. Характеристика тренировочных микроциклов в подготовке баскетболистов.
25. Характеристика тренировочных мезоциклов в подготовке баскетболистов.
26. Содержание тренировочных микроциклов и мезоциклов в многолетней подготовке баскетболистов.
27. Структура и содержание тренировочного занятия в баскетболе.
28. Классификация тренировок в баскетболе по уровню соотношения цели и нагрузки.
29. Классификация тренировок в баскетболе по уровню интенсивности.
30. Характеристика зон интенсивности тренировок.
31. Закономерности подбора тренировочных средств при варьировании физической нагрузки.
32. Распределение тренировочных нагрузок в подготовке баскетболистов.
33. Варьирование нагрузки в тренировочных занятиях баскетболистов.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Баскетбол: учебник для ИФК / под общ. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Астра семь, 1997. – 479 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.

3. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, В.П. Губы, Л.В. Булькиной, М.В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин. — М.: Советский спорт, 2012. - 100 с.
2. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
3. Гатмен, Б. Все о тренировке юного баскетболиста: учебное пособие / Б. Гатмен, Т. Финнеган. - М.: Астрель, 2007. - 303 с.
4. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: монография / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.
5. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методическое пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
7. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов: научное издание / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
8. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. - 282 с.
9. Костикова, Л.В. Баскетбол / Л.В. Костикова. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 176 с.
10. Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов. - М.: Academia. 2010. - 480 с.
11. Лебедь, Ф. «Формула игры»: общая теория спортивных игр, обучение и тренировка / Ф. Лебедь. – Волгоград, 2005. – 392 с.
12. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 532 с.

13. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебное пособие для вузов / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт. – 2010. – 340 с.
14. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
15. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 132 с.
16. Никитушкин, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. - М.: Советский спорт, 2005. - 230 с.
17. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. - 203 с.
18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с.
19. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – Олимпийская литература, 2014. – 624 с.
20. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник в 2 томах / В.Н. Платонов. - Олимпийская литература, 2015. – 1432 с.
21. Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. - 318 с.
22. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.
23. Родин, А.В. Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, А.Б. Самойлова, К.Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.
24. Рубин, В.С. Структура четырехлетнего цикла тренировки квалифицированных спортсменов: лекция / В.С. Рубин. – М., 1992. – 36 с.
25. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
26. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – М.: Спорт, 2016. – 25 с.

27. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 6-е изд., стереотип. - М.: АCADEMIA, 2008. - 479 с.

28. Яхонтов, Е.Р. Технология спортивной тренировки: анализ творчества отечественных и зарубежных тренеров по баскетболу: учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, Б.Е. Лосин. – СПб., 2014. – 112 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Российской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>

4. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

7. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 5 Медико-биологическое обеспечение и спортивный отбор в баскетболе (20 часов)

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности организма баскетболистов (4 часа)

Параметры, определяющие физическое развитие баскетболистов. Длинные характеристики баскетболистов. Масса тела баскетболистов с учетом игрового амплуа. Мышечная масса баскетболистов. Характеристика центральной нервной системы баскетболистов различной квалификации и уровня подготовленности. Сердечнососудистая и дыхательная система игроков различных амплуа. Определение и характеристика биологического возраста баскетболистов. Определение и характеристика паспортного возраста баскетболистов. Оценка зрелости организма по признакам полового созревания. Физиологическая характеристика баскетболистов различного возраста и подготовленности. Молекулярно-генетические особенности организма баскетболистов.

Тема 5.2. Спортивное питание и восстановление в баскетболе (4 часа)

Общие основы спортивного питания в баскетболе. Задачи сбалансированного и рационального питания баскетболистов. Значение

белкового питания в подготовке баскетболистов различного возраста и подготовленности. Характеристика основных продуктов с максимальным содержанием белка. Аминокислоты и специальные добавки в подготовке баскетболистов. Витаминные комплексы в многолетней подготовке баскетболистов. Минеральные вещества их значение в обменных процессах. Основные источники минеральных веществ. Утомление и снижение физической работоспособности в баскетболе: характеристика и основные направления профилактики. Время и сроки восстановительных мероприятий в подготовке баскетболистов. Средства восстановления: виды и их описание. Спортивный массаж: задачи и разновидности. Оптимальное планирование тренировочного процесса, как профилактика переутомления. Профилактика спортивного травматизма.

Тема 5.3. Организация спортивного отбора в баскетболе (4 часа)

Понятие спортивного таланта и одаренности баскетболистов. Задатки игрока, как основная категория одаренности. Формула одаренности. Роль генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом. Факторы, определяющие спортивную пригодность баскетболистов. Понятие спортивного отбора и ориентации в баскетболе. Примерный план-схема поэтапного отбора и спортивной ориентации в баскетболе. Критерии отбора спортсменов к спортивным соревнованиям. Методы отбора детей для занятий баскетболом. Тестирование в процессе отбора баскетболистов: понятие, виды, схема проведения.

Тема 5.4. Комплектование баскетбольных команд (4 часа)

Основные компоненты комплектования баскетбольных команд. Понятие моделирования в подготовке баскетбольных команд. Характеристика элементов спортивного моделирования. Характеристика этапов моделирования в баскетболе. Причины, определяющие необходимость моделирования состава команды. Модельные характеристики в баскетболе. Определение понятий «прогноз» и «прогнозирование» спортивных достижений. Методы прогноза баскетбольной команды. Классификация прогнозов. Отбор и комплектование клубной баскетбольной команды. Отбор и комплектование сборной команды по баскетболу. Игровое звено: определение, уровни, основы формирования. Структура интегрально-индивидуального подхода при формировании состава игровых звеньев в баскетболе. Этапы формирования игровых звеньев в баскетболе.

Тема 5.5. Антидопинговое обеспечение в баскетболе (4 часа)

Понятие «допинг» в подготовке баскетболистов. Организации, регулирующие и контролирующие соблюдение антидопинговых правил. Основные группы запрещенных веществ в подготовке баскетболистов. Характеристика возбуждающих средств. Характеристика обезболивающих средств. Характеристика анаболических стероидов. Характеристика диуретиков. Характеристика пептидных гормонов. Примерная программа тестирования российских спортсменов. Процедура антидопингового тестирования.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
5.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Анатомо-физиологические особенности организма баскетболистов».	2
5.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Спортивное питание и восстановление в баскетболе».	2
5.3	Подготовиться к устному опросу по темам: «Организация спортивного отбора в баскетболе».	2
5.4	Подготовиться к устному опросу по теме: «Комплектование баскетбольных команд».	2
5.5	Подготовиться к устному опросу по теме: «Антидопинговое обеспечение в баскетболе».	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные параметры, определяющие физическое развитие баскетболистов.
2. Характеристика длинотных параметров баскетболистов.
3. Показатели массы тела баскетболистов с учетом игрового амплуа.
4. Показатели мышечной массы баскетболистов.
5. Характеристика центральной нервной системы баскетболистов различной квалификации и уровня подготовленности.

6. Характеристика сердечнососудистой и дыхательной системы игроков различных амплуа.
7. Определение и характеристика биологического возраста баскетболистов.
8. Определение и характеристика паспортного возраста баскетболистов.
9. Оценка зрелости организма по признакам полового созревания. Характеристика физиологических параметров баскетболистов различного возраста и подготовленности.
10. Молекулярно-генетические особенности организма баскетболистов.
11. Общие основы спортивного питания в баскетболе.
12. Задачи сбалансированного и рационального питания баскетболистов.
13. Значение белкового питания в подготовке баскетболистов различного возраста и подготовленности.
14. Утомление и снижение физической работоспособности в баскетболе: характеристика и основные направления профилактики.
15. Время и сроки восстановительных мероприятий в подготовке баскетболистов.
16. Средства восстановления: виды и их описание.
17. Профилактика спортивного травматизма в баскетболе.
18. Понятие спортивного таланта и одаренности баскетболистов.
19. Роль генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом.
20. Факторы, определяющие спортивную пригодность баскетболистов.
21. Понятие спортивного отбора и ориентации в баскетболе.
22. Критерии отбора спортсменов к спортивным соревнованиям.
23. Методы отбора детей для занятий баскетболом.
24. Тестирование в процессе отбора баскетболистов: понятие, виды, схема проведения.
25. Основные компоненты комплектования баскетбольных команд.
26. Характеристика этапов моделирования в баскетболе.
27. Модельные характеристики в баскетболе.
28. Методы прогноза баскетбольной команды.
29. Содержание отбора и комплектования клубной баскетбольной команды.

30. Содержание отбора и комплектования сборной команды по баскетболу.
31. Игровое звено: определение, уровни, основы формирования.
32. Этапы формирования игровых звеньев в баскетболе.
33. Понятие «допинг» в подготовке баскетболистов.
34. Организации, регулирующие и контролирующие соблюдение антидопинговых правил.
35. Основные группы запрещенных веществ в подготовке баскетболистов.
36. Процедура антидопингового тестирования.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
2. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.
3. Никитушкин, В.Г. Методы отбора в игровые виды спорта: монография / В.Г. Никитушкин, В.П. Губа. - М.: ИКА, 1998. - 284 с.
4. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2014. – 1048 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх: монография / В.З. Бабушкин. – Киев: Здоровья, 1991. – 162 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин. — М.: Советский спорт, 2012. - 100 с.
3. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх: монография / М.С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
4. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: монография / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.
5. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методическое пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
6. Дорохов, Р.Н. Спортивная морфология: учебн. пособ. для высших и средних спец. заведений физической культуры / Р.Н. Дорохов, В.П. Губа. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 236с.

7. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
8. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов: научное издание / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
9. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. - М.: Физическая культура, 2008. – 368 с.
10. Никитушкин, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. - М.: Советский спорт, 2005. - 230 с.
11. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. - 203 с.
12. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с.
13. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник в 2 томах / В.Н. Платонов. - Олимпийская литература, 2015. – 1432 с.
14. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - 618 с.
15. Таймазов, В.А. Психофизиологическое состояние спортсмена: методы оценки и коррекции / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. – СПб., 2004. – 400 с.
16. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательная активность: учебник для институтов физической культуры / Дж.Х. Уилмор, Д.Л. Костил. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 503 с.
17. Шапошникова, В.И. Индивидуализация и прогноз в спорте / В.И. Шапошникова. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 157 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Российской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
4. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
7. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Раздел 6 Система спортивных соревнований в баскетболе (10 часов)

Тема 6.1. Общая характеристика и виды соревнований в баскетболе (2 часа)

Соревнования по баскетболу: определение и общая характеристика. Цель и задачи спортивных соревнований в баскетболе. Условия проведения соревнований по баскетболу. Классификация соревнований по баскетболу. Основные виды соревнований по баскетболу. Описание различных видов соревнований по баскетболу. Первенства и чемпионаты в баскетболе. Кубковые соревнования в баскетболе. Ускоренные и сокращенные соревнования в баскетболе. Соревнования с гандикапом в баскетболе. Классификационные и отборочные соревнования в баскетболе. Матчевые и товарищеские встречи в баскетболе.

Тема 6.2. Организация и проведение соревнований в баскетболе (3 часа)

Значение соревнований в баскетболе. Систематика спортивных соревнований в баскетболе. Документы регламентирующие проведение соревнований в баскетболе. Характеристика регламента соревнований в баскетболе. Характеристика положения о соревнованиях в баскетболе. Характеристика официальных правил баскетбола. Характеристика календаря соревнований. Планирование соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований по баскетболу. Описание круговой системы розыгрыша. Составление расписания с чередованием и без чередования полей с четным и нечетным количеством команд. Описание олимпийской системы розыгрыша. Составление расписания с четным и нечетным количеством команд по олимпийской системе розыгрыша. Описание смешанной системы определения победителей. Составление расписания с помощью смешанной системы розыгрыша.

Тема 6.3. Судейство соревнований в баскетболе (2 часа)

Судейская коллегия в баскетболе. Состав главной судейской коллегии на соревнованиях по баскетболу. Обязанности главного судьи соревнований. Обязанности заместителей главного судьи соревнований по баскетболу. Обязанности главного секретаря соревнований. Обязанности помощника главного секретаря соревнований. Столик секретаря: состав и обязанности. Судья в поле: состав и обязанности. Обязанности коменданта соревнований. Обязанности медицинского персонала на соревнованиях по баскетболу. Теоретическая и практическая подготовка судей в поле. Механика судейства.

Тема 6.4. Управление соревновательным процессом в баскетболе (3 часа)

Понятие стратегического и тактического управления соревновательным процессом в баскетболе. Разделы стратегического управления соревновательным процессом в баскетболе. Задачи тактического управления соревновательным процессом в баскетболе. Изучение игры соперников: основные задачи и содержание. Составление плана игры. Установка на игру. Ведение игры. Механизмы управления баскетбольным матчем. Тайм-ауты и замены в ходе баскетбольного матча.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
6.3	Судейство соревнований в баскетболе	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
6.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Общая характеристика и виды соревнований в баскетболе».	2
6.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Организация и проведение соревнований в баскетболе».	2
6.4	Подготовиться к устному опросу по темам: «Управление соревновательным процессом в баскетболе».	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определение и общая характеристика соревнований по баскетболу.
2. Цель и задачи спортивных соревнований в баскетболе.

3. Классификация соревнований по баскетболу.
4. Основные виды соревнований по баскетболу.
5. Первенства и чемпионаты в баскетболе.
6. Кубковые соревнования в баскетболе.
7. Ускоренные и сокращенные соревнования в баскетболе.
8. Соревнования с гандикапом в баскетболе.
9. Классификационные и отборочные соревнования в баскетболе.
10. Матчевые и товарищеские встречи в баскетболе.
11. Систематика спортивных соревнований в баскетболе.
12. Документы регламентирующие проведение соревнований в баскетболе.
13. Характеристика регламента соревнований в баскетболе.
14. Характеристика положения о соревнованиях в баскетболе.
15. Характеристика официальных правил баскетбола.
16. Характеристика календаря соревнований.
17. Планирование соревнований по баскетболу.
18. Характеристика способов проведения соревнований по баскетболу.
19. Составление расписания по круговой и олимпийской системам с четным и нечетным количеством команд.
20. Составление расписания с помощью смешанной системы розыгрыша.
21. Состав главной судейской коллегии на соревнованиях по баскетболу.
22. Обязанности главной судейской коллегии.
23. Состав и обязанности столика секретаря.
24. Состав и обязанности судей в поле.
25. Обязанности коменданта соревнований.
26. Обязанности медицинского персонала на соревнованиях по баскетболу.
27. Теоретическая и практическая подготовка судей в поле.
28. Основы механики судейства.
29. Понятие стратегического и тактического управления соревновательным процессом в баскетболе.
30. Разделы стратегического управления соревновательным процессом в баскетболе.
31. Изучение игры соперников: основные задачи и содержание.
32. Составление плана игры. Установка на игру. Ведение игры.

33. Механизмы управления баскетбольным матчем. Тайм-ауты и замены в ходе баскетбольного матча.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1. Баскетбол: учебник для ИФК / под общ. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Астра семь, 1997. – 479 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
3. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие / А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. – 160с.
4. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, В.П. Губы, Л.В. Булькиной, М.В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: монография / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. — 336 с.
2. Девяткин, Ю.П. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, специализации «Баскетбол» / Ю.П. Девяткин. – Омск: СибГУФК, 2007. – 52 с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов 2-е изд. — М.: Академия, 2004. - 520 с.
4. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов: научное издание / В.В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с.
5. Лебедь, Ф. «Формула игры»: общая теория спортивных игр, обучение и тренировка / Ф. Лебедь. – Волгоград, 2005. – 392 с.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник в 2 томах / В.Н. Платонов. - Олимпийская литература, 2015. – 1432 с.
7. Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания: учебник / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. - 318 с.

8. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.

9. Родин, А.В. Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Родина, А.Б. Самойлова, К.Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.

10. Шапошникова, В.И. Индивидуализация и прогноз в спорте / В.И. Шапошникова. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 157 с.

11. Яхонтов, Е.Р. Руководство баскетбольной командой при подготовке к игре и в ходе матча: лекция / Е.Р. Яхонтов. – СПб., 1997. – 26 с.

12. Яхонтов, Е.Р. Технология спортивной тренировки: анализ творчества отечественных и зарубежных тренеров по баскетболу: учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, Б.Е. Лосин. – СПб., 2014. – 112 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Российской федерации баскетбола
<https://russiabasket.ru/>

2. Официальные Правила Баскетбола 2022
<https://russiabasket.tv/Files/Documents/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>

5. ЭБС издательства «Спорт» <https://olimppress.ru/>

6. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

8. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усвоенные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1	Общая характеристика вида спорта (баскетбол)	ПК-1, ПК-4			
1.1	Баскетбол в системе спорта. Классификация, основные компоненты и философия игры.	ПК-1, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - место баскетбола как вида спорта в системе физического воспитания; - задачи развития баскетбола в России; - нормативную базу по виду спорта (баскетбол); - структуру, содержание, задачи, планирование и организацию работы Российской федерации баскетбола; - структуру, задачи и планирование работы баскетбольных клубов; - виды баскетбола в системе спортивной деятельности; - компонентный состав игры: физическую подготовку, технику и тактику игры, психологическую, соревновательную, теоретическую 	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы подготовки спортсменов в системе физического воспитания; - популяризировать и реализовывать развитие баскетбола в России; - применять в практической деятельности нормативную базу по виду спорта (баскетбол); - планировать и организовывать работу региональных федераций по баскетболу; - планировать работу баскетбольных клубов; - применять различные виды баскетбола в системе спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения средств и методов подготовки спортсменов в системе физического воспитания в практической деятельности нормативной базы по виду спорта (баскетбол); - планирования и организации работы региональных федераций по баскетболу; - планирования работы баскетбольных клубов; - применения различных видов баскетбола в системе спортивной деятельности; - организации физической подготовки, формирования рациональной техники и игры;

1.2	Исторические аспекты развития баскетбола. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях баскетболом.	ПК-1, ПК-4	<p>подготовку, восстановительные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения баскетбола как вида спорта и распространение в России и за рубежом; - становление системы спортивной подготовки по баскетболу; - историю выступлений отечественных спортсменов на различных международных соревнованиях; - современный период развития баскетбола как вида спорта; - этапы изменения и совершенствования правил по баскетболу и их влияние на развитие вида спорта. - особенности спортивных сооружений по баскетболу; - назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил баскетбола; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать физическую подготовку, формировать рациональную технику и тактику игры, осуществлять психологическую, соревновательную, теоретическую подготовку, восстановительные мероприятия. - применять на практике основные принципы спортивной подготовки по баскетболу; - применять на практике изменения правил по баскетболу; - оборудовать спортивные сооружения по баскетболу; - использовать по назначению спортивное оборудование и инвентарь, соответствующего требованиям правил баскетбола; - предупреждать травматизм в тренировочном и соревновательном процессе; - соблюдать общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении мероприятий тренировочных мероприятий 	<p>осуществления психологической, соревновательной, теоретической подготовки, восстановительных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике основных принципов спортивной подготовки по баскетболу; - применения на практике изменения правил по баскетболу; - оборудования спортивных сооружений по баскетболу; - использования по назначению спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил баскетбола; - предупреждения травматизма в тренировочном и соревновательном процессе; - соблюдения общих и специальных санитарно-гигиенических требований,
-----	--	------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - основы предупреждения травматизма в тренировочном и соревновательном процессе; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировок по мероприятиям и соревнованиям по баскетболу; - содержание разминки как средства профилактики травм; - основы организации первой помощи при спортивной травме. 	<p>и соревнований по баскетболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разминку в качестве основного средства профилактики травм; - оказывать первую помощь при спортивной травме. 	<p>правил безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по баскетболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения разминки в качестве основного средства профилактики травм; - оказания первой помощи при спортивной травме. 	<p>техники</p>
2	Методика обучения и совершенствования техническим приемам и тактическим действиям и взаимодействиям	ПК-2, ПК-5, ПК-6				
2.1	Общая характеристика техники и тактики, классификация, принципы, фазовость, функции игроков	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «техника и тактика игры», «технический прием», «тактическое действие», «тактические взаимодействия»; - роль техники и тактики в соревновательной деятельности; - параметры техники и тактики их внешние и внутренние характеристики; 	<ul style="list-style-type: none"> - апеллировать понятиями «техника и тактика игры», «технический прием», «тактическое действие», «тактические взаимодействия»; - применять технические приемы и тактические действия в соревновательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - апеллирования понятиями «техника и тактика игры», «технический прием», «тактическое действие», «тактические взаимодействия»; - применения технических приемов и тактических действий в соревновательной деятельности; 	

2.2	Методика обучения и совершенствования	ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основы и закономерности формирования двигательных умений и навыков; - биомеханические и физиологические аспекты спортивной техники и тактики в баскетболе; - классификацию технических приемов игры, тактических действий и взаимодействий в фазе нападения и защиты; - основные принципы обучения техники и тактики баскетбола; - фазовую схему технических приемов игры; - роль игроков в соревновательной деятельности их игровые функции, параметры, определяющие техническое и тактическое мастерство баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять внешние и внутренние параметры техники и тактики; - выявлять основные закономерности формирования двигательных умений и навыков; - учитывать биомеханические и физиологические аспекты спортивной техники и тактики в баскетболе; - определять классификационные признаки технических приемов игры, тактических действий и взаимодействий в фазе нападения и защиты; - применять принципы обучения техники и тактики баскетбола; - проводить фазовый анализ технических приемов игры; - устанавливать роль игроков в соревновательной деятельности их игровые функции, параметры, определяющие техническое и тактическое мастерство баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления внешних и внутренних параметров техники и тактики; - формирования двигательных умений и навыков; - биомеханического и физиологического анализа спортивной техники и тактики в баскетболе; - определения классификационных признаков технических приемов игры, тактических действий и взаимодействий в фазе нападения и защиты; - реализации принципов обучения технике и тактике баскетбола; - проведения фазового анализа технических приемов игры; - определения роли игроков в соревновательной деятельности их игровых функций, параметров, определяющих техническое и тактическое мастерство баскетболистов.
			<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание методики обучения и совершенствования техническим 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять структуру и содержание методики обучения и 	<ul style="list-style-type: none"> - определения структуры и содержания методики обучения и

	<p>технических приемов и тактических действий в нападении и защите</p>	<p>приемам и тактическим действиям в нападении и защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства технической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - методы технической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - этапы технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - формы организации занимающихся в процессе технической и тактической подготовки; - основные причины, вызывающие появление ошибок; - методику исправления ошибок в процессе технической подготовки; и тактические указания для исправления ошибок в процессе технической подготовки баскетболистов. 	<p>совершенствования техническим приемам и тактическим действиям в нападении и защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг средств технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - реализовывать методы технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - планировать этапы технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - применять различные формы организации занимающихся в процессе технической и тактической подготовки; - определять основные причины, вызывающие появление ошибок; - разрабатывать и применять методику исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки; - применять методические указания для исправления ошибок в процессе 	<p>совершенствования техническим приемам и тактическим действиям в нападении и защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения круга средств технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - реализации методов технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - планирования этапов технической и тактической подготовки баскетболистов в нападении и защите; - применения различных форм организации занимающихся в процессе технической и тактической подготовки; - определения основных причин, вызывающих появление ошибок; - разработки и применения методик исправления ошибок в процессе технической и тактической подготовки; - применения методических указаний для исправления ошибок в процессе
--	--	---	--	--

2.3	Контроль технической и тактической подготовленности в баскетболе	ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - виды контроля; - документы контроля; - основные сведения о средствах контроля техники и тактики баскетбола; - основы организации контроля технической и тактической подготовленности в баскетбольных командах различной квалификации; - технические средства контроля технической и тактической подготовленности баскетболистов; - содержание соревновательной деятельности; - основы биомеханического контроля движений; - значение автоматизированных и механических систем регистрации игровых действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить основные виды контроля; - составлять документы контроля; - применять средства контроля техники и тактики баскетбола; - организовывать контроль технической и тактической подготовленности в баскетбольных командах различной квалификации; - применять технические средства контроля технической и тактической подготовленности баскетболистов; - определять содержание соревновательной деятельности; - проводить биомеханический контроль движений; - применять автоматизированные и механические системы регистрации игровых действий. 	<ul style="list-style-type: none"> технической и тактической подготовки баскетболистов. - проведения основных видов контроля; - составления документов контроля; - применения средств контроля техники и тактики баскетбола; - организации контроля технической и тактической подготовленности в баскетбольных командах различной квалификации; - применения технических средств контроля технической и тактической подготовленности баскетболистов; - определения содержания соревновательной деятельности; - проведения биомеханического контроля движений; - применения автоматизированных и механических систем регистрации игровых действий.
-----	--	------------	--	--	--

3	Методика развития физических качеств и двигательных способностей	ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6			
3.1	Физические компоненты игры. Значение физических качеств и способностей в игре	ПК-1, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - компоненты, определяющие физическую подготовленность баскетболистов; - влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на физическое состояние баскетболистов; - временные и количественные границы игры; - значение физических качеств для достижения высокого уровня тренированности и спортивной результативности в соревновательной деятельности; - значение двигательных способностей в подготовке баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять компоненты, определяющие физическую подготовленность баскетболистов; - определять влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на физическое состояние баскетболистов; - оценивать временные и количественные границы игры; - определять значение физических качеств для достижения высокого уровня тренированности и спортивной результативности в соревновательной деятельности; - определять значение двигательных способностей в подготовке баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления компонентов, определяющих физическую подготовленность баскетболистов; - определения влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на физическое состояние баскетболистов; - оценивания временных и количественных границ игры; - определения значения физических качеств для достижения высокого уровня тренированности и спортивной результативности в соревновательной деятельности; - определения значения двигательных способностей в подготовке баскетболистов.
3.2	Характеристика и методика развития физических качеств	ПК-2, ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «сила», «ловкость», «быстрота», «гибкость»; 	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «сила», «ловкость», «быстрота», «гибкость»; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки понятий «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость»;

	и двигательных способностей (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость)		<p>«гибкость», «выносливость» и их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику развития силовых и скоростных способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - тренировочные средства и методы для развития скоростных и силовых способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - параметры тренировочной нагрузки для развития физических качеств и двигательных способностей баскетболистов; - содержание общей и специальной физической подготовки; - основы контроля физической подготовленности в баскетболе. 	<p>«гибкость», «выносливость» и их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять на практике методику развития силовых и скоростных способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - подбирать тренировочные средства и методы для развития скоростных и силовых способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - планировать параметры тренировочной нагрузки для развития физических качеств и двигательных способностей баскетболистов; - разрабатывать содержание общей и специальной физической подготовки; - контролировать физическую подготовленность в баскетболе. 	<p>«выносливость» и их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и применения на практике методики развития силовых и скоростных способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - подбора тренировочных средств и методов для развития скоростных и силовых способностей, ловкости, гибкости и выносливости; - планирования параметров тренировочной нагрузки для развития физических качеств и двигательных способностей баскетболистов; - разработки содержания общей и специальной физической подготовки; - контроля физической подготовленности в баскетболе.
4	Технология спортивной подготовки в баскетболе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			

4.1	Компоненты и структура спортивной подготовки в баскетболе	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - стратегию, структуру и компоненты многолетней подготовки баскетболистов; - основные составляющие спортивной тренировки в баскетболе; - цель и задачи тренировочного процесса в баскетболе; - значение и виды и тренировочного эффекта в многолетней баскетболистов; - этапы спортивной подготовки в баскетболе; - направленность этапов спортивной подготовки в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию, структуру и компоненты многолетней подготовки баскетболистов; - применять на практике основные составляющие спортивной тренировки в баскетболе; - реализовывать цель и задачи тренировочного процесса в баскетболе; - добиваться достижения максимального тренировочного эффекта в многолетней баскетболистов; - организовывать этапы спортивной подготовки в баскетболе; - определять направленность этапов спортивной подготовки в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии, структуры и компонентов многолетней подготовки баскетболистов; - применения на практике основных составляющих спортивной тренировки в баскетболе; - реализации цели и задач тренировочного процесса в баскетболе; - достижения максимального тренировочного эффекта в многолетней баскетболистов; - организации этапов спортивной подготовки в баскетболе; - определения направленности этапов спортивной подготовки в баскетболе.
4.2	Планирование многолетней подготовки баскетболистов	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - определение и понятие планирования многолетней подготовки в баскетболе; - виды планирования многолетней подготовки в баскетболе и их описание; - принципы построения многолетней подготовки в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятию планирование многолетней подготовки в баскетболе; - определять и применять на практике различные виды планирования многолетней подготовки в баскетболе и их описание; 	<ul style="list-style-type: none"> - апеллирования понятием планирование многолетней подготовки в баскетболе; - определения и применения на практике различных видов планирования многолетней подготовки в баскетболе и их описание;

		<ul style="list-style-type: none"> - примерную модель построения многолетней подготовки баскетболистов; - разделы и основные положения перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов; - периоды и этапы подготовки баскетболистов; - распределение объемов средств на различные виды подготовки баскетболистов; - основные показатели объема тренировочной работы; - оперативное планирование в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать принципы построения многолетней подготовки в баскетболе; - разрабатывать примерную модель построения многолетней подготовки баскетболистов; - планировать разделы и основные положения перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов; - планировать периоды и этапы подготовки баскетболистов; - планировать распределение объемов средств на различные виды подготовки баскетболистов; - учитывать основные показатели объема тренировочной работы; - применять оперативное планирование в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать принципы построения многолетней подготовки в баскетболе; - разработки примерной модели построения многолетней подготовки баскетболистов; - планирования разделов и основных положений перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов; - планирования периодов и этапов подготовки баскетболистов; - планирования распределения объемов средств на различные виды подготовки баскетболистов; - учета основных показателей объема тренировочной работы; - применения оперативного планирования в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации принципов построения многолетней подготовки в баскетболе; - разработки примерной модели построения многолетней подготовки баскетболистов; - планирования разделов и основных положений перспективного планирования многолетней подготовки баскетболистов; - планирования периодов и этапов подготовки баскетболистов; - планирования распределения объемов средств на различные виды подготовки баскетболистов; - учета основных показателей объема тренировочной работы; - применения оперативного планирования в баскетболе.
4.3	Годичный тренировочный цикл в баскетболе	<ul style="list-style-type: none"> - определение и понятие годичного тренировочного цикла в подготовке баскетболистов; - периодизацию годичного тренировочного цикла в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятию годичный тренировочный цикл в подготовке баскетболистов; - осуществлять периодизацию годичного тренировочного цикла в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятию годичный тренировочный цикл в подготовке баскетболистов; - осуществлять периодизацию годичного тренировочного цикла в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - апеллирования понятием годичный тренировочный цикл в подготовке баскетболистов; - осуществления периодизации годичного тренировочного цикла в баскетболе;

4.4	Закономерности распределения тренировочных нагрузок в баскетболе	ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и основные направления годичной подготовки баскетболистов; - последовательность действий при планировании годичной программы тренировок баскетболистов; - примерный план годичной подготовки баскетболистов; - этапы и их примерное содержание в подготовке баскетболистов; - структуру и содержание тренировочных микроциклов в подготовке баскетболистов; - структуру и содержание тренировочных мезоциклов в подготовке баскетболистов; - структуру и содержание тренировочного занятия в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать цели, задачи и основные направления годичной подготовки баскетболистов; - определять последовательность действий при планировании годичной программы тренировок баскетболистов; - разрабатывать примерный план годичной подготовки баскетболистов; - планировать этапы и их примерное содержание в подготовке баскетболистов; - разрабатывать структуру и содержание тренировочных микроциклов в подготовке баскетболистов; - разрабатывать структуру и содержание тренировочного занятия в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации цели, задачи и основные направления годичной подготовки баскетболистов; - определения последовательности действий при планировании годичной тренировочной программы баскетболистов; - разработки примерный план годичной подготовки баскетболистов; - планирования этапов и их примерного содержания в подготовке баскетболистов; - разработки структуры и содержания тренировочных микроциклов в подготовке баскетболистов; - разработки структуры и содержания тренировочных мезоциклов в подготовке баскетболистов; - разработки структуры и содержания тренировочного занятия в баскетболе.
			<ul style="list-style-type: none"> - классификацию тренировок в баскетболе по уровню соотношения цели и нагрузки; 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать тренировки в баскетболе по уровню соотношения цели и нагрузки; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки тренировок в баскетболе по уровню соотношения цели и нагрузки;

			<ul style="list-style-type: none"> - классификацию тренировок в баскетболе по уровню интенсивности; - зоны интенсивности тренировок; - основы подбора тренировочных средств при варьировании физической нагрузки; - основные положения, определяющие распределение тренировочных нагрузок в подготовке баскетболистов; - основы варьирования нагрузки в тренировочных занятиях баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать тренировки в баскетболе по уровню интенсивности; - определять зоны интенсивности тренировок; - подбирать тренировочные средства при варьировании физической нагрузки; - применять на практике основные положения, определяющие распределение тренировочных нагрузок в подготовке баскетболистов; - варьировать нагрузки в тренировочных занятиях баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки тренировок в баскетболе по уровню интенсивности; - определения зон интенсивности тренировок; - подбора тренировочных средств при варьировании физической нагрузки; - применения на практике основных положений, определяющих распределение тренировочных нагрузок в подготовке баскетболистов; - варьирования нагрузки в тренировочных занятиях баскетболистов.
5	<p>Медико-биологическое обеспечение и спортивный отбор в баскетболе</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>			
5.1	<p>Анатомо-физиологические особенности организма баскетболистов</p>	<p>ПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - параметры, определяющие физическое развитие баскетболистов; - длинные характеристики баскетболистов; - основные показатели мышечной массы баскетболистов; - особенности центральной нервной системы баскетболистов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать параметры, определяющие физическое развитие баскетболистов; - определять длинные характеристики баскетболистов; - определять основные показатели мышечной массы баскетболистов; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа и учета параметров, определяющих физическое развитие баскетболистов; - определения длинных характеристик баскетболистов; - определения основных показателей мышечной массы баскетболистов;

5.2	Спортивное питание и восстановление в баскетболе	ПК-5, ПК-6	<p>различной квалификации и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сердечнососудистой и дыхательной системы игроков различных амплуа; - ключевые аспекты, характеризующие биологический и паспортный возраст баскетболистов; - основы оценки зрелости организма по признакам полового созревания; - физиологическую характеристику баскетболистов различного возраста и подготовленности; - молекулярно-генетические особенности организма баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности центральной нервной системы баскетболистов различной квалификации и уровня подготовленности; - выявлять особенности сердечнососудистой и дыхательной системы игроков различных амплуа; - учитывать ключевые аспекты, характеризующие биологический и паспортный возраст баскетболистов; - оценивать зрелость организма по признакам полового созревания; - оценивать физиологические характеристики баскетболистов различного возраста и подготовленности; - оценивать молекулярно-генетические особенности организма баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления особенностей центральной нервной системы баскетболистов различной квалификации и уровня подготовленности; - выявления особенностей сердечнососудистой и дыхательной системы игроков различных амплуа; - учета ключевых аспектов, характеризующих биологический и паспортный возраст баскетболистов; - оценивания зрелости организма по признакам полового созревания; - оценивания физиологических характеристик баскетболистов различного возраста и подготовленности; - оценивания молекулярно-генетических особенностей организма баскетболистов.
			<ul style="list-style-type: none"> - общие основы спортивного питания в баскетболе; - задачи сбалансированного и рационального питания баскетболистов; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные аспекты спортивного питания в баскетболе; - реализовывать задачи сбалансированного и 	<ul style="list-style-type: none"> - определения основных аспектов спортивного питания в баскетболе; - реализации задач сбалансированного и

		<ul style="list-style-type: none"> - соотношение белкового питания в подготовке баскетболистов различного возраста и подготовленности; - основные продукты с максимальным содержанием белка; - значение аминокислот и специальных добавок в подготовке баскетболистов; - целесообразность применения витаминных комплексов в многолетней подготовке баскетболистов; - основные минеральные вещества их источники и значение в обменных процессах; - основные причины возникновения утомления и снижения физической работоспособности в баскетболе; - время, сроки и средства восстановительных мероприятий в подготовке баскетболистов; - основы спортивного массажа; - оптимальное планирование тренировочного процесса при профилактике переутомления; - основы профилактики спортивного травматизма. 	<p>рационального питания баскетболистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соотношение белкового питания в подготовке баскетболистов различного возраста и подготовленности; - подбирать основные продукты с максимальным содержанием белка; - определять значение аминокислот и специальных добавок в подготовке баскетболистов; - оценивать целесообразность применения витаминных комплексов в многолетней подготовке баскетболистов; - определять основные минеральные вещества их источники и значение в обменных процессах; - выявлять основные причины возникновения утомления и снижения физической работоспособности в баскетболе; - устанавливать время, сроки и средства восстановительных мероприятий в подготовке баскетболистов; 	<p>рационального питания баскетболистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора соотношения белкового питания в подготовке баскетболистов различного возраста и подготовленности; - подбора основных продуктов с максимальным содержанием белка; - определения значения аминокислот и специальных добавок в подготовке баскетболистов; - оценивания целесообразности применения витаминных комплексов в многолетней подготовке баскетболистов; - определения основных минеральных веществ их источников и значения в обменных процессах; - выявления основных причин возникновения утомления и снижения физической работоспособности в баскетболе; - установления времени, сроков и средств восстановительных
--	--	---	--	--

5.3	Организация спортивного отбора в баскетболе	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «спортивный талант» и «одаренность»; - роль генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом; - факторы, определяющие спортивную пригодность баскетболистов; - примерный план-схему поэтапного отбора и спортивной ориентации в баскетболе; - критерии отбора спортсменов к спортивным соревнованиям; - методы отбора детей для занятий баскетболом; - основы тестирования в процессе отбора баскетболистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять спортивный массаж; - оптимизировать планирование тренировочного процесса при профилактике переутомления; - осуществлять профилактику спортивного травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий в подготовке баскетболистов; - применения спортивного массажа; - оптимизации планирования тренировочного процесса при профилактике переутомления; - профилактики спортивного травматизма.
			<ul style="list-style-type: none"> - определять понятия «спортивный талант» и «одаренность»; - устанавливать роль генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом; - выявлять факторы, выделяющие спортивную пригодность баскетболистов; - составлять примерный план-схему поэтапного отбора и спортивной ориентации в баскетболе; - выявлять критерии отбора спортсменов к спортивным соревнованиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятия «спортивный талант» и «одаренность»; - определения роли генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом; - выявления факторов, выделяющих спортивную пригодность баскетболистов; - составления примерного плана-схемы поэтапного отбора и спортивной ориентации в баскетболе; - выявления критериев отбора спортсменов к спортивным соревнованиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - апеллирования понятиями «спортивный талант» и «одаренность»; - определения роли генетических и наследственных факторов в процессе оценки одаренности индивида к занятиям баскетболом; - выявления факторов, выделяющих спортивную пригодность баскетболистов; - составления примерного плана-схемы поэтапного отбора и спортивной ориентации в баскетболе; - выявления критериев отбора спортсменов к спортивным соревнованиям;

5.4	Комплектование баскетбольных команд	ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты комплектования баскетбольных команд; - основные элементы и этапы спортивного моделирования; - причины, определяющие необходимость моделирования состава команд; - модельные характеристики в баскетболе; - определение понятий «прогноз» и «прогнозирование» спортивных достижений; - методы и классификацию прогноза баскетбольной команды; - основы отбора и комплектования клубной и сборной баскетбольной команды; - определение, уровни и основы формирования «игрового звена»; - структуру интегрально-индивидуального подхода при формировании состава игровых звеньев в баскетболе; - этапы формирования игровых звеньев в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы отбора детей для занятий баскетболом; - тестировать в процессе отбора баскетболистов. - комплектовать баскетбольные команды; - реализовывать основные этапы спортивного моделирования; - выявлять причины, выделяющие необходимость моделирования состава команды; - определять модельные характеристики в баскетболе; - применять методы прогноза баскетбольной команды; - осуществлять отбор и комплектование клубной и сборной баскетбольной команды; - устанавливать уровни формирования «игрового звена»; - применять интегрально-индивидуальный подход при формировании состава игровых звеньев в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов отбора детей для занятий баскетболом; - тестирования в процессе отбора баскетболистов. - комплектования баскетбольных команд; - реализации основных этапов спортивного моделирования; - выявления причин, выделяющих необходимость моделирования состава команды; - определения модельных характеристик в баскетболе; - применения методов прогноза баскетбольной команды; - отбора и комплектования клубной и сборной баскетбольной команды; - установления уровней формирования «игрового звена»; - применения интегрально-индивидуального подхода при формировании состава игровых звеньев в баскетболе;
-----	-------------------------------------	------------	---	---	---

5.5	Антидопинговое обеспечение в баскетболе	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «допинг» в подготовке баскетболистов; - организации, регулирующие и контролирующее соблюдение антидопинговых правил; - основные группы запрещенных веществ в подготовке баскетболистов; - основные возбуждающие, обезболивающие стероиды, анаболические диуретики, пептидные гормоны; - программу тестирования российских спортсменов; - процедуру антидопингового тестирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы формирования игровых звеньев в баскетболе. - определять понятия «допинг» в подготовке баскетболистов; - взаимодействовать с организациями, регулирующими и контролирующими соблюдение антидопинговых правил; - устанавливать основные группы запрещенных веществ в подготовке баскетболистов; - определять основные возбуждающие, обезболивающие стероиды, анаболические диуретики, пептидные гормоны; - разрабатывать программу тестирования российских спортсменов; - проводить процедуру антидопингового тестирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования этапов формирования игровых звеньев в баскетболе. - апеллирования понятием «допинг» в подготовке баскетболистов; - взаимодействия с организациями, регулирующими и контролирующими соблюдение антидопинговых правил; - определения основных групп запрещенных веществ в подготовке баскетболистов; - определения основных возбуждающих, обезболивающих средств, анаболических стероидов, диуретиков, пептидных гормонов; - разработки программы тестирования российских спортсменов; - проведения процедуры антидопингового тестирования.
6	Система спортивных соревнований в баскетболе	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6			

6.1	Общая характеристика и виды соревнований в баскетболе	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - определение и общую характеристику соревнований по баскетболу; - цель и задачи спортивных соревнований в баскетболе; - условия проведения соревнований по баскетболу; - классификацию и основные виды соревнований по баскетболу; - особенности проведения первенства и чемпионатов, кубковых, ускоренных и сокращенных соревнований, с гандикапом, классификационные и отборочные соревнования в баскетболе; - содержание и особенности проведения матчевых и товарищеских встреч в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать содержание соревнований по баскетболу; - достигать цели и реализовывать задачи спортивных соревнований в баскетболе; - проводить соревнования по баскетболу; - проводить основные виды соревнований по баскетболу; - проводить первенства и чемпионаты, кубковые, ускоренные и сокращенные соревнования, с гандикапом, классификационные и отборочные соревнования в баскетболе; - определять содержание и особенности проведения матчевых и товарищеских встреч в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивания содержания соревнований по баскетболу; - достижения цели и реализации задач спортивных соревнований в баскетболе; - проведения соревнований по баскетболу; - проведения основных видов соревнований по баскетболу; - проведения первенств и чемпионатов, кубковых, ускоренных и сокращенных соревнований, с гандикапом, классификационных и отборочных соревнований в баскетболе; - определения содержания и особенностей проведения матчевых и товарищеских встреч в баскетболе.
6.2	Организация и проведение соревнований в баскетболе	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - систематику спортивных соревнований в баскетболе; - документы, регламентирующие проведение соревнований в баскетболе; - содержание регламента, положения о соревнованиях, 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать систематику спортивных соревнований в баскетболе; - разрабатывать документы, регламентирующие проведение соревнований в баскетболе; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации систематику спортивных соревнований в баскетболе; - разработки документы, регламентирующие проведение соревнований в баскетболе;

6.3	Судейство соревнований в баскетболе	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	<p>официальных правил и календаря соревнований в баскетболе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования соревнований по баскетболу; - способы проведения соревнований по баскетболу; - особенности круговой системы розыгрыша с чередованием и без чередования полей с четным и нечетным количеством команд; - особенности олимпийской смешанной системы определения победителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать содержание регламента, положения о соревнованиях, официальных правил и календаря соревнований в баскетболе; - планировать соревнования по баскетболу; - проводить соревнования по баскетболу; - составлять и проводить соревнования по круговой системе розыгрыша с чередованием и без чередования полей с четным и нечетным количеством команд; - составлять расписание и проводить соревнования по олимпийской смешанной системе определения победителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации содержание регламента, положения о соревнованиях, официальных правил и календаря соревнований в баскетболе; - планирования соревнований по баскетболу; - проведения соревнований по баскетболу; - составления и проведения соревнований по круговой системе розыгрыша с чередованием и без чередования полей с четным и нечетным количеством команд; - составления расписания и проведения соревнований по олимпийской смешанной системе определения победителей.
			<ul style="list-style-type: none"> - состав судейской коллегии в баскетболе; - обязанности главного судьи, заместителей главного судьи, помощника главного секретаря, столика секретаря и судей в поле; - обязанности коменданта соревнований и медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - определять состав судейской коллегии в баскетболе; - выполнять обязанности главного судьи, заместителей главного судьи, помощника секретаря, столика секретаря и судей в поле; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения состава судейской коллегии в баскетболе; - выполнения обязанностей главного судьи, заместителей главного секретаря, столика секретаря и помощника главного

6.4	Управление соревновательным процессом в баскетболе	ПК-5, ПК-6	<p>персонала на соревнованиях по баскетболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической и практической подготовки судей в поле; - основы механики судейства в баскетболе. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности комеданта соревнований и медицинского персонала на соревнованиях по баскетболу; - владеть навыками теоретической и практической подготовки судей в поле; - применять механику судейства в баскетболе. 	<p>секретаря, столика секретаря и судей в поле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обязанностей комеданта соревнований и медицинского персонала на соревнованиях по баскетболу; - владения навыками теоретической и практической подготовки судей в поле; - применения на практике механики судейства в баскетболе.
			<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия стратегического и тактического управления соревновательным процессом в баскетболе; - разделы стратегического управления соревновательным процессом в баскетболе; - задачи тактического управления соревновательным процессом в баскетболе; - основы составления плана игры; - особенности установка на игру, ведения игры, механизмов управления баскетбольным матчем; - благоприятные периоды для тайм-аутов и замен в ходе баскетбольного матча. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять стратегическое и тактическое управление соревновательным процессом в баскетболе; - разрабатывать разделы стратегического управления соревновательным процессом в баскетболе; -добиваться решения задач тактического управления соревновательным процессом в баскетболе; - составлять план на игру; - делать установку на игру, вести игру, определять механизмы управления баскетбольным матчем; 	<ul style="list-style-type: none"> - стратегического и тактического управления соревновательным процессом в баскетболе; - разработки разделов стратегического управления соревновательным процессом в баскетболе; - достижения задач тактического управления соревновательным процессом в баскетболе; - составления плана на игру; - проведения установок на игру, вести игру, определять механизмы управления баскетбольным матчем;

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования.

Тестовые задания, выносимые на итоговую аттестацию

1. Дата проведения первого чемпионата СССР по баскетболу?

- а) 1920 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1925 г.

2. Дата включения баскетбола в программу олимпийских игр?

- а) 1932 г.
- б) 1933 г.
- в) 1935 г.
- г) 1936 г.

3. В каком году была создана Международная федерация баскетбола?

- а) 1918 г.
- б) 1927 г.
- в) 1932 г.
- г) 1946 г.

4. Дата вступления советских баскетболистов в Международную федерацию баскетбола?

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1951 г.

5. Дата олимпийских игр, в которых впервые приняли участие наши мужские и женские команды?

Мужчины

- а) 1950 г.
- б) 1952 г.
- в) 1954 г.
- г) 1956 г.

Женщины

- а) 1972 г.
- б) 1974 г.
- в) 1976 г.
- г) 1980 г.

6. В ходе игры нападающая команда имеет право, определенное количество времени владеть мячом?

- а) 1 минута
- б) 30 секунд
- в) 24 секунды
- г) 20 секунд

7. Виды перемещений, используемые в игре:

- а) ползком
- б) прыжком
- в) приставным шагом
- г) скрестным шагом

8. Во время игры баскетболисты используют различные способы передачи мяча. Назовите, какой из способов является основным?

- а) двумя руками снизу
- б) двумя руками сверху
- в) двумя руками из-за головы
- г) двумя руками от груди

9. Броски по корзине в баскетболе чаще всего выполняются одной рукой. Какой бросок является основным?

- а) снизу в движении
- б) сверху в движении
- в) от головы в движении
- г) от плеча в движении

10. Низкая стойка при ведении мяча применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии?

- а) 4 метров
- б) 2 метров
- в) 3 метра
- г) 1 метр

11. Защита, при которой каждый игрок обороняет определенный участок площадки, нейтрализуя находящегося в нем нападающего, называется?

- а) личной
- б) смешанной
- в) зонной
- г) рассредоточенной

12. Защита, при которой каждый игрок держит своего игрока лично по всему полю, называется?

- а) зонный прессинг
- б) личный прессинг
- в) линия защиты по всему полю

г) зонная защита по всему полю

13. Какие характеристики отражают внешние параметры физического упражнения при обучении и совершенствовании техники и тактики игры?

- а) скорость
- б) сила
- в) экономичность движения
- г) амплитуда
- д) темп
- е) ритм
- ж) величина прикладываемого усилия.

14. Принципы обучения спортивной технике (исключить неверный):

- а) сознательности и активности
- б) структурности
- в) эффективности
- г) доступности
- д) результативности
- е) индивидуализации

15. Средства обучения технике и тактике (исключить лишнее):

- а) общеразвивающие упражнения
- б) специальные упражнения на суше
- в) подготовительные упражнения
- г) подводящие упражнения
- д) высокоинтенсивные упражнения

16. Методы обучения технике и тактике (исключить лишнее):

- а) наглядные
- б) специальные
- в) словесно-наглядные
- г) специфические
- д) практические

17. Этапы обучения технике и тактике (исключить лишнее):

- а) первый
- б) ознакомления
- в) второй
- г) начального разучивания
- д) третий
- е) закрепления
- ж) совершенствования

18. Двигательные способности баскетболиста (исключить лишнее):

- а) скоростно-силовые
- б) ловкость
- в) координация движений
- г) гибкость
- д) сила
- е) игровая выносливость
- ж) прыжковая выносливость

19. Какой форма определяет содержание общей физической подготовки? (выбрать один правильный ответ)

- а) работа в тренажерном зале
- б) тренировочный сбор
- в) работа в зале с мячами
- г) прыжковые и беговые занятия

20. Методы развития физических качеств и двигательных способностей (исключить лишнее):

- а) интервальный
- б) поточный
- в) целостный
- г) равномерный
- д) повторный

21. Какой возраст является самым благоприятным для начала занятий баскетболом:

- а) 6-7 лет
- б) 7-10 лет
- в) 11-12 лет
- г) 13-15 лет

22. Основными задачами этапа начальной подготовки являются:

- а) воспитание специальной силы
- б) овладение техникой
- в) тактическая подготовка
- г) игровая подготовка

23. Назовите основные этапы подготовки в годичном цикле тренировки баскетболистов (исключить лишнее)

- а) начальный;
- б) общеподготовительный;
- в) специально-подготовительный
- г) втягивающий;
- д) предсоревновательный
- е) контрольный

24. Назовите основные документы, регламентирующие организацию соревнований по баскетболу.

- а) правила соревнований
- б) регламент соревнований
- в) положение о соревнованиях
- г) программа соревнований
- д) федеральный стандарт

25. Какие документы регламентируют деятельность спортивной организации

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте РФ
- б) Единый календарный план соревнований
- в) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»
- г) Федеральный закон об образовании РФ

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура». К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

**6. Разработчики дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Доктор педагогических наук, доцент
Родин Андрей Викторович

(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент
Мазурина Анна Валентиновна

(подпись)

Согласовано:

И.о. проректора по УР

И.А. Дьячук

Декан ФДО

А.В. Мазурина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В
БАСКЕТБОЛЕ»** рассмотрена на заседании методического совета ФГБОУ ВО
«СГУС» и рекомендована к реализации на факультете дополнительного
образования ФГБОУ ВО «СГУС» решением
от « ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета,
Кандидат социологических наук

Дьячук Игорь Алексеевич